

Российская Федерация
Курганская область



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КУРГАНА
ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

П Р И К А З

от 12 сентября 2023 г. N 358

Курган

О структуре методической работы и повышении квалификации работников образования в 2023 - 2024 учебном году

В целях реализации национального проекта «Образование», муниципальной программы «Основные направления развития образования в городе Кургане», сохранения единого методического пространства муниципальной системы образования П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Определить следующую структуру методической работы на муниципальном уровне:

1) Советы:

- городской экспертный совет, председатель: Литвинова Е.Э., директор МБУ «КГ ИМЦ»;
- редакционно-издательский совет, председатель: Сазонова Е.Н., заместитель директора МБУ «КГ ИМЦ»;
- городской методический совет заместителей директоров по воспитательной работе, председатель: Фомина Т.А., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Лицей № 12»;
- городской методический совет педагогов-психологов общеобразовательных учреждений, председатель: Логиновских Н.И., педагог-психолог МБОУ «Лицей № 12»;
- городской методический совет педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений, председатель: Киселева А.С., методист МБУ «КГ ИМЦ»;
- городской методический совет преподавателей ОБЖ, председатель: Мокеев В.М., методист МБУ «КГ ИМЦ»;
- городской методический совет учителей физической культуры, председатель: Моргунова Е.В., методист МБУ «КГ ИМЦ»;
- городской методический совет педагогов - организаторов, председатель: Андреева В.А., методист МБУ «КГ ИМЦ»;
- городской методический совет социальных педагогов, председатель: Андреева В.А., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- городской методический совет заместителей заведующих по учебно-воспитательной работе, старших воспитателей, председатель: Мезенцева Е.Г., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 126».

2) Муниципальные инновационные площадки:

- МБОУ «Лицей № 12»: 1) «Проблемы школьной неуспешности обучающихся и пути их преодоления» (опорная);

- МБОУ «Гимназия № 19»: 1) «Формирование готовности обучающихся к профильному обучению через систему дополнительного образования гимназии» (внедренческая);

- МБОУ «Гимназия № 32 имени Е.К. Кулаковой»: 1) «Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества» (опорная);

- МБОУ «СОШ № 36»: 1) «Метапредметные результаты в современном образовании как реализация требований ФГОС» (опорная); 2) «Инклюзивное образование: формы и методы работы в классах обучающихся с ОВЗ» (опорная);

- МБОУ «СОШ № 40»: 1) «Межведомственное взаимодействие как ресурс патриотического и правового воспитания учащихся на уровне среднего общего образования» (внедренческая);

- МБОУ «Гимназия № 47»: 1) «Ресурсы повышения качества образования» (опорная); 2) «Организация шахматного образования как средство интеллектуального развития младших школьников во внеурочной деятельности» (опорная);

- МБОУ «СОШ № 48»: 1) «Особенности формирования и развития финансовой и математической функциональной грамотности» (опорная);

- МБОУ «СОШ № 49»: 1) «Формирование читательской компетентности участников образовательных отношений через работу клубов семейного чтения» (внедренческая);

- МБОУ «СОШ № 50»: 1) «Создание модели комнаты активности как центра взаимодействия школьных детских объединений» (внедренческая); 2) «Единая информационно-образовательная среда как средство обеспечения доступности и качества образования» (опорная); 3) «Педагогический класс как форма реализации сетевого взаимодействия» (внедренческая);

- МБОУ «СОШ № 53»: 1) «Модель сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС ОО» (внедренческая);

- МБОУ «Начальная школа - детский сад № 58»: 1) «Использование современных технологий эффективной социализации в условиях внедрения рабочей программы воспитания дошкольников и младших школьников» (внедренческая);

- МБОУ «Центр образования»: 1) «Психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным и делинквентным поведением в процессе ресоциализации в образовательной организации» (опорная); 2) «Организация трудового воспитания как форма индивидуальной профилактической работы с детьми в СОП» (внедренческая);

- МБОУ ДО «ДТДМ «Гармония»: 1) «Технология наставничества как эффективный инструмент развития профессиональной педагогической

компетентности и повышения качества дополнительного образования» (внедренческая);

- МБДОУ «Детский сад № 1»: 1) «Детская инициатива как основа развития познания, деятельности и коммуникации» (опорная);

- МБДОУ «Детский сад № 4»: 1) «Организация образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении, направленной на формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста как одного из компонентов функциональной грамотности» (опорная);

- МБДОУ «Детский сад № 34»: 1) «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в дошкольном учреждении» (опорная);

- МБДОУ «Детский сад № 37»: 1) Повышение коммуникативных и речевых навыков старших дошкольников в процессе реализации технологии «Детская журналистика» (опорная);

- МБДОУ «Детский сад № 39»: 1) «Социально ориентированные технологии в структуре профессиональной компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения» (опорная);

- МБДОУ «Детский сад № 45»: 1) «Развитие познавательных способностей и аналитических систем детей с ОВЗ и детей-инвалидов средствами мультисенсорных методик» (опорная); 2) «Преемственность и интеграция взаимодействия воспитателей, специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей в развитии возможностей у детей с особыми образовательными потребностями» (опорная);

- МБДОУ «Детский сад № 54»: 1) «Воспитание интереса и уважения к культуре и традициям народов у детей старшего дошкольного возраста» (внедренческая);

- МБДОУ «Детский сад № 90»: 1) «Формирование социальных компетенций дошкольников в процессе реализации современных механизмов ранней профориентации детей дошкольного возраста» (внедренческая);

- МБДОУ «Детский сад № 110»: 1) «Техническая конструктивная деятельность детей дошкольного возраста» (опорная);

- МБДОУ «Детский сад № 115»: 1) «Социальная адаптация детей с ОВЗ в процессе реализации технологии гарденотерапии» (внедренческая);

- МБДОУ «Детский сад № 118»: 1) «Создание вариативной модели развивающей предметно-пространственной среды детского сада для реализации индивидуальных траекторий развития» (внедренческая);

- МБДОУ «Детский сад № 121»: 1) Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через реализацию инновационного проекта «STEM-образование на всех этапах дошкольного детства» (внедренческая);

- МБДОУ «Детский сад № 126»: 1) «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (опорная); 2) «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (опорная);

- МБДОУ «Детский сад № 131»: 1) «Формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста» (опорная);

- МБДОУ «Детский сад № 138»: 1) для начинающих пользователей «Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности дошкольного образовательного учреждения как отражение информационно-коммуникационных технологий –компетентности педагогов» (опорная); 2) для уверенных пользователей «Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности дошкольного образовательного учреждения как отражение информационно-коммуникационных технологий – компетентности педагогов» (опорная).

3) Региональные инновационные площадки:

- МБОУ «СОШ № 5»: 1) «IT-класс» (пилотная площадка);

- МБОУ «СОШ № 9»: 1) «Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта); 2) «IT-класс» (пилотная площадка);

- МБОУ «Лицей № 12»: 1) «IT-класс» (пилотная площадка); 2) «Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта); 3) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка); 4) «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования» (пилотная площадка);

- МБОУ «СОШ № 17»: 1) «IT-класс» (пилотная площадка);

- МБОУ «Гимназия № 19»: 1) «IT-класс» (пилотная площадка); 2) «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования» (пилотная площадка);

- МБОУ «СОШ № 22»: 1) «Организация исторического просвещения младших школьников с привлечением потенциала региональной истории и культуры»;

- МБОУ «СОШ № 26»: 1) «Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта);

- МБОУ «Гимназия № 27»: 1) «IT-класс» (пилотная площадка); 2) «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала в Курганской области» (пилотная площадка); 3) «Организация исторического просвещения младших школьников с привлечением потенциала региональной истории и культуры»;

- МБОУ «СОШ № 29»: 1) «IT-класс» (пилотная площадка);

- МАОУ «Гимназия № 30»: 1) «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования» (пилотная площадка); 2) «Организация исторического просвещения младших школьников с привлечением потенциала региональной истории и культуры»;

- МБОУ «Гимназия № 31»: 1) «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования» (пилотная площадка);

- МБОУ «Гимназия № 32 имени Е.К. Кулаковой»: 1) «Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта); 2) «IT-класс» (пилотная площадка); 3) «Организация исторического просвещения младших школьников с привлечением потенциала региональной истории и культуры»;

- МБОУ «СОШ № 36»: 1) «IT-класс» (пилотная площадка); 2) «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования» (пилотная площадка); 3) «Организация исторического просвещения младших школьников с привлечением потенциала региональной истории и культуры»;

- МБОУ «СОШ №40»: 1) «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала в Курганской области» (пилотная площадка);
- МБОУ «СОШ № 42»: 1) «Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта);
- МБОУ «СОШ № 43»: 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);
- МБОУ «СОШ № 44 имени Героя Советского Союза Д.М.Крутикова»: 1) «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала в Курганской области» (пилотная площадка);
- МБОУ «СОШ № 45»: 1) «IT-класс» (пилотная площадка);
- МБОУ «Гимназия № 47»: 1) «IT-класс» (пилотная площадка); 2) «Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта); 3) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);
- МБОУ «СОШ № 48»: 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);
- МБОУ «СОШ № 49»: 1) «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования» (пилотная площадка);
- МБОУ «СОШ № 55»: 1) «Агроклассы имени Т.С. Мальцева»
- МБОУ «СОШ № 56»: 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка); 2) «IT-класс» (пилотная площадка);
- МБОУ «Прогимназия № 63»: 1) «Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта);
- МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»: 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);
- МБОУДО ДТДМ «Гармония»: 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);
- МБОУДО Центр «Мостовик»: 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);
- МБОУДО ДДТ «Радуга»: 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);
- МБОУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»: 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);
- МБОУДО ДПЦ «ЛУЧ-П»: 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);
- МБОУ ДОДДТ «Синяя птица»: 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);
- МБДОУ «Детский сад № 2»: 1) «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (пилотная площадка); 2) «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования»;
- МБДОУ «Детский сад № 5»: 1) «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (пилотная

площадка); 2) «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования»; 3) Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта);

- МБДОУ «Детский сад № 10»: 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка); 2) «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования»;

- МБДОУ «Детский сад № 29»: 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);

- МБДОУ «Детский сад № 34»: 1) «Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта); 2) «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (пилотная площадка); 3) «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования»;

- МБДОУ «Детский сад № 39»: 1) «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (пилотная площадка); 2) «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала в Курганской области» (пилотная площадка); 3) «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования»;

- МБДОУ «Детский сад № 90»: 1) «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (пилотная площадка);

- МБДОУ «Детский сад № 100»: 1) «Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта); 2) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка); 3) «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (пилотная площадка); 4) «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования»;

- МБДОУ «Детский сад № 103»: 1) «Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта); 2) «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования»;

- МБДОУ «Детский сад № 110»: 1) «Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта); 2) «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (пилотная площадка); 3) «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования»;

- МБДОУ «Детский сад № 111»: 1) «Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта); 2) «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (пилотная площадка); 3) «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования»;

- МБДОУ «Детский сад № 115»: 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка); 2) «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (пилотная площадка); 3) «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования»;

- МБДОУ «Детский сад № 117»: 1) «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (пилотная площадка); 2) «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования»;

- МБДОУ «Детский сад № 118»: 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка); 2) «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования»;

- МБДОУ «Детский сад № 119»: 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка); 2) «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (пилотная площадка); 3) «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования»;

- МБДОУ «Детский сад № 121»: 1) «Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта); 2) «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (пилотная площадка); 3) «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования»; 4) «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала в Курганской области» (пилотная площадка); 5) Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);

- МБДОУ «Детский сад № 122»: 1) «Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта);

- МБДОУ «Детский сад № 126»: 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);

- МБДОУ «Детский сад №129»: 1) «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (пилотная площадка); 2) «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования»;

- МБДОУ «Детский сад № 130»: 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);

- МБДОУ «Детский сад № 131»: 1) «Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта);

- МБДОУ «Детский сад № 135»: 1) «Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта); 2) «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (пилотная площадка); 3) «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования»;

- МБДОУ «Детский сад №138»: 1) Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка); 2) «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования»;

- МБДОУ «Детский сад № 142»: 1) «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (пилотная площадка); 2) «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования».

4) Консультационные пункты на базе образовательных организаций:

- МБДОУ «Детский сад № 4»: «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников в ДОУ». Руководитель Киселева А.С., педагог-психолог;

- МБДОУ «Детский сад № 5»: «Развитие субъектности детей дошкольного возраста в ходе реализации ФОП ДО». Руководитель Менщикова Т.В., заместитель заведующего;

- МБДОУ «Детский сад № 10»: «Марблс как технология всестороннего развития детей дошкольного возраста». Руководитель Крахоткина Л.И., заместитель заведующего;

- МБДОУ «Детский сад № 18»: «Детско-родительские проекты как средство развития познавательной мотивации у дошкольников». Руководитель Назарова О.Н., заместитель заведующего;

- МБДОУ «Детский сад № 62»: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе национально-культурных традиций». Руководитель Костоусова О.Н., заместитель заведующего;

- МБДОУ «Детский сад № 100»: «Социально – коммуникативное и познавательное развитие детей с ОВЗ дошкольного возраста»:». Руководитель Трубченинова О.В., старший воспитатель;

- МБДОУ «Детский сад № 110»: «Мозжечковая стимуляция: теория и практика в современном ДОУ». Руководитель Самсонова О.В., учитель – логопед;

- МБДОУ «Детский сад №117»: «Правовое воспитание как компонент формирования гражданской позиции дошкольников». Руководитель Кнейс О.А., старший воспитатель;

- МБДОУ «Детский сад № 126» : «Современные нетрадиционные технологии по развитию речи детей дошкольного возраста». Руководитель Мезенцева Е.Г., старший воспитатель ;

- МБДОУ «Детский сад № 131»: «Экологическое воспитание и образование как средство формирования познавательной активности детей дошкольного возраста». Руководитель Ермакова С.Г., старший воспитатель;

- МБДОУ «Детский сад № 135»: «Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста в современном образовательном процессе». Руководители: Корчагина О.В., заместитель заведующего, Воронова А.С., старший воспитатель;

- 5) Школы и клубы:

- Школа «Психолого-педагогическая подготовка младших воспитателей детских садов города». Руководители: Шумилова Е.А., заведующий МБДОУ «Детский сад № 62», Лежанина О.А., заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 130»;

- Школа начинающего воспитателя. Руководитель Панасенко В.С., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Школа начинающего учителя-логопеда». Руководитель Парунина Е.Н., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- Школа начинающего педагога-психолога ДОУ. Руководитель Клыккова О.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 111»;

- Школа начинающего педагога-психолога общеобразовательного учреждения. Руководитель Садоринг М.С., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- Школа молодого педагога. Руководитель Першина О.А., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- Клуб наставников инструкторов по физической культуре. Руководитель Зыкова О.В., инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 130»;

- Клуб добровольного наставника педагогов-психологов ДОУ. Руководитель Клыккова О.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 111»;

- Клуб профессиональной поддержки педагогов-психологов ОУ, УДО. Руководитель Садоринг М.С., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- Клуб интересных встреч «Разговор наставников с молодыми». Руководитель: Панасенко В.С., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- Клуб добровольного наставника. Руководитель Киселева А.С., методист МБУ «КГ ИМЦ».

- Клуб профессиональной поддержки педагогов-психологов ДОУ. Руководитель Киселева А.С., методист МБУ «КГ ИМЦ».

6) Методические объединения:

- педагогов дополнительного образования объединений музыкального профиля; руководителей школьных музеев и музейных комнат; учителей – логопедов и учителей – дефектологов ОУ и ДОУ; учителей русского языка и литературы, математики, информатики, физики и астрономии, физической культуры, географии, истории и обществознания, химии и биологии, преподавателей основ безопасности жизнедеятельности, учителей начальных классов, учителей музыки, преподавателей курса «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; заместителей директоров по учебно-воспитательной работе; заместителей директоров по воспитательной работе; педагогов-психологов ОУ, ДОУ, УДО; социальных педагогов; педагогов-организаторов; учителей музыки; педагогов дополнительного образования (музыкальный профиль); музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений; воспитателей по физической культуре и оздоровительной работе; воспитателей по изобразительной деятельности;

7) Творческие проблемные группы:

- «Разработка методического пособия для II этапа коррекционной работы на школьном логопункте». Руководитель Иванова А.Ю., учитель-логопед МБОУ «СОШ № 45»

- «Обеспечение деятельности педагога-психолога УДО». Руководитель Садоринг М.С., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Формирование перечня бесплатных экскурсионных маршрутов». Руководитель Андреева В.А., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

8) Постоянно действующие семинары:

- «Организация воспитательной работы ОО в соответствии со стратегическими ориентирами». Руководитель Сазонова Е.Н., заместитель директора МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Орлята России» - от мотивации до реализации». Руководитель Пашина О.Н. заместитель директора МАОУ «СОШ № 7»;

- «Современный урок истории и обществознания». Руководитель Литовченко О.П., учитель истории МБОУ «Гимназия №19»;

- «Современный урок в начальной школе». Руководитель Щербакова Е.Л., заместитель директора МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Современный урок химии и биологии». Руководитель Сорокина Т.С., учитель химии МБОУ «Гимназия № 27»;

- «Современный урок физики». Руководитель Тарасова С.Л., учитель физики МБОУ «Лицей № 12»;
- «Современный урок математики». Руководитель Мазжужина И.В., заместитель директора МБОУ «Гимназия № 31»;
- «Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников». Руководители: Панасенко В.С., методист МБУ «КГ ИМЦ, Киселева Л.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 34»;
- «Метод проектов как современная образовательная технология». Руководитель Никонова Г.А., старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 115»;
- «Методические аспекты организации образовательного процесса в ДОУ по художественному развитию». Руководитель Иванова Т.В., методист МБУ «КГ ИМЦ»;
- «Деятельность педагога-организатора в современных условиях как фактор активизации и повышения эффективности работы ОО». Руководитель Андреева В.А., методист МБУ «КГ ИМЦ»;
- «Организация современного школьного музея и музейных комнат». Руководитель Прядко Т.В., старший методист МБУ «КГ ИМЦ»;
- «Создание бесконфликтной среды в ОО». Руководитель Садоринг М.С., методист МБУ «КГ ИМЦ»;
- «Педагогические подходы к работе с учениками, демонстрирующими низкие результаты обучения». Руководитель Першина О.А., старший методист МБУ «КГ ИМЦ»;
- «Реализация предметных областей ОРКСЭ/ОДНКНР в рамках требований ФГОС». Руководитель Першина О.А., старший методист МБУ «КГ ИМЦ»;
- «Федеральный государственный стандарт СОО: современный урок в новом формате. ФОП по предмету ОБЖ». Руководитель Мокеев В.М., методист МБУ «КГ ИМЦ»;
- «Формирование Soft skills навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством субъектных практик раннего профессионального ориентирования». Руководитель Дворянчикова Т.Р., заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 45»;
- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры». Руководитель Корболина И.В., Полукарова И.А., инструкторы по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 111»;
- «Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДО». Руководитель Ставенко Л.С., музыкальный руководитель, Кузьмина Т.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 119»;
- «Накопление звукового сенсорного опыта у детей дошкольного возраста». Руководитель Дымышакова М.В., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 131»;
- «Музейная педагогика как средство воспитания». Руководитель Каюнова И.В., заместитель заведующего, Дежанина О.А., заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 130»;

- «Развитие интеллектуального, физического и эмоционального потенциала детей с ОВЗ посредством инновационных педагогических практик». Руководитель Пухова И.М., заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 34»;

- «Создание бесконфликтной среды в образовательной организации». Руководитель Садоринг М.С., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Реализация предметных областей ОРКСЭ/ОДНКНР в рамках требований ФГОС». Руководитель Першина О.А., старший методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Педагогические подходы к работе с учениками, демонстрирующими низкие результаты обучения». Руководитель Першина О.А., старший методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Психологическое сопровождение работы с детьми с ОВЗ». Руководитель Киселева А.С., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Актуальные приемы и формы работы психолога с родителями». Руководитель Киселева А.С., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

9) Дошкольная сетевая лига в составе сообществ:

- «Проф-движение» (МБДОУ «Детский сад № 18»; МБДОУ «Детский сад № 121»; МБДОУ «Детский сад № 45»);

- «Северное сияние» (МБДОУ «Детский сад № 90»; МБДОУ «Детский сад № 103»; МБОУ г. Кургана «СОШ № 9»);

- «Становление» (МБДОУ «Детский сад № 10»; МБДОУ «Детский сад № 54»; МБДОУ «Детский сад № 105»);

- «Развивайка» (МБДОУ «Детский сад № 37»; МБДОУ «Детский сад № 111»);

- «Мы рядом!» (МБДОУ «Детский сад № 7»; МБДОУ «Детский сад № 74»);

- «Эврика» (МБДОУ «Детский сад № 29»; МБДОУ «Детский сад № 34»; МБДОУ «Детский сад № 118»);

- «Планета друзей» (МБДОУ «Детский сад № 117»; МБДОУ «Детский сад № 130»; МБДОУ «Детский сад № 135»);

- «Созвездие» (МБДОУ «Детский сад № 6»; МБДОУ «Детский сад № 122»; МБДОУ «Детский сад № 126»);

- «Мы вместе» (МБДОУ «Детский сад № 4»; МБДОУ «Детский сад № 110»);

- «Вдохновение» (МБДОУ «Детский сад № 100»; МБДОУ «Детский сад № 115»; МБДОУ «Детский сад № 135»);

- «Содружество, инициатива, творчество»: МБДОУ «Детский сад № 2»; «Детский сад №5»; «Прогимназия № 63»);

- «Клуб друзей» (МБДОУ «Детский сад № 132»; МБДОУ «Детский сад № 14»; МБОУ г. Кургана «СОШ № 59»).

2. Утвердить методическую тему 2023 - 2024 учебного года «Профессиональная компетентность педагогических и руководящих кадров как фактор повышения качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование».

3. Определить методические дни для педагогических и руководящих работников:

- вторник: заместители директоров по учебно-воспитательной работе; научно-методической работе;
- учителя изобразительного искусства;

- учителя технологии;
учителя, работающие в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья;
учителя-логопеды;
заведующие дошкольных образовательных учреждений;
воспитатели, воспитатели логопедических групп;
- среда: учителя общественных дисциплин;
учителя естественнонаучных дисциплин;
преподаватели-организаторы ОБЖ;
учителя начальных классов;
социальные педагоги;
руководители школьных музеев и музейных комнат;
воспитатели по изо-деятельности, музыкальные руководители,
воспитатели по ФИЗО;
преподаватели шахмат;
- четверг: директора общеобразовательных учреждений;
педагоги-психологи общеобразовательных учреждений,
дошкольных образовательных учреждений, учреждений
дополнительного образования;
заместители директоров по воспитательной работе;
учителя математики;
учителя физики;
учителя информатики;
педагоги-организаторы;
- пятница: учителя русского языка и литературы;
учителя иностранных языков;
учителя физической культуры;
педагоги дополнительного образования;
заместители заведующих по учебно-воспитательной работе,
старшие воспитатели.

4. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений спланировать работу с педагогическими кадрами в соответствии с данным приказом.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель директора Департамента,
начальник управления образования
Департамента социальной политики
Администрации города Кургана



И.В. Паскевич