**Эссе «Самое главное, чему я хочу научить детей»**

Кулакова Екатерина Вячеславовна

Воспитатель

МБДОУ Детский сад № 90 «Радуга»

Кто же такой воспитатель? Это педагог? Это образ жизни или специальность?   
 Трудно ли воспитателем быть?

Нет! Если работу свою любить.

Разве трудно добрым и весёлым быть?

Ребятишек чаще одобрять и хвалить.

Окружить детей заботой и лаской,

Суметь рассказать им умную сказку.

Помощницей быть, волшебницей стать,

Чтобы дружно в сон час ложились все спать.

Таланта воспитателю не занимать,

Может и спеть, и станцевать,

Сыграет любую роль, если надо,

Станцует с воспитанниками ламбаду…

Кого-то обнимет иль пристрожит.

Но не обидит, не навредит,

На вопросы детишек найдётся ответ,

В этом успеха в работе секрет.

Воспитатель научит рисовать и писать,

Стихи прочитать и станцевать,

Дружбу научит и радость ценить,

Научит быть добрым, на помощь спешить…

Трудно ли воспитателем быть?

Нет! Если работу свою любить

В моем представлении воспитатель – это прежде всего друг по отношению к детям, их помощник, советчик и союзник. Это не человек, дающий готовые истины, а сопровождающий в поиске истины.

Вспомним выражение Василия Александровича Сухомлинского: «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества». Для меня моя профессия – это постоянно находиться в мире детства и сказки.

Я считаю, детский сад – это удивительная страна, где каждый день интереснее прошлого, где проходит поиск чего-то нового, где нет времени скучать, это дом внимания, доброты и света, где учатся жить. Воспитывая детей прежде всего я стараюсь их научить взаимодействовать друг с другом, научить дружить и сделать их одним коллективом.

В этом состоит моя профессия – воспитатель! Я хочу помочь детям раскрыть свои способности, ведь в каждом маленьком человечке таиться лучик, а моя задача его раскрыть.

Мне нравиться быть для каждого ребенка волшебником, артистом, музыкантом и исследователем. Обучая детей – я учусь и сама развиваюсь, так же беру на вооружение новые методики воспитания и обучения подрастающего поколения.

На своих занятиях я стремлюсь, что бы мои воспитанники сами доходили до логического конца, я стремлюсь привлечь их внимание, интерес, создавая игровые ситуации, что бы воспитанник бы проявлял больше самостоятельного изучения материала с помощью игровых ситуаций, потому что больше всего дошкольник учиться с помощью игры. С помощью игры ребенок учиться сопереживать товарищу, получает удовольствие от совместной деятельности, учиться завоевывать место в коллективе и делиться обидами и со переживаниями.

Детство ребенка является важнейшим периодом становления человеческой личности, поэтому не только патриотическое воспитание очень важно и необходимо, но и краеведение родного края, его история, традиции и особенности нужно начать изучать в этом возрасте. Я как воспитатель помогу своим воспитанникам более тонко изучить свой родной край, гордится традициями, достижениями, людьми которые в нем живут.

Сухомлинский В. А. утверждал, что «детство – это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия».

Иногда задаю у себя в голове такой вопрос: «Кто кого учит?» И прихожу к единому мнению, что я равноправна с детьми, мы вместе стараемся и учимся сотрудничать, учимся слушать друг друга и быть услышанными, уважать мнение каждого.

Я горжусь своей профессией – дети это наше будущее, ведь именно эта профессия мой источник энергии и творческого вдохновения, именно она учит меня с моими воспитанниками наблюдать, радоваться, узнавать что-то новое и удивляться всему, что нас окружает. Я буду счастлива, если дам засветиться этому маленькому солнечному лучику.