Особенности формирования навыков XXI века на уроках школьного курса «Основы проектной и исследовательской деятельности»

Тетюева О.В., учитель истории и обществознания, основы проектной и исследовательской деятельности,

МБОУ «СОШ № 56»

Навыки человека XXI века в школьном образовании в последнее время приобретают важное значение. Формирование навыков человека XXI века продиктовано временем, широким применением информационных технологий. Кроме того, человек XXI века –это личность, стремящаяся к изменениям в мире, личность, способная меняться, мыслить нестандартно.

Личностный рост, желание меняться в соответствии с требованием общества, коммуникабельность и умение работать в команде, расставлять приоритеты в самообразовании – всё это делает современного человека конкурентоспособным в меняющемся мире.

К общим акцентам успешных образовательных реформ[[1]](#endnote-1) в области образовательных практик относится обучение через исследование, а также проектное обучение.

Школьный курс «Основы проектной и исследовательской деятельности» направлен на формирование компетенций и навыков XXI века. Он позволяет реализовать компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Задачи успешно выполняются в процессе освоения школьного курса обучающимися.

Способность выбирать из значительного объема информации нужную, умение определять важное и второстепенное – с этого начинается работа над исследовательским проектом. Большой объем книг, энциклопедий, электронных ресурсов дает значительный опыт распределения информации. Возможность оценить ее критически, отобрать исключительно достоверную (научную) информацию. Умение работать с отобранной информацией: систематизировать, обобщать, использовать в дальнейшей деятельности – важная составляющая успешного человека XXI века. Критическое мышление позволяет современному человеку выделить из огромного числа поступающей информации нужную.

Одним из навыков человека XXI века является умение мыслить проективно. Формирование умений самостоятельно, а также совместно планировать деятельность, принимать решения, ставить перед собой и командой (здесь идут формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве) цели, задачи, определять методы, видеть планируемые результаты – всё это необходимо современному человеку.

Сформированные коммуникативные навыки позволяет человеку быть уверенных в том, что в дальнейшем он сможет объединить вокруг себя заинтересованных людей, а также проявить качества лидера. Умение вести диалог, координировать свою деятельность, в ходе проектной и исследовательской деятельности – определенный опыт, ведущий к формированию коммуникативных навыков. Такие качества лидера как определение общей цели, распределение ролей в команде, оценка результата, продолжают формироваться в процессе изучения данном школьной курсе «Основы проектной и исследовательской деятельности». Умение слышать и слушать других, договариваться – становится очень актуальным в настоящее время. Также формированию коммуникативных навыков способствует умение работать самостоятельно или в группе в разнообразных качествах, определение различных точек зрения на одну проблему, взаимодействия между участниками проекта. Общение со сверстниками, взрослыми в процессе учебной, исследовательской, творческой деятельности позволяет определить поведение человека в дальнейшем.

Стремление человека к самообразованию, быть разносторонней развитой личностью является признаком успешности человека. Решение практической задачи, учитывая различные точки зрение, умение мыслить нестандартно, гибко, дает определенную уверенность, что впоследствии такой человек может решить вопросы любой сложности. Креативный подход в решении проблемы, позволяет человеку учитывая различные точки зрения, выделить одну идею решения проблемы. Формирование такие личностных качеств как самоконтроль, самооценка, способность принятия решений, осознанный выбор, умение организовать сотрудничество со сверстниками и учителем, позволяют человеку в дальнейшей жизни действовать с соответствии с этим опытом. Не менее важным для человека XXI века является желание находить общее решение и разрешать конфликты, учитывая интересы всех сторон; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Развитие всех этих навыков позволяет человеку, живущему в современном обществе, самостоятельно получать, отбирать, систематизировать, определять достоверность информации, критически ее оценивать. Коммуникативные навыки, гибкое (нестандартное) мышление, творческий подход позволяет современному человеку добиться профессиональных успехов и быть востребованным на рынке труда.

Список литературы:

1. Навыки XXI века в российской школе: взгляд педагогов и родителей / М. С. Добрякова, О. В. Юрченко, Е. Г. Новикова; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2018. — 72 с. — 200 экз. — (Современная аналитика образования. № 4 (21)).
2. Воробьева, О. Я. Коммуникативные технологии в школе / О. Я. Воробьева. – М. : Учитель, 2008. – 144 с.
3. Создание условий для формирования навыков XXI века в современной школе /Гердо Н.В., методист МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары; Димитриева А.А., директор МБОУ «НОШ № 2» г. Чебоксары – ИНФОУРОК
1. Фрумин Т.Д., Добрякова М,С,, Баранникова К,А,, Реморенко И.М. Универсальные компетентности и новая грамотность [↑](#endnote-ref-1)