Эссе

**Самое главное, чему я хочу научить детей**

Раннее утро. Яркий лучик света падает на подоконник, с него переходит на стол и задевает мой новенький портфель, находящийся на стуле. Я стою рядом, мама заплетает мне косичку, а я, провожая взглядом лучик солнца, думаю о том, как я приду в школу…

Да, да, да, я вспоминаю тот день, когда я впервые пошла в школу и узнала, что такое урок, что такое домашнее задание, кто такой учитель.

Учитель. В свою первую учительницу я влюбилась с первого взгляда. Она мой лучик света до сих пор. Всегда справедливая, добрая и отзывчивая. Как с ней было интересно учиться! Как я боялась подвести учителя и не подготовиться к уроку, как мне хотелось быть лучшей ученицей в классе, чтобы быть похожей на Аду Николаевну. Тогда я и подумать не могла, что она станет настоящим наставником и другом. Именно она заложила во мне самое лучшее: любовь к жизни, уважение к окружающим, веру в людей и веру в дружбу. Таким же лучиком света мне хочется стать и для моих учеников.

Учитель – такой же важный человек в жизни любого ребёнка, как и мама. Я учитель. Тогда, в далёком детстве, я и представить не могла, что сбудется моя мечта. А сейчас? Чему я могу научить своих учеников?

1 сентября! Мой первый рабочий день. Я с замиранием сердца жду встречу со своими первыми пятиклашками. Школьный двор, солнечный день – звонки голоса! Вот они – мои первые ученики. Кто они? Какие они? И вдруг я поняла, что уже хочу узнать каждого поближе. Хочу быть помощником, проводником, наставником для каждого. Хочу их научить тому, что уже знаю сама. Но хочу не просто дать знания, а помочь открыть огромный и необъятный мир вокруг них.

Сейчас я вспоминаю свой первый год работы в школе. Я знала, что будет трудно, но так трудно и интересно не было никогда. Я училась сама быть учителем и учила истории своих подопечных, и все это одновременно. Я училась постигать учительский мир изнутри: и ночная подготовка к урокам, и проверка тетрадей, и срочные отчеты… Трудно? Да. Но ведь была и первая радость от того, что ученики, изучая историю, получают пятерки (это ведь и мои пятерки! это я научила!). А на праздник ученики подарили открытку «Любимому учителю», сделанную своими руками, а я иду домой, звоню первой учительнице и делюсь с ней своей радостью.

После таких моментов хочется как можно больше познавать свой предмет, чтобы уроки стали необычными и увлекательными и имели связь с современностью. То, что дети сами по себе очень любопытны, я уже поняла, теперь мне нужно помочь раскрыться этому любопытству, научить их учиться. Я хочу научить детей исследовать, сравнивать, находить причины, анализировать, указывать последствия и находить смысл. Моя цель – показать ученикам путь к познанию.

Я люблю свои предметы: историю и обществознание. История занимает одно из особых мест как в обучении, так и в воспитании. История – универсальная наука, так как объектом ее изучения является все многообразие событий, которые были в жизни человечества. Чем же важно обществознание? Оно учит основам жизни, разъясняет роль человека и его действий в обществе. И поэтому я хочу, чтобы мои дети с интересом учили и историю, и обществознание. Хочу, чтобы каждый ученик умел ценить прошлое любого народа, понимал ценность подвигов героев и имел представление о значимости каждого человека в истории. Хочу, чтобы каждый знал основную информацию об обществе, о человеке, об экономике и культуре. И не важно, кем станут мои ученики, когда вырастут, главное, чтобы могли применить свои знания в дальнейшей жизни.

Городская научно-практическая конференция. Я привела своего ученика. Впервые я научный руководитель, пусть и не научной работы, а ученической исследовательской. Волнуюсь. Волнуюсь не за себя, а за наше общее дело. К сожалению, не победа. Жаль? Да. Но это теперь и не важно, важно, что я поняла, как объединяет общее дело, как важны знания работы с разными источниками информации, как важно критическое мышление и владение информационно-коммуникационными технологиями. Теперь я знаю, чему буду учить своих учеников. Я хочу, чтобы они стали успешными и конкурентоспособными,  чтобы они побороли свои страхи. Ведь бывает так, что кто-то просто боится сделать первый шаг. Данную уверенность я и хочу помочь обрести ребятам.

Я классный руководитель. Это очень ответственно. Вспоминаю первое родительское собрание. Боялась – очень. Но когда увидела, с каким вниманием слушают меня родители учеников, когда советуются по вопросам воспитания, то поняла, что во мне они видят в первую очередь педагога, которому доверяют дети. За два года классного руководства я узнала, что в своей жизни ребенок сталкивается с различными ситуациями, некоторые приводят его в тупик. Я переживала эти ситуации вместе с ними. Не знаю, была ли я для них в решении этих проблем лучиком света, но выход мы искали вместе. И сейчас, понимая это, мне хочется научить детей находить разнообразные методы решения жизненных проблем, научить их мыслить объёмно и нестандартно, научить принимать другого человека, научить дружить и жить в дружном коллективе.

Однажды, когда я училась в одиннадцатом классе, мама сказала, что очень хочет, чтобы я стала юристом. Я долго думала, хочу ли быть юристом? А как же моя мечта? Долго с мамой обсуждали этот вопрос, и наконец я определилась. Определение в жизни, выбор собственного пути – это важный шаг социализации для каждого ребёнка. Ведь любая дорога, даже самая большая, начинается с маленькой тропинки. В начале жизни у человека так много тропинок, и понять, куда стоит пойти, какую выбрать, могут помочь родители и учитель. Поэтому одна из задач моей педагогической деятельности – формирование условий для понимания учащимися себя, своих способностей и возможностей.

Какими вырастут мои ученики? Какие знания впитают? Какими личными качествами будут обладать? Теперь я понимаю: это во многом зависит и от меня. Я несу ответственность за обучение и воспитание. И должна воспитать современного Человека – самостоятельную личность! Воспитать человека, знающего свои права и обязанности. Человека, умеющего переживать и сопереживать, любить и прощать, быть ответственным за свои поступки.

Часто думаю, а что если бы на месте Ады Николаевны был другой учитель? А что если бы рядом была не моя мама, которая во всем меня поддерживает, помогает и советует? Была бы я сейчас в школе? Учила бы детей?

Раннее утро. Школьный звонок. Яркий лучик света падает на подоконник, с него переходит на стол и скользит по ученическим тетрадкам… Я стою у доски и, провожая взглядом лучик солнца, думаю о том, какими вырастут мои ученики …