Эссе

«Хочу сказать спасибо своим учителям»

За спиной каждого из нас стоит учитель. Неважно, великий ты учёный, обычный продавец, шофёр или завуч в школе.

Любой взрослый был ребёнком. И у этого ребёнка был самый любимый предмет в школе, на который он бежал с особыми чувствами. Часто слышу: «А знаете, какой у нас в школе был учитель!..» После этой фразы начинается рассказ о школьном наставнике — кумире, который стал ориентиром в жизни. Но мало кто задавался вопросом, насколько сложна эта профессия — учитель. Ведь тогда нам, детям, казалось: уроки проходят легко и на одном дыхании и ничего сложного в этом нет!

В детстве, когда я впервые попала на урок физики, который вела моя тётя Светлана Тимофеевна, показался мне самым волшебным, захватывающим и зрелищным событием в моей жизни. Эксперименты, которые тётя Света проводила на этом уроке, рассказывая почему так происходит, слушал весь класс. В кабинете стояла звенящая тишина, и только завораживающий голос учителя нарушал её. Прозвенел звонок. Дети и я не заметили его — мы ждали, чем же закончится рассказ. А Светлана Тимофеевна с улыбкой сказала:

— Продолжим на следующем уроке!

Ощущение счастья и гордости за близкого человека разгорелось внутри меня. Я решила во что бы то ни стало однажды быть похожей на свою тётю. Стать учителем!

Каждый из нас с улыбкой вспоминает свой последний вечер перед первым сентября: проверяла форму, заглядывала в новенький портфель, перелистывала чистые, ещё пахнущие краской тетради. Идя с мамой или папой за руку в школу, мы слушали наставления: «Сейчас ты познакомишься со своим первым учителем, она для тебя станет второй мамой!» На самом деле — так и есть. Учителя научили нас писать, читать, считать, помогать друг другу, любить всё живое и заботиться о нём, ценить каждый миг своей школьной жизни. Казалось, что это никогда не закончится… Прощаясь с начальной школой со слезами на глазах, своим любимым учителям мы говорили: «Спасибо за всё, мы вас не забудем никогда!»

В средней школе я познакомилась с новыми интересными предметами и полюбила их, но «самым-самым» для меня стала история. Когда учитель истории Дмитрий Николаевич закрывал дверь класса и начинал урок, казалось, что реальный мир оставался за дверью, а здесь мы — в мире приключений. Вдохновлённой и окрылённой я выходила с его уроков и понимала: хочу быть учителем истории. Школьные годы пролетели быстро и незаметно, и когда пришло время выбирать профессию, то без раздумий я поступила на исторический факультет.

В моей большой семье есть и учителя, и воспитатели, и вот мы как-то решили посчитать, сколько человек посвятили свою жизнь этим профессиям. Приятным удивлением было узнать, что я являюсь семнадцатым(!) педагогом в нашей династии, третьим учителем истории, а в основном предпочтение отдавалось физике и математике. Мои корни — из Белоруссии. Учитель биологии Сергей Владимирович и учительница географии Ядвига Ивановна Тараны — я довожусь им правнучкой. «У меня всё получится». Я всегда так говорила, потому что всегда была в этом уверена!

Антон Павлович Чехов писал: «Учитель должен быть артист, художник, горячо влюбленный в своё дело!» Читаю эти строки и соглашаюсь с ними. Да, учитель должен творчески подходить к своему уроку, быть художником, рисующим яркими красками свой рассказ. А без любви к своему делу — ничего не получится. Миссия учителя очень сложная, но очень важная. Будущее страны зависит от нас, учителей: врачи, экономисты, судьи, политики, артисты, рабочие… Вы все — наши ученики.

Вспоминая уроки своих преподавателей, я задаю себе множество вопросов. Как сделать урок интересным? Как завоевать авторитет у учеников? Как сделать, чтобы дети бежали к тебе, а не сбегали с твоего урока?

В книгах по педагогике много очень интересного, но на практике коррективы вносит сама жизнь. Как известно, все наставления тренера боксёр на ринге забывает, когда пропускает первый прямой удар… Дидактика тоже всё разложила по полочкам, и дело «за малым»: твоя индивидуальность, твоё мировоззрение, твоя эрудиция, твой кругозор, твоя увлечённость. Вот это все и есть мастерство учителя. Но мастерство не приходит само по себе: нужно очень много работать над собой, много читать, познавать, одним словом, заниматься всю жизнь самообразованием. Другого пути нет.

Наверное, главную роль в становлении молодого учителя играют наставники. Мне в этом смысле очень повезло. У меня прекрасный педагог — Ирина Михайловна, которая в нашей школе начинала работать учителем начальных классов, затем получила высшее образование по специальности учитель истории. Она удостоена звания Почётного работника общего образования Российской Федерации. Всю жизнь Ирина Михайловна работает в нашей школе! Большое спасибо профессионалам инновационно-методического центра города Кургана за организацию семинаров для молодых специалистов, где мы обмениваемся своими трудностями и находками, посещаем уроки педагогов-мастеров!

И бесконечная благодарность моим учителям за выбор профессии, которую я очень люблю!