**Эссе «Самое главное, чему хочу научить детей»**

|  |
| --- |
| «Для хорошего учителя достаточно иметь только два качества – знание и большое сердце»  Л.Н. Толстой |

Какие замечательные слова! Полностью с ними согласна и убеждена, что знание + большое сердце – это формула успешного учителя.

Первое слагаемое формулы – знания. Чтобы чему-то научить, надо иметь знания. Мой опыт работы в школе, конечно, еще очень мал, но это уже опыт. Ритм жизни учителя особый – совершенно нет времени на то, чтобы топтаться на месте, надо постоянно идти вперед, чтобы не отстать. Отстать? Именно! От современных требований к уроку, от стремительных изменений в педагогике, даже от своих, так стремительно развивающихся, учеников. Поэтому я учусь. Учусь все время. Учусь всегда. Учусь везде. И мне нравиться учиться. Могу сказать, что мой девиз: «Образование через всю жизнь».

Новые программы, технологии, проекты и инновации – я все изучаю, чтобы найти то самое «свое» – свой стиль, свой педагогический почерк, то, что позволит мне стать настоящим учителем.

Второе слагаемое – большое сердце. Не бывает учителя без любви к детям. Если общение с детьми не является главной ценностью учителя, ему не стоит рассчитывать на ответную любовь и доверие детей, даже если учитель обладает превосходными знаниями по своему предмету и в совершенстве владеет методикой преподавания.

Человек становится учителем не тогда, когда получает диплом, а в результате многолетнего общения с учениками. Где же ему запастись вдохновением? Только в самом себе, только в сознании величия своего дела, только в любви к детям!

Да, мои ученики очень разные: одарённые и не очень, смелые и робкие, хитрые и бескорыстные… Именно они делают школу самой удивительной страной, где каждый день не похож не предыдущий, где ежеминутно и ежечасно идет поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить время на пустое. Кто, как ни я, может донести до них, что школа – это место, где все время надо торопиться, торопиться успеть, спешить стать интересным для окружающих тебя людей, оставаться интересным всегда, дарить окружающим свою энергию, знания, умения. Это наша с ними страна, и сделать ее счастливой – моя задача.

Стараюсь, чтобы учащиеся смогли почувствовать мою любовь. Ведь каждый учитель – это мама, у которой большое сердце, которая сможет вырастить и полюбить не одного ребенка. Стараюсь проявлять свою любовь везде: на уроках, переменах, классных часах, в любых наших совместным делах. Я учу своих учеников работать, думать, творить. Не принуждаю, не настаиваю, а создаю условия, в которых ученики имеют возможность принимать решения, делать свой выбор.

Изначально известно, что человек плохим не рождается, его таким делает воспитание, окружающие люди. У В.А. Сухомлинского я когда-то прочитала, что «если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессии; если ребёнка постоянно критиковать, он учится ненависти; если ребёнка высмеивать, он стремится к замкнутости; если ребёнок растёт в упрёках, он учится жить с чувством вины, но, в то же время, если ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других; если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя; если ребёнка хвалят, он учится быть благодарным; если ребёнок растёт в безопасности, он учится верить в людей; если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире». Эти слова стали для меня главным ориентиром. Я все время пытаюсь оценить, насколько комфортно моим ученикам в школе, на уроках, создать уютную обстановку в классе, доверять своим ученикам.

А чему же, самому главному, я хочу их научить? Все очень просто! Я хочу донести до них ту формулу, которую составила для себя, как для учителя. Вдумайтесь, она ведь на самом деле универсальная. Я бы даже назвала ее формулой настоящего человека – умного и доброго.

Слагаемые те же. Первое – Знания. Я считаю вершиной педагогического мастерства научить учиться. Чтобы каждый мой ученик добровольно с удовольствием усваивал знания. А знаний много не бывает.

На своих уроках стремлюсь к тому, чтобы ученики учились сами доходить до истины. Стараюсь, заинтересовать всех и каждого, создавая различные ситуации, где ученик проявлял бы больше самостоятельности в действиях решениях. В мою работу входит и то, что бы научить детей справляться с трудностями, учить преодолевать неудачи. Я их друг и мудрый наставник, помогающий почувствовать себя частью этого мира, способного силой своих знаний сохранять в этом мире самое ценное, а если и изменять, то только в лучшую сторону.

Умные, самостоятельные, с багажом ценных знаний – такими должны стать мои ученики. А еще я хочу, чтобы мои воспитанники выросли добрыми и отзывчивыми, научились бережно относиться ко всему живому, быть созидателями, умели ценить прекрасное и доброе, то, что было ценно во все времена: добро, любовь, красоту, дружбу. Хочется, чтобы наравне со знаниями, эти качества всегда были для них особой ценностью. Поэтому второе слагаемое – Большое сердце.

Всегда вхожу в класс с улыбкой, я каждый день рада видеть своих учеников, рада общению с ними. Мои ученики! Возьмите с собой в жизнь две самые главные вещи – Знания и Большое сердце. Знания не позволят вам сбиться с пути, помогут сделать верный выбор, а большое сердце позволит вам делать свой мир и мир вокруг себя лучше. Я учу вас этой формуле, формуле настоящего человека.