



**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2022»**

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «Эссе»

*Шаламова Е.Н., учитель английского языка
МБОУ «Гимназия № 27»*

Самое главное, чему я хочу научить детей

Что является самым главным в процессе обучения? Чему я хочу научить детей? Разумеется, тому, что знаю и умею сама, поэтому знать и уметь мне нужно как можно больше, причем с каждым годом объем необходимых знаний увеличивается, можно сказать, в геометрической прогрессии. И речь идет не только о моем предмете – английском языке, но и о том, что составляет нашу современную жизнь.

Даже взрослым людям, имеющим достаточно большой опыт, нелегко справиться с вызовами сегодняшнего дня. Детям приходится гораздо сложнее, так как необходимого опыта у них нет. Они учатся ориентироваться в океане новой информации, взаимодействовать с другими людьми. Смогу ли я научить детей всему тому, что знаю? Когда моя помощь нужна больше: на уроке или после занятий? И главное, где взять душевные силы, чтобы стать для них близким человеком, которому можно доверять?

Ясно одно – учиться нам нужно вместе: учителю и ученикам, а может быть, и родителям, бабушкам и дедушкам. Каждый урок должен быть наполнен не только новыми открытиями в английском языке, но и познаниями о дружбе, уважении, понимании, об умении по-доброму относиться друг к другу, вместе стремиться к тому, чтобы постоянно узнавать что-то новое и нужное, быть искренне заинтересованным.

Современный учитель должен научить детей быть готовыми к новым знаниям, быть смелыми, уверенными в своих силах людьми. Заложить в них стремление к саморазвитию, без чего невозможно представить современного успешного человека. Мы мечтаем о том, чтобы дети любили думать, фантазировать, учиться, любили, в конце концов, жизнь, но как долг и труден этот путь...

Таких уроков нет в расписании, но они есть в нашей сложной, непредсказуемой, но прекрасной жизни.

Каким я вижу современный урок английского языка? Вспомним названия учебных пособий: «Счастливый английский», «Английский – это весело», «Радужный английский». Их авторы, прежде всего, обращают внимание на эмоции детей, причем эмоции положительные. Но счастливы ли дети, склонившиеся над страницами учебников?

Я понимаю свою ответственность: как ученики будут относиться к английскому языку, зависит от меня. Именно я должна научить не только читать, говорить, писать, но и любить его, по крайней мере, понимать, как важно сегодня образованному человеку владеть иностранным языком.

Мы все хорошо знаем, что русский язык – это средство общения, но разве английский язык не является таким средством? Так, может быть, надо как можно больше общаться на уроке, не «зубрить», а именно общаться, играть, что-то придумывать вместе. Какой простор для творчества, для воспитания интереса к языку, истории, культуре незнакомой страны!

Обучающиеся все разные, поэтому необходим индивидуальный подход. Я стараюсь, чтобы каждый чувствовал, как важны для меня даже самые маленькие его достижения. Успех ученика – это и мой успех. Как говорится в пословице: *actions speak louder than words* – дела говорят сами за себя.

Так чему же самому главному я хочу научить детей? Как учитель английского языка я хочу, чтобы обучающиеся с удовольствием учились говорить и писать, познакомились с культурой народа-носителя изучаемого языка и, сравнивая ее с культурой своей страны, учились гордиться своим народом и уважать традиции другого. Как классный руководитель я хочу помочь детям вырасти достойными людьми, с высокими моральными принципами. Главными факторами в достижении данных целей являются любовь и уважение. Искренняя любовь к детям и учебному предмету – это то, что придает сил, заряжает энергией и не дает опускать руки даже в сложных ситуациях.