**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «Эссе»**

*Банникова Марина Юрьевна,
учитель начальных классов*

*МБОУ города Кургана «СОШ № 5»*

«Самое главное, чему я хочу научить детей»

 Звучат слова уверенности просто:

 Не лучший и не худший, я – другой!

 Для поиска, движения и роста

 Я выбрал путь один возможный – свой!

Помню, мне 3 года… Старшая сестра учит уроки, читает. Я – рядышком. Сижу, слушая, о чём читает, заглядываю в книгу, запоминаю образ букв, слов…

Мне 4 года. Я уже умею читать сама. Слоговое чтение быстро превращается в чтение целыми словами. И вот возле меня сидят мальчишки и девчонки нашего двора, все слушают сказку про Емелю…

Мне 5 лет. Мама записала меня в библиотеку имени М. Ю. Лермонтова. Начинаю изучать содержимое ярких детских полочек. Приветливый и красивый библиотекарь, Любовь Витальевна Путина, выдает мне книги. Я прибегаю к ней по 2-3 раза в день. Она улыбается по-доброму и советует брать по 5 книжек сразу. Так и делаю!

И снова читаю книги ребятам во дворе. В этом возрасте умею немного больше, чем они. И во мне уже поселяется чувство уверенности в своих силах.

Уверенность в себе. На первый взгляд простое сочетание слов, но за ним скрывается нечто, подвластное не каждому, но берущее начало с одного, второго, третьего личного успеха в чём-либо. И я, будучи маленькой девочкой, уже сумела достичь первого успеха и постепенно обрела уверенность в себе.

Наблюдаю за всеми, кто меня окружает, с кем общаюсь. На подсознательном уровне понимаю, что интереснее общаться с уверенными людьми. Чаще всего это педагоги. Они более самостоятельные, сами принимают решения. Если ошибаются, то не боятся исправить свои ошибки и действуют дальше. Это здорово!

И вот я уже учитель! Учитель начальных классов. Я безумно люблю свою профессию и каждый день иду на работу с удовольствием. Это дорогого стоит. «Тогда только труд и не тяжел, когда имеешь уверенность, что он будет вознагражден впоследствии» - сказал русский драматург Н. А. Островский. И эти слова стали ценными для меня потому, что они про меня. На меня устремлены взгляды детей, которые верят каждому моему слову. А это значит, что я должна оправдать их доверие. Чему же я хочу их научить? Не только грамоте и счёту, но и умению познавать мир, осознавать себя личностью, достойным членом общества. Какими же должны стать мои ученики? Думаю, что нет одного ёмкого определения этому. Сердце подсказывает, что если мои дети станут образованными, уверенными, самостоятельными людьми, которые могут в общении с другими людьми прислушиваться к разумному мнению своих собеседников и отстаивать свою точку зрения, то жизнь у них сложится успешно.

Дети – наше отражение, поэтому надо начинать с себя. Уверенность в себе — уверенностью других наполняет! Любовь к детям должна быть безусловной. Ученик неверно ответил у доски, не выучил стихотворение – предложите ему устранить последствия, не ругая и не давая негативной оценки, иначе в следующий раз ребенок замкнётся в себе. Не стоит зацикливаться на недостатках: никто не идеален. Лучше всего сделать акцент на сильных сторонах ребенка. Плохая идея - бросаться на помощь ребенку при малейшей трудности - лучше предоставить возможность ребенку самому решить свою проблему, контролируя его действия со стороны. У многих детей есть особые таланты. Кто-то талантлив в музыке, или в спорте, кто-то хорошо рисует, а кто-то может сам в классе организовать выставку стенгазет или квест по математике. Развитие склонностей и талантов ребенка отлично помогает укрепить его уверенность в себе.

Один из самых эффективных способов укрепить уверенность детей – давать им несложные поручения, которые они точно выполнят. И вот ребята уже распределяют поручения в классе, а я незаметно помогаю им, создавая впечатление, что они сами принимают решения и сами что-либо организуют, стараюсь чаще их хвалить, внушаю позитивные мысли. Проходит время, и мои маленькие друзья уже учатся контролировать себя и добиваться успеха в жизни. Конечно, дети способны учиться на собственных ошибках и исправлять их, но суть в том, что они должны понимать, что неудачи бывают с каждым, главное, что после них всегда можно найти способ достичь успеха.

Я знаю, что дети повторяют наши поступки, а не наши слова. Поэтому я сама стараюсь быть моим ученикам примером для подражания: сохраняю спокойствие в трудных ситуациях, действую сама, а не жду помощи со стороны. Думаю, что родители моих воспитанников будут спокойны за своих детей, если они станут уверенными и самостоятельными членами общества.

Хочу вернуться к сказке про Емелю. А ведь она совсем не о том, что всё к тебе придёт «по щучьему веленью». Смысл сказки в том, что человек прежде всего должен понять самого себя, быть уверенным в своих желаниях и воплощать их в жизнь. Ведь если проанализировать, печь символизирует часть сознания, которая отвечает за появление каких-либо желаний. Во время общения со щукой желания Емели превращаются в цель. Щука – это окружающий мир, который дает возможность для достижения целей. Емеля знал, чего он хочет, и сумел правильно воспользоваться новыми возможностями, которыми его одарила щука. Я стремлюсь подражать уверенности Емели.

Моя задача – делать моих учеников, которые стали частичкой моего сердца, уверенными и самостоятельными. Пусть они с лёгкостью добиваются того, чего хотят. А примеры тому уже существуют: Вика уверенно занимает первые места во всех региональных соревнованиях по фигурному катанию и входит в десятку лучших юных фигуристок в России, Кира, Ангелина и Ростислав занимаются в школе современного танца «Парадокс» и часто радуют нас своими победами на фестивалях, Рома стал лауреатом городского конкурса вокалистов, а недавно, надев форму казака, самостоятельно провел викторину о казачестве, которая очень понравилась ребятам. Тихая, скромная Катя организовала и провела в классе квест! Сама! Одна! Одноклассники оценили её старания с благодарностью и восторгом. А самая младшая в классе **–** Лерочка**,** сняла видеоролик о правилах дорожного движения и победила в городском конкурсе «Засветись».

Меня очень радует стремление ребят меняться, проявлять свои способности, утверждаться в поступках и делах. Я благодарю судьбу за то, что могу обучать таких детей, воспитывать в них уверенность в себе и менять их жизнь к лучшему.