

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТА СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КУРГАНА  
КУРГАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ  
ИННОВАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

# ВЕРНОСТЬ ПРИЗВАНИЮ

Сборник о ветеранах-руководителях  
муниципальной системы образования

Выпуск №3

*Лучшее от лучших*



[imc.3dn.ru](http://imc.3dn.ru), [imc.45@mail.ru](mailto:imc.45@mail.ru)  
тел. 42-69-45

Курган, 2016

РЕКОМЕНДОВАНО К ПЕЧАТИ  
РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКИМ СОВЕТОМ ИМЦ

**Руководитель проекта:**  
**Сбродов И. С.,** начальник управления образования  
Департамента социальной политики Администрации  
города Кургана

**Составитель:**  
**Кудрявцева Н. И.,** старший методист МБУ КГ ИМЦ

В настоящем сборнике представлена информация о ветеранах-руководителях муниципальной системы образования, которым присвоено звание «Заслуженный учитель РФ». Все материалы печатаются с сохранением авторского текста. Материал адресован руководителям, специалистам, педагогическим работникам системы образования.





Руководители школ. Сегодня. (Март, 2016 г.)

## Содержание

### Часть I. Управление

образования.....	6
Сбродов И. С. ....	6
Лебедкин Н.Н. ....	7
Андреева В. Д. ....	9
Банитова Л. С. ....	11
Емельянова А. К. ....	12
Колташева Н. С. ....	14
Лобачева Т. Ф. ....	16
Моторина Е. А. ....	18
Пан С. М. ....	19
Шапорина Г. И. ....	22

### Часть II. Руководители школ.

Вчера... ..	23
Александрова Л. С. ....	24
Александрова Н. Г. ....	25
Арапова О. Я. ....	27
Багрецова Г. Н. ....	29
Базанова Н. В. ....	31
Беспалова Г. С. ....	32
Бурлак Л. Н.....	34
Вильмсен Т. В. ....	35
Ерофеева Л. И. ....	36
Забавкина Л. С. ....	37
Иванова Л. И. ....	39
Иванцова Л. П. ....	40
Коркина Л. А. ....	42
Мальцев В. Г. ....	44
Никитин В. Ф. ....	46
Носова Л. И. ....	48
Пухов В. И. ....	49
Рафаенко Л. Г. ....	50
Седельникова Н. Я. ....	52
Семенова Т. В. ....	54
Сочнева А. А. ....	55
Терещенко В. И. ....	57
Шигуров С. В. ....	59

### Часть III. Руководители школ.

Сегодня. ....	60
Баланчук О. В. ....	60
Родионова З. М. ....	62
Смирнов В. П. ....	64
Смирнова Е. Г. ....	66
Трынов А. В. ....	68
Черепанова И. Б. ....	70



## Предисловие

Сборник о ветеранах-руководителях подготовлен в рамках реализации проекта «Верность призванию». Это третий выпуск о ветеранах. Первые два сборника были посвящены ветеранам - руководителям дошкольных учреждений города Кургана.

Сборник статей - это дань уважения руководителям, чей опыт работы представляет собой бесценную сокровищницу знаний, умений, профессионального мастерства, дань уважения людям, которые посвятили всю свою жизнь школе.

Их жизненный путь - это путь неустанного труда, совершенствования, стремления преданно, до самоотречения служить школе и детям.

Директор школы не только профессия - это высокая миссия и неустанный труд души. Нельзя работать руководителем, нужно быть педагогом, наставником, хозяйственником. Ведь жизнь состоит из будней, полных тревог и волнений, радостей и печалей, дерзаний и поисков. Труд руководителя - это вечное испытание на мудрость и терпение, профессиональное мастерство и человеческую незаурядность.

Так уж устроен мир, что в суете каждодневных забот мы подчас забываем о важных и значимых вещах, упускаем возможность сохранить в памяти и оставить потомкам то, что делает нас сильными, придает уверенность и помогает обрести себя. Это слово, слово о людях, с которыми нередко шагаешь нога в ногу много лет и которые очень близки и дороги сердцу.

Сборник состоит из трех частей. Первая часть посвящена руководителям управления образования. Вторая часть рассказывает о директорах школ, работавших в семидесятые - девяностые годы и позже.

В третьей части представлены статьи о руководителях школ, которые работают сегодня. Через призму их биографий и творческого наследия прослеживается история муниципальной системы образования. Герои нашего сборника - Заслуженные учителя РФ. Мы планируем в следующем выпуске рассказать о директорах школ, которые награждены знаками «Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования». Достоянных руководителей, беззаветно отдающих себя служению школе, у нас много.

Предлагаемый вашему вниманию сборник является результатом коллективной работы. Слова благодарности хочется сказать в адрес руководителей школ, которые предоставили материалы для сборника, всем тем, кто помогал в создании сборника своими материалами, воспоминаниями. Особая благодарность Александру Владимировичу Трынову, директору школы № 5, с воспоминаний которого, по сути, сборник начался.

Успехи развития муниципального образования зависят от компетентности влияния со стороны руководителей Управления образования. Поэтому сборник мы открываем рассказом о людях, которые создавали систему образования в эти годы, сохраняли традиции и обеспечивали развитие и функционирование школ, детских садов и учреждений дополнительного образования.



*Руководители отделов образования города Кургана (80-е годы)*



*Коллектив специалистов Управления образования*





*Коллектив директоров школ  
и специалистов управления образования  
(декабрь 1994 год.)*



Сборник «Верность призванию» - о тех, кто составляет славу и гордость курганского образования, кто влюблен в свою работу, кто делает школу Храмом науки, воспитания, чистоты помыслов и деяний. Вклад педагогов - руководителей в развитие Кургана и его достижения сложно переоценить.

Директор школы - ключевая фигура каждого образовательного учреждения, его лидер. В школах города всегда работали и работают сильные директора, организаторы муниципальной системы образования. Всех их объединяет общее - любовь к профессии, которая стала их судьбой.

Профессия у всех одна - учитель, но история у каждого своя, и каждая статья получилась неповторимой, отражающей видение своего автора. Перелистывая страницы сборника, чувствуешь ритм времени, связь поколений, любовь к Родине, ученикам, школе... Герои сборника - люди, обладающие удивительным сердцем. Частички этих сердец бьются в душе каждого из нас. Сердце педагога - особый мир, который дано понять не каждому, но каждому хотелось бы в него заглянуть и раскрыть его секреты. Считаю, что сборник помогает сделать это.

Благодарю создателей сборника за сохранение имен лучших из лучших, получивших звание заслуженных учителей России за свой бескорыстный труд. Они трудились и трудятся во имя будущего на нашей родной курганской земле. Они создавали и создают людей будущего.

Подобного рода издание - первое в Кургане. Уверен, будет и продолжение...

*Руденко С.В.,  
Глава города Кургана*

### *Дорогие коллеги!*

Позвольте выразить слова признательности и благодарности вам за ваш труд самые творческие, самые мудрые люди муниципальной системы образования. Ветеранами называть вас язык не поворачивается, потому что каждый из вас в душе ощущает себя молодым!

За 30 лет управленческого опыта мне посчастливилось поработать со всеми вами либо в качестве директора школы, либо начальника управления образования.

Должность руководителя требует мудрости, терпения, готовности меняться и расти с каждым новым поколением учеников и учителей. Лидерство - это не должность, а действия.

Заслужить уважение можно только своими поступками.

Благодаря вам муниципальная система образования города развивается, процветает. Позвольте выразить слова признательности за вашу душевную щедрость, бескорыстие и преданность профессии.

Спасибо за ваш самоотверженный, честный, творческий труд!

Хочется пожелать всем, кто возглавлял и возглавляет сегодня педагогические коллективы крепкого здоровья, творческих успехов, осуществления планов.

*Сбродов И.С.,  
начальник Управления образования*





**Сбродов Иван Савельевич**  
*Управленческий стаж-30 лет;*  
*Отличник народного просвещения*

С 1997-2010 годы - заведующий отделом по делам образования и молодежи в Администрации города Кургана. С 2010 года и по настоящее время - начальник Управления образования Департамента социальной политики Администрации города Кургана.

Родился 8 июня 1956 года. В 1978 году окончил физико-математический факультет Курганского государственного педагогического института. Отслужил в рядах Советской Армии, после чего работал в школе № 12 учителем физики, военным руководителем, директором.

Считает, что ему повезло работать в одной из лучших школ города в замечательном, сплоченном коллективе учителей, учеников и родителей. Гордится своими наставниками Захаровым Г.А., Ермолаевой Т.А., Ерофеевой Л.И., Гириком Ю.А., Столбиковым А.В., Швецовою О.М., а также руководителями Октябрьского отдела образования Емельяновой А.К. и Колташовой Н.С.

За время работы Сбродова И.С. директором школа № 12 была реорганизована в физико-математический лицей, а затем в лицей № 12. Это потребовало организации работы в новых условиях, создания нормативной, материальной и методической базы. Результат - слаженная деятельность коллектива: 8 заслуженных учителей, 12 «Отличников народного просвещения», отличные результаты в профессиональных конкурсах и смотрах, ежегодные победы и призовые места учащихся на олимпиадах.

Большое внимание уделялось воспитательной работе, особенно патриотическому направлению. В эти годы был создан музей «Истории школы № 12», который и в настоящее время является одним из лучших в городе. Победы ребят в юнармейских соревнованиях, спортивных соревнованиях говорили о том, что работа ведется в правильном направлении.

Системная работа по становлению кадров - наставничество, методическая помощь, обучающие семинары - позволили создать высоко-профессиональный коллектив, из которого вышли директора школ, работники Главного управления, сотрудники ИПК.

Из воспоминаний Моториной Н.З., заместителя директора лицея № 12:

«С Иваном Савельевичем в МОУ «Лицей № 12» я работала как заместитель директора по УВР в течение нескольких лет. С теплотой вспоминаю, как работал Иван Савельевич, тогда молодой, энергичный, деловой директор, с нами, его заместителями.

В те годы у нас сложилась творческая и очень дружная команда (Кулешова О.Т., Варакосова О.В., Кайгородцева Н.Б. и я, Моторина Н.З.). Особенно почему-то вспоминаются оживленные, иногда горячие обсуждения после проведения педсоветов, различных школьных мероприятий. Говорить нужно было открыто, по-деловому, искренне, не было никакого давления, не было ни у кого обид «в одиночку». Уважалось мнение каждого, а успехи и неудачи переживали все вместе, всей командой.

Интересно, комфортно и спокойно работалось с директором и учительскому коллективу лицея. Нет, его не боялись, его уважали. Иван Савельевич, хорошо чувствовал ритм школьной жизни и вправду жил интересами своего коллектива. Многие педагоги лицея благодарны ему за то, что он помогал им в их профессиональном росте. А для учащихся лицея, особенно старшеклассников, Иван Савельевич был не только строгим директором, но старшим товарищем.

И мы с искренней благодарностью и теплотой вспоминаем годы, прожитые вместе».

С 1997 по 2010 годы Иван Савельевич возглавлял отдел по делам образования и

время. И ни для кого не секрет, что во многом это зависит от директора гимназии. Жизнь не дает заскучать. Работа директора требует постоянного напряжения,



**Черепанова Ирина Борисовна**  
*Управленческий стаж – 6 лет;*  
*Заслуженный учитель РФ*

Гимназия № 27 города Кургана - уникальное в своем роде учебное заведение. Все, кто когда-либо бывал здесь, не могли не почувствовать ту особую атмосферу, которая делает гимназию не похожей ни на какую другую школу. Это атмосфера особого тепла, комфорта, дружелюбия, интеллектуального труда. Трудно в наше время создать такую атмосферу, заслуга эта принадлежит, безусловно, тем людям, которые гимназию создавали. Но сохранить, поддержать традиции, особый дух гимназии, ее неповторимость - это заслуга не меньшая. И ученики, и родители, и трудовой коллектив гимназии - все благодарны за это нынешнему директору Ирине Борисовне Черепановой.

Ирина Борисовна - Заслуженный учитель РФ, она награждена ведомственными, региональными, городскими наградами, грамотами, благодарственными письмами. Это интеллигент высшей пробы, человек долга, обостренного чувства ответственности; она образец педагога-продолжателя традиций педагогики Сухомлинского и Ушинского.

Что сформировало личность будущего директора гимназии № 27, Педагога с большой буквы?

В первую очередь, конечно, родительский дом. Ирина Борисовна родилась 16 октября 1963 года в поселке Каргаполье Курганской области. Отец Ирины Борисовны - человек принципиальный, убежденный, имевший активную жизненную позицию. Мать - педагог, женщина с необыкновенной силой характера и неугасимой энергией. От родителей будущей директор 27 гимназии получила те качества, за которые ее любят и ценят: мудрость, доброту, кристальную честность, верность избранному пути.

Важную роль в выборе этого пути сыграли учителя, педагоги. В 1979 году семья переехала в Курган, здесь началась учеба в школе № 27. Никто не предполагал тогда, что эта школа станет для Ирины Борисовны судьбой, с ней будет связано дело всей ее жизни. Ирина Борисовна до сих пор с благодарностью вспоминает своих школьных учителей, которые когда-то передали ей любовь к школе, к педагогическому труду.

В 1981 году Ирина Борисовна поступила в Курганский государственный педагогический институт на биолого-химический факультет, где прекрасно училась. После окончания института начала трудовую деятельность по своей специальности: она стала учителем химии в школе 27, позднее переименованной в гимназию, там она работает до сих пор. Жизнь и профессиональная деятельность Ирины Борисовны неразрывно связана с историей гимназии: она здесь училась, работала учителем, потом заместителем директора по воспитательной работе, в 2010 году была назначена директором, сменив на этом посту Валентину Ивановну Терещенко. Оказавшись на своем месте, абсолютно точно найдя верный путь развития гимназии, она смогла не только сохранить, но и приумножить достигнутое прежде.

Сегодня гимназия № 27 занимает ведущее место по уровню образования не только в городе Кургане, но и в Курганской области, в 2014 году она вошла в список «500 лучших школ России». Выпускники гимназии блестяще сдают ЕГЭ и поступают на бюджетные места в лучшие вузы страны. Ученики занимают пьедесталы почета на олимпиадах и конкурсах самых разных уровней.

Творческие коллективы гимназии давно завоевали признание зрителей городских и областных фестивалей и конкурсов. Такие образовательные учреждения, как гимназия № 27, несмотря на все реформы, изменения, перестройки в образовании, остаются островками стабильности и надежности в наше непростое

молодежи в Администрации города Кургана. Это были годы подъема педагогического творчества, обновления содержания образования, появления новых технологий и методик обучения. Мастерство педагогов и их талантливых учеников оттачивалось в конкурсах «Учитель года», «Ученик года», научно-практических конференциях, мероприятиях клуба творческой педагогики «Эврика», встречах с педагогами – новаторами. Не растеряв опыт советской педагогики, наработанный годами в муниципальной системе, школы поднимались на более высокий уровень.

Эти годы запомнились несколькими реорганизациями, становлением системы управления, финансовыми проблемами, поиском новых путей преодоления трудностей. Чувствовалась поддержка Администрации города и Департамента социальной политики в лице Ельчанинова А.Ф. и Серкова В.В., директоров школ, многие из которых представлены в данном сборнике.

Салеев Р.Б., директор МБОУ «СОШ № 43», председатель Совета директоров: «Реализуя принцип государственно-общественного характера управления и соединяя единоначалие и коллегиальность в принятии управленческих решений, Сбродов Иван Савельевич, стал инициатором создания Совета руководителей образовательных организаций, основными направлениями деятельности которого стали:

- выработка рекомендаций по реализации Программы развития системы образования города;
- внесения предложенной органу управления образованием и обсуждение наиболее важных текущих задач;
- рекомендации по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательных учреждений, стимулирования оплаты труда работников образования;
- внесение предложений в программу развития системы образования с учетом перспективы социально-экономического развития города;
- внесение предложений по формированию резерва руководителей, повышению их квалификации;

Сотрудничество начальника управления и Совета носит системный, неформальный характер. Иван Савельевич умеет прислушаться к мнению коллег, принять их аргументы, вместе с тем, он имеет и умело отстаивает свою точку зрения, способен нести ответственность за принятые им решения. Используя в основном демократические методы управления, Иван Савельевич - требовательный руководитель, дисциплинированный сам и требующий того же от работников. Профессиональная компетентность начальника управления не вызывает сомнения у работников образования города Кургана. Результатом многолетней профессиональной деятельности Сбродова И.С. стала развитая, успешно работающая муниципальная система образования города Кургана».



**Лебедкин Николай Николаевич**  
*Управленческий стаж -29 лет;*  
*Отличник народного просвещения,*  
*начальник городского управления народного образования*  
*(1990-2000 гг.)*

Николай Николаевич Лебедкин родился 6 марта 1944 года в городе Кургане. Сын фронтовика, отец погиб в 1945 году. После окончания средней школы № 11, свою трудовую деятельность начал в качестве актера Павлодарского театра кукол. Затем работал на ряде предприятий Кургана и



Новосибирска. Совмещая работу с учёбой, в 1965 году окончил заочное отделение историко-филологического факультета КГПИ. После окончания института был назначен учителем русского языка и литературы в школу № 2.

Работая в школе, в 1972 году окончил Курганский Университет марксизма - ленинизма, а в 1978 году - Южно-Уральский государственный университет по специальности «Искусствоведение». С февраля 1981 года занимал должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе, в апреле этого же года был назначен директором школы № 9.

За годы его работы в школе сложился хороший коллектив. Не секрет, что труд педагога тяжёлый. Сеять «доброе, вечное» - это большая ответственность. Как руководитель, Николай Николаевич, умел подсказать и поддержать молодого педагога, дать совет учителю с опытом. И так, шаг за шагом, обладая умением находить выход из самых сложных ситуаций, принимая продуманные и взвешенные решения, управлял коллективом.

Из воспоминаний Ломовой И.А., заместителя директора школы № 9: «Я пришла работать в школу в 1984 году после окончания Курганского государственного педагогического института. Первым, с кем пришлось познакомиться, был директор – Лебёдкин Николай Николаевич. В кабинете директора меня встретил худощавый мужчина невысокого роста, от него исходило такое тепло и обаяние, что я сразу же перестала бояться. Это ощущение сохранялось всегда при встрече с этим человеком. Корректный, уравновешенный на педагогических совещаниях и жесткий, требовательный – если возникали конфликтные ситуации с детьми и педагогами. Каждого человека в коллективе он знал досконально: ситуация в семье, профессиональные качества, воспитательные возможности, много времени проводил на уроках и внеклассных мероприятиях у своих педагогов, анализируя мероприятия давал ценные советы. Педагоги находились в школе до глубокого вечера не потому, что их обязывали, нам интересно было общаться, вместе выполнять свои функциональные обязанности, готовиться к общешкольным мероприятиям. Самого директора мы видели в школе постоянно: приходишь на работу - Николай Николаевич уже в школе, уходишь с работы - директор ещё на рабочем месте. Перегорела лампочка - сам поменяет, течет кран - сам сделает, линолеум застелить - не проблема. Огромная благодарность сохранилась у меня за методическую помощь в подготовке уроков мировой художественной культуры, у Николая Николаевича было специальное образование, и он не жалел времени и сил, чтобы помочь молодому специалисту. Его интеллигентность и эрудированность поражали меня, чувство юмора помогало выйти из сложных ситуаций, любовь к детям была безграничной. А ещё, Николай Николаевич был очень щедрым на благодарность: учителя получали её не только в виде почётных грамот, благодарственных писем, но и в устной форме - комплименты, дружеская поддержка, улыбка, пара шуточных фраз. После такого общения хотелось горы свернуть...».

Деловые качества, единство слова и дела позволили за короткий срок укрепить материальную базу, создать в коллективе дух требовательности и взыскательности друг к другу, товарищества и взаимопонимания».

Человек очень целеустремленный, честный и правдивый, не терпящий прожектерства! Эти и другие качества снискали ему уважение и авторитет среди коллег. Именно Лебедкину Н.Н. было предложено возглавить вновь созданное городское управление народного образования в 1990 году.

Из воспоминаний Николая Николаевича Лебедкина:

«...Да, начало 90-х годов было нелегким для образования: многомесечные задержки заработной платы, практически отсутствие финансирования не только на капитальный, но и на текущий ремонт, не пополнялся библиотечный фонд... И все же, на мой взгляд, было ощущение свободы, обновления, педагоги стали освобождаться от идеологических пут, бюрократизации образовательного

созданию техники безопасности, укреплению потенциальных возможностей детского организма.

Трынов А.В. стал инициатором создания на базе школы детского досугового центра, в котором функционирует школа бальных танцев, студия декоративно-прикладного творчества, факультативы, кружки и секции по интересам учащихся. Заслугой директора является установление тесного сотрудничества с Домом творчества «Синяя птица», культурным Центром «Современник», краеведческим музеем, Курганским государственным университетом, ближайшими библиотеками, что способствует успешному решению проблемы развития личности и предоставляет достаточно широкий выбор для развития способностей у учащихся.

Инновационно-методическим центром опубликованы брошюры Трынова А.В. «Система внутреннего управления», «Дифференцированный подход в обучении и формирование общеучебных умений и навыков», в которых обобщен опыт его работы как руководителя, и статьи «Некоторые подходы к управлению образовательным процессом в школе» в сборнике материалов научно-практической конференции Курганского государственного университета. Александр Владимирович постоянно оказывает помощь начинающим руководителям школьных образовательных учреждений города и области в планировании и организации управленческой деятельности в современных условиях. Школа № 5 является базой для пропаганды педагогического опыта, новых технологий обучения, повышения квалификации руководящих кадров и учителей области.

Постоянная ориентация на саморазвитие характеризует стиль управления Александра Владимировича, а педагогический коллектив под его руководством находится в постоянном творческом поиске.

Трынов А.В. - талантливый педагог, неординарная личность. Его уроки отличаются глубиной содержания, умением создавать ситуации для развития навыков исследовательской деятельности, создают благоприятную творческую атмосферу.

Александр Владимировичу в 2004 году присвоено звание «Заслуженный учитель РФ». Более 20 лет Трынов А.В. являлся Председателем Совета директоров, членом городской аттестационной комиссии, наградной комиссии, городского опекунского совета, членом Школы цифрового века. Дважды школа принимала участников городского конкурса «Учитель года», имеет победителя и лауреатов данного конкурса. Рейтинг школы в городе высок - 7-8 место после гимназий и лицеев.

Трынов А.В. успешно реализует многолетние устремления, творческие идеи, заветные желания. Благодаря его деятельности путевку в жизнь получили сотни выпускников и учителей, которые учились у него творческому отношению к работе, к окружающему миру, доброте и правде, уважению к людям, чуткости и отзывчивости.

Александр Владимирович - эрудированный, обаятельный человек, открытый и искренний, интересный и доброжелательный, требовательный и аккуратный, внимательный и заботливый, обладает чувством гармонии и оригинальности, излучает свет и добро, вносит значительный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения.



становились победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, 17 призерами и 2 победителями заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, химии, русскому языку и литературе. В течение 2010-2015 гг. 38 учеников стали лауреатами городской научно-практической конференции «Знание - поиск - творчество - труд», 24 - лауреатами областной конференции «Через познание к творчеству», 4 - лауреатами межрегиональных и 9 - всероссийских конференций исследовательских работ учащихся.

Елена Геннадьевна открыта для общения с педагогической общественностью города и области, для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры г. Кургана и, конечно, с учениками гимназии и их родителями. Сотрудничество с Попечительским советом гимназии и ученическим Советом Лидеров позволяет продуктивно решать многие вопросы. Осознание личной значимости проблем гимназии, тактичность и справедливость, ответственность за судьбу каждого ребенка и школы в целом – вот что определило управленческую деятельность Е.Г. Смирновой и снискало уважение и любовь к ней детей, родителей и педагогов.

### **Трынов Александр Владимирович**

*Управленческий стаж – 31 год;  
Заслуженный учитель РФ*



Великое счастье встретить учителя, который станет для детей звездой, научит доброте и справедливости, поможет стать ЧЕЛОВЕКОМ. Именно таким учителем и руководителем является Александр Владимирович Трынов.

Родился 29 апреля 1957 года. После окончания педагогического института по специальности учитель истории и обществознания, работал в школе. В 1984 году был назначен директором школы № 39, которую возглавлял 10 лет.

Активист, энтузиаст, зачинатель всех замечательных дел, Александр Владимирович умел грамотно организовать не только учебный процесс, но и активный отдых. В школе действовала одна из лучших пионерских организаций города Кургана. В 1994 году возглавил школу № 5

Александр Владимирович - принципиальный, творческий, компетентный руководитель, считающий важнейшими компонентами своей деятельности системный подход к управлению и умение аналитически оценивать результаты.

Трынов А.В. владеет современными технологиями управления образовательным учреждением, обучения и воспитания школьников, успешно использует в своей работе опыт педагогов-новаторов: В.А. Сухомлинского, В.Ф. Шаталова, Е.И. Пассова. По инициативе директора в школе внедрена и успешно действует модель адаптивной школы Е.А. Ямбурга, обеспечивающая благоприятный психологический климат и комфортные условия для обучения, воспитания и развития учащихся.

Использование инновационных методик, профессионализм педагогов образовательного учреждения обеспечивают высокий стабильный уровень интеллектуального развития воспитанников. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в школе оборудованы четыре спортивных зала, кабинет декоративно - прикладного творчества учащихся, конференц-зал, видеосалон. Школьная библиотека признана образцовой среди школ города Кургана. Создано многофункциональное правовое пространство для детей младшего школьного возраста, открыт школьный музей. Реализация программы «Здоровье» снижает уровень заболеваемости и травматизма, способствует

процесса. Немало этому способствовал и Федеральный закон «Об образовании», в котором учитель ещё не приравнивался к поставщику услуг.

Требовались и новые подходы в управлении образованием. Когда я приступил к исполнению обязанностей начальника городского отдела образования, то через некоторое время, проанализировав работу двух управленческих звеньев, сделал вывод, что на наш небольшой город три районных отдела образования плюс городской отдел образования, - это слишком громоздкая структура. В результате обсуждения были подготовлены для главы города Ельчанинова два предложения. Первое - ликвидировать городской отдел образования, введя должность советника по проблемам образования при Главе города, второе – реорганизовать структуру управления образованием города, упразднив три районных отдела образования, передав функции управления образовательными учреждениями городу. Причем, штат горно, по сравнению со штатами трех районов, уменьшался почти на две трети. Анатолий Федорович вышел на сессию горсовета с предложением о реорганизации структуры управления образованием и был поддержан депутатами, в результате чего в городе осталось одно управленческое звено, а вскоре стали самоликвидироваться и районы в целом. Полагаю, что от данной реорганизации педагогические коллективы только выиграли».

Николай Николаевич к управлению городской системой образования пришел, хорошо зная структуру и содержание руководством школой. Правильность своих подходов к управлению всегда стремился проверить оценкой коллектива, которым руководил. На всех уровнях управленческой деятельности стремился обеспечить демократический стиль отношений всех участников педагогического процесса.

Вот о таких людях, как Николай Николаевич говорят: «Без права на покой». Его педагогический стаж 65 лет. До сих пор трудится в МБОУ города Кургана «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2», заместителем директора по УВП.

### **Андреева Виктория Дмитриевна**

*Управленческий стаж – 25 лет;  
Заслуженный учитель РФ*



Человеческая жизнь, какой бы длинной ни была, всегда может уместиться в несколько строк. Однако большую жизнь делают не прожитые годы, а свершенные дела. Жизнь Виктории Дмитриевны Андреевой - Женщины! Педагога! Руководителя! Гражданина! - уверенно можно назвать большой.

Внешняя канва биографии, будучи простой, сама по себе демонстрирует ее последовательность, позволяя сделать вывод о состоявшейся жизни.

Раз и навсегда сделанный выбор педагогической профессии обусловил всю дальнейшую жизнь. После окончания с отличием Камышловского педагогического училища Свердловской области трудовую деятельность начала в г.Чебаркуле Челябинской области. Одновременно училась в Челябинском государственном педагогическом институте, который закончила в 1960 году, получив специальность учителя географии средней школы.

Педагогической деятельности она посвятила 55 лет своей жизни. А началась она в 1964 году, когда Виктория Дмитриевна стала работать учителем географии в средних школах № 41 и 47 г. Кургана. География - предмет особенный, по мнению многих, неинтересный и даже ненужный. Умение сформировать у обучающихся интерес к данной науке и воспитать у них стремление самостоятельно добывать информацию по предмету - вот метод Виктории Дмитриевны.



Как опытного, творческого учителя Викторию Дмитриевну переводят на работу инспектором школ по учебно - воспитательной работе в отдел народного образования Советского райисполкома. А в 1973 году она становится заведующей этим отделом. Опыт работы с кадрами был обобщен и стал достоянием всех районов Курганской области.

Период работы в этой должности отмечен укреплением материальной базы учреждений образования, созданием оптимальных условий для работы учителей и занятости учащихся, установлением тесных контактов между коллективами школ и базовых предприятий, активизировалась шефская работа в различных аспектах учебно-воспитательного процесса. Советский район один из первых в области внедрил кабинетную систему обучения, что способствовало повышению качества знаний учащихся. Исключительную настойчивость Виктория Дмитриевна проявила в вопросах строительства объектов народного образования. За этот период построено 15 новых школьных зданий на 17014 мест и 12 дошкольных учреждений на 3360 мест.

Стиль ее руководства был требовательно-уважительным. Особая забота проявлялась о молодых специалистах - учителях, прибывших на работу после окончания вуза. На августовской конференции в торжественной обстановке им вручались трудовые книжки, и они вливались в большую учительскую семью.

Отлично образованный человек, эрудированный, творческий педагог, хороший организатор, тактичный и принципиальный руководитель, Виктория Дмитриевна пользовалась огромным авторитетом и уважением.

В 1987 году, как опытный руководитель, она была переведена на должность заведующей отделом народного образования исполнительного комитета Курганского городского Совета народных депутатов. Работу начала с создания управления образованием и объединения районных методкабинетов в городской центр методической службы, что значительно повысило научно-методическое обеспечение учителей и положительно сказалось на качестве образовательно-воспитательной деятельности в школах.

Виктория Дмитриевна - активный участник общественной жизни города. С 1973 по 1990 гг. избиралась депутатом Советского районного Совета народных депутатов, была членом исполкома. В течение 16 лет была членом Советского райкома КПСС. Более 16 лет избиралась членом горкома профсоюза работников народного образования и науки, всегда внимательно и тактично отстаивала права учителей, воспитателей и других работников школ. Как член коллегии Главного управления образования вносила весомый вклад в решение проблем по просвещению.

После выхода на заслуженный отдых работала во Дворце детского (юношеского) творчества в должности методиста, оказывая помощь педагогам по программированию, созданию учебно-методического комплекса, внедрению новых образовательно-воспитательных и информационных технологий. Человек энциклопедических знаний, всегда была и остается талантливым педагогом при этом самым простым и уважаемым человеком. Она воспитала троих детей, которые выбрали тоже педагогическую стезю, две внучки с отличием закончили КГУ. Три поколения учителей в этой прекрасной семье. Виктория Дмитриевна - один из самых активных членов совета старейшин Главного управления образования со дня его создания. За заслуги в педагогической сфере, за долголетний, добросовестный труд и общественную работу в 1979 году Виктория Дмитриевна Андреева удостоена почетного звания «Заслуженный учитель школы РСФСР», в 1986 году - ордена «Знак почета».

Виктория Дмитриевна занесена в областную Книгу почета «Трудовая летопись 10-й пятилетки», награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», многими медалями и грамотами.

*Мусина В.А.,*

*зав. отделом писем газеты «Курган и курганцы»*

высокие результаты при сдаче Единого государственного экзамена (4 «стобалльника», 23 показали результат выше 90 баллов). В течение учебного года 14 из них были победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, 9 - регионального, 2 - заключительного этапа (победитель по литературе и призер по русскому языку). Еще двое стали призерами олимпиады МГУ «Покори Воробьевы Горы» (история) и «Ломоносов» (журналистика). Отработка механизма внедрения в образовательный процесс ИОМ осуществлялась в рамках муниципальной экспериментальной площадки с 2006 по 2011 год. Однако с подведением итогов инновационной деятельности поставили не точку, а многоточие, ведь, как писал Д.С. Лихачев, «если в конце исследования не видно следующего, значит, оно не доведено до конца».

Продолжением данной деятельности стала работа по инновационной программе «Проектирование индивидуального развития обучающихся гимназии как путь к реализации Федеральных образовательных стандартов», одобренной городским экспертным советом. Главной идеей программы стала ранняя включенность всех членов образовательного процесса в построение траектории индивидуального развития и проектирование собственной деятельности в «условиях незнания». Уже в начальной школе дети выбирают индивидуальный маршрут развития, используя возможности дополнительного образования. В основной школе начиная с 6 класса часы компонента образовательного Учреждения учебного плана гимназии предполагают возможность выбора предметов, позволяющих расширить представление о школьных дисциплинах: «По следам географических открытий», «Биологический практикум», «Риторика», «Теория решения изобретательских задач». Все это развивает естественнонаучные и коммуникативные способности школьника и позволяет сделать выбор, какие школьные предметы ему особенно интересны для изучения на углубленном уровне. Возможность раннего погружения в предмет на фоне качественного базового образования уже в основной школе – вот ведущая идея Основной образовательной программы основного общего образования гимназии на ближайшие пять лет.

Еще одним важным направлением деятельности гимназии под руководством Смирновой Е.Г. стала работа по формированию универсальных учебных действий. Она продиктована Федеральным государственным стандартом, но ее важность и личная значимость еще ранее осмыслена и принята педагогическим коллективом. Одним из направлений инновационной деятельности гимназии стала реализация программы «Формирование УУД как средство развития познавательной компетентности обучающихся». Эта деятельность в рамках муниципальной опорной площадки позволила выработать механизм освоения методов эффективного учения при изучении базовых предметов и специального курса «Учимся учиться», а также механизм контроля уровня сформированности метапредметных умений в рамках развивающих сессий. Сегодня в гимназии возможность для целенаправленного развития личностных, познавательных и регулятивных умений предоставляется и ученикам начальной школы, выбирающим кружки «Я - исследователь», «Учимся учиться», «Ступени интеллектики», «Лего-конструирование и робототехника», «Шахматный всеобуч», «Музыкальный театр», «Добрый мир», и ученикам основной школы, выбирающим предметы «Учимся учиться», «Теория решения изобретательских задач», «Школа интересных решений», «Юный исследователь», «Малая Академия».

Реализации задачи подготовки выпускника гимназии к самостоятельному выбору, причем в пользу позитивной системы ценностей, подчинена и программа воспитательной работы «Выбор», признанная лучшей на муниципальном конкурсе программ, и образовательная деятельность педагогов, которая позволила гимназии в течение десяти лет удерживать позиции в региональной тройке лидеров по результатам Государственной итоговой аттестации и всероссийской олимпиады школьников, а в 2014 году попасть в рейтинг лучших школ России «Топ-500 лучших школ». За десять лет руководства гимназией Е.Г. Смирновой 146 обучающихся





**Смирнова Елена Геннадьевна**  
Управленческий стаж 19 лет;  
Заслуженный учитель РФ

Биографическая справка: Смирнова Елена Геннадьевна  
Дата рождения: 22.08.1960  
Образование: Курганский государственный педагогический институт, 1986 год, учитель биологии и химии.

Награды и поощрения: Заслуженный учитель РФ, 2004; Победитель ПНПО 2007, 2011; Победитель городского конкурса «Руководитель года - 2002»; кандидат психологических наук.

Смирнова Елена Геннадьевна - опытный педагог, грамотный и высокопрофессиональный директор гимназии. Управленческий опыт Елены Геннадьевны формировался еще в МОУ г. Кургана «Гимназия № 57», где она, будучи заместителем директора по научно-методической и опытно-экспериментальной работе, вводила в практику школы профессионально-ориентированное обучение. Ученики медицинских и управленческих классов не только осваивали программы профильного уровня, демонстрируя высокие знания на вступительных экзаменах, но и проходили медицинскую практику в больницах, работали в лабораториях Курганского государственного университета. Разработка методических пособий для обучающихся и педагогов, сертифицированной ИПКиПРО Курганской области программы абитуриентских подготовительных курсов по химии, высокие результаты внедрения программ профильного обучения стали первой ступенью управленческого опыта Елены Геннадьевны и определили ее видение школы, где каждый учитель понимает свою ответственность за судьбу ребенка, за реализацию его природного потенциала, за его позитивное самоопределение.

С 2005 года Смирнова Е.Г. - директор МБОУ г. Кургана «Гимназия № 19». Исходя из понимания исключительной важности школьного образования для становления индивидуальности человека и анализа современного этапа развития общества, она была инициатором программы развития гимназии «Школа становления индивидуальности». Способность выпускника гимназии к самостоятельному выбору, причём выбору в пользу позитивной системы ценностей, способность думать и чувствовать, принимать самостоятельные решения, практически решать встающие перед ним жизненные и профессиональные проблемы - вот задачи, которые ставила перед педагогическим коллективом Елена Геннадьевна.

Решению этих задач была подчинена инновационная деятельность гимназии. Защитив в 2009 году кандидатскую диссертацию по теме «Психологическое сопровождение формирования осознанного родительства», Смирнова Е.Г. вышла с предложением практического применения результатов исследования. Так была создана программа работы с родителями и для тех пап и мам, чьи дети уже учатся в гимназии № 19, и для тех, кто только собирается привести малышей в школу. Опыт работы по данной программе был представлен на городском конкурсе инновационных проектов, и гимназия № 19 в течение трех лет была муниципальной внедренческой площадкой для педагогов-психологов города Кургана и тиражировала опыт работы над проблемой «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в условиях «Школы будущего гимназиста».

Еще одно важное для гимназии направление инновационной деятельности - «Организация образовательного процесса в старших классах гимназии на основе индивидуальных образовательных маршрутов». На экспериментальном уровне был отработан механизм внедрения в образовательный процесс индивидуальных образовательных маршрутов (далее ИОМ), который показал высокую результативность: в 2011 году выпускники экспериментального класса показали



**Банитова Лидия Степановна**  
Управленческий стаж: 21 год;  
Заслуженный учитель РФ

Банитова Лидия Степановна родилась 4 октября 1936 года в городе Челябинске. После окончания школы работала на заводе, заочно закончила историко-филологический факультет Курганского педагогического института.

Энергия, целеустремленность помогли ей стать лидером среди молодежи. Лидия была избрана первым секретарем Октябрьского райкома ВЛКСМ. 10 лет работала на выборной комсомольской работе.

В системе образования начала работать с 1969 года, учителем истории в школе № 46. Работая организатором внеклассной и внешкольной работы, директором школы № 28, № 11, УПК, имея богатый педагогический и административный опыт, она проявляла исключительную ответственность, трудолюбие, организаторские способности в решении педагогических и управленческих задач. Лидия Степановна оставила заметный след в сердцах и душах своих учеников. И педагогов, очень многим помогла определиться в жизни, верно выбрать жизненный путь.

В 1979 году в городе был образован новый Первомайский район. В него вошли школы центральной части города, Северного поселка, п. Рябково и Заозерного микрорайона.

В 1980 году Лидия Степановна возглавила Первомайский отдел народного образования, в ведении которого были 24 школы и 52 дошкольных учреждения. Предстояла огромная работа с руководителями учебных заведений, с уже сложившимися приемами организации учебно-воспитательного процесса.

За десять лет работы на этой должности Лидия Степановна сумела создать коллектив единомышленников. Она стремилась к каждому руководителю найти свой подход, разбудить в них инициативу, творчество. И это удавалось ей сделать!

Главной заслугой Банитовой Л.С. является открытие шести новых школ в Заозерном микрорайоне (20, 26, 7, 5, 56, 19) и одной (школа № 17) в поселке Рябково.

Большое внимание она уделяла работе дошкольных учреждений по укреплению материальной базы. Большинство детских садов Заозерного микрорайона было открыто при участии и содействии Банитовой Л.И.

Талант педагога, душевная теплота, внешняя красота, ум, чуткость, терпение, неиссякаемая энергия, духовная искренность - все эти качества соединились в прекрасном человеке. Эта удивительная женщина в каждом, кто обращался к ней, умела видеть прежде всего - человека, прийти на помощь, дать совет.

Будучи сама человеком творческим, она и своих руководителей «заражала» этим удивительным качеством, помогала раскрыть управленческий талант, проявить индивидуальность. При поддержке Лидии Степановны стали настоящими управленцами-профессионалами молодые директора: Трынов А.В., Семенова Т.В., Лобачева Т.Ф., Родиков А.С., Лебедкин Н.Н., Бабуцидзе М.О. и др.

Особым вниманием в районе были окружены молодые специалисты. Она умела убедить руководителей района выделить для них общежитие или дать возможность вступить в кооператив. И педагоги это ценили. Доверие всегда старались оправдать.

Хороший писатель живет в книгах, а хороший учитель - в сердцах и душах. Заслуженного учителя России Банитову Лидию Степановну люди помнят, как интересного, неравнодушного человека, как руководителя, способного увлечь новаторской идеей и повести за собой.

Это имя греет сердца тех, кто с ней работал, общался, греет какой-то таинственной властью!

Загоруля Г. П.,  
зав. горметодкабинетом Первомайского района (1979-1989 гг.)





### **Емельянова Антонина Киреевна**

*Управленческий стаж - 33 года;*

*Заслуженный учитель РФ*

Говорят, что труд учителя - удел энтузиастов. Возможно, это так. Но энтузиазм в любой профессии – дело временное, гораздо важнее для педагогики полное осознание того, какую ответственность берет на себя человек, готовясь стать учителем - проводником в мир знаний, воспитателем, от которого зависит будущее. Низкий поклон и глубокая благодарность тем педагогам, кто выполняет великую миссию сеять «разумное, доброе, вечное».

В истории образования города Кургана немало славных страниц с именами талантливых педагогов. Антонина Киреевна Емельянова, Заслуженный учитель России, – яркая представительница плеяды педагогов нашего города, внёсших неоценимый вклад в систему образования Кургана.

В 1950 году после блестящего окончания двух факультетов Сталинградского педагогического института Антонина Киреевна с мужем приезжает в Курган и начинает работать учителем русского языка и литературы в школе № 25. Успешно пройдя серьёзную практику в Сталинграде в выпускном мужском железнодорожном классе, имея отличные знания, высокое чувство ответственности, молодой учительнице не составило труда быстро завоевать авторитет в ученическом и учительском коллективе. Уже через полгода Антонина Киреевна была назначена завучем школы, а ещё через два года - директором. В любой школе направляющим началом является директор. Важно было глубоко вникнуть в тонкости управления педагогическим коллективом и сохранить стабильность, творческую атмосферу среди педагогов. За 16 лет работы руководителем педагогического коллектива трудностей было много, но умная, интересная, сильная женщина-директор, удивительным образом сочетающая такт и требовательность, умела отлично организовать работу учителей.

В 1968 году Антонину Киреевну приглашают возглавить Октябрьский район. В течение 17 лет Емельянова А.К. руководит педагогическим корпусом района. До сих пор педагоги тех лет говорят о том, каким непререкаемым авторитетом пользовалась Антонина Киреевна. Высокая степень ответственности за слова, дела, принятые решения, требовательность к качеству преподавания и воспитания - её отличительные черты как руководителя образования в районе. Умела Антонина Киреевна во время своих выступлений создать особую атмосферу торжественности. Спокойный голос, красивая образная речь, элегантность, внешнее обаяние, умение убедительно и вдохновенно выступить - эти качества отмечают все педагоги тех лет. Как громко и торжественно Антонина Киреевна могла похвалить, так и тактично, но безапелляционно могла указать на недостатки в работе. Октябрьский район отличался чёткой исполнительной дисциплиной директорского корпуса, в то же время руководитель районного отдела образования сумела создать атмосферу творческой активности и поддержать творческую инициативу педагогов.

За годы работы Емельяновой А.К. в Октябрьском районе было построено восемь средних школ: № 10, № 12, № 17, № 24, № 38, № 44, № 46, № 48. Именно в 70-е - 80-е годы за каждой школой города Кургана были закреплены шефы. И шефство это не было формальностью, а приносило школам реальную материальную пользу, а для детей имело большую воспитательную ценность. Например, старшеклассниками, педагогами школы № 14 и шефами (заводом «Армхиммаш» и предприятием «Дорожно-строительное управление №1») был построен хоккейный корт, где в течение нескольких лет устраивались совместные с шефами спортивные соревнования. Таких примеров немало. Большое внимание уделялось работе с трудновоспитуемыми детьми. Именно в те годы, когда начала расти подростковая

технологии, составляет 47,1 %. Два учителя школы являются победителями конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование в рамках приоритетного Национального проекта «Образование».

Заслуживает внимания созданная в школе система воспитательной работы. Научное общество обучающихся, творческие коллективы, спортивные секции школы способствуют реализации модели выпускника - воспитанию интеллектуальной, гармонически развитой личности. Среди обучающихся школы - победители и призеры областных, региональных, всероссийских олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований.

Создана система работы по формированию у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни. Разработана система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, действует Совет профилактики, возглавляемый директором. Через работу социальных педагогов контролируется положение в семьях «группы риска». На базе школы действуют 15 кружков, секций, в которые вовлечено 52 % обучающихся.

Виталий Павлович аттестован на высшую квалификационную категорию как директор школы и как учитель истории и обществознания.

Он является инициатором создания на базе общеобразовательного учреждения областной экспериментальной площадки по теме «Формирование адаптивного развивающего пространства в условиях многопрофильной школы» и первой в области стажёрской площадки по проблеме «Формирование основ логического и творческого мышления средствами предметно ориентированного тренинга». Ежегодно около ста педагогов области проходят стажёрские курсы на базе школы.

Виталий Павлович уделяет большое внимание проблемам введения в старшем звене профильного обучения. В 2013 - 2014 учебном году профильным обучением было охвачено 104 человека, в 2014 - 2015 учебном году - 114. С 2006 года под руководством государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области» (ныне ИРОСТ) в школе осуществляется уникальный эксперимент «Обучение старшеклассников по индивидуальным траекториям образовательного маршрута», автором которого является Смирнов В.П.

Созданная Виталием Павловичем структура управления направлена на самоуправление и сотрудничество участников образовательного процесса, что ведет к улучшению результатов и качества образования каждого школьника.

Смирнов В.П. - опытный, творчески работающий учитель истории, автор программы и учебно-методического комплекса по краеведению «Наш край», по которому занимается большинство учителей города при изучении регионального компонента по истории. Данный учебно-методический комплекс занял первое место в областном конкурсе. Работы Смирнова В.П. опубликованы в печати и на сайте ИРОСТА. В 2013 г. в Москве было издано методическое пособие «Современные образовательные технологии. Система инновационных средств обучения на уроке. История. 5-11».

Виталий Павлович неоднократно являлся членом Главного жюри городского конкурса «Учитель года», а также многих других конкурсов и олимпиад.

Благодаря профессиональной эрудиции, трудолюбию, вниманию к людям, доброжелательности Виталий Павлович пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, обучающихся и их родителей.

За многолетний добросовестный труд и личный вклад в дело образования подрастающего поколения Смирнов В.П. награждён в 1993 году знаком «Отличник просвещения Российской Федерации». А в 2012 году был удостоен почетного звания "Заслуженный учитель Российской Федерации"



За годы работы награждена многочисленными почетными грамотами муниципальных, региональных и федеральных органов образования и государственных структур, в 1993 году награждена нагрудным знаком Отличник народного просвещения, в 2000 году присвоено почетное звание Заслуженный учитель России.

Благодаря мастерству, неиссякаемой энергии и энтузиазму Зои Михайловны, МБОУ «СОШ № 10» пользуется заслуженным авторитетом в муниципальной, региональной и федеральной системах образования. В школе царит атмосфера добра, духовности, постоянного поиска.

Зоя Михайловна обладает необыкновенным организаторским талантом руководителя, редчайшей харизмой, поэтому ей удалось создать, объединив всех участников образовательного процесса в одно целое, истинный коллектив единомышленников, погрузить его в творческую атмосферу поиска и всем вместе прийти к успеху! МБОУ «СОШ № 10» пользуется заслуженным авторитетом в муниципальной, региональной и федеральной системах образования. В школе царит атмосфера добра, духовности, постоянного поиска.

За годы работы Зоя Михайловна награждена многочисленными почетными грамотами муниципальных, региональных и федеральных органов образования и государственных структур, в 1993 году награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», в 2000 году присвоено звание «Заслуженный учитель России».



### **Смирнов Виталий Павлович**

*Управленческий стаж - 20 лет;*

*Заслуженный учитель РФ*

Родился в 1954 году 2 февраля. В 1976 году окончил Курганский государственный педагогический институт по специальности учитель истории, обществоведения и английского языка.

Смирнов Виталий Павлович является директором муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 36» с 1996 года. Он зарекомендовал себя как опытный, энергичный руководитель, свободно ориенти-

рующийся в современных психолого-педагогических концепциях обучения и воспитания.

Многолетний опыт работы Смирнова В.П., демократичный стиль руководства способствовали созданию сплоченного коллектива педагогов-единомышленников, а также сохранению контингента обучающихся. Случаев исключения обучающихся из школы за неудовлетворительное обучение и поведение нет.

Большое внимание Виталий Павлович уделяет укреплению материально-технической базы школы. За последние пять лет переоборудованы кабинеты физики, химии, информатики, трудового обучения, спортивный зал. Ежегодно проводится значительный объем плановых ремонтных работ. За последние годы школа оснащена современным оборудованием.

В работе с педагогическими кадрами Смирнов В.П. умело использует формы морального и материального поощрения. 80% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории, три заслуженных учителя Российской Федерации, 47 % педагогов награждены нагрудными знаками и почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации. Доля педагогов, эффективно внедряющих современные образовательные

преступность, решено было создать летний трудовой лагерь «Мушкетёр» для ста так называемых трудных детей. Среди обслуживающего персонала этого лагеря – от поваров до начальника лагеря - были только мужчины. Подростки в таком лагере работали, занимались спортом, отдыхали. Антонина Киреевна с гордостью говорит об этом лагере, который существовал несколько лет: «Предприятия и общественные организации нам всячески помогали. Аэропорт, например, подарил лагерю самолет для занятий с подростками».

Героиня нашего очерка прошла все ступени педагогической лестницы: от учителя до заведующей районо. Однако, занимая руководящие должности, Антонина Киреевна не расставалась с учительской миссией – всегда вела в школе уроки, была для своих учеников примером человека, влюбленного в литературу, в чистоту русского языка, добросовестного служения детям, безупречной чести.

Антонина Киреевна с благодарностью вспоминает тех педагогов, кто явился для неё помощником, сподвижником и внёс большой вклад в образование нашего города. Это Ляпустина Галина Викторовна, талантливый учитель и методист школы № 48, Калугина Мария Григорьевна, Ефимова Надежда Ильинична, учителя и завучи гимназии № 31, Куликова Анна Евстафьевна, учитель истории, ставшая затем директором школы № 10, и много других славных педагогов. Образовательные учреждения города возглавляли сильные директора, неординарные личности: Столбиков Александр Васильевич, Добровицкий Григорий Ефимович, Варавко Олег Иванович, Захаров Геннадий Александрович, Пономарёв Николай Александрович и другие.

Наверное, у каждого педагога бывают моменты, когда появляется соблазн узнать, что же происходит там, за границей образования. Поступало и Антонине Киреевне предложение покинуть образование и возглавить отдел кадров УВД. Но предложение так и осталось предложением. Нашей героине хватало забот и хлопот в образовании.

Рядовые учителя, попавшие в трудную жизненную ситуацию, отмечают душевную щедрость и желание Антонины Киреевны ненавязчиво вникнуть в личные проблемы и с деликатной готовностью помочь разрешить их.

...У приехавшей из Казахстана учительницы с ребёнком не было жилья, и заведующая районо обратилась с просьбой к директорам – они нашли нуждающейся жильё при школе. У одного из завучей возникли проблемы с сыном-подростком - Антонина Киреевна предоставила в середине учебного года отпуск, поддержав педагога и оказав всяческую помощь в возникшей проблеме. Молодого специалиста, работающего на двух ставках из-за производственной необходимости, освободила от очередей на путёвку в детский сад. Для рядовых учителей это далеко не мелочи. Такая помощь запоминается на всю жизнь. И кто знает, возможно, решая вопрос, остаться в образовании или попробовать свои силы на другом поприще, такие педагоги вспомнили протянутую вовремя руку помощи Антонины Киреевны и сделали выбор в пользу образования.

Счастье женщины-педагога не могло быть полноценным, если бы не было поддержки в семье. Понимающий муж учителя - это и большая редкость, и большое счастье. Антонине Киреевне в этом отношении повезло, как повезло и с сыновьями, которые, взрослея, видели в своих родителях авторитетных людей, ожидания которых непременно надо было оправдать.

Сейчас, на девятом десятке своей жизни, Антонина Киреевна остаётся тем светлым, умным, обаятельным человеком, каким её знали и знают коллеги. То, что природа в неё заложила с рождения, по-прежнему благополучно в ней процветает: неутомимость в делах, беспокойство за судьбу близких, интерес к образованию – одним словом, неравнодушие к жизни. В благоухающем саду, за которым она ухаживает много лет, она находит время для чтения. У Антонины Киреевны светлая память, чем не могут похвастать многие её ровесники. Она с теплотой и благодарностью вспоминает своих коллег, переживает за судьбу нашего образования



и всем сердцем желает, чтобы в наших школах работали ответственные и умные педагоги - носители нравственных начал, умеющие сочетать доброту, чуткость и строгость, воспитывающие детей, способных противостоять культуре силы.

*Куликова Т.А.,  
старший методист КГ ИМЦ*



**Колташева Нина Степановна**  
*Управленческий стаж - 46 лет;  
Заслуженный учитель РФ*

Колташева Нина Степановна родилась в 1940 году, закончила Курганский государственный институт в 1961 году по специальности учитель математики и черчения.

Из воспоминаний Колташевой Н.С.:

После окончания института получила направление на работу учителем математики в среднюю школу № 27, Октябрьского района г. Кургана. Была классным руководителем с 5 по 10 класс, а в классе в тот период было 48 учеников. Был создан классный родительский комитет, родители принимали активное участие в учебных и внеклассных мероприятиях. Я до сих пор поддерживаю связь с учениками и их родителями, ежегодно встречаюсь со взрослыми детьми.

Через 6 лет работы в школе № 27 была переведена на должность заместителя директора по УВР в восьмилетнюю школу № 39 Октябрьского района.

Через 5 лет была переведена завучем, а затем назначена директором в крупную, вновь построенную среднюю школу № 46, расположенную в промышленном районе, в районе поселка Копай, где дома - землянки. Контингент учащихся очень сложный, семьи малообеспеченные, неблагополучные. В школе на тот период было 1680 учеников и 102 педагога. Педагогов отличала добросовестность и большая работоспособность.

Вспоминается, какая большая работа проводилась по воспитанию учащихся. Территория школы была огромная, множество цветов, была своя теплица, свой корт, своя школьная хоккейная команда, которая принимала участие во всех городских, областных соревнованиях, выезжали в Свердловск, Тюмень, Москву, становясь призерами и победителями. Как важно любовь к спорту воспитывать с детства.

Вспоминаются с любовью, созданные школьные хоровые коллективы мальчиков и девочек: синие костюмы, белые рубашки. Более 100 копайских ребятишек выступали на сцене под овации всех и присутствующих и получали призовые места в течение 4-х лет.

Школа была кузницей кадров! Немало учителей школы были переведены в руководящие органы: Голубкова А.Н., заместитель директора КГ ИМЦ, Забавкина Л.С., директор лицея № 12, Смагина Н.П., директор школы № 55, Крылова И.И., заместитель директора школы № 24.

В 1985 году решением исполкома Октябрьского района города Кургана я была переведена заведующей отделом народного образования, где проработала 6 лет.

Дважды избиралась депутатом районного Совета народных депутатов.

В районе было 12 общеобразовательных школ, две вспомогательные школы, вечерняя школа, дом пионеров, три спортивных школы, 18 дошкольных учреждений. Я благодарна своей судьбе, что меня окружали работоспособные, знающие свое дело люди. Я очень благодарна руководителям учреждений за совместную работу.

В связи с ликвидацией Октябрьского районного отдела народного образования в 1992 году, была переведена в институт повышения квалификации работников образования (ИПК и ПРО) в качестве проректора по методической работе и

менеджер, обладающий способностью перспективного планирования, что позволило ей создать проект школы адаптивного образования - школы Успеха, приступить к его реализации и результативно и достаточно успешно претворять его в жизнь. Благодаря грамотному руководству, начиная с 1998 года, школа прошла путь от областной экспериментальной, внедренческой, стажерской площадки до (с 2005 года и по настоящее время) Федеральной инновационной образовательной площадки по теме: «От школы адаптивного образования к школе Успеха» и вошла в сеть тысячи инновационных школ России.

Бесспорной заслугой Зои Михайловны стало то, что учебное заведение получило достойное признание в муниципальной, региональной и федеральной системе образования. Трижды: в 2004, 2005, 2006 г. Родионова З.М. представляла муниципальную и региональную систему образования на XIX, XX, XXI Международных фестивалях-конференциях «Авторская школа» в городе Москве, которые проводились Министерством образования и науки РФ совместно с Всероссийским институтом образовательной политики «Эврика». В форме публичной защиты Зоя Михайловна представляла проект своей школы «Школа Успеха» и получила высокую оценку экспертов, группу которых возглавлял Фурсенко А.А., министр образования и науки РФ.

Высокий профессионализм, перспективность мышления, личный творческий труд, организаторский талант, редкие человеческие качества, чувство долга и большая ответственность позволили Родионовой З.М. достойно представить нашу область на Всероссийском конкурсе «Лучший директор образовательного учреждения». В июле 2007 г. Зоя Михайловна становится победителем этого Всероссийского конкурса, в 2008 году избрана членом-корреспондентом «Международной академии общественных наук» (г. Москва).

Одним из приоритетных направлений школы было и остается патриотическое воспитание подрастающего поколения. Зоя Михайловна считает эту работу крайне важной, поэтому педагогический коллектив под её руководством в своей работе преследует главную цель - воспитывать патриотов. Гордостью школы является музей Боевой славы 165-ой Седлецкой Краснознаменной ордена Кутузова II степени стрелковой дивизии.

Начиная с 2005 года по предложению Администрации города Кургана, школу включают в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Это означает признание органом исполнительной власти её лидирующей роли в развитии сферы образования региона и России в целом.

В настоящее время школа работает в статусе: федеральной инновационной образовательной площадки по теме «Школа успеха»; региональной инновационной (стажерской) площадки по теме «Школа успеха - социально активный образовательный центр микрорайона»; муниципальной инновационной (опорной) площадки по теме «Профилактика негативных асоциальных явлений среди детей и подростков в условиях ОУ».

В 2014 г. ОУ, успешно отчитавшись о работе по программе развития на городском и областном экспертных советах, вышло на качественно новый уровень - реализацию новой программы «Школа успеха - социально активный образовательный центр микрорайона» и было признано ТОП-ЛИДЕРОМ муниципальной системы образования за период 2004-2014 г. Приказом ГлавУО Курганской области от 29.12.2014 года № 2270 МБОУ «СОШ № 10» был присвоен статус «Социально активной образовательной организации».

Отдавать себя любимой работе - неписанный закон Зои Михайловны. Есть силы - иди вперед, преодолевай трудности; есть знания - просчитывай и используй на все сто; есть опыт - оценивай и действуй.

Директор успешна сама, а поэтому успешны педагоги, учащиеся школы и их родители. Из всех участников образовательного процесса она сумела создать истинный коллектив единомышленников, «союз десятой».



Почетных граждан города Кургана «Курганцы - гордость города» в номинации «Лучший в образовании».

В 2010 году Ольга Васильевна награждена высокой правительственной наградой: медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени за достойный вклад в образование города Кургана, Курганской области и Российской Федерации.

Кроме того, Ольга Васильевна награждена: медалью «Лучшие люди России», её имя внесено в общероссийскую энциклопедию «Лучшие люди России» 2009 год, дипломом «Директор - лауреат конкурса «Школа России-2009», Благодарственным письмом Свердловского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия», Общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России», Свердловским областным комитетом Уральского отделения Российской Академии Образования 2009 г. Ей вручен Приветственный адрес Губернатора Курганской области за преданность школе, самоотверженный творческий труд, доброе и внимательное отношение к детям, 2010 г. 2012 г - присвоено звание «Почетный гражданин города Кургана».

В 2013 году Ольга Васильевна одержала победу в Областном Фестивале педагогического мастерства «Учитель года» в номинации «Директор школы».

В 2014 году гимназия под руководством Ольги Васильевны вошла в рейтинг 500 лучших школ России и в «Топ 100 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников по математическому профилю».

Высокая работоспособность, компетентность и деловитость, нравственная зрелость и общая культура, способность показать другим пример в работе, неподдельный интерес к судьбам окружающих ее людей снискали Ольге Васильевне заслуженный авторитет среди коллег, учащихся и их родителей, избирателей и педагогической общественности города и области.



### **Родионова Зоя Михайловна**

*Управленческий стаж – 32 года.*

*Заслуженный учитель РФ*

Справедливо утверждение, что учитель - это не профессия, а образ жизни.

Подтверждение этому - профессиональный путь директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 10» Родионовой Зои Михайловны.

Зоя Михайловна родилась 12 декабря 1955 года в селе Ново-Троицком Мокроусовского района Курганской области в семье, где мама и старшая сестра были учителями, общий семейный педагогический стаж более 100 лет.

В 1972 году поступила в КГПИ и с тех пор проживает в Кургане.

В 1976 году успешно окончила Курганский государственный педагогический институт, получив специальность учителя русского языка и литературы.

С 1976 по 1987 год работала учителем русского языка и литературы, заместителем директора школы по воспитательной работе в средней школе № 27 города Кургана.

В 1987 году была назначена директором школы № 10 города Кургана.

В 2013 году получила специальность менеджера в образовании, закончив факультет «Менеджмент в образовании» Института развития образования и социальных технологий в городе Кургане.

Ни для кого не секрет, что победы и достижения школы - это заслуга, прежде всего, ее директора. Зоя Михайловна Родионова - современный руководитель -

профессиональной подготовки.

Начался новый, не менее ответственный и интересный этап в трудовой деятельности. Систематическая работа с районными методическими службами, с методической службой города по вопросам повышения квалификации педагогов, через консультации, научно-методические выезды, проведение смотров-конкурсов, обобщение опыта.

Мой трудовой стаж 53 года. Мой труд отмечен множеством грамот регионального и городского уровня: почетная грамота Министерства просвещения РСФСР, медаль «Ветеран труда», «Отличник народного просвещения РСФСР», «Заслуженный учитель РФ».

Сейчас я в мире новых горизонтов, в семье с мужем, с которым прожили 55 лет (в апреле 2016 будем отмечать изумрудную свадьбу), воспитали двух детей – сына и дочь. Сын - военнослужащий, дочь - кандидат технических наук, работает в Московском университете технологии и дизайна. Четверо прекрасных внуков! Жизнь пока продолжается.

Из воспоминаний Голубковой А.Н., заместителя директора ИМЦ:

Путеводная звезда - это ориентир, который помогает людям найти намеченный путь. Такой путеводной звездой для меня стала Колташова Нина Степановна. Сейчас, когда я имею уже большой профессиональный и жизненный опыт, я понимаю, как же это важно, что в моей жизни встретился такой замечательный человек.

После окончания КГПИ я пришла работать учителем в 46 школу. В то время Нина Степановна работала завучем. Прекрасно понимая трудности начинающего педагога, она стала добрым советчиком и мудрым наставником для молодых учителей, помогала нам, подсказывала, убеждала, поддерживала, вселяя уверенность в наши силы. Как известно, опыт мастеров помогает другим обрести себя. Всегда энергичная, подтянутая, с прической, на каблучках Нина Степановна своей внешностью демонстрировала облик педагога.

И кем бы ни работала Нина Степановна - завучем, директором школы, заведующим районо, проректором по методической работе - ее всегда отличали интеллигентность, принципиальность, способность тонко чувствовать человека и ситуацию, уважение к личности, умение самый маленький росточек способностей превратить в урожай успеха.

С ней можно было посоветоваться по любому вопросу. «Не руби с плеча, подумай и взвесь», - мудро наставляла она.

Такт, настойчивость, требовательность к себе, педагогам, руководителям, работа на совесть - вот принципы её педагогического и управленческого стиля.

Нина Степановна еще и любимая, и любящая жена, мама, бабушка. Она всех вокруг: и родных, и коллег - согревает светом своей щедрой души, удивляет своим оптимизмом и мудростью, является примером доброты и жизнелюбия.

Летом прошлого года Колташова Нина Степановна отметила свой юбилей. И мы, бывшие её коллеги, гордимся, что работали с таким Педагогом-Управленцем - Мастером, учились у неё, перенимали её большой опыт и знания. Отдавая всю себя любимому делу, делу образования, Нина Степановна получила заслуженное признание профессионального сообщества. Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» Нина Степановна носит по праву. «Заслуженный» - от слова «заслужить». А её служение делу безукоризненно.

Нина Степановна, я восхищаюсь Вами и благодарю судьбу за подаренную возможность встречи с Вами!





**Лобачева Тамара Филипповна**  
*Управленческий стаж - 20 лет;*  
*Заслуженный учитель РФ*

Лобачева Тамара Филипповна родилась 25 мая 1936 года в городе Кургане. Как и у большинства сверстников, её детство было трудным. Большая семья жила небогато, но дружно, в семье почитался труд, царила любовь.

Тамара Филипповна была старшей из трёх детей, пожалуй, самой любознательной и шустрой. Учась в школе, обратила на себя внимание удивительными организаторскими способностями: всегда в центре внимания, готовя различные вечера, играя в волейбольной команде женской школы. Неудивительно, что закончив школу, поступила в Курганский педагогический институт. Окончив его в 1958 г, по специальности «учитель французского и немецкого языка», совсем недолго работала учителем немецкого языка в школе № 49, но именно с этого момента начинается внутреннее горение, постоянный поиск нового, интересного и нужного.

В начале 60-х годов по личным обстоятельствам переезжает в г. Тюмень, назначена на должность директора новой школы города в одном из районов - Лесобазы. С этого мгновения и до последних дней школа для неё становится её призванием, жизнью, радостью и счастьем. По воспоминаниям тех, кто работал с ней, с момента руководства Тамара Филипповна проявила свое мастерство и лучшие качества администратора, что позволило педагогическому коллективу добиться многих успехов. Никогда она не прерывала связей со своей родиной - городом Курганом: но теперь уже со своими учениками. Несколько раз с лучшими учениками школы совершала экскурсии в с. Колесниково, где размещался музей памяти Коли Мяготина. Всей большой компанией останавливались и ночевали в квартире её родителей.

В 1975 году Тамара Филипповна возвращается в Курган, ей предлагают возглавить новостройку посёлка Заозёрный, школу № 20. Это без всякого преувеличения, лучшие годы её жизни и полная самоотдача работе, людям. Строительство Заозёрного только начиналось. Для директора работа в школе начиналась не в сентябре, а в марте-апреле 80-ого года. Пришлось работать и за прораба, и за снабженца, и за грузчика. Хотелось сделать школу такой, чтоб она соответствовала требованиям времени. Вот и приходилось всякими правдами и неправдами добывать оборудование и мебель, очень помогли школе шефы — коллектив «Курганского завода металлических мостовых конструкций» под рук. Н. В. Парышева. 1 сентября 1980 года в Заозерном микрорайоне (тогда еще единственном, первом) гостеприимно открыла свои двери новая средняя школа №20. Символический ключ знаний был передан первому директору школы Лобачевой Тамаре Филипповне.

Под ее руководством школа вступила в наивысшую фазу развития. Школа провела большую работу по благоустройству посёлка Заозерный. Через год пустырь вокруг школы было не узнать. Весь школьный двор утопал в цветах, было посажено много деревьев, стал создаваться спортивный городок. Школьный двор стал местом отдыха жителей Заозёрного: здесь гуляли мамочки с колясками, играли дети, гуляли люди старшего возраста, а по вечерам и молодёжь. Школа становится центром культуры и отдыха посёлка.

Рано утром Тамара Филипповна обходила владения школы, обязательно встречала всех ребят, идущих в школу. Кого-то похвалить, кого-то пожуришь, а кому-то подсказать. А затем с головой погружалась в ворох различных управленческих вопросов, многие из которых требовали незамедлительного решения. Дисциплина в школе была строгая, работали много и ученики, и учителя: обихаживали участок, расшивали на уроках труда костюмы для танцевального кружка. Тамара

Управленческая и педагогическая деятельность Ольги Васильевны всегда носит творческий характер. Она умело выстраивает стратегические линии развития как гимназии в целом, так и отдельных членов педагогического коллектива.

Умело сочетая требовательный подход с глубоким уважением личностных и деловых качеств учителей, она добивается высоких результатов деятельности педагогического и ученического коллективов гимназии.

Педагогический коллектив, под руководством Ольги Васильевны, стабильно добивается успехов в осуществлении образовательной деятельности.

За эффективную педагогическую деятельность коллектив гимназии был отмечен Дипломом Федерального агентства по образованию, Почетными Грамотами Курганской Областной Думы, Дипломами и Почетными Грамотами Департамента социальной политики Администрации города Кургана. В 2006, 2008 годах в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» гимназия дважды награждена Дипломом победителя конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы и Грантом в размере 1 млн. рублей.

Во всех достижениях педагогического коллектива огромный вклад ее директора. Педагогическая деятельность Ольги Васильевны основана на творческом исследовании современных достижений педагогики и психологии и носит инновационный характер. За эффективную педагогическую деятельность награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РФ» в 1988 г., в 1999 г. ей присвоено почетное звание Заслуженный учитель РФ. В 2007 году Ольга Васильевна стала победителем конкурса Лучших учителей России, проводимого в рамках ПНПО.

Осуществляя педагогическую деятельность и руководство гимназией, Ольга Васильевна постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство. Она выступила в аспирантуру и в 2005 году успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Формирование межличностной толерантности у старшеклассников», получив ученое звание «кандидат педагогических наук». Ее научные статьи, статьи из опыта работы публикуются как в научно-педагогических сборниках, так и периодической печати.

Высокие профессиональные качества Ольги Васильевны востребованы как в городе, так и области. Она щедро делится своим опытом управления образовательным процессом с коллегами в ходе семинаров, совещаний.

Баланчук Ольга Васильевна представляла педагогическую общественность Курганской области и города Кургана на Всероссийской Педагогической ассамблее, посвященной открытию Года учителя в 2010 году. За активное участие в работе Педагогической ассамблеи ей объявлена Благодарность Всероссийского оргкомитета ассамблеи.

Многогранна ее общественная деятельность. По ее инициативе устанавливаются и поддерживаются деловые связи с образовательными учреждениями городов: Тюмени, Екатеринбурга, Костоная, Петропавловска, а также учебными заведениями городов Пермь, Калининград. Осуществляется обмен делегациями учащихся и учителей, проводятся совместные интеллектуальные игры и творческие встречи, олимпиады и научно-практические конференции.

Высокие деловые и человеческие качества Ольги Васильевны, умение доводить начатое дело до конца, отстаивать интересы детей и их родителей, интересы коллег, а также высокий уровень социальной зрелости способствовали тому, что Ольга Васильевна была избрана депутатом городской Думы IV, V и VI созывов.

За эффективную общественную деятельность, достойный вклад в развитие образования г. Кургана и области в 2005 году Международный Благотворительный Фонд «Меценаты столетия» наградил Баланчук Ольгу Васильевну медалью «За милосердие». В 2008 г портрет Ольги Васильевны был помещен в галерею



Как живет, воспитывает детей в соответствии с вызовами XXI века школа сегодня, которой руководит директор - главный дирижер, как малого оркестра - педагогического коллектива, так и большого - ученического. У каждой школы свое лицо. И чтобы это лицо стало ярким, запоминающимся, чтобы школа стала для ребенка вторым домом, теплым, добрым, во главе ее должен стоять человек - личность неординарная, талантливая.

Президент России В. Путин подчеркнул, что сегодня нужны руководители, в которых едино сочетаются порядочность и профессионализм. По его глубочайшему убеждению, без этого качества "нельзя быть не только президентом, нельзя и область возглавлять, край, нельзя руководить крупным предприятием. Затем, конечно, нужны знания, профессионализм, умение строить отношения с людьми, но без этого базового качества - порядочности - вообще ничего не возможно".

Именно о таких руководителях, которые сегодня возглавляют образовательные учреждения, отмеченные высоким званием «Заслуженный учитель», рассказывает эта глава

### **Баланчук Ольга Васильевна**

*Управленческий стаж 37 лет;  
Заслуженный учитель РФ*



Баланчук Ольга Васильевна родилась в г. Кургане 23 августа 1952 года в семье железнодорожников. Успешно окончив школу №42 г. Кургана, в 1969 году она поступила в Челябинский государственный педагогический институт, после окончания которого приступила к педагогической деятельности в должности старшей пионервожатой средней школы № 44 города Копейска Челябинской области. В 1978 году она вернулась в Курган и продолжила работать в сфере образования.

Творческий подход к делу, целеустремленность, постоянное самосовершенствование, любовь к детям - эти качества пригодились ей в работе старшей пионервожатой, заместителя директора по воспитательной работе в школах № 40, 19, 47, директора педагогического коллектива 42-ой школы. С 1995 года Ольга Васильевна работает директором муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Гимназия № 47».

Общий педагогический стаж составляет 41 год, 37 лет - стаж её руководящей деятельности, из них 20 лет Ольга Васильевна руководит педагогическим коллективом гимназии.

Ольга Васильевна Баланчук - опытный, высокопрофессиональный руководитель, в совершенстве владеющий современными методами управления образовательным процессом в гимназии. Она умело сочетает методы экономического стимулирования и психолого-педагогического воздействия, организационно-распорядительные методы и методы активного вовлечения всех участников образовательных отношений в государственно-общественное управление гимназией для достижения высоких образовательных результатов.

Ей присущи инициативность, энергичность, решительность, настойчивость в достижении цели, спокойствие и выдержка, тактичность и доброжелательность в общении с коллегами, окружающими ее людьми. Она обладает умением формировать коллектив, сплачивать его вокруг себя, ориентировать на реализацию поставленных целей и задач.

Филипповна всегда была рядом: с ребятами сажала цветы, до позднего вечера просматривала репетиции хора и других коллективов... Она редко «засиживалась» в кабинете, дверь кабинета всегда была распахнута настежь! Любой: будь то лидер детской организации, каждый из учеников, учитель, родитель - все могли запросто зайти со своими вопросами, проблемами, порой с жалобами и предложениями. Приходить в ее кабинет, вспоминают учителя, было счастьем, так как уходил оттуда окрыленный, готовый творить, созидать и отдавать свое сердце детям.

Тамара Филипповна - человек не успокоенный, творческий, вечно пребывающий в поиске. В ее голове постоянно «крутились» новые педагогические идеи, «нестандартные» уроки, и школа была лучшей в городе: участники хора под руководством М.А. Швецова, танцевальный коллектив, под руководством Александровой Л.П., спортивные секции, показывали высокие результаты своей деятельности. Именно в это время закладывались традиции школы № 20, по которым школа продолжала жить и после своего первого директора.

Тамара Филипповна и внешне обращала на себя внимание: выше среднего роста, всегда со вкусом одетая, всегда с прической, улыбочивая и доброжелательная. Надо сказать, что вокруг Тамары Филипповны были всегда люди, вот уж такой она человек, обладала каким-то волшебным магнетизмом. Везде, где бы она не находилась: в уютном кабинете или на улице, в шумном центре на празднике, или на площади во время очередной выставки, учителя слушали её рассказы с неподдельным любопытством и вниманием. Умела Тамара Филипповна привлечь и удержать внимание коллег, потому что разговаривала с ними на равных, бесхитростным, простым языком, всегда честно и искренне. За каждого учителя стояла горой.

Тамара Филипповна являлась членом КПСС, участником многих педагогических конференций, депутатом Городского совета. Награждена множеством Почетных грамот разного уровня, в том числе Почетной грамотой Министерства Просвещения СССР, являлась отличником просвещения СССР, заслуженным учителем школы РСФСР. Её портрет был размещен в галерее Почетных граждан города Кургана, несколько лет возглавляла городской отдел народного образования, после возглавляла коллектив учителей и учащихся школы № 42. Закончила Тамара Филипповна свою трудовую деятельность, работая зав. издательским отделом Института развития образования и социальных технологий. Преданность делу, влюбленность в свою работу, энтузиазм и неукротимая энергия вызывали искреннее уважение коллег, учащихся, родителей, общественности.

Талантливый человек талантлив во всём. Выйдя на пенсию, Тамара Филипповна продолжила активную жизнь: являлась участницей студии вышивки Г. С. Душкиной: вышивала прекрасные картины, встречалась с молодежью, у неё было много друзей. Тамара Филипповна - прекрасная мама и бабушка, её дочь всю жизнь проработала в образовании, а внучка, закончив Челябинскую государственную медицинскую академию, работает врачом, растёт правнучка.

*Хижняк Н.В.,  
дочь.*





### **Моторина Елена Александровна**

*Управленческий стаж – 22 года;  
Заслуженный учитель РФ*

Елена Александровна свою трудовую деятельность начала в 1974 г. в городе Серове Свердловской области. В Курганской области - с 1980 года. В 1989 г. закончила Курганский государственный педагогический институт по специальности «Учитель истории и обществоведения». В 1991 г. получила второе образование в ИПК и ПРО Курганской области по специальности «Практический психолог образования».

«С детства я хотела быть педагогом, но шла к этому извилисто»; так о себе говорит сама Елена Александровна.

В Кургане трудовая деятельность Елены Александровны началась в должности заместителя секретаря комитета ВЛКСМ Курганского машиностроительного завода. 1982 г. - секретарь комитета ВЛКСМ Советского РК ВЛКСМ. 1985 г. - зам. директора по учебно-воспитательной работе СПТУ № 5. 1989 г. - методист городского методического кабинета. 1993 г. - заведующая Центром научно-методической работы. 1996-2007 гг. директор Курганского городского инновационно-методического центра.

Елена Александровна - человек прогрессивных взглядов, сторонник передовых нововведений в практику образования, современный менеджер, четко представляющий цели, задачи деятельности и способы их достижения.

На протяжении многих лет, возглавляя муниципальную методическую службу, Елена Александровна всегда стремилась передать накопленный опыт, терпеливо, настойчиво, по-матерински заботливо вела образовательные учреждения по ступенькам творческого роста, обеспечивая, в конечном счете, непрерывный процесс обновления и развития городской системы образования.

В 2007 году Моторина Елена Александровна была переведена на муниципальную службу в Департамент социальной политики Администрации города Кургана, в 2010 году возглавила городское управление образования.

С 2011 года, работая заместителем директора МБУ КГ ИМЦ, Елена Александровна разрабатывает и координирует деятельность вновь созданного подразделения центра - отдела воспитания, социализации и дополнительного образования детей. В это время нормативно и содержательно обновляется работа территориальной ПМПК. Психологизация образования и воспитания детей становится ведущим направлением деятельности в условиях введения и реализации ФГОС в муниципальной системе образования. В работе с заместителями директоров по ВР Елена Александровна основывается на системно-деятельностном подходе, выбирает активные и эффективные формы взаимодействия.

Благодаря целенаправленной работе Елены Александровны растет профессиональный уровень начинающих педагогических работников. Под ее непосредственным руководством методические мероприятия центра проходят на высоком профессиональном уровне. По инициативе Елены Александровны в муниципальной системе образования в 2012 году стартовал конкурс САОО (социально активная образовательная организация), который внес вклад в решение задачи расширения гражданской активности, открытости системы образования в городе, развития государственно-общественного управления ОУ. Подведение итогов конкурса САОО на заседаниях Общественной палаты МО города Кургана в торжественной обстановке стало доброй традицией конкурса и получило большое общественно-педагогическое признание.

Высокий уровень профессиональной компетентности Моториной Елены Александровны позволил ей активно участвовать в разработке и экспертизе программ развития муниципального образования города Кургана, программ



### **Шигуров Станислав Васильевич**

*Управленческий стаж – 27 лет;  
Заслуженный учитель РФ*

Шигуров Станислав Васильевич родился 18 января 1953 г. в городе Копейске Челябинской области.

После окончания школы, служил в армии связистом. 1973 год стал решающим для будущей карьеры. Станислав Васильевич поступает учиться в Нижнетагильский педагогический институт, который окончил в 1980 году по специальности «учитель общетехнических дисциплин».

В 1982 году Станислав Васильевич с женой приезжают на постоянное место жительства в Курган. Местом его педагогической деятельности становится Курганское училище № 6. До 1986 года работал мастером в СПТУ-30, затем - учителем информатики в школе № 24. С 1989 года - директор МУ «Средняя общеобразовательная школа № 17».

Станислав Васильевич - высококвалифицированный руководитель, творческий и инициативный педагог, сумевший сплотить вокруг себя учителей и организовать их эффективный труд. Школа являлась базой для пропаганды педагогического опыта, новых технологий обучения при Курганском институте повышения квалификации работников образования. В течение многих лет школа принимала участников городских и областных семинаров по проблемам управления образования, на ее базе был создан культурно-образовательный центр, что способствовало успешному решению проблемы творческого развития личности.

Эту должность в 17 школе занимал вплоть до 2010 года. За это время Станислав Васильевич получал множество дипломов, наград, благодарственных писем, пользовался уважением коллег, учеников и их родителей, неоднократно награждался Почетными грамотами, имеет нагрудный знак «Отличник народного просвещения», в 2000 году ему было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации». И в этом же году становится победителем I Областного конкурса «Руководитель года».

В биографии Станислава Васильевича есть ещё две очень интересные странички. Был депутатом Курганской городской Думы, в ноябре 2004 года был избран в четвертый раз.

Работал в составе постоянных депутатских комиссий по развитию малого, среднего, крупного бизнеса и потребительского рынка, по развитию городского хозяйства и жизнеобеспечению города.

Шигуров Станислав Васильевич - директор муниципального учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17», решением Курганской городской Думы от 05.07.2006 года был занесен в галерею «Курганцы - гордость города».

Увлекается радиоспортом, активный участник клуба радиолюбителей (ныне - Курганское региональное отделение Союза радиолюбителей России), в 2007 году занял по России 13 место, а в 2012 году получил Кандидата в мастера спорта по радиоспорту.

С 2010 по 2015 год был директором «МКУ Новосидоровская средняя школа» Кетовского района. В настоящее время на заслуженном отдыхе.



умению спланировать вокруг себя единомышленников, гимназия № 27 в 1996 году получила почетное звание «Школа России», в 2004 году за большие достижения в научно - практической деятельности по обучению и воспитанию обучающихся коллективу гимназии № 27 присвоено звание Академической школы. Дважды гимназия становилась лауреатом областного конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы в номинации «Школа успеха» и «Школа психологического комфорта». В 2007 гимназия была объявлена победителем конкурса общеобразовательных учреждений России в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и получила президентский гранд на один миллион рублей.

Школа, которой руководила В.И. Терещенко, всегда равнялась и сейчас равняется на завтрашний день, выдвигая новые идеи, воплощая их, функционирует как единая команда. Тесное сотрудничество с КГУ, ИПКиПРО по подготовке и совершенствованию профессионального мастерства педагогов города и области ориентировано на повышение статуса учителя в современной школе. Семинары, проводимые на базе гимназии, выездные мастер - классы в школы области являются наглядным примером готовности поделиться своим опытом и мастерством с коллегами.

В 1980 году Валентина Ивановна получила Почетную грамоту Министерства просвещения СССР, в 1987 году - звание «Отличник просвещения», в 1993 - звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации». За педагогическое мастерство, многолетний творческий поиск, эффективное руководство школой, выдающиеся педагогические заслуги В.И. Терещенко в 2004 г. было присвоено звание «Народный педагог» и академик Академии творческой педагогики, в 2010 звание «Почетный гражданин города Кургана».

Терещенко В. И. всегда в центре событий общественной жизни города и области: депутат Курганского городского Совета народных депутатов XXI созыва, депутат Курганской городской Думы I, III, IV созывов, с 1993 по 1997г. член окружной избирательной комиссии по выборам депутатов в Государственную Думу и Совет Федерации РФ.

В 1998 году В.И.Терещенко одной из первых была награждена Почетной грамотой Областной Думы, занесена в галерею почта «Курганцы - гордость города». За компетентность в профессиональной и государственной деятельности Валентина Ивановна неоднократно награждалась грамотами и благодарственными письмами Губернатора области, Главы города Кургана, Областной и Городской Думы. В 2007 году комитетом по науке, образованию Совета Федерации РФ за высокое качество образования и воспитания в школе, творческий поиск, успешность руководства школьным коллективом В.И. Терещенко награждена дипломом директор «Школы России - 2007».

Валентина Ивановна замужем, её муж - педагог, вместе они воспитали двух дочерей. Для разных поколений семьи Терещенко характерно уважительное отношение к родителям и забота о детях. Валентина Ивановна - внимательная мама и счастливая бабушка четырех внуков.

Она и сейчас сопричастна к делам гимназии, ее волнует все, что происходит вокруг. Какой бы темы ни касался разговор, ее мнение всегда свежо, нестандартно.

Валентина Ивановна Терещенко - душевно богатый и щедрый человек, целью жизни которого всегда являлось и является помощь и служение людям.

муниципальной системы образования, дорожных карт и комплекса мер по развитию воспитательной компоненты.

С 2013 года была председателем Общественной палаты муниципального образования города Кургана IV состава, в настоящее время - председатель комиссии по вопросам развития гражданского общества и местного самоуправления. Благодаря ее усилиям центр имеет широкие связи с общественными организациями, члены которых участвуют в городских конкурсах в качестве жюри. По инициативе Елены Александровны развивается практика общественного жюри городского конкурса «Учитель года», введено конкурсное испытание - «Внеклассное мероприятие», успешно работает Совет практических психологов образования. Центр постоянно расширяет образовательно-методические формы работы: созданы рабочие группы, клубы профессионального общения, психологическая гостиная, Интернет - консультации для родителей. Учреждение имеет высокий рейтинг профессионального признания во многом благодаря усилиям Елены Александровны, она пользуется авторитетом и уважением в педагогическом сообществе, у сотрудников центра.

Все это свидетельствует, с одной стороны, о том авторитете, каким она пользуется у педагогической общественности, а, с другой стороны, - о проявлении ею особого рода подвижничества как неотъемлемой черты характера.

Без сомнения, на пути к вершинам профессионального мастерства у Елены Александровны были нелегкие периоды. Тем не менее, она всегда сохраняла и сохраняет чувство собственного достоинства и уверенности в преодолении трудностей. Именно этим здоровым чувством жизненного оптимизма она буквально заражает окружающих, вот почему с ней рядом идут по жизни только настоящие верные друзья и коллеги.

Моторина Елена Александровна награждена почетными грамотами Администрации города Кургана, Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», в 2008 ей году присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».



**Пан Сергей Михайлович**  
*Управленческий стаж – 23 года;*  
*Заслуженный учитель РФ*

Сергей Михайлович Пан родился 16 февраля 1949 года в Казахстане, селе Советском, Кокчетавской области. После окончания школы год работал учителем математики в Макашевской средней школе. С 1987 года по 1971 год - студент физико-математического факультета Курганского государственного педагогического института. После окончания института пришел на работу учителем физики в школу № 43, был призван в ряды Советской Армии, демобилизовавшись, вновь вернулся в школу. Сразу был назначен организатором внеклассной и внешкольной работы с детьми а позже - заместителем директора по учебно-воспитательной работе средней школы № 43. В 1987 году в поселке Рябово началось строительство средней школы № 17, куда и назначили директором Сергея Михайловича.

Воспоминания учителя французского языка средней школы № 17 Хорошевой Тамары Николаевны: «Пан Сергей Михайлович талантливый руководитель, умный, добрый, отзывчивый человек. Очень грамотно организовал работу педагогического коллектива и учащихся в подготовке новой школы к началу нового учебного года. Вместе с учащимися старших классов заносил в школу новую мебель, парты.



Практически ночевал в школе. Огромное внимание уделял военно-патриотическому и спортивному воспитанию учащихся.»

О том, каким он был замечательным учителем скажут сами ученики. Из воспоминаний ученицы 10б класса 1989 года выпуска Шмаковой Елены: «Сколько бы не прошло лет после окончания школы, мы всегда будем помнить наших учителей.

Но сегодня, с особым уважением и любовью, нам бы хотелось рассказать об удивительном человеке, высококлассном педагоге и просто родной нам душе – Пане Сергее Михайловиче.

В общеобразовательную школу № 17 мы пришли из 8-го класса. Школа только была сдана в эксплуатацию, и мы принимали непосредственное участие в обустройстве и обеспечении чистоты классов, чтобы 1 сентября 1987 года школа могла принять своих новых учеников.

В связи с отсутствием учителя физики в школе, этот предмет стал преподавать нам директор школы Пан Сергей Михайлович. Честно сказать, уровень нашей подготовки по физике был мягко сказать ниже среднего, ну, то есть практически по нулям, поэтому Сергею Михайловичу было не легко пробудить в нас чувство любви и интереса к своему предмету. Однако, всего за два года он смог не только восстановить наши знания с самых азов физики, но и дать нам такой уровень подготовки, что многие из нас практически без дополнительных занятий смогли сдать экзамены в ВУЗы с хорошими отметками. Мы с большим удовольствием посещали его предмет не только потому, что он увлек нас в невероятный, познавательный мир физики, но и потому, что нам очень хотелось просто пообщаться с этим эрудированным, интеллигентным, имеющим знания в разнообразных областях человеком. Он дал нам бесценные и очень интересные уроки, за которые каждый из нас обязан поблагодарить его и сейчас, спустя годы.

Так же в нашей школе под руководством Пана Сергея Михайловича проводились различные спортивные мероприятия, в которых мальчики и девочки старших классов принимали активное участие. На переменах в летнее время играли в пионербол. Работал спортивный стрелковый тир. Старшеклассники принимали участие в соревнованиях по стрельбе не только в своей школе, но и выезжали на соревнования в другие школы. В зимнее время была организована хорошая спортивная лыжная база со школьным инвентарем, ежегодно зимой проводилась школьная «Зарница», где все ребята с удовольствием принимали самое активное участие. В школе после уроков был организован «рок-клуб», ребята выступали с концертами перед одноклассниками. В актовом зале проводились различные культурно-массовые мероприятия - конкурсы плаката, песни, большое внимание уделялось художественной самодеятельности. Летом вместе со своим любимым учителем, мы на два дня выезжали за город в лес в туристический поход, и это были поистине замечательные дни: с ночевкой в палатках, песнями у костра, спортивными играми на природе.

Не преувеличивая можно сказать, что школа была тогда для нас даже не вторым, а первым домом, где нас ждали, верили в нас и по-отечески любили».

В 1990 году Сергея Михайловича назначают заведующим Первомайским районным отделом народного образования. После объединения трех районов города перешел на работу заместителем начальника Главного управления народного образования Курганской области. В должности заместителя, а позже первого заместителя начальника Главного управления образования Курганской области проработал 19 лет, до 2010 года.

Пан Сергей Михайлович - требовательный, компетентный, творческий руководитель. Он являлся координатором разработки и реализации целевых программ Курганской области в сфере образования, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие областной системы образования. Особое внимание

За то, что мы умеем анализировать исторические документы и видеть связь между историческими событиями. За то, что наша история стала частью нашей сегодняшней жизни. Мы, нынешние выпускники, не только поняли, но и оценили, сколько сделала для нас Сочнева А.А. - замечательный Учитель и потрясающий Человек!»

### **Терещенко Валентина Ивановна**

*Управленческий стаж – 25 лет;*

*Заслуженный учитель РФ*



Валентина Ивановна Терещенко принадлежит к той славной плеяде педагогов, которая составляет гордость нашей российской школы.

Валентина Ивановна родилась в 1948 году на станции Иковка Курганской области в семье военнослужащего, окончила среднюю школу № 38 города Кургана, в 1972 году окончила Курганский государственный педагогический институт по специальности «Учитель истории, обществознания и английского языка».

Тридцать восемь лет отдала В.И. Терещенко профессии педагога: учитель 49 школы г. Кургана, заместитель директора 12 школы, вместе с которой прошла путь от школы - новостройки до лицея.

С сентября 1985 года по 2010 год Валентина Ивановна - директор 27 школы, которая в 1990 году получила статус гимназии.

Именно личность Терещенко В.И. в сознании многих жителей нашего города прочно ассоциируется с 27-й гимназией.

Жизнь директора школы удивительна. Радость побед, боль поражений, динамика инновационной мысли, консерватизм, креативные идеи и рутина бумажной работы, активные сторонники и не менее активные противники...

Эрудиция, педагогическая культура, обостренная восприимчивость к новому – вот самые характерные черты Валентины Ивановны. Нетрадиционное мышление, творческая самостоятельность помогли директору выбрать стратегию развития школы, не растеряв всё положительное в такое нелёгкое время. Профильные классы, творческие коллективы, высокие учебные результаты, органичное соединение обучения и дополнительного образования детей, победители и призеры в олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных состязаниях - все это шло от директора.

«Я - Детский директор!», - любила повторять Валентина Ивановна.

По ее инициативе и сегодня в гимназии уделяется большое внимание воспитанию гражданственности, патриотизма, любви к малой родине.

Она абсолютно убеждена, что каждый ребенок в чем-то талантлив. Гордится детьми и педагогами.

Валентина Ивановна считает, что успех школы в успехах наших детей, и в том, что учителя не хотят уходить на пенсию, а выпускники возвращаются работать в нее, чтобы уже самим преподавать.

Родители, ученики, коллеги говорят о В.И. Терещенко: «Она добрая, строгая и справедливая, она дарит нам частичку своей души. Мы все её очень любим». В книге В. Шалай «Женщины, о которых говорят» о Валентине Ивановне сказано: «Она притягивает фонтанирующей энергией, обстоятельностью, сильным характером. От неё исходит обаяние хорошей человеческой личности, доброй, заинтересованной в людях».

Благодаря высокому профессионализму руководителя, организаторскому таланту,



«Любовь, труд и познание - источники руководства школой. Они определяют её авторитет и её уважение», - так говорила Алла Александровна на первом педагогическом совете школы.

Уже в самом начале директорского пути у Аллы Александровны сформировался свой директорский почерк, за которым стояли новые психолого-педагогические задачи образовательного процесса. Это всеобуч, работа по профориентации, организация среди учащихся общественно-полезного труда: работа учеников в трудовых загородных лагерях по уборке урожая.

Деловые качества, высокий профессионализм, умение ладить с людьми, строгость и требовательность, принципиальность, культура и этика поведения – всё это помогло Алле Александровне вывести школу в число передовых в городе, сделать её учебно-методической площадкой по распространению передового опыта. Постоянные открытые семинары, открытые уроки, педагогические чтения, внедрение новых курсов, факультативов: этика и психология семейной жизни в 10-11 классах; «Вокруг тебя мир в 5-8 классах». Эти новые предметы помогли ученикам школы разобраться в сложностях большого разногласного мира, формировали у учащихся умение размышлять над прочитанным, увиденным, услышанным.

Партийная и профсоюзная организации - первейшие помощники директора школы. Полезными и интересными были совместные партийно-комсомольские собрания на морально-политические актуальные темы. На такие собрания приглашали родителей-коммунистов, рабочих с подшефного завода, поэтому успехи школы были возможны только в результате совместных усилий директора школы, педагогического состава, школьников и родителей. Это способствовало тому, чтобы дети получали качественное образование и высокое моральное нравственное воспитание.

Благодаря таким методам работы в коллективе создавалась позитивная благоприятная обстановка, хороший психологический микроклимат. Всё это стимулировало учителей к высококачественному труду.

Не менее важное условие в директорской работе Аллы Александровны – это высокий уровень дисциплинированности и внутренней мобилизованности. В результате это работа в ученических коллективах, различные формы соревнования, умение брать на себя ответственность и подчинять личные интересы целям школы. В школе работали учкомы (учебные комитеты) - они повышали ответственность ребят за учёбу, за происходящее в школе и сплачивали коллективы учеников и педагогов. При Сочневой А.А. школа стала в Первомайском районе инициатором движения «От образцового класса - к образцовой школе». Понятие «образцовая» включало в себя и хорошую успеваемость, и высокую дисциплину учащихся, и достижения в трудовой деятельности. Со временем школа стала образцовой не только среди школ района, но и города.

Алла Александровна была членом горкома КПСС, председателем ревизионной комиссии горкома профсоюзов работников просвещения. Награждена значком «Отличник просвещения», в 1986 году - грамотой Президиума Верховного Совета РСФСР. В этом же году ей было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Алла Александровна - любимый учитель многих учеников.

В учительской профессии слова благодарности учеников - это наивысшее признание успеха. Вот выдержки из сочинений учеников Сочневой А.А.

Богословцева Алёна, выпускница 2015 года: «Когда мне предлагают рассказать о моих школьных учителях, то первая из тех, кого я вспоминаю - это Сочнева Алла Александровна. На ее уроках даже самые отпетые хулиганы и нарушители дисциплины вели себя тихо и смиренно. Мы все очень признательны Сочневой А.А. за то, что она научила нас истории своей родной страны. За то, что научила мыслить и рассуждать. За то, что научила свободно говорить о «делах давно минувших дней».

уделял обеспечению преемственности в осуществлении государственной политики в сфере образования с органами местного самоуправления, в том числе через заключение договоров о сотрудничестве Главного управления образования с администрациями районов и городов области, что приносило положительные результаты, особенно в части софинансирования укрепления материально-технической и учебно-методической базы образовательных учреждений.

Благодаря неустанному вниманию Сергея Михайловича успешно осуществлялась работа с одарёнными детьми. Именно он инициировал проведение эксперимента по введению единого государственного экзамена, который успешно завершён в образовательных учреждениях Курганской области.

Сергей Михайлович был главным организатором работы по реализации приоритетного национального проекта «Образование» на территории Курганской области.

Под его руководством были разработаны и реализованы областные социальные проекты, направленные на концентрацию управленческих, методических, кадровых и материальных ресурсов по выполнению приоритетных задач развития областной системы образования, решение их нестандартными средствами и методами.

В целях информирования руководителей органов управления и учреждений образования, всех участников образовательного процесса о развитии областной системы образования Сергей Михайлович активно использовал областной образовательный портал, курируя выпуск региональных научно-практических журналов «Наука и образование Зауралья», «Педагогическое Зауралье», «Актуальные проблемы управления образованием в Зауралье», «Вестник культурно-образовательных центров».

Для решения проблем социальной сферы области Пан С.М. уделял особое внимание развитию межведомственного взаимодействия по вопросам обеспечения деятельности культурно-образовательных центров, играющих большую роль в реализации задач реформы местного самоуправления и модернизации образования.

Сергей Михайлович пользуется большим уважением среди педагогической общественности Зауралья, его отличают такие черты как высокая работоспособность, принципиальность, настойчивость, творческий подход к делу.

Пан С.М. за свою трудовую деятельность имеет многочисленные награды: Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени 2008 год, Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации 2003 год, нагрудный знак «Отличник народного просвещения» 1991 год, Благодарственное письмо Губернатора Курганской области 2000 год, Почетная грамота правительства Курганской области 2003 год.

Сегодня Сергей Михайлович продолжает трудиться в Институте развития образования и социальных технологий помощником ректора, является координатором проекта «Агробизнесобразование Зауралья».





**Шапорина Галина Ивановна**  
*Управленческий стаж – 24 года;*  
*Заслуженный учитель РФ*

«Школьные годы - прекрасное беззаботное время. Вспоминаются школьные учителя, которые были рядом, от которых мы учились не только предмету, но и получали жизненные уроки. Когда речь идет об учителях, я вспоминаю своего классного руководителя Шапору Галину Ивановну. Она великолепно знала свой предмет, часами могла рассказывать нам о любом историческом событии. А какие были незабываемые слеты с ветеранами войны, путешествия по стране и походы по области. Кажется, это было так недавно, а ведь так хочется вернуться в это незабываемое детство ...» - это строки с сайта Кораблевой Веры Геннадьевны об учителе.

Галина Ивановна Шапорина называла себя «дитя войны», так как родилась в 1942 году в городе Куйбышев, Новосибирской области. Окончив школу с серебряной медалью, поступила в Новосибирский государственный педагогический институт на исторический факультет. Вместе с мужем в 1967 году переехала в город Курган, устроилась на работу в интернат № 2 воспитателем и учителем истории.

К слову заметить, устроиться на работу учителем в то время было не так-то просто. А еще посчастливилось работать под началом удивительного человека, легендарной личности, руководителя от Бога - Волчкова Николая Ивановича. Свое становление, как управленца, напрямую связывает именно с ним.

В 1972 году перешла работать в школу № 10, на должность организатора внеклассной работы, а в 1981 году возглавила школу № 48.

В 1987 году была приглашена в областной Институт усовершенствования учителей (ИУУ) заместителем директора по УВР. Здесь была возможность транслировать свои знания не только руководителям города, но и области. Да, не было научного звания, ученой степени, но огромный опыт, профессиональная компетентность, снискали заслуженное уважение среди коллег.

В 1990 году Галина Ивановна переведена на должность заместителя начальника Управления народного образования. Время было лихое, сплошные перестройки, название управления менялось, суть оставалась неизменной: обеспечить эффективное функционирование муниципальной системы образования, на выполнение комплекса мер по модернизации системы общего образования, на обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного начального, основного, среднего (полного) образования, дошкольного и дополнительного образования. Именно с именем Галины Ивановны связано зарождение городского конкурса «Учитель года», который уже отметил свой 25-летний юбилей.

Более 10 лет Галина Ивановна работала в Управлении образования, а в 2001 году с личного согласия (так записано в трудовой книжке) была переведена на должность заведующей отдела опеки и попечительства Департамента социальной политики города.

Перед выходом на заслуженный отдых, работала старшим методистом инновационно-методического центра, возглавляя ответственный и непростой участок - методическое и информационное обеспечение деятельности руководителей образовательных учреждений.

За добросовестный труд и высокие достижения в системе образования Галина Ивановна награждена Медалью «За трудовую доблесть», нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», присвоено звание «Заслуженный учитель РФ».

политике. «Рождение закона - это творческий процесс, - рассказывает Татьяна Васильевна, - длительный и непростой, как и всякий путь от идеи до ее воплощения». И, как конкретный пример, - областной закон «О библиотечном деле», над которым довелось работать депутату Семенову Т.В., стал одним из самых социально значимых в 1998 году.

Опыт работы в Курганской областной Думе пригодился во время ее деятельности в управлении Федерального казначейства по Курганской области в должности начальника отдела кадровой работы, а затем и в Избирательной комиссии Курганской области.

Ее жизнь неотделима от проблем, связанных с воспитанием, образованием, нравственным становлением человека. Профессия учителя до сих пор помогает Татьяне Васильевне изнутри почувствовать и узнать проблемы не только детей, но и взрослых.

Вся ее жизнь поделена на две части: одна посвящена детям, другая - пожилым людям и инвалидам. И эта вторая часть жизни началась в 2007 году, когда Татьяну Васильевну назначили директором Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов по городу Кургану. Центр является самой крупной организацией социального обслуживания Курганской области.

Однажды у Татьяны Васильевны спросили: «Если бы Вам предложили тихую семейную жизнь вместо карьеры деловой женщины, что бы Вы выбрали?» «Карьеру деловой женщины! - уверенно ответила Татьяна Васильевна. - Тихая семейная жизнь не для меня...»

Но есть в жизни деловой женщины любимые и близкие люди - это ее дочка Лилия и внучка Полина. Обе пошли по стопам мамы и бабушки. Дочка получила профессию учителя французского языка и преподавала в школе № 26, а внучка, закончив Курганскую сельскохозяйственную академию по специальности «Финансы и кредит», работает в Центре социального обслуживания.

Татьяна Васильевна - женщина-руководитель начала XXI века. Она никогда никому не отказывает в своей поддержке, делая все возможное и невозможное при решении различных проблем. Это - женщина, шагающая в ногу со временем, всегда открыта для принятия всего нового, современного.

*Рубашкина Н.А., методист;*  
*Каткова С.Н., зав. отделом ГБУ ЦСОГПВиИ*

**Сочнева Алла Александровна**  
*Управленческий стаж – 32 года;*  
*Заслуженный учитель РФ*



Алла Александровна Сочнева родилась 9 августа 1939. Образование получила высшее, окончив Курганский государственный педагогический институт в 1961 году, специальность - учитель русского языка, литературы и истории.

В 1981 году была назначена директором школы № 35. Алла Александровна сплотила вокруг себя стабильный коллектив единомышленников, ее длительная творческая деятельность способствовала успеху и наложила отпечаток

на стиль работы школы.

Настоящий директор начинается с человечности. Умение работать с людьми - основной нравственный стержень в управлении педагогическим и ученическим коллективами. Именно на это обращала внимание Сочнева А.А., вступившая на должность директора школы № 35 города Кургана.





**Семенова Татьяна Васильевна**  
*Управленческий стаж – 33 года;  
Заслуженный учитель РФ*

Она относится к числу тех людей, которые «делают себя сами», упорно продвигаясь к цели...

Почти шестьдесят лет связывают Татьяну Васильевну Семенову с городом Курганом, и тридцать из них, педагог-филолог по образованию, она посвятила школе.

«Школа - это моя лебединая песня, - так говорит Татьяна Васильевна об этих годах. - Учительский труд для меня всегда был неотъемлемой частью жизни»

Родилась Татьяна в Белоруссии - в городе Марьино Горка Минской области. Отец - военнослужащий, командир полка, от него она переняла организаторские способности. А с мамой - школьным бухгалтером - Таня училась быть точной и рациональной в делах.

Учась в 43 школе, с первого до десятого класса, Татьяна старалась быть справедливой, искренней со всеми и, в первую очередь, сама с собой. Уже тогда она мечтала стать учительницей русского языка и литературы. После окончания школы, составив план действий: написать пятнадцать сочинений, перечитать программные произведения, Татьяна уверенно сдала экзамены и поступила на историко-филологический факультет Курганского педагогического института.

Еще на двенадцать лет школа № 43 стала настоящим родным домом: здесь она была пионервожатой, преподавала труд, рисование, музыку, историю, русский язык и литературу, была организатором внеклассной и внешкольной работы. В ней было столько задора, напористости - только успевай выполнять! Ребята загорались множеством идей, добивались побед, в том числе, в игре «Зарница», и не только в региональном, но и во Всесоюзном соревновании.

Не изменил характер молодой учительницы и отъезд из Кургана в город Шахтинск Карагандинской области, где она прожила 4 года. В 1984 году, вернувшись в Курган, Татьяна Васильевна вновь окунулась в бурную школьную жизнь, получив назначение на должность директора новой школы № 26 в Заозерном микрорайоне. А ведь ей только исполнилось 34 года... На плечи с виду хрупкой, но такой сильной молодой женщины легла забота о двух тысячах пятисот учениках и ста двадцати шести учителях. Школа славилась инновациями, нестандартными решениями, как в учебном процессе, так и в воспитательной работе. Много сил директор прилагала к тому, чтобы все, войдя в здание, встречались с красотой уже в вестибюле, в коридорах. На стенах - картины, обои, макраме, везде цветы, зеркала. В школе появились настоящие «живые» уголки.

«Татьяну Васильевну мы всегда видели подтянутой, собранной, приветливой. Один вид ее вызывал уважение, - вспоминает выпускница 1994 года Анна Ильина. - Ее сильный голос, мудрый взгляд, умение организовать и вдохновить окружающих ее людей - все это свойственно нашему директору».

Непосильный труд лежал на плечах у этой молодой женщины, но она не только сама крепко стояла на ногах, но и поддерживала людей, за которых была в ответе. «Она душа школы, мама прекрасной дружной семьи учителей и ребят», - так отзывались о ней ее ученики. В 1996 году педагогический коллектив школы № 26 стал победителем российского конкурса «Школа года», а Татьяна Васильевна была удостоена почетного звания «Директор года».

Татьяна Васильевна говорит о себе: «Я оптимист, трезвомыслящий и оценивающий». И это качество ей помогло в новом деле - в работе на штатной основе в Курганской областной Думе. С 1996 год по 2000 год Татьяна Васильевна работала сразу в двух комитетах - по социальной политике и по региональной

Галина Ивановна - была добрым, отзывчивым человеком. У нее большая, дружная семья: трое детей, семеро внуков. На заседании Курганской городской Думы Глава города Кургана Павел Кожевников вручил Галине Ивановне и Арнольду Андреевичу Шапориным, медаль «За любовь и верность», учрежденную Организационным комитетом по празднованию Дня семьи, любви и верности в Российской Федерации.

Пройти большой жизненный путь, оглянуться назад и понять, что ничего в прошлом менять не хочется - не это ли мечта каждого человека? Самоотверженным трудом, огромной волей и целеустремленностью достигается это счастье: ни о чем не жалеть и гордиться, тем, что оставил после себя на земле.

Галина Ивановна и есть тот самый счастливый человек, добившийся всего своим трудом, достигший желанной цели: она стала настоящим Учителем и никогда не пожалела о сделанном выборе.

7 сентября 2015 года Галины Ивановны не стало. Болезнь беспощадная, страшная забрала ее. Обаятельная, умная, яркая, она была талантлива во всем и любима всеми. Развитие муниципальной системы образования, профессиональный и творческий пути многих руководителей образовательных учреждений связаны с именем Галины Ивановны Шапориной - учителя учителей и руководителей. Галина Ивановна была для всех образцом высокого педагогического мастерства, преданности профессии, мудрости человеческих взаимоотношений, чуткого стиля руководства.

Светлая память о Галине Ивановне навсегда останется в наших сердцах.

## Часть II      Руководители школ. Вчера...

Время быстротечно. Мы бежим, не оглядываясь, торопимся куда-то, и не замечаем, как уходят в прошлое годы, столетия. А ведь так важно помнить...

Чтобы стать настоящим педагогом, директором учебного заведения, наверное, нужно им родиться. И уж абсолютно точно - необходима высокая внутренняя мотивация.

Жизнь и деятельность директора школы всегда на виду. Это - нравственный ориентир, самый значимый и непререкаемый авторитет для всех, сосредоточенье мудрости, опыта, воплощение лучших человеческих качеств. Директор школы - это выбор своей судьбы, решение, основанное на сопричастности к жизни окружающих людей, состоявшийся гражданский выбор, который держится на чувствах, требующих дел и конкретных поступков.

В этой главе мы расскажем о тех, кто посвятил себя трудной, но очень важной профессии, кто отдавал жар своих сердец, знания и опыт своим школам, коллективам учителей, учеников и родителей. Глава посвящена директорам школ, которые трудились и возглавляли школы в 70-90 годы прошлого столетия.





**Александрова Любовь Семёновна**  
*Управленческий стаж – 22 года;*  
*Заслуженный учитель РФ*

Александрова Любовь Семёновна проработала директором 31-ой школы 22 года (с 1988 по 2010).

За плечами огромный опыт работы: пионервожатая, учитель начальных классов, учитель истории, заместитель директора по воспитательной работе (организатор внеклассной работы), инспектор горно, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Всё это помогало в работе с коллективом 31-ой школы, богатой

своими традициями.

Любовь Семёновна всегда считала, что в школе - будущее России и поэтому столь велика ответственность учителя. Её кредо: воспитать активную творческую личность, дать каждому ребёнку шанс максимального развития, ведь каждый ребёнок уникален, только нужно понять его и развить заложенные в нём таланты.

В 1991 году на базе школы для учащихся 9-11 классов был создан лицей с гуманитарной направленностью. Концепция его была личностно-ориентированной, а это значило: развитие личности, подготовка человека, думающего и чувствующего, имеющего знания и умеющего использовать их в жизни, обладающего высокой культурой.

В лицейских классах работали опытные творческие учителя, ими были разработаны программы, направленные на развитие личности.

«Творческий коллектив - творческий учитель - творческий ученик» - девиз школы. А творчество - это постоянный поиск. В педагогическом эксперименте личность выходит на первый план со всем её своеобразием. Идеи талантливых учителей проходили экспериментальную проверку в повседневной практической деятельности.

Школа сильна своими традициями. Благодаря этим традициям создан благоприятный климат, способствующий проявлению творчества. Наряду с опытными педагогами, работали молодые учителя. Им передавали свой богатый опыт учителя начальных и старших классов. Действовала «Школа молодого учителя», и молодые учителя становились призёрами и победителями различных конкурсов (Баранова Т.В., Мельникова Т.В., Штейнбок Е.М.).

В атмосфере творчества жил и работал весь коллектив. Инициативная творческая группа организовывала и проводила «Огоньки», «Капустники», «Поэтический клуб педагогов», учителя участвовали в городских спортивных и спортивно - массовых мероприятиях. Любовь Семёновна была не только их вдохновителем, но и участником: прекрасно танцевала, плавала, бегала на лыжах.

И всё-таки - основа всех основ - организация творчества педагогов с целью повысить педагогическую культуру и методическое мастерство. Это – традиционные педсоветы-практикумы с совсем нетрадиционной тематикой, которые позволяли обобщать и передавать опыт, выявлять талантливых учителей и поднимать до их уровня перспективные молодые кадры. Эту работу вели заместители директора Калугина М.Г., Хохлова Т.Г., Ефимова Н.И., Рыжкова Е.В., а огромная заслуга директора была в поддержке и понимании.

Педсоветы - практикумы переросли в конкурс «Фестиваль педагогических идей», было разработано положение о конкурсе, и в конце учебного года подводился итог. Задачей конкурса было выявление талантливых, творчески работающих педагогов, обмен творческими находками, содействие росту профессионального мастерства.

Время меняет формы методической работы, но неизменным остаётся одно:

с 1989 года методистом горметодкабинета городского управления народного образования. Уже тогда она знала, что станет директором школы нового образца, которая начинала строиться в 5 микрорайоне Заозерного. Будущего директора беспokoило и волновало все: какое место по проекту отведено под учебное здание, каким будет здание, расположение кабинетов ...

И вот 1990 год. Нина Яковлевна Седельникова назначена директором средней школы - гимназии № 19. На дворе стоит сентябрь, а школа еще не готова к началу учебного года. Вместе с учителями, которых директор тщательно подбирала, с детьми, которые пришли за своим любимым учителем из 41 школы, с родителями новых учеников приводились учебные классы в порядок.

Все поражалась неуёмной энергии Нины Яковлевны: она сама объездила все мебельные фабрики города и области, где обсуждала эскизы, проекты будущих парт, столов, шкафов, сопоставляя с площадью кабинетов, учитывая их наполняемость, освещенность... Мягкие кресла, которыми была оборудована столовая, потрясли не только учеников, но и всех, кто попадал в школу. Цветовая гамма коридоров гимназии и росписи на стенах, картины, удивительные шторы, сшитые по индивидуальному эскизам, - это тоже ее заслуга. Она мечтала о «Школе радости» и построила, создала эту школу.

Да, директор Нина Яковлевна взяла на себя ответственное и безумно трудное дело создателя, творца. Именно она собрала в гимназию работоспособных, увлеченных своим делом высококвалифицированных специалистов по каждому предмету. Среди 53 учителей один был Заслуженный учитель и одиннадцать отличников народного образования.

Она создала единый коллектив, способный решать самые трудные задачи, заразила его неизбывной любовью к школе, детям, убедила в необходимости введения углубленного изучения предметов, доказав, что это завтрашний день российского образования. Так рождалась новая школа, которая станет одной из лучших в городе, благодаря творческому, талантливому, грамотному руководителю и учителю, своим примером воодушевлявшему всех.

Нина Яковлевна все свои силы и знания отдала детям, ни на минуту не сомневаясь, что научить ребенка можно только тому, во что свято веришь сам. А она верила в правильность выбранного пути, в то, что дети должны жить в любви и заботе, а учиться с радостью. В 1993 году Седельниковой Нине Яковлевне присвоено звание «Отличник народного просвещения».

Нина Яковлевна воспитала и дала дорогу в жизнь не одной сотне образованных, знающих выпускников. И никто из них не подвел своего учителя, ведь они учились у того, кого любили и кому верили. Опыт работы учителя математики Седельниковой Н. Я. и директора гимназии № 19 неоднократно обобщался как на городских, областных, так и на всероссийском уровнях. Она щедро делилась своими знаниями.

В 1998 году Седельниковой Н.Я. присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

А с 18 июля 2001 года Н.Я. Седельникова занесена в галерею «Курганцы - гордость города», и ее портрет много лет был на Доске Почета в числе лучших представителей города.

Общий педагогический стаж Нины Яковлевны равен 38 годам, из них управленческий - 15 лет. В 2005 году Седельниковой Н.Я. не стало, но дело УЧИТЕЛЯ, которому она посвятила всю свою жизнь, продолжают её коллеги. Учителя и выпускники гимназии бережно и трепетно хранят в своем сердце память о ней. Ведь человек живет до тех пор, пока его помнят. А Нина Яковлевна не забыта.

*Ганоль Л.Г., Кованова Г.И.,  
педагоги МБОУ «Гимназия № 19»*



Людмила Геннадьевна - неравнодушный, пылкий человек. Ее талант руководителя проявлялся в том, что к каждому человеку она подходит с уважением. Вот эту порядочность, надежность помнят и ценят ее ученики, педагоги, кому посчастливилось с ней работать

В настоящее время Людмила Геннадьевна вернулась в город, в котором родилась и живёт в Санкт-Петербурге.

### **Седельникова Нина Яковлевна**

*Управленческий стаж – 15 лет;*

*Заслуженный учитель РФ*



Нина Яковлевна родилась 3 июля 1945 года в г. Кургане. В 1963 году поступила в Курганский государственный педагогический институт на физико-математический факультет. В 1967 году, сдав государственные экзамены на «отлично», получила диплом об окончании института по специальности «математика». Решением государственной комиссии от 29 июня 1967 года ей присвоена квалификация учителя математики средней школы.

Молодого специалиста направили на работу в село Памятное Белозерского района Курганской области. С огромным волнением и нетерпением ожидала девушка начало учебного года и встречи со своими первыми учениками.

Как примут они ее? Сможет ли она обучить ребят тому, что знает сама? Как заинтересовать школьников этой сложной, но удивительно интересной наукой? Станет ли математика для этих детей любимым предметом? Хватил ли сил, мужества и терпения, ведь она в ответе за будущее своих учеников? Эти и многие другие вопросы мысленно задавала себе молодая учительница, а время приближало 1 сентября 1967 года.

И вот он прозвенел, первый школьный звонок, с него началась педагогическая деятельность Нины Яковлевны.

Прошло три года. В 1970 году Нине Яковлевне предложили место учителя математики в родной её школе № 9, и она с радостью согласилась, ведь там работала учителем начальных классов мама Седельникова Евдокия Марковна. Теперь мать и дочь будут трудиться вместе.

Как-то в беседе с Ниной Яковлевной о школе ее спросили: хорошо, наверное, работать, когда рядом с тобой мама - верный и надежный помощник?» Та ответила: «С одной стороны, легко, всегда получишь искренний, добрый и своевременный совет, а с другой - очень трудно, потому что не было строже критика и требовательнее наставника, чем моя мама. Рядом с ней я себя всегда ощущала ученицей. Перед ее опытом и знаниями преклонялась. Ведь хороший учитель - благодарный ученик. Учит и самой учиться всю жизнь - таков совет моей мамы, и я ему следую».

Работая учителем, Нина Яковлевна живо интересовалась передовыми методиками, образовательными проектами, инновационными технологиями...

С 1980 года начался ее карьерный рост. Сначала в школе № 9 она одновременно и учитель математики, и организатор внеклассной и внешкольной работы, затем с 1981 – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, а с 1982 г. по 1989 г. уже заведующая учебной частью и учитель математики в средней школе № 41. Здесь она впервые в истории школ г. Кургана создает класс с углубленным изучением математики.

Не оставляя работу учителя математики в школе № 41, Нина Яковлевна работала

вдохновение и творчество рождаются только из труда и постоянного поиска.

Любовь Семёновна всегда подчёркивала, что процесс обучения и воспитания неразделимы, и творчество учителя проявляется не только в учебном процессе, но и во внеурочной работе. Это традиционные предметные вечера, предметные недели, декады, месячники, «Театральная гостиная», Пушкинские дни.

Жизнь школы после уроков - это многочисленные творческие объединения учащихся: Совет старшеклассников, клуб «Вожатёнок», поэтический клуб «Люди идут по свету», экологический клуб «Родное Зауралье».

Воспитательная работа школы всегда была направлена на развитие личности. Формирование интеллектуального, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов; создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ученика - в этом была первоочередная задача педагогического коллектива.

Готовность воспринимать новые идеи, способность реализовать их всегда отличали творческую деятельность директора 31-ой школы Александрову Любовь Семёновну. Это всегда просматривалось в результатах работы: каждый год – медалисты, выпускники подтверждают свои знания на вступительных экзаменах и поступают в саамы е престижные вузы страны, принимают участие в Московском форуме «Одарённые дети», во Всероссийских олимпиадах и конкурсах; учителя становятся победителями городских, областных конкурсов «Учитель года», обладателями президентского Гранта, кандидатами наук...

С 1996 по 2000 годы школа - победитель Всероссийского конкурса «Школа года России», в 2000 году - победитель Всероссийского конкурса «Школа века», в 2005 году - победитель Всероссийского конкурса «Школа 21 века».

А самое главное - традиции школы-лицея-гимназии № 31 продолжают жить, и в этом немалая заслуга одного из руководителей школы - Александровой Любови Семёновны.



### **Александрова Наталья Григорьевна**

*Управленческий стаж – 23 года;*

*Заслуженный учитель РФ*

Окончила Курганский государственный педагогический институт в 1970 году по специальности учитель истории и обществознания средней школы. Начала свою трудовую карьеру в восьмилетней школе № 2 города Куртамышья учителем истории. В 1972 году продолжила работу в школе № 28 города Кургана старшей пионерской вожатой и учителем истории. С декабря 1974 года работала в Курганском государственном педагогическом институте преподавателем политэкономии. В августе 1976 года возвращается в школу № 28 на должность организатора внеклассной внешкольной работы. С августа 1980 года - работает в школе № 22, сначала организатором внеклассной внешкольной работы, а затем заместителем директора по воспитательной работе школы. С 24 августа 1987 года по 30 июля 2010 года - директор школы № 22.

В 1975 году была награждена грамотой Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации «За активную работу с пионерами», 1982 году повторно. В архиве Натальи Григорьевны множество почетных грамот различного уровня.

В 1985 году награждена нагрудным знаком - «Отличник народного просвещения», в 1996 году присвоено почетное звание Заслуженный учитель школы



Российской Федерации.

Депутат Советского районного Совета народных депутатов города Кургана, созывов 1987 и 1989 годов. Член Совета директоров школ города.

Профессионализм, высокий уровень культуры, обаяние и женственность покоряют в этом человеке. Прекрасный организатор, человек щедрой души, всегда готовая прийти на помощь в трудную минуту, Наталья Григорьевна внесла большой вклад в развитие школы. За годы работы ей удалось создать дружный творческий коллектив, добиться хороших результатов и заслуженного авторитета школы в городе.

22-я всегда славилась добросовестными педагогами, дающими глубокие, прочные знания, и считалась самой большой в городе по количеству учеников. Многие родители стремились отдать своего ребенка именно сюда.

Наталья Григорьевна считала важной задачей создавать условия для повышения квалификации педагогов, для участия ребят в городских, областных и региональных олимпиадах, поддерживая интерес и стремление к высоким результатам. Школа не раз входила в пятерку лидеров по результатам ЕГЭ. Среди выпускников школы - золотые и серебряные медалисты.

Традиционным для педагогического коллектива стало проведение конкурса «Лучший учитель школы № 22», творческих методических дней, педагогических советов. Педагоги школы становились призерами городского и областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года». В 2004 году школа стала призером Всероссийского конкурса воспитательных систем.

Многие годы в одном здании сотрудничали вместе Детская хоровая и общеобразовательная школы. Ученики общеобразовательной становились учениками хоровой школы с первого класса. Выпускники школ вносят свой вклад в развитие культурного пространства России.

Впервые в городе спортивные классы появились именно в 22-ой школе. Выпускники футбольных спортивных классов - это знаменитые российские спортсмены и тренеры.

Наталья Григорьевна уделяла огромное внимание развитию интереса к чтению учеников школы. Под ее патронатом в школе проводились Всероссийские уроки чтения, участниками которых были известные люди Зауралья – писатели, поэты: Иван Яган, Алексей Пляхин, Виктор Потанин, искусствоведы, библиотекари. Благодаря вкладу Натальи Григорьевны, библиотека имеет хороший фонд справочной и учебной литературы. По ее инициативе в библиотеке школы с 2005 года работает «Клуб интересных встреч».

Наталья Григорьевна - замечательный педагог. Дети просто влюблялись в историю, потому что у Натальи Григорьевны талант заинтересовывать своим предметом. Среди ее учеников - призеры Всероссийской олимпиады школьников городского тура.

Во время работы Натальи Григорьевны в школе была душа. Душа как явление, которое есть не везде. Ведь сейчас достаточно жесткое время. И не всегда есть желание и возможность поговорить по душам. В самые трудные минуты ненавязчиво и незаметно от Натальи Григорьевны приходила помощь. Она уважительно относилась к детям и родителям, знала каждого ученика по имени. И в школе всегда присутствовала атмосфера, где все чувствовали себя как дома.

руководитель, свободно ориентирующийся в психолого-педагогических концепциях обучения и воспитания. Коллектив в школе был большой: в ней обучалось 1340 учащихся, с которыми работали 52 учителя. В школе создано 24 кабинета.

Многолетний опыт работы Рафаенко Л.Г., демократичный стиль руководства способствовали созданию сплоченного коллектива педагогов-единомышленников, а также сохранению контингента обучающихся. Особая забота директора – педагогически запущенные дети. Случаев исключения обучающихся из школы за неудовлетворительное обучение и поведение не было. Она сумела сплотить ученический, педагогический и родительский коллективы, пришедшие из разных школ, активно привлекая к воспитательной работе детский сектор Дворца культуры строителей, инспекцию по делам несовершеннолетних, Дворец пионеров, шефствующее предприятие «Стройтрест №74»

Большое внимание Людмила Геннадьевна уделяла концепции профильного обучения, а также работе с классами КРО.

В работе с педагогическими кадрами Рафаенко Л.Г. умело использовала формы морального и материального поощрения. 70% педагогических работников имели высшую и первую квалификационные категории, три заслуженных учителя Российской Федерации, 47 % педагогов были награждены нагрудными знаками и почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Заслуживает внимания созданная в школе система воспитательной работы. Научное общество обучающихся, творческие коллективы, спортивные секции школы способствуют реализации модели выпускника - воспитанию интеллектуальной, гармонически развитой личности. Среди обучающихся школы - победители и призеры областных, региональных, всероссийских олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований.

Была создана система работы по формированию у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни. Разработана система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, действовал Совет профилактики, возглавляемый директором.

Она являлась инициатором создания на базе общеобразовательного учреждения областной экспериментальной площадки по теме «Формирование адаптивного развивающего пространства в условиях многопрофильной школы».

Людмила Геннадьевна уделяла большое внимание проблемам введения в старшем звене профильного обучения. С 2000 года под руководством государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области» (ныне ИРОСТ) в школе осуществляется уникальный эксперимент: «Обучение старшеклассников по индивидуальным траекториям образовательного маршрута», автором которого является Рафаенко Л.Г.

Личностная культура, деловой этикет, объективность, ответственное отношение к своим обязанностям, а также самокритичность в оценке уровня собственной квалификации, принципиальность, способность реализовать свой творческий потенциал снижали заслуженный авторитет Людмилы Геннадьевны среди педагогических работников, родителей, учащихся школы.

Деятельность руководителя Людмила Геннадьевна успешно сочетала с общественной работой: с 1975 по 1977 год являлась депутатом городского Совета народных депутатов, председателем комиссии по делам молодежи и образования, с 1987 по 1995 год председателем депутатской комиссии по народному образованию.

За многолетний добросовестный труд и личный вклад в дело образования подрастающего поколения Рафаенко Л.Г. награждена в 1978 году знаком «Отличник просвещения Российской Федерации», медалью Ветеран труда в 1984 году. А в 1992 году была удостоена почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации».



проблеме. А забыть не мудрено: школа была огромная: полторы тысячи учащихся да учителей более полсотни.

Дел было много, но и хорошие помощники у Виталия Ивановича тоже были - ребята из ученического самоуправления, которыми он руководил. Особое внимание уделял учебным кабинетам, их оснащению, оборудованию. И неслучайно, многим кабинетам школы № 24 завидовали в те далекие времена учителя городских школ, специально приезжали, чтобы полюбоваться и что-то взять для себя.

Огромной популярностью пользовался в школе музей мира и дружбы, в своем роде единственный в микрорайоне. Да, хозяйство огромное, забот и дел много, разных: больших и малых, серьезных и не очень важных.

Но самым главным, самым серьезным и святым делом для него был... урок. Уж здесь - то, на уроке физики, он был чародеем. Стремился использовать весь арсенал новейших для того времени методических приемов: технические средства обучения, опорные конспекты, алгоритм работы для усвоения нового материала, решение экспериментальных задач повышенной трудности, демонстрацию опытов, практические и лабораторные работы, составленные планы по рассказу учителя, доклады и сообщения учащихся по заданной теме.

На уроке бывало все как обычно: очень спокойная, доброжелательная атмосфера в течение 40 минут. Каждый ребенок занят, для каждого определено задание. И самое главное - каждый уверен, что он с этим заданием справится. И справлялся. Можно лишь позавидовать, как деликатно и с какой убежденностью воспитывал Пухов В.И. в каждом своем ученике, даже в самом слабом: веру в свои силы, веру и победу.

Его уроки не только учили законам физики, но и «законам жизни». Они и воспитывали, являясь своеобразным уроком жизни, где немало трудностей и сложных задач. Целеустремленности, настойчивости и упорству учил Виталий Иванович. И ещё одному - трудолюбию. На его уроках - каждый был труженик, первооткрыватель, постигающий не только физические явления, но и открывающий самого себя.

И хочется рассказ о Пухове В.И., передовом педагоге, человеке с большой и щедрой душой, закончить словами А.А. Фадеева: « Будущее наших детей, нашего народа в руках учителя, в его золотом сердце».



### **Рафаенко Людмила Геннадьевна**

*Управленческий стаж – 33 года;*

*Заслуженный учитель РФ*

Родилась 6 июня 1939 года в Ленинграде. Ребёнком была эвакуирована вместе с мамой по «дороге жизни» из блокадного города в Зауралье. К ним после тяжёлого ранения приехал из госпиталя отец-фронтвик. Семья поселилась в Кургане. В 1961 году Людмила окончила Курганский государственный педагогический институт по специальности учитель физики и основ производства.

Рафаенко Людмила Геннадьевна являлась заместителем директора по воспитательной работе МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 36» с 1970 года по 1974 год, а с 1974 года по 1996 год работала на должности директора школы.

За эти годы сформировались традиции школы, был открыт школьный музей им. Д.М. Карбышева, во дворе установлен бюст Героя.

С 1996 года по 2003 год продолжила работу в МБОУ «СОШ № 36» в качестве заместителя директора по НМР. Она зарекомендовала себя как опытный, энергичный



### **Арапова Ольга Яковлевна**

*Управленческий стаж 38 лет;*

*Заслуженный учитель РФ*

Арапова (Мачехина) Ольга Яковлевна родилась 10 июня 1946 года в деревне Жилияковка Мокроусовского района Курганской области в семье участника Великой Отечественной войны. Она стала пятым ребенком в небогатом крестьянском доме.

Трудное послевоенное детство. В школу приходилось ходить за 10 километров, жить в интернате. В 1964 году Мачехина Ольга успешно окончила Мокроусовскую среднюю школу, получив аттестат и серебряную медаль за особые успехи в учебе.

В том же году поступает в Курганский государственный педагогический институт на физико-математический факультет, который окончила в 1968 году по специальности «Математика».

Педагогическую деятельность начинала в Травнинской средней школе Мокроусовского района учителем математики. К тому времени Ольга Яковлевна была уже женой и матерью трехлетнего сынишки. Трудно приходилось, но рядом был любящий, понимающий муж. Было огромное желание посвятить себя любимой профессии.

В 1972 году Ольга Яковлевна была назначена директором Дубровской восьмилетней школы Лебяжьевского района.

В 1974 году - завуч, затем директор Камышинской восьмилетней школы в том же районе. Ольга Яковлевна неоднократно награждена Почетными грамотами Лебяжьевского района за добросовестный труд, в 1976 году удостоена звания «Отличник народного просвещения».

Профессиональную деятельность Ольга Яковлевна успешно совмещала с общественной: была депутатом Камышинского сельского Совета, возглавляла комиссию по народному образованию.

Жизненные обстоятельства сложились так, что пришлось переехать ближе к Кургану: в Кургане жила мать Ольги Яковлевны, которая нуждалась в помощи. Поселились в селе Глинки. Два года Ольга Яковлевна проработала рядовым учителем математики в Глинской средней школе.

Ольга Яковлевна вспоминает: «Школа была перегружена: более 700 обучающихся (по проекту - 320), работать приходилось в две смены - с 8 до 8. Наполняемость в классах до 40 человек. Моя нагрузка учителя математики - 36 часов в неделю. Классное руководство в 5 «Б» классе - 43 ученика, из них 7 состоят на учете в ИДН. Нелегко пришлось!»

С 1986 года Ольга Яковлевна - директор Глинской сельской школы, позднее получившей статус МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 55».

25 лет (до 2011 года) Ольга Яковлевна проработала в должности руководителя этого учебного заведения, внося большой вклад в развитие и укрепление материально-технической базы школы и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

В 1993 году Ольге Яковлевне присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации». В 1997 году за педагогическое мастерство, творческий поиск, успешность обучения и воспитания Ольга Яковлевна получает звание «Директор года 1997».

Под ее руководством работают такие учителя, как: Чирухин Н.А. – кандидат исторических наук, заслуженный учитель РФ, Чумарова Л.С., Кандакова Е.М. - отличники народного просвещения, Губарь Н.А., Огарков А.В., Палкин Г.А. - почетные работники общего образования. 75 % учителей школы имеют первую и



высшую квалификационные категории. Высокий профессионализм педагогов подтверждается тем, что выпускники школы поступают в престижные вузы Санкт-Петербурга, Тюмени, Екатеринбургa, Челябинска, Томска.

С особой теплотой Ольга Яковлевна отзывается о своей «команде» - заместителях: Губарь Н.А., Шеремет И.В., Могильниковой К.А.: «Это была команда единомышленников. Чтобы оказаться в моей команде, человек должен быть добропорядочным, честным, способным постоянно учиться, умеющим слышать коллег и реагировать на их проблемы».

Школа дважды становится лауреатом Российского конкурса «Школа России»: в 1997 г. и в 2002 г. С 2003 года школа работает в статусе «Культурно-образовательный центр». В школе проводятся городские и областные семинары по различным аспектам учебно-воспитательной работы.

На базе школы работает филиал детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва № 2. Школа - активный участник городских и областных соревнований: на протяжении 10 лет занимает первые места по лыжным гонкам, по биатлону. За 15 лет в секции биатлона при Глинской школе было подготовлено 6 мастеров спорта, 40 кандидатов в мастера спорта, более 100 спортсменов первого разряда. В 2007 году футбольная команда заняла I место в городских соревнованиях «Дворовый футбол». Летом в школе работают профильные спортивный и туристический лагеря. Учащиеся совершают многодневные походы по Южному Уралу.

В 2000 году по инициативе Ольги Яковлевны в школе открылся краеведческий музей, главным направлением деятельности которого является патриотическое воспитание. «Я человек послевоенных лет. О войне не понаслышке знаю: брат погиб в рукопашной схватке с фашистами (ему было всего 19 лет), отец вернулся с фронта тяжело раненный - без ноги... Пример участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла помогает воспитывать истинных патриотов своей страны», - вспоминает Ольга Яковлевна.

Год 2007 - историческая дата для города Кургана и школы: городу 225 лет, а школе - 25. Школа - активный участник городского конкурса творчества «225 подарков к юбилею города», участница 7 номинаций, отмечена благодарственным письмом Главы города.

В 2007 году школа аттестована на I категорию, успешно прошла аккредитацию. Продолжается укрепление материальной базы: приобретается новое оборудование, наглядные пособия, компьютеры, копировальная техника, спортивное оборудование.

В 2007 и 2011 годах Ольга Яковлевна награждается Почетными грамотами Администрации города Кургана за значительный вклад в развитие муниципальной системы образования.

«Человек с высокой интуицией, пристальным вниманием к каждому участнику образовательного процесса, будь то учитель, ученик, родитель. Ольга Яковлевна умеет четко и вовремя решать проблемы, умело урегулировать, а то и предотвратить назревающий конфликт, принять правильное решение в экстремальной ситуации», - так отзываются о ней коллеги.

Она всегда пользовалась уважением и любовью своих учеников. Каждого знает по имени-отчеству, так как учила детей своих учеников. «Вглядываюсь, сегодня, в ребячьи лица, - размышляет Ольга Яковлевна, - и узнаю себя, вспоминаю свое школьное детство. Не жалею, что стала педагогом. Благодарна судьбе за все!»

Первого сентября и в День учителя принимает Ольга Яковлевна поздравления и слова благодарности от своих бывших учеников. Об Ольге Яковлевне можно сказать: «Хороший человек - это редкость, хороший руководитель - это счастье». Арапова Ольга Яковлевна - ветеран педагогического труда, отличник народного просвещения, заслуженный учитель школы. Человек высокого профессионального мастерства, умелый организатор и руководитель. А еще она мать двоих детей,



**Пухов Виталий Иванович**

*Управленческий стаж – 25;*

*Заслуженный учитель РФ*

Пухов Виталий Иванович родился в городе Кургане 14 октября 1940 года. Закончил в 1964 году Курганский государственный педагогический институт, ныне - Курганский государственный университет, физико-химический факультет.

Виталий Иванович имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», награжден орденом Трудового Красного Знамени.

В системе образования начал работать с 1964 года, проработал 6 лет учителем, затем был переведен на должность заместителя директора средней общеобразовательной школы № 13, позднее - школы № 49. За это время сумел приобрести большой авторитет среди членов коллектива за счет своей трудоспособности, требовательности, остроумию, эрудиции. С большим интересом изучал опыт передовых учителей своей школы и города, уделял внимание молодым педагогам, их адаптации в коллективе.

Как учитель Пухов В.И. добивался глубоких и прочных знаний учащихся, большое внимание уделял воспитательной работе. Его воспитанники ежегодно показывали хорошие знания по физике на городских и областных конкурсах и олимпиадах.

В 1975 году Пухов В.И. был выдвинут на должность директора вновь строящейся средней общеобразовательной школы № 24 в поселке Рябово.

Жители Рябово говорили в то время: «Есть в школе № 24 Человек, которого знают и уважают все, от мала до велика. Это Виталий Иванович Пухов, директор школы». Особенно любили его мальчишки. Почему же тянулись они к нему, почему светлели их лица, когда он здоровался с ними, интересовался их делами? Да потому, что именно таким, как он, мечтал стать каждый из них. Знали тогдашние ребята: если провиниться (к сожалению, и такое бывало), не будет нудных длинных нравуучений. Просто пригласит Виталий Иванович к себе в кабинет, и состоится строгий «мужской» разговор, в конце которого обязательно директор выразит веру в то, что подобное не повторится. И так убедительно звучит его голос, что верится: да, подобное не повторится. А уж если знали мальчишки, что нет за ними никакой вины, что все у них в порядке, не будут они прятать глаза, а радуясь разговору, откровенно расскажут Виталию Ивановичу о своих радостях и огорчениях, зная, что будут выслушаны и получат краткий, но дельный совет.

Краткость - это отличительная черта Пухова В.И. Он всегда был сдержан, корректен, внимателен и деловит. Каждый человек, который приходил к нему, был уверен, что Виталий Иванович подскажет, как поступить в трудной ситуации (а их в школе всегда предостаточно, особенно у молодых педагогов). Он умел незаметно, всего в нескольких словах подбодрить, помочь найти выход из создавшегося положения, шуткой, ненавязчиво подсказать правильное решение. Его умение создать вокруг себя дружелюбную, полную взаимопонимания и уважения обстановку очень ценили в педагогическом коллективе школы. Учителя были разные: у каждого свой характер, но вот умел Виталий Иванович подойти к каждому, поговорить, приободрить, и после этого разговора уходил человек окрыленным, с огромным желанием работать дальше.

Виталий Иванович и сам умел и любил работать. Одним из первых он приходил в школу. Его хозяйский глаз подмечал все: и какие-то непорядки в коридорах школы, столовой, и многое-многое другое. Его редко можно было увидеть в одиночестве, всегда в окружении людей: коллег, учеников, их родителей. И хорошо знали они тогда: запишет Виталий Иванович в своей записной книжке и не забудет о твоей





**Носова Лидия Ивановна**  
*Управленческий стаж - 19 лет;*  
*Заслуженный учитель РФ*

Милая, обаятельная, внимательная и добрая. Её уму и трудолюбию можно позавидовать. Есть чему поучиться у этого педагога и руководителя. Не одно поколение учеников признательно любимой учительнице и благодарно ей за уроки добра и откровения. Это о ней, о Заслуженном учителе РСФСР Лидии Ивановне Носовой.

Носова Лидия Ивановна родилась 12 июля 1937 года в деревне Сычёво Варгашинского района Курганской области в семье рабочего. Лидя росла без матери, с престарелой бабушкой, роднее которой у Лидии никогда не было в детстве и юности. Переехав жить в Курган, Лидия Ивановна пошла учиться в семилетнюю школу № 14 и в 1952 году успешно её окончила. В этом же году она поступила в Мишкинское педучилище на школьное отделение, по окончании которого была назначена учителем начальных классов в село Дубасово Уксянского района. В 1962 году окончив Курганский государственный педагогический институт, пришла учить детей словесности в школу № 14. Здесь училась и сюда вернулась учить. Из них 10 лет - на посту директора школы. Ответственные испытания прошла она. Испытания похвалой - в школе, в педучилище, в институте, испытания любовью своих товарищей и своих учеников, испытания красотой - неотразимо обаяние её улыбки, жеста, сияние глаз - и вот теперь ещё одно, пожалуй, наиболее серьёзное: испытание славой. 1976 год - звание «Старший учитель», 1977 год - Почётная грамота Министерства просвещения РСФСР, 1982 год - значок «Отличник народного просвещения» и в 1987 году Носовой Лидии Ивановне присвоено звание «Заслуженный учитель РСФСР».

Обычно слава приходит к учителю на склоне лет, после долгих трудов и дальних дорог, когда мудрому опыту не грозит головокружение от успехов, и почести принимаются как должное. А если известность наступила к середине жизни и твоему педстажу едва за 10, не спрятать румянец смущения, не скрыть чувства неловкости и невольной, «невинноватой» вины перед теми, кому ты обязан всем лучшим, что есть у тебя. А есть многое - любовная работа, мастерство, домашний комфорт и современная школа.

Ей присуща доброта, чувство справедливости, бескорыстия во всём. В трудную минуту готова помочь друзьям и близким, способна понять душу человека. Лидия Ивановна воспитала двух прекраснейших детей, трудолюбивых, умных, у неё трое внуков. Все они очень её любят.

Лидия Ивановна с глубоким уважением отзывается о своих наставниках: М.Я. Куприне, М.В. Лаврентьеве, Н.И. Волчкове, А.И. Широких, Н.И. Шабловой, Д.Н. Уварове, О.И. Варавко, приняв от которых эстафету огромной ответственности перед школой, коллективом учителей, всегда старалась продолжать традиции школы. В школе всегда был образцовый порядок, дисциплина, здоровая атмосфера. Полушутя, полусерьёзно она замечала: «Первую и основательную зачатку на «педагогическую прочность» я прошла в 14-ой». Школа для неё - родной дом. Исключительным трудолюбием, неиссякаемой энергией заслужила она уважение у коллектива, любовь и признательность у детей. Её не просто любят, а уважают, ценят, гордятся и восхищаются! Благодарные ученики ей посвящают стихи.

«Доброжелатели» советовали: «Уходи из школы, сгоришь!». Но от мечты не уходят: профессия учителя - ею осуществлённая, выстраданная, высокая мечта, давно ставшая жизненной потребностью.

Лидия Ивановна Носова сумела вместить в свою душу столько любви, что её хватает на сотни и сотни её бывших учеников. Об этом удивительном человеке можно сказать - творческий учитель, Учитель с большой буквы.

бабушка трех внуков, прабабушка трех правнуков.

В 65 лет Ольга Яковлевна ушла на заслуженный отдых. 43 года проработала в системе образования, из них 38 - директором школы. «Сердце отдаю детям», - таким был и остается ее жизненный девиз.



**Багрецова Галина Николаевна**  
*Управленческий стаж 35;*  
*Заслуженный учитель РФ*

«Расстояние в 4 километра от Елизаветинки до Кипельской школы, что в Юргамышском районе Курганской области, девочка одолевала ежедневно. Сначала бегали вшестером, но остальные не выдержали, бросили школу. И заканчивала она 10-й класс одна из всей деревушки. Отец погиб на фронте, а мама - Анастасия Александровна, колхозная доярка - изо всех сил тянулась, чтобы дать дочери образование.

Хотя места здесь и красивые, но одной возвращаться из школы после второй смены страшно. Однажды чуть не кончилось бедой: заблудилась, присела в овражке и задремала сладким сном замерзающего человека. Снежком уж припорошило, да добрые люди заметили, оттерли, обогрели, спасли».

Таким было детство Заслуженного учителя Российской Федерации Галины Николаевны Багрецовой. Об этом писала Ульяна Илларионовна Постовалова, Заслуженный учитель РСФСР, директор областного музея народного образования, в сборнике о лучших директорах школ. Далее она продолжает: «После школы Галина пошла работать, институт одолела заочно. В Юргамыше, где начинала трудовую деятельность, встретила свою судьбу - красивого и статного, всеми уважаемого Николая Ивановича Багрецова, ставшего внимательным и любящим мужем. С ним вначале оказалась в Кургане, потом - в Глядянке, откуда снова вернулась в Курган.

В школе № 29 директорствовала в два захода - до Глядянки и после. Наиболее успешным оказался второй заход Галины Николаевны, теперь уже достаточно опытной».

Тогда в школе создали хорошие мастерские для мальчиков, швейный цех - для девочек, в которых организовали производство товаров народного потребления. Заключили договоры с предприятиями, для которых школа изготавливала инвентарь, а взамен получала материальную помощь и помощь в профориентационной работе.

Заработал школьный кооператив под руководством Ю.А. Носкова, в котором ребята занимались резьбой по дереву. Сувениры и поделки выставлялись в Москве, Ленинграде, Владивостоке и всюду пользовались большим спросом. Полученные от ярмарок деньги шли на оборудование столярной и слесарной мастерских школы. Ребята сами изготавливали мебель: спальные, кухонные и дачные гарнитуры, своими силами оформили актовый зал школы.

Усилия коллектива были замечены: в 1989 году школа стала участницей ВДНХ, директор и педколлектив были награждены дипломами выставки. В 1992 году школе была оказана честь показать свою работу по трудовому воспитанию в виде ярмарки-распродажи на городском августовском совещании. На базе школы проводились семинары по трудовому воспитанию школьников. В 1994 году Галине Николаевне Багрецовой было присвоено высокое звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации».

Ульяна Илларионовна продолжает: «Перед любым директором в первую очередь стоит сложнейшая задача: создать коллектив единомышленников. Дело это нелегкое и не всегда скорое. Но без этого невозможно плодотворное решение всех остальных вопросов. Особенность директорского таланта Галины Николаевны Багрецовой



состоит в том, что она не собирает готовые дарования, а каждодневно, неумолимо, требовательно создает их. Конечно же, особое внимание - учительской молодежи».

Стоит отметить, что в те годы в школу пришли начинающие педагоги: Позднякова Л.Н., Немкина Л.А., Вторушина Е.Е., Менщикова Е.М., Евдокимова Т.И., Кофанова Л.П. И до сих пор эти, теперь уже уважаемые учителя, работают в школе, ставшей для них родной.

Коллеги сегодня вспоминают: «Обычно говорят, что школа - это второй дом. Но для нашего директора не было такого деления: для нее школа - это тоже первый дом. Раньше ее никто не приходил на работу, и из школы она всегда уходила последней. Вся ее работа была направлена на развитие творчества учителей. Любое дело выполняла с огоньком, умела зажечь оптимизмом окружающих».

Многогранна деятельность директора школы, но прежде всего Галина Николаевна - педагог, замечательный преподаватель русского языка и литературы. Из всех посещенных в области уроков, во время министерской комиссии по проверке качества работы по новым программам, только два признаны отличными: урок математики в школе № 38 и урок литературы, который дала Багрецова Г.Н. Благоприятное влияние такого педагога - директора на весь педагогический коллектив школы.

Добрые слова о своем директоре находит и Менщикова Н.П., которая работала завучем: «Удивительно, что Галине Николаевне удалось собрать в 29-ю учителей из шести школ и сплотить их в единый трудоспособный коллектив. Обладая талантом организатора и психолога, Галина Николаевна была таким директором, при котором никто не увольнялся, исключая случаи переезда в другой город или выхода на пенсию. Коллеги из других школ называли нашего директора «хорошим руководителем хорошего учительского коллектива». Учитель русского языка и литературы Серякова Л.А. отмечает у Галины Николаевны умение обращаться к уму и сердцу собеседника, умение донести красоту русской речи до ребят. Опытный педагог, владеющий методикой преподавания своих предметов, она учила школьников высказывать свое мнение об изучаемых произведениях, формировала читательские интересы, развивала умение анализировать литературное произведение. Все знали, что учитель читает наизусть огромное количество стихов и делает это очень душевно.

Вот что рассказала о Галине Николаевне ее ученица, а позже - коллега, учитель русского языка и литературы Луцкая Л. В.: «На мой выбор стать учителем русского языка и литературы во многом повлияла Галина Николаевна Багрецова. Она «подсмотрела» во мне таланты и способности именно «литератора». Это мой наставник и учитель всей моей жизни. Четыре года работы в школе № 29 и сейчас мне кажутся самыми интересными, наполненными светом, добротой и радостью».

Хорошо помню огромную подготовительную работу, которую возглавила лично Галина Николаевна как директор школы, по сбору материалов для открытия в школе литературного музея поэта-земляка Сергея Васильева. И я была первым директором этого музея! Директору школы всегда и до всего было дело. Так могут работать только те, кто любит свою профессию, детей и отдает им всего себя без остатка».

Вот уже больше десяти лет Багрецова Галина Николаевна на пенсии. Но имя Заслуженного учителя Российской Федерации остается в истории курганской школы № 29 и всей системы образования города. Ее ученикам, коллегам и преемникам есть с кого брать пример.

руководителей школ, методических объединений учителей области, города, района. Хоровые коллективы учителей и учащихся были неоднократными призерами конкурсов художественной самодеятельности различного уровня. Уже в то время начали зарождаться традиции школы: дни здоровья, совместные туристические походы учителей и учащихся, лыжные вылазки.

Виктор Федорович большое внимание уделял оздоровительной работе с учащимися, т. к. сам любил спорт и практически до последних лет своей жизни совершал ежедневные утренние пробежки, совмещая в зимнее время с купанием в проруби.

Школа № 40 имела на тот момент статус опорной школы областного значения по различным направлениям педагогической деятельности. Стиль руководства Никитина В.Ф. можно было характеризовать как заботливо-уважительный. Он одинаково бережно относился и к педагогам, и к детям, и к родителям. И поныне все те, кто знал Виктора Федоровича, с благодарностью вспоминают его имя. До сих пор учителя, которым посчастливилось работать с ним, уважительно называют «шефом», а выпускники школы помнят как требовательного, но справедливого директора.

Никитин В.Ф. был активным участником общественной деятельности. Он неоднократно избирался членом райкома КПСС, был его постоянным лектором: выступал на промышленных предприятиях города, особенно часто читал лекции для работающей молодежи. Как депутат районного совета был членом постоянной комиссии по народному образованию, проводил консультации для родительской общности, работал с неблагополучными семьями.

Виктор Федорович был не только принципиальным руководителем, общественным деятелем, но и творческим человеком. Он великолепно пел, особенно романсы, красиво танцевал, декламировал стихи, вкусно готовил борщ.

В личной жизни был хорошим мужем, заботливым отцом троих детей, внимательным и ответственным дедушкой для своих внуков и правнучки. Дочери Виктора Федоровича пошли по стопам родителей, посвятили себя педагогике, внучки получили дипломы КГПИ. Педагогическую деятельность Никитин В.Ф. закончил в 2002 году учителем истории в вечерней школе № 2.

За заслуги в педагогической сфере, за долголетний добросовестный труд, общественную работу Виктор Федорович в 1976 году награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», а в 1983 году ему присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

За заслуги перед Родиной в 2000 году награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». В 1995 году, в 2005 году награжден юбилейными медалями «50 лет Победы в Великой Отечественной войне» и «60 лет Победы в Великой Отечественной войне», носил почетное звание «Ветеран труда».

В памяти учителей, учащихся, родителей, коллег Виктор Федорович Никитин навсегда остался, по их словам, «обаятельным интеллигентом», «человеком-энциклопедией», «учителем с большой буквы».

*Никитина Т.А.,  
заместитель директора по УВР  
МБОУ «СОШ № 40»*





**Никитин Виктор Федорович**  
*Управленческий стаж - 20 лет;*  
*Заслуженный учитель РФ*

1970 год. В СССР отмечают 100-летие со дня рождения Владимира Ильича Ленина, революционера и первого руководителя советского государства.

В честь этого события в городе Кургане торжественно открывает двери новая школа, расположенная в поселке Энергетиков. Приказом заседания районного отдела образования совместно со строительным управлением №1 ей

присвоен номер «40».

Первая запись в книге приказов по школе гласит: «Принимаю руководство школой на себя. Никитин Виктор Федорович».

Без малого двадцать лет Виктор Федорович оставался ее несменным руководителем.

В.Ф. Никитин (годы жизни: 1928 г. - 2009 г.) начал трудовой путь в марте 1942 года. 13-летним мальчишкой освоил профессию токаря на военном заводе города Петропавловск Казахской ССР, выпускающем продукцию для фронта.

После войны проходил военную службу в Москве, где в качестве командира взвода полка связи впервые задумался о педагогической деятельности.

В 1954 году поступил в Курганский государственный педагогический институт на филологический факультет, который успешно закончил в 1959 году по специальности русский язык, литература и история.

Позже участки работы были разные, но все так или иначе связаны с любимым предметом - историей. Поэтому в 1964 году Виктора Федоровича направляют учителем истории в вечернюю школу при ИТК № 1 (исправительно-трудовая колония). Коллектив обучающихся сложный: требуется педагогическая зоркость, сдержанный такт, особые методы перевоспитания осужденных. Но армейская служба, опыт партийной работы помогают проявить лучшие качества Виктора Федоровича как педагога. Его переводят на должность заместителя директора этой же школы.

В 1970 году назначают директором вновь строящейся средней школы № 40. Задачи перед руководителем стояли серьезные и довольно сложные: оснастить новую школу всем необходимым оборудованием, мебелью, укомплектовать педагогический штат и произвести целесообразную расстановку кадров, сформировать новые коллективы учащихся.

Не считаясь с личным временем, 24 часа в сутки он отдавал себя этой работе: сам грузил и разгружал мебель, тщательно изучил подвал, крышу, коммуникации здания, подбирал кадры, знакомился с учащимися и их родителями.

И с этими проблемами Виктор Федорович блестяще справился. По современным меркам школу № 40 того времени можно было назвать инновационной: внедрена кабинетная система обучения, открыт методический кабинет, оснащенный всеми необходимым, в каждый учебный кабинет проведено радио с центральным пультом управления в кабинете директора, которым пользовался не только руководитель школы, но и представители комсомольской и пионерской организации, оборудован спортивный зал, спортивная площадка, стрелковый тир, полоса препятствий для уроков начальной военной подготовки, созданы условия для занятий по хореографии, музыке, хоровому искусству.

В этом огромную роль сыграло тесное сотрудничество с шефствующим предприятием «Курганприбор». На базе школы проходили мероприятия для



**Базанова Наталья Васильевна**  
*Управленческий стаж 28 лет;*  
*Заслуженный учитель РФ*

Базанова Наталья Васильевна родилась 19.02.1950 года на станции Каргаполье Курганской области. Трудовую деятельность начала в 1968 году на Карагандинском металлургическом заводе машинистом тепловых установок. После переезда в город Курган с 1969 по 1980 годы работала старшей пионерской вожатой в средних школах города (№ 39 и № 48). С 1980 года Наталья Васильевна работала учителем русского языка и литературы в средней школе № 44. В 1982 году получила высшее профессиональное образование в Курганском государственном педагогическом институте по специальности учитель русского языка и литературы средней школы. В 1984 году была назначена директором средней школы № 44 города Кургана. Общий стаж работы Базановой Н.В. составляет 43 года, из них 28 лет Наталья Васильевна проработала директором школы.

Базанова Наталья Васильевна руководила средней школой № 44 города Кургана с 1984 по 2012 г. Наталья Васильевна проявила себя талантливым руководителем. Она хорошо понимала стратегию развития образования, его цели и содержание. Глубокое знание нормативно-правовой базы организации и функционирования образовательного учреждения, демократический стиль руководства позволяли ей осуществлять на высоком уровне управленческие функции, развивать и расширять коллегиальные формы и методы управления школой. Созданная ею структура управления школой была направлена на соуправление и сотрудничество всех участников образовательного процесса и способствовала повышению качества образования.

Наталья Васильевна сумела сформировать стабильный, творчески работающий коллектив, умело использовала формы морального и материального поощрения для развития профессионального, творческого и личностного потенциала учителей: 62% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, из них - 15 % имеют звания и награды. Наталья Васильевна создавала условия для профессионального роста педагогов школы.

«Кузницей кадров» можно назвать 44-ю школу. 4 учителя были назначены руководителями образовательных учреждений города, 5 учителей приглашены на работу в институт повышения квалификации работников образования и государственный университет. Базанова Н.В. создала работоспособную психолого - педагогическую службу, способную проводить эффективную коррекционную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Особого внимания руководителя школы требовала созданная в школе система воспитательной работы, которая позволяла успешно решать вопросы воспитания гражданина, развития творческих способностей обучающихся, сохранения их здоровья в социально - тревожном микрорайоне города. По инициативе и под руководством Натальи Васильевны на протяжении многих лет школа являлась в микрорайоне центром, пропагандирующим здоровый образ жизни, координирующим профилактическую работу, направленную на предупреждение употребления ПАВ.

Большое внимание Наталья Васильевна уделяла организации дополнительного образования детей. 44% обучающихся занимались в бесплатных школьных кружках и секциях. Многие из них становились лауреатами и победителями городских смотров, конкурсов и спортивных соревнований. Всесторонний учет интересов детей, развитие у них мотивации к творчеству позволяли сохранять стабильный контингент обучаемых. На базе школы действовал центр воспитательной работы микрорайона. Совместная работа с социокультурными учреждениями микрорайона и города приводила к сокращению количества детей, совершивших асоциальные поступки.



Большое внимание Наталья Васильевна уделяла укреплению учебно-материальной базы школы: оборудованию и оснащению учебных кабинетов, пополнению учебных фондов школьной библиотеки, информатизации школы, созданию безопасной среды.

В 1992 году за добросовестный, творческий труд награждена знаком «Отличник народного просвещения». В 2002 году Наталье Васильевне присвоено звание «Заслуженный учитель России».

Базанова Н.В. - интересный и увлеченный человек, влюбленный в русскую литературу, природу Зауралья, много знающий о живописи. Наталья Васильевна активно интересуется народными промыслами. Её коллекции прикладных предметов мастеров Хохломы и Гжели может позавидовать провинциальный музей. А еще, она - любящая мать и заботливая бабушка, которая все свободное время посвящает сыну и трем очаровательным внучкам.

### **Беспалова Галина Спиридоновна**

*Управленческий стаж 23 лет;*

*Заслуженный учитель РФ*



Беспалова Галина Спиридоновна родилась 9 января 1946 года в деревне Шукино Варгашинского района Курганской области.

Ее отец, Рыбин Спиридон Харитонович, инвалид, участник Великой Отечественной войны, работал учителем начальных классов. Мама, Шульгина Соломия Никитична, была простой уборщицей. Вместе они воспитали четверых детей, младшей была Галя.

Большая семья обитала здесь же, при школе, в маленькой комнатке. Но, как вспоминала Галина Спиридоновна, жили в тесноте, да не в обиде, дружно и весело, а их малокомплектная школа была и клубом, и кинозалом, где собирались односельчане, обсудить как государственные проблемы, так и хозяйственные вопросы и просто послушать радио. Тут же блистала на импровизированных концертах маленькая, кудрявая, голубоглазая Галина: пела под гитару и балалайку песни, танцевала, читала стихи.

Девочка училась всегда с интересом, и в учебе все ладилось, особенно нравились точные науки. В пятый класс пришлось идти в семилетнюю школу села Просеково, что находилась в трех километрах от их деревни. Такая шестикилометровая ежедневная «тренировка» для юной лыжницы, будущей победительницы районных соревнований, не была в тягость: здесь и игры, и общение, и мечты о будущем. А мечталось о многом, о большом. С легкой руки одноклассники напророчили быть учительницей. Не раз примеряла Галя «учительский мундир» в детских играх в школу, но ведь здесь не игра – жизнь! В глазах стоял пример отца. Наверное, именно это определило ее выбор. Уже в детские годы Галя активно занимается общественной деятельностью: звеньевая, председатель совета отряда, комсорг класса, староста.

После успешного окончания школы Галина становится студенткой физико-математического факультета КГПИ. Несмотря на то, что 4 студенческих года прожила в городе, будущее свое связывала только с сельской школой.

Сколько их будет в жизни Галины Спиридоновны и Валерия Степановича Беспаловых, раз и навсегда соединивших свои судьбы в 1966 году! Каргапольская средняя школа Шумихинского района, школа в селе Каширино Кетовского района, село Садовое, куда мужа, тоже физика, перевели директором. Родились и подрастали дети: в 1967 г. первенец Евгений, в 1971 г. - дочь Татьяна.

В 1976 г. семья переехала в Курган, где Галина Спиридоновна начала работать

по облагораживанию школьного участка, озеленению школы и пришкольной территории. Но трудностей наш герой не боялся, в борьбе с ними рождался один из лучших директоров школ города Кургана.

А о том, каким замечательным классным руководителем он был, пока ему не доверили школу, до сих пор вспоминают его уже очень повзрослевшие бывшие ученики. И сегодня они переполнены впечатлениями от походов на лодках по водным маршрутам по Тоболу и реке Чусовой и от пеших походов по Курганской области.

Всем известно, что школа всегда играла большую роль в организации свободного времени не только своих учеников, но и подростков п. Рябово. В семидесятые годы учителя активно включились в организацию субботнего отдыха учащихся, проведение туристических слётов, где всегда можно было увидеть спортивного, подтянутого директора.

Большое внимание в школе уделялось развитию спорта. Немало усилий пришлось приложить Владимиру Гавриловичу, чтобы мог функционировать спортивный клуб «Богатырь», который в своё время был организован на территории школы. Ещё больше хлопот доставили организация и строительство, совместно с шефами, хоккейного корта. Наши ребята участвовали в пяти Всесоюзных финалах «Зарницы». Вся школа с огромным удовольствием готовилась к игре, а к её проведению были подключены курсанты КВВПАУ. Все учителя и ученики равнялись на своего спортивного и инициативного директора. За многолетний добросовестный труд в 1978 году награждён знаком «Отличник народного образования» и дважды значком «Отличник ГО СССР», а в 1990 году ему присвоено звание «Заслуженный учитель РФ».

Владимир Гаврилович - учитель и руководитель от Бога! Несмотря на строгий вид, он человек удивительно душевный, замечательный друг, внимательный и чуткий супруг (со своей Софьей Ивановной он познакомился на свадьбе у друзей, вместе они с 7 ноября 1968 года), любящий отец, воспитавший двоих детей, и самый замечательный, по мнению его внуков, дедушка. Пережив ребёнком войну и трудности послевоенного времени, он всегда с огромным уважением и почтением относился к учителям школы - участникам Великой Отечественной войны - Даниленко Н.Ф., Городецкому Г.Я., Шабалину К.А., не оставался равнодушным к проблемам и нуждам своих сотрудников и учеников.

С 1990 года Мальцев В.Г. продолжил свою педагогическую и организаторскую деятельность в новых условиях, в КНИИЭКОТе, обеспечивая возможность детям, находящимся на лечении в клинике Илизарова, получать знания по школьным дисциплинам, создавая педагогам, работающим с этими детьми, оптимальные условия для плодотворной работы.

В 2012 году Владимир Гаврилович вышел на пенсию. Думаете, он часами полёживает на диване? Ничего подобного! Ранний подъём, текущие домашние дела и, конечно же, хобби. А их у нашего героя немало. Садоводство и огородничество требуют много времени и сил с ранней весны до поздней осени. Его успехам в виноградарстве и выращивании яблонь любой может позавидовать. Он обладатель замечательной коллекции монет из 150 стран, банкнот из 100 стран. Со студенческих лет осталась страсть к собирательству пластинок. Тысячи полторы экземпляров - вот результат его многолетних стараний. Его гордостью является библиотека, особенно трепетно относится он к Букварю Воскресенского, который ему подарили воспитанники детского дома, и к повести Ю. Казакевича «Звезда». В его руках спорится любая работа по благоустройству семейного очага - добротного загородного дома, где многое сделано своими руками.

Бывший директор. Неправда! Бывших директоров школ не бывает! Великолепные организаторские способности, колоссальная работоспособность, гибкий практический ум, внимательный взгляд, деликатность, умение прийти на помощь и словом и делом - всеми этими директорскими качествами обладает Владимир Гаврилович и сегодня. Может, только стал чуточку мягче и улыбается чаще.





**Мальцев Владимир Гаврилович**  
*Управленческий стаж- 16лет;*  
*Заслуженный учитель РФ*

Двадцать шестого июля 1941 года в селе Воскресенское Половинского района в семье Гаврила Ильича и Клавдии Андреевны Мальцевых родился мальчик, которого родители назвали красивым именем Владимир, может быть, памятуя о том, что носители этого имени, как правило, личности сильные, умеющие многого добиться в жизни.

А пока детство маленького Володи выпало на годы Великой Отечественной войны, годы горя, скорби, голода и лишений. Сказались эти годы и на здоровье ребёнка: до трёх лет он не ходил. Но война закончилась, всё страшное осталось позади, семья переехала в село Башкирское. Подросток показал себя дисциплинированным, исполнительным и трудолюбивым. Так в 1956 году заработал 300 трудодней и был награждён Почётной грамотой ЦК ВЛКСМ. Председатель сельсовета решил из села такого перспективного паренька не отпускать.

В 1959 году молодой человек прочитал объявление об открытии в Курганском педагогическом институте нового физико-химического факультета. Владимир Гаврилович признаётся, что в школе у него было два любимых предмета и две любимых учительницы: химик Ирма Александровна и историк Валентина Ивановна. Но желание учиться на новом факультете взяло верх, и вот Мальцев - студент физико-химического.

Вскоре на факультет пришёл бывший фронтовик, Николай Филиппович Даниленко, ставший директором школы № 13, и попросил студентов для преподавания в школе физики и химии, ведь учителей катастрофически не хватало. Так они стали коллегами, так началась их долгая дружба, дружба двух единомышленников. Настало время государственных экзаменов. Когда Мальцев сдавал экзамены, Даниленко «болел» за дверь. А когда пришло время, Владимир Гаврилович сменил своего старшего товарища на посту директора школы № 43.

Обучение закончено, впереди служба в армии. Призван Владимир Гаврилович был в ракетные войска в 1963 году, служил в Забайкалье. А в 1965 году в разрастающемся посёлке Рябково, среди молодой поросли берёзок и осинку появилась и сразу заявила о себе совсем юная школа. Это была первая типовая средняя школа в посёлке. Ей срочно были нужны кадры, и Даниленко пишет письмо с просьбой отпустить молодого человека из армии к началу учебного года. Просьба была удовлетворена, так В.Г. Мальцев с 1965 года, с самого открытия стал работать в ней учителем химии.

Всему коллективу пришлось преодолевать сразу же начавшиеся трудности. Дело в том, что в первый учебный год в школу, рассчитанную на 900 мест, пришли за знаниями 1340 учащихся. Да и все последующие годы учебное заведение работало с перегрузкой. Всех нужно было разместить, обеспечить учебниками, за всем нужно было проследить. За добросовестный труд в 1970 году Мальцев получает награду – медаль в честь 100-летия В.И. Ленина.

В 1974 году состоялось назначение на должность директора школы. Не могло оно не состояться. Уж очень переживал за школу, ставшую вторым домом, этот неравнодушный человек. Благоустройство школы и подходов к ней, устранение строительных недостатков, ремонт мебели, организация кабинетов и изготовление наглядных пособий для них - обо всём болела душа сначала молодого учителя, а потом и директора, Мальцева Владимира Гавриловича. Не остался в стороне, когда строили беговую дорожку на школьном стадионе на полуболотистой почве. На тачках возили щебень, песок, всё укатывали ручным катком. Трудной была работа

учителем физики в «железнодорожной» школе № 28. Своим чередом потекла наполненная заботами, тревогами и радостями учительская жизнь.

Все удавалось у молодого педагога! Появилось уважение коллег, избравших Галину Спиридонову председателем профсоюзного комитета, и ученики – звездочки, которые участвовали в зональных и российских олимпиадах в городе Новосибирске. А Смирнов Алексей и Беспалов Евгений принимали участие в физико-математических олимпиадах союзного значения, награждены грамотами Министерства просвещения РСФСР.

Вскоре по предложению директора школы № 28, Банитовой Л. С., Галина Спиридонова была направлена на курсы и в 1980 году заняла должность заместителя директора по УВР в школе № 75, а через год в школе № 9. За пять лет работы в этой должности был накоплен богатый опыт, и молодому администратору доверили методическое объединение районо. Многие бы только радовались такому карьерному росту, но Галину Спиридонову тянуло к живому, непосредственному школьному делу, к детям.

В 1985 году мечта осуществилась, ее назначили директором средней школы № 28. Как она писала в автобиографии: «Я снова вернулась в свою школу». Именно ее, двадцать восьмую, она считала своей, родной и любимой. Этой школе Галина Спиридонова отдала 23 года. Но она вернулась в школу, имея за плечами большой опыт административной методической работы. Это помогло ей, директору, в трудные девятилетие сохранить педагогический и ученический коллективы. А ведь работали в три смены, не зная, когда будет следующая зарплата и какой она будет. Удалось бы это сделать человеку, лишённому душевного тепла, искренней заботы о людях?! Думается, что нет. А ей удалось, потому что в каждом виде личности и стремилась каждому помочь в решении проблем. Опираясь на правила Дейла Карнеги, она так определила свое директорское кредо: «Никто, уходя и пересекая порог моего кабинета, не должен уходить с тяжелым сердцем». Едва ли найдется хоть один человек, способный уличить ее в нарушении этой заповеди. Галина Спиридонова пользовалась всеобщим уважением.

14 июня 1997 г. Указом Президента РФ о награждении государственными наградами РФ за заслуги в обучении и воспитании учащихся и многолетний добросовестный труд Беспаловой Галине Спиридоновне было присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Искреннее стремление помочь людям привело и в депутатский корпус Городской Думы, где Галина Спиридонова вошла в состав комиссии по муниципальной собственности и развитию городского хозяйства. В 2003 году она избирается членом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Кургана. Дважды Галина Спиридонова избиралась в депутаты Городской Думы.

Галина Спиридонова - была сильным, опытным руководителем, готовым поделиться своим багажом знаний с другими. Тяжелая болезнь настигла ее в 61-летнем возрасте, прервала полную планов и деятельности жизнь. Но ей удалось на базе своей школы вырастить отличную смену: под ее руководством заместителями по УВР стали Ширинкина Г.А., Кондратьева О.А., продолжившие ее дело.

Только со временем понимаешь, что на таких людях, как Галина Спиридонова, держится наше образование, а значит наше будущее.





**Бурлак Лилия Николаевна**  
*Управленческий стаж - 22 года;  
Заслуженный учитель РФ*

Лилия Николаевна Бурлак - человек, посвятивший свою жизнь школе, детям. Родилась в городе Кургане 16 ноября 1935 года. Дочь Николая Васильевича Вермиенко, завуча школы №12, закончив филологический факультет педагогического института, начала свою трудовую деятельность учителем в маленькой школе № 6 на окраине Северного поселка города Кургана, а закончила директором самой престижной средней школы № 47 с преподаванием ряда предметов на английском языке.

В 1973 году Лилия Николаевна становится директором 47 школы. И школу она приняла из рук великолепного директора Алексея Сидоровича Мальцева, первого директора 47-й, интеллигентного, ироничного и вместе с тем, очень умного, образованного. В фильме, который был снят дочерью Лилии Николаевны к 60-летию юбилею, звучат воспоминания: «Я помню как Алексей Сидорович меня пестовал, старался сделать за меня какие то дела. Только в названии я была директором, а в душе – исправной ученицей Алексея Сидоровича. С добрым чувством вспоминаю его, он учил меня уму-разуму, говорил, как нужно в коллективе учителей поддерживать добрые отношения, что нужно мимо ушей пропускать.. Всю жизнь, следуя его заповедям, я сохраняла в коллективе мир. Вторая заповедь, которой он меня учил, качество, которое во мне воспитал – знать любую работу не бояться и при необходимости все сделать самой. Всю свою жизнь я следую этим золотым правилам» Вот что вспоминает Загоруля Г.П., зав. горметодкабинетом Первомайского района (1979-1989 гг.): «На фоне всех руководителей образовательных учреждений города Кургана в 70-90 годы резко выделялась по ряду причин: во-первых, красивая женщина, всегда со вкусом одетая. Во-вторых, интеллигентная образованная дама. В-третьих, выглядела на голову выше своих коллег. Ее выступления на семинарах и совещаниях, педагогических советах отличались умением анализировать, обобщать, видеть главное.

Она создала первую в городе школу с углубленным изучением английского языка. Под ее руководством слаженно работал педагогический коллектив высоких профессионалов: народный учитель СССР Л.Ф. Парфенова, Отличник народного просвещения Мягкова З.Н.

Лилия Николаевна Бурлак 22 года руководила 47 школой, развивая лучшие традиции: углубленную языковую подготовку; высокий уровень преподавания; раскрытие творческого потенциала ребёнка; возможность участия в международных проектах; уверенность в своём будущем.

С именем Лилии Николаевны связана встреча коллектива с летчиком-космонавтом В.А. Шаталовым, имя которого решением Курганского горисполкома от 21.04.1969 г за №109 присвоено школе, с приобретением школы статуса «Школа – лицей №47».

В те годы состоялись встречи учащихся и учителей школы 47 с летчиком М.П. Девятаевым, с агрономом Т.С. Мальцевым, людьми, награжденными Орденом Ленина. Во время работы Лилии Николаевны в гимназии начал работать Клуб Интернациональной дружбы, положивший начало обширной международной деятельности гимназии.

Педагогический опыт Лилии Николаевны опубликован в Сборниках Образования, изданных Областным отделом народного образования.

Многokrатно школу посещали российские и международные делегации, заместитель министра Латвии, заместитель министра России И.М. Косоножкин. Состоялась конференция по внедрению методики Ю.К. Бабанского и др. В эти годы обобщен опыт работы школы № 11 по теме: «Школа как центр социально-общественной жизни микрорайона», а директор ее - Л.А. Коркина многократно избирается депутатом районного и городского Советов народных депутатов, ведет большую общественную работу, неоднократно избирается членом Президиума Городского комитета профсоюза работников народного образования, возглавляет методическое объединение директоров школ города, участвует в организации творческих поездок в города: Санкт-Петербург, Челябинск, Ростов-на-Дону, Омск, Тюмень и др. В составе официальной делегации от Курганской области приняла участие в поездке в итальянский город-побратим Руфина, устанавливается дружба с итальянскими школьниками, а позднее и обмен ученическими встречами.

За успешный педагогический труд была награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», отмечена многими грамотами и благодарностями, а в 1985 году было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Стиль руководства Коркиной Л.А. - требовательно-уважительный. Она отдала любимой профессии более 30 лет, 27 из них занимала руководящие должности.

В тени городских парков, на живописном берегу реки Тобол красуется окруженная зеленью и цветами родная школа № 11 как подтверждение тому, что жизнь Л.А. Коркиной состоялась, заветная мечта сбылась ...

*Андреева В.Д., член совета старейшин  
Департамента образования  
и науки Курганской области.*

#### *Из воспоминаний коллег школы № 11:*

Педагогическое поприще для Любови Александровны Коркиной - не просто работа, это поистине великое служение благородному делу воспитания новых поколений. Сотни выпускников с благоговением произносят имя своего любимого Директора. Средней школе № 11 посвятила Любовь Александровна более 15 лет, уделяя особое внимание методическому росту учителя, что, по её мнению, главная задача руководства. Кропотливо и умело направляла она учёбу и становление каждого члена коллектива.

15 лет руководства школой! Много это или мало? Для директора - это целая жизнь.

Любовь Александровна очень любила свою работу и эту любовь передавала всему коллективу. «Горела» сама и умела «зажечь» других. Все свои идеи выносила на обсуждение коллектива, внимательно выслушивала мнения, прислушивалась к предложениям, адекватно реагировала на критику. За какое бы дело ни бралась Любовь Александровна, она доводила его до конца. Была требовательна, прежде всего, к себе, и своим примером показывала, как надо выглядеть, работать, жить.





### **Коркина Любовь Александровна**

*Управленческий стаж- 27 лет;  
Заслуженный учитель РФ*

Любовь Александровна Коркина родилась в педагогической семье и с детства мечтала стать учителем. В 1965 году окончила Светлодольскую школу Белозерского района и поступила в Курганский государственный педагогический институт, после его окончания в 1969 году была направлена на работу в качестве учительницы русского языка и литературы в город Курган. Работала в школах № 14, 25, 35. С первых лет работы проявила себя как грамотный, высокопрофессиональный педагог, обладающий инициативой, творчеством, лидерскими качествами. Ее ученики были участниками различных олимпиад и конкурсов, а 10 из них, по окончании школы, были награждены золотыми и серебряными медалями.

Энергичный, работоспособный и целеустремленный учитель она и как классный руководитель сумела создать дружный коллектив учащихся и установила тесный контакт с родителями, быстро завоевав их уважение и симпатию.

Обладая музыкальными способностями и владея несколькими музыкальными инструментами, Любовь Александровна всегда умела организовать учеников, их родителей и своих коллег не только на труд, но и на отдых, организуя их совместный досуг.

В 1976 году была переведена заместителем директора по учебно-воспитательной работе во вновь открытую среднюю общеобразовательную школу № 22, а в 1979 году назначена инспектором школ по учебно-воспитательной работе в Советский районный отдел народного образования. Последовательно и грамотно проводила аналитическую работу по оценке деятельности подведомственных образовательно-воспитательных учреждений. В 1982 году была назначена в порядке перевода директором во вновь открывшуюся общеобразовательную школу № 11. Под ее руководством коллектив школы активно приступил к техническому оснащению учебных кабинетов, учебных мастерских, был создан школьный швейный кооператив, установлено тесное взаимодействие с шефствующим предприятием – заводом колесных тягачей им Д.М. Карбышева, сложились крепкие связи по трудовому воспитанию с совхозом «Пригородный», на его базе работал круглогодичный трудовой лагерь. Учреждению был присвоен статус «Школа передового опыта». В школе проводятся мероприятия не только городского, но и областного уровня. Школа № 11 становится базовой для Института усовершенствования учителей. В это время создаются ученические поисковые отряды. Результатом поисковой работы стал клуб военно-патриотического воспитания «Фронтовичка», объединивший в своем составе женщин - участниц Великой Отечественной войны 1941-45 гг.

Общешкольный родительский совет активно поддерживал все начинания педагогов, сложились интересные традиции в совместной работе с родителями и общественностью. Организуется научно-методическая работа под руководством директора школы Л.А. Коркиной. Установлен контакт с Университетом им. А.И. Герцена г. Санкт-Петербурга. Активно используются методики русской национальной школы, руководителем которой являлся преподаватель этого Университета А.И. Гончаров. Личные встречи способствовали внедрению этой методики в практику обучения, воспитания и развития обучающихся. Собран интересный материал по теме «Русская национальная культура. Народные промыслы и традиции». В школе сложился крепкий работоспособный коллектив педагогов, 12 отличников народного образования, 15 получили почетные звания и высокие награды и поощрения, 28 выпускников школы за эти годы награждены золотыми и серебряными медалями.



### **Вильмсен Тамара Васильевна**

*Управленческий стаж- 19 лет;  
Заслуженный учитель РФ*

Вильмсен Тамара Васильевна родилась 5 июня 1947 года в городе Кургане. Окончила с отличием Курганский государственный педагогический институт в 1969 году по специальности «Учитель английского языка». После института работала в средней школе № 11, показала высокий уровень квалификации и была избрана ответственным секретарем Курганского областного отделения Педагогического общества Российской Федерации, позднее - членом Центральной ревизионной комиссии Педагогического общества РСФСР. За 17 лет активной работы по внедрению инновационных проектов в систему образования Курганской области неоднократно награждалась почетными грамотами Министерства образования РСФСР и Президиума Центрального совета Педагогического общества. В 1974 году Вильмсен Т.В. награждена значком «Отличник народного просвещения», в 1979 году представлена к званию «Отличник образования СССР», ей 29.09.2008 присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

С 1989 по 1997 год Тамара Васильевна работала в Главном управлении образования Курганской области, с 01.04.1997 года по 28.06.2008 - директором муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 53».

За годы работы Тамары Васильевны деятельность МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53» получила высокую оценку по результатам внешней экспертизы области:

- школа аттестована комиссией Главного управления образования на I категорию; Результат внешней экспертизы на уровне России;

- работа школы в 2003 году проверена инспекционным отделом Министерства образования России, деятельность одобрена, опыт работы рекомендован к распространению;

- в 2004 году работа школы проверена комиссией инспекторов контрольно-ревизионного управления Уральского Федерального округа, деятельность одобрена;

- в 2005 году с опытом работы школы Главное управление образования ознакомило делегацию Министерства образования Татарстана во главе с министром образования страны;

- в этом же году с опытом работы школы Главное управление образования ознакомило Министерства образования Правительства Московской области в составе делегации губернатора;

- школа является призером Всероссийского конкурса «Школа - территория здоровья».

Школа первая в области прошла аккредитацию, по результатам которой ей присвоен статус «Школа здоровья» в декабре 2005 года.

В 2006 г. школа приняла участие в приоритетном национальном проекте «Образование», выиграла 1 миллион и получила диплом за победу в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы на Грант Президента России. В этом же году школа получила 40 000 рублей за победу в областном конкурсе инновационных программ.

Опыт работы школы неоднократно обобщался и распространялся в средствах массовой информации и периодических изданиях как работниками школы, так и её директором. Сказанное свидетельствует об эффективности работы школы по программе развития и ее результатах.

Тамара Васильевна - участница первого, проходившего в Москве в декабре 2005



год Всероссийского форума «Образование и здоровое развитие учащихся», ветеран труда.

Вильмсен Т.В. - высококвалифицированный руководитель, компетентный, творческий, инициативный педагог с высокой степенью личной ответственности, самодисциплины и требовательности.

Профессионализм Тамары Васильевны обеспечивал уверенное развитие школы № 53, повышение ее рейтинга в системе образования.

За годы ее руководства школой значительно укрепилась материально-техническая база учреждения за счет оборудования и средств, полученных за победу во Всероссийских конкурсах, и как результат организации хозяйственной деятельности. Директор уделяла большое внимание формированию работоспособного, творческого педагогического коллектива. Она достигла этого четко отлаженной системой внутришкольного управления и контроля. Коллектив обучающихся остается постоянным благодаря высокому имиджу школы.

Тамара Васильевна широко делилась своим накопленным опытом с коллегами, выступала с докладами и сообщениями на заседаниях педагогических советов и кафедры гуманитарных дисциплин, являлась наставником молодых специалистов, экспертом при аттестации педагогов.

Вильмсен Тамара Васильевна обладает такими качествами, как трудолюбие, усердность, требовательность, самокритичность, доброжелательность. Она пользуется всеобщим уважением и заслуженным авторитетом среди коллег, обучающихся, их родителей.



**Ерофеева Людмила Ивановна**

*Управленческий стаж - 13 лет;*

*Заслуженный учитель РФ*

#### **Учитель, ведущий к свету**

Говорят, что быть педагогом - это предназначение, судьба. Поспорить с этим трудно: в жизни немало примеров, подтверждающих это. Один из них - это путь замечательного педагога, Заслуженного учителя России - Людмилы Ивановны Ерофеевой.

Судьбой ей предначертан до обидного короткий жизненный путь, но в памяти коллег и учеников её образ остался светлым и добрым.

Когда волевая, харизматичная, умная девушка поступила на первый курс историко-филологического факультета педагогического института, однокурсникам стало ясно, что это будущий руководитель. В студенческие годы она успешно управляла вузовским комсомолом. А придя в школу, уже имела опыт руководителя. Готовая к постоянному саморазвитию, коммуникабельная, ответственная в делах и поступках, на должности заместителя директора по научно-методической работе в лицее № 12 она снискала уважение у коллег.

Когда в качестве директора Людмила Ивановна пришла в школу № 48, то сомнений в её управленческих способностях не было ни у кого. В нелёгкие 90-е годы управлять большим педагогическим коллективом было сложно: задерживали учителям на несколько месяцев и без того небольшую зарплату, росла социальная напряжённость в семьях учителей и учеников. Но мудрая Людмила Ивановна только ей свойственной манерой руководства могла не допустить конфликтной ситуации, помочь коллегам в трудную минуту, создать в коллективе атмосферу творчества и взаимопонимания.

Выпускники с глубоким уважением и почтением вспоминают незабываемые уроки

педагогических технологий, на соблюдение преемственности в образовании.

Являясь руководителем школы, Людмила Петровна всегда много внимания уделяла работе с педагогами, создавала условия для успешного сотрудничества в педагогическом коллективе. Благодаря этому сложился творчески работающий, ищущий новые подходы к образованию коллектив.

Иванцова Л.П. всегда с пониманием и уважением относилась к каждому ученику. Школа имела стабильные положительные результаты, обучающиеся активно и успешно участвовали во всех конкурсах, соревнованиях, мероприятиях различного уровня.

Иванцова Л.П. всегда была директором-экспериментатором, постоянно внедряла что-то новое. Так, в начале 90-х годов Людмила Петровна ввела в школе пятидневную рабочую неделю, суббота отводилась на внеурочную деятельность. Примерно в это же время Людмила Петровна ввела еще одно новшество - раздельное обучение в старших классах. Было создано три класса: класс девушек, класс юношей и смешанный класс. Следующим экспериментом стало разноуровневое обучение: были сформированы сильные, средние и слабые классы. В школе постоянно разрабатывались и внедрялись новые программы, например, "Риторика", "Стилистика русского языка", "Литература родного края".

Одним из приоритетных направлений в работе школы № 50 всегда было патриотическое воспитание. Большое внимание Людмила Петровна уделяла работе комнаты Боевой славы «Защитников города Ленинграда», которая была в конце 80-х годов признана лучшей в Курганской области. Иванцова Л.П. отдавала много времени и сил развитию юнармейского движения. По инициативе Людмилы Петровны в школе был построен тир. Юнармейское движение каждый год набирало силу и на всех соревнования юнармейцы школы № 50 занимали только призовые места. Гордостью школы является первое место в конкурсе «Скоростная стрельба» Всероссийского фестиваля «Салют Победы» (июнь 2000 года).

По инициативе Людмилы Петровны школа тесно сотрудничала с Курганским областным театром драмы. На протяжении 10 лет на её базе действовала театральная студия, руководил которой Ю. С. Бодров - народный артист РФ, артист Курганского драматического театра.

Иванцова Людмила Петровна большое внимание уделяла укреплению материально-технической базы школы, обеспечению санитарно-гигиенических условий для обучения и воспитания, оформлению школы, благоустройству пришкольной территории.

Помимо руководящей работы Иванцова Л.П. активно и плодотворно занималась педагогической деятельностью. Она и по сей день работает учителем русского языка и литературы в МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 48».

Иванцову Людмилу Петровну как учителя отличают глубокое знание своего предмета, требовательная доброта и любовь к детям, прекрасные организаторские способности, огромное трудолюбие и исполнительность.

Чтобы приучить детей к самостоятельной работе и постоянно поддерживать их интерес к предмету, Людмила Петровна всегда заботится о положительном психологическом настрое в классе, заряжает учеников уверенностью в посильности задания, в возможности преодоления трудности.

Хорошо зная способности детей, условия и возможности их работы дома, Иванцова Л.П. каждому ученику даёт конкретные советы по рациональной самоорганизации и самоконтролю. Это является одним из условий успешности ее работы, высокого качества знаний ее учеников.

Её основной метод - обучение в живом общении. На уроках всегда царит атмосфера доброжелательности, доверительности и взаимопонимания.

За свой труд Людмила Петровна отмечена многочисленными грамотами и наградами. Отличник просвещения РФ, в 1997 году ей присвоено звание Заслуженный учитель РФ.

Почти полвека посвящено делу, сложнее, благороднее и важнее которого нет...



причинам еще не раскрыты, но постепенно раскрываются в условиях соответствующим образом организованной учебно-воспитательной работы. И все же самое главное для нас заключается не в дипломах, наградах и званиях, а в том, что нашу гимназию любят ученики».

Под руководством Лидии Ивановны гимназия успешно претворила в жизнь программы развития, связующие лучшие традиции российского образования и смелые нововведения: «Школа цивилизованности», «Школа личностно-ориентированного гуманитарного образования». Совместно с центром «Отклик» под руководством Леонида Яковлевича Витебского в 57 гимназии Кургана была реализована опередившая время идея выдающегося зауральского врача Якова Давыдовича Витебского о профессионально-ориентированных классах. В гимназии появились классы с необычными литерами - К, М, У: культурологические, медицинские, управленческие. Ребята получили возможность не только углублённо изучать профильные предметы, но и проходить профессиональные пробы. Ученица медицинского класса написала в отчёте по практике в больнице: «Я вышла из операционной навсегда». Вышли – единицы, причём имея возможность ещё в школе попробовать себя в других профессиях, убедились в правильности выбора – многие.

«Школа Ивановой» - и 32, и 57, - по результатам образовательного процесса и инновационной деятельности неизменно входила в число лучших школ Кургана. В 2007 году гимназия № 57 заслуженно получила грант Президента Российской Федерации по итогам реализации Приоритетного национального проекта «Образование».

А директор школы, по праву признанной одной из лучших в России, остаётся в памяти людей как Человек, Учитель, Руководитель с Большой Буквы.

*Смирнова Е. Г.,  
директор гимназии №19*



**Иванцова Людмила Петровна**  
*Управленческий стаж- 28 лет;  
Заслуженный учитель РФ*

Умелый руководитель, чуткий человек и ... просто обаятельная женщина. Так тепло говорят об Иванцовой Людмиле Петровне её коллеги.

Всю свою жизнь Людмила Петровна посвятила благородному делу - педагогической деятельности. Она считает школу фундаментом, опорой общества и любит повторять, что главный в школе человек - это ученик.

Иванцова Людмила Петровна родилась в 18 апреля 1947 года, в 1969 году окончила историко-филологический факультет Курганского государственного педагогического института. Заинтересованное творческое отношение к любимому делу, компетентность, высокая трудовая дисциплина, ответственность, тактичность, коммуникативность - вот отличительные черты выпускницы педагогического института.

Педагогический путь Людмилы Петровны начался в школе № 34, где она работала учителем русского языка и литературы. Спустя годы добросовестного труда и творческой деятельности в 1977 году Людмила Петровна была назначена на должность завуча организатора внешкольной и внеклассной работы, а 16 ноября 1983 года была переведена в должность директора школы № 34.

18 августа 1986 года начался новый этап её жизни: Людмила Петровна назначена директором в школу № 50. Её руководящая деятельность сразу была направлена на формирование сильного, высокопрофессионального педагогического коллектива, на осуществление учебно-воспитательного процесса с использованием передовых

истории Людмилы Ивановны, где было место и дискуссиям, и обсуждению исторических книг, и театральным постановкам, и лёгкому юмору. Непринуждённость в общении с учениками, сочетающаяся с требовательностью и строгостью, - отличительные черты Людмилы Ивановны, позволяющие создать в ученическом коллективе атмосферу сотрудничества.

Людмила Ивановна любила повторять высказывание В.А. Сухомлиńskiego: «Школа должна любить ребенка, тогда он полюбит школу». Она прилагала все усилия для того, чтобы дети любили школу, чтобы учителя с радостью шли к детям и дарили радость познания.

...Говорят, что человек жив до тех пор, пока его помнят. Людмила Ивановна живёт в нас и с нами замечательный Человек, Педагог!

*Куликова Т.А.,  
старший методист КГ ИМЦ*



**Забавкина Людмила Сергеевна**  
*Управленческий стаж- 26 лет;  
Заслуженный учитель РФ;*

Забавкина Людмила Сергеевна в 1970 году с отличием окончила Псковский государственный педагогический институт. По окончании его в числе тринадцати молодых специалистов была направлена в Курганскую область. Педагогическая деятельность началась в Сумкинской средней школе Половинского района в должности учителя русского языка и литературы. Позднее работала организатором внеклассной и внешкольной воспитательной работы в школе № 46, с 1986 года стала директором этой школы.

Забавкина Людмила Сергеевна, как человек харизматичный, собирает вокруг себя ярких, интересных учителей и учеников. Под ее руководством лучшей в городе признана работа пионерской и комсомольской организации школы № 46. Обладая незаурядными организаторскими способностями, Людмила Сергеевна одной из первых в городе создает родительскую дружину, совет отцов. На базе школы организует ученический производственный участок. Будучи человеком творческим, любознательным, постоянно изучает опыт учреждений других регионов. Участие в слете педагогов-новаторов «Эврика» в городе Анапа позволило Людмиле Сергеевне провести семинар учителей-новаторов школ города по использованию нетрадиционных форм уроков. Изучив опыт Ростова и Омска, она организовала классы компенсирующего обучения в рамках областной экспериментальной площадки.

С 1997 года по 2010 год Забавкина Людмила Сергеевна являлась директором лицея № 12. Много внимания уделяла Людмила Сергеевна содержанию и качеству профильного обучения. По ее инициативе и при непосредственном руководстве на предметных кафедрах была разработана и реализуется «Концепция лицейского образования по образовательным областям». Используя опыт Санкт-Петербурга, она создала в лицее первую в городе школьную психолого-педагогическую медико-социальную службу сопровождения субъектов образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей. Служба востребована не только в лицее: на ее базе проходят стажировку начинающие педагоги-психологи и социальные педагоги школ города и области.

Под руководством Забавкиной Людмилы Сергеевны лицей стал победителем городского конкурса по охране труда, областного конкурса социального партнерства, областного конкурса-смотря библиотек общеобразовательных учреждений, городского конкурса инновационных методических разработок, лауреатом



городского и областного конкурсов-смотров музеев и комнат боевой славы образовательных учреждений к 60-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Коллектив учреждения принимает активное участие в реализации национального проекта «Образование». Лицей - дважды лауреат Всероссийского конкурса образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы, получивший грант в размере двух миллионов рублей.

Людмила Сергеевна - автор и разработчик нескольких инновационных образовательных программ, в том числе программы инновационного развития лицея, целевых программ «Семья и школа», «Здоровье», «Одаренные дети».

Лицей является открытым учебным заведением, базовым для КГУ, Курганского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, городского инновационно-методического центра. На базе кафедр лицея, библиотеки, музея истории школы ежегодно проводятся до двадцати семинаров, консультаций, курсов, лекций, мастер-классов, круглых столов, акций для руководителей, учителей и специалистов школ города и области. Опыт работы лицея по организации профильного обучения, использованию деятельности и информационных технологий, психологическому сопровождению участников образовательного процесса, по работе с одаренными детьми, по использованию материалов музея истории школы в исследовательской деятельности обучающихся обобщен и тиражируется в брошюрах, изданных при Курганском ИПКиПРО, городском ИМЦ. На базе лицея проходят практику студенты факультетов КГУ.

Одним из приоритетных направлений работы лицея всегда является работа с педагогическими кадрами. Много сил и энергии отдавала Людмила Сергеевна повышению их профессиональной компетентности. В учреждении все насыщено духом творчества. 60% педагогов являются победителями и призерами конкурсов, фестивалей профессионального мастерства. 10 педагогов - лауреаты Всероссийского конкурса «Лучшие учителя России», получившие грант Президента в размере 100 тысяч рублей.

По инициативе Людмилы Сергеевны началось сотрудничество с Академией творческой педагогики, лицей награжден дипломами: «Школа высшей категории», «Академическая школа», «Школа XXI века», а директору лицея вручены дипломы: «Директор высшей категории», «Народный педагог», «Академик Академии творческой педагогики». За заслуги в педагогической деятельности Людмиле Сергеевне присвоено Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Коллегиальный стиль руководства, открытый характер управления Забавкиной Людмилы Сергеевны способствовали формированию коллектива единомышленников. Демократический стиль общения, исключительное трудолюбие, порядочность и принципиальность, чуткое отношение к людям снискали директору авторитет и уважение педагогов, обучающихся и их родителей.



**Иванова Лидия Ивановна**  
Управленческий стаж - 22 года;  
Заслуженный учитель РФ

Лидия Ивановна Иванова на протяжении 25 лет возглавляла одну из самых инновационных школ Кургана, имевшую разные номера и статусы: «Средняя общеобразовательная школа № 32», «Школа - гимназия № 32», «Гимназия № 57».

Судьба Лидии Ивановны ярко подтверждает знаменитые строки Роберта Рождественского: «Учителем надо родиться, и только после этого стать». Серебряная медалистка Варгашинской школы № 2 Лида Могильникова поступила в Тюменский медицинский институт. И с первых же занятий поняла: медицина - не её. У юной Лидии хватило мудрости и характера преодолеть многочисленные уговоры и перевестись в Курганский педагогический институт.

После окончания биолого-химического факультета Лидия Ивановна начала преподавать биологию в школе № 22 Кургана. Вспоминала, что в первый свой «учительский» год почти не спала ночами: чтобы «усадить» строптивых учеников, проводила и проверяла много самостоятельных работ, разрабатывала дидактические материалы. Большую помощь и в период профессионального становления, и во все последующие годы Лидии Ивановне постоянно оказывал муж Владимир Алексеевич. Ученики быстро поняли: Лидия Ивановна - учитель, который не позволит плохо учиться и недостойно себя вести. А администрация школы № 22 справедливо решила, что Лидия Ивановна Иванова способна стать «учителем учителей» - завучем. Учитель физики школы № 22 М.И. Иванов вспоминает: «Это был наш любимый завуч: всегда, с улыбкой, с юмором, с позитивным настроем». Лидия Ивановна обладала талантом в каждом учителе и ученике увидеть качества, которые могут помочь преодолеть проблемы и добиться успеха. И старалась вовлечь человека в ситуации, где он свои возможности сможет максимально реализовать. С этим управленческим кредо Лидия Ивановна пришла в школу № 32 в качестве директора. Под её руководством успешно и увлечённо работали многие талантливые педагоги. Верными соратниками Л.И. Ивановой были Заслуженные учителя России Елена Константиновна Кулакова, Элла Григорьевна Столпер, Надежда Яковлевна Коваленко, Антонина Максимовна Портнягина, Любовь Яковлевна Сладкова, Галина Алексеевна Котова, Елена Дмитриевна Ржанникова, Михаил Васильевич Ушаков, Антонина Павловна Широченко. Победителями конкурса Лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» стали Ирина Анатольевна Иванова, Татьяна Викторовна Зыкова, Нина Александровна Догадова, Ольга Александровна Марфицина. Лично о себе могу сказать, что обрела уверенность как учитель и смогла проявить себя в качестве руководителя только благодаря постоянной мудрой поддержке со стороны Лидии Ивановны.

Лидия Ивановна любила говорить о школе: «Наш корабль». Её школу по праву можно было сравнить с кораблём, на всех парусах летящим к цели под девизом: «Всё - творчески, иначе - зачем!». «Школа Ивановой» была просто обязана дать детям всё лучшее: в условиях образовательной среды, в содержании образования, в методиках преподавания, в мастерстве педагогов, в полученных результатах. Лидия Ивановна была убеждена, что в создании условий для реализации образовательного процесса мелочей быть не может, у неё замечательно получалось увлечь учителей идеями преобразования учебных кабинетов, убедить родителей помогать школе. И в непростые годы «перестройки» 57-я гимназия была красивой, современной, хорошо оборудованной школой. Лидия Ивановна написала тогда: «О нашей гимназии иногда говорят, как об элитарной. Но вся элитарность заключается только в том, что мы стараемся создать условия для работы учителя со способными, одаренными детьми, а также с теми, кто обладает потенциальными способностями, которые по разным