**Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности инструктора по физической культуре**

Зыкова О.В., инструктор по физической культуре

МБДОУ «Детский сад № 130»

Одного мудреца спросили: «Что является важным и ценным в жизни – богатство или слава?»

Мудрец, подумав, ответил: «Ни богатство, ни слава не делают человека

счастливым. Здоровый нищий счастливее любого больного короля!»

Здоровье — бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. При встречах, расставаниях с близкими и дорогими людьми мы желаем им доброго и крепкого здоровья, так как это основное условие и залог полноценной и счастливой жизни. Вырастить ребенка здоровым, сильным, крепким — это желание каждого родителя и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением. Обеспечить ребенку здоровье в дошкольном возрасте — значит заложить фундамент в развитии здорового поколения в будущем. К сожалению, в последнее время число абсолютно здоровых детей неумолимо уменьшается и это несмотря на то, что развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных направлений социальной политики государства. Для успешного физического развития дошкольников необходимо не только совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении, но и мотивация воспитанников к занятию физкультурой.

Что же такое мотивация и насколько она важна в формировании у детей представления о важности занятия физической культурой и ведения здорового образа жизни? Прежде всего, нужно отметить, что мотивация – это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение цели.

Сегодня педагоги и психологи отмечают, что современные дети отличаются от предыдущих поколений. Они с легкостью осваивают сложную техническую игрушку, компьютерные программы и компьютерные игры, без проблем выходят в Интернет и создают свои аккаунты и т.п. Мы знаем, что компьютер входит в жизнь ребенка с ранних лет и оказывает на него как положительное, так и отрицательное влияние. Но не только расставленные приоритеты детей предъявляют требования к профессиональной, информационной и коммуникационной компетентности педагогов, а так же, современное общество в целом.

Если посмотреть на события, происходящие в стране в последнее десятилетие, то можно отметить, что совершенствование и усложнение технологий информатизации сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление развития образовательной отрасли признаётся важнейшим национальным приоритетом и подчёркивается в ряде принятых и введенных в реализацию законодательных документах.

Таких как:

• Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ";

• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ №1155 от 17 октября 2013 года).

Совершенно очевидно, что инструктор по физической культуре, на ряду, с другими педагогами детского сада должен обладать достаточными знаниями и умениями в области информационно-коммуникационных технологий для повышения качества физкультурно-оздоровительной работы в учреждении и познавательной активности у детей.

Применение информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности инструктора по физической культуре можно разделить на четыре условных направления:

- организация и планирование процесса физического развития дошкольников, мониторинг их индивидуального развития;

- совместная деятельность с детьми;

- сотрудничество с родителями, другими партнерами;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в области физического развития воспитанников.

Возможности информационно-коммуникативных технологий неисчерпаемы. С их помощью инструктор по физической культуре может изменить способы управления образовательной деятельностью, погружая воспитанника в определенную игровую ситуацию, осуществлять индивидуализацию образования, объективно и своевременно подводить итоги. Использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, способствующую восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно - образное мышление дошкольников. С помощью компьютера можно смоделировать такие жизненные ситуации, в которых дети не находились в повседневной жизни.

Уже само использование информационных технологий повышает интерес и внимание дошкольников, формирует мотивационную, интеллектуальную и операционную готовность к последующим действиям.

Важнейшим направлением физического развития является контроль за показателями физического состояния дошкольников. Эффективность контроля зависит от качества обработки результатов тестирования, их хранения, представления, а следовательно, и управления процессом физического развития. В процессе мониторинга информация собирается и обрабатывается компьютерной программой. Так же составленный в электронном виде физический «паспорт» ребёнка, помогает отслеживать динамику его физического развития из года в год, тем самым выстраивается его индивидуальный образовательный маршрут.

Учёт возрастных особенностей психики дошкольника требует от инструктора преподнесения материала, обладающего наглядностью, яркостью, чёткостью, способностью к быстрому восприятию. В процессе обучения движениям информация, появляющаяся на экране в игровой форме, вызывает у детей неподдельный интерес, несёт в себе понятные им образы.

Звук, движения, мультипликация привлекают и концентрируют внимание воспитанников, создают благоприятные условия для лучшего взаимопонимания между ним и инструктором по физической культуре в процессе занятий. Слайды, выведенные на большой экран, – прекрасный наглядный материал, который не только оживляет занятие, но и формирует вкус, развивает творческие и интеллектуальные качества личности.

Дошкольников привлекает новизна проведения мультимедийных занятий, ониохотно выполняют задания, проявляют интерес к изучаемому материалу. Хотелось бы отметить, что использование компьютерных заданий не заменяет привычных методов и технологий работы, а является дополнительным, рациональным и удобным источником информации, наглядности, который создаёт положительный эмоциональный настрой, мотивирует и ребёнка, и его наставника. Тем самым процесс достижения положительных результатов в работе ускоряется.

Важнейшим направлением работы инструктора по физической культуре является взаимодействие с родителями. Современные информационные технологии позволяют создать значительный образовательный и воспитательный ресурс. К таким компьютерным разработкам относятся: тематические презентации для родительских собраний, тренинги, информационные буклеты и тематические памятки и др.Наличие у детского сада собственного интернет-сайта предоставляет родителям возможность оперативного получения информации по всем интересующим их вопросам, в том числе о содержании физкультурно-оздоровительной работы.

Большую роль играет использование ИКТ для самих инструкторов, так как снятые или сфотографированные спортивные праздники, досуги, оздоровительные мероприятия, интересные моменты непрерывной непосредственно организованной деятельности, развлечения, целевые прогулки и наблюдения можно отправлять на заочные конкурсы, либо организовать фотовыставки. Так же сформированные заснятые материалы, в так называемые «памятные» электронные альбомы, могут служить оригинальным подарком воспитанникам на выпускной. Подобранная информация вызывает только положительные эмоции и огромный интерес, как детей, так и родителей.

Сегодня существует множество программ, рассчитанных на повышение профессиональной квалификации педагогов. Например, возможно записаться на семинары, курсы или тренинги, проводимые дистанционно, поучаствовать в видеоконференции или веберене выходя из учреждения. Это более чем удобно. В таком случае инструктор определяет свое время сам, исходя из своей загруженности и возможностей.

К слову, подобный способ познания пользуется сегодня особенным спросом. Отличное доказательство тому - обучение по скайпу, отзывы об этом методе самообразования неизменно положительные.

Дистанционные способы получения знаний на пике своей популярности. А посему:

– и профессиональную переподготовку можно пройти в режиме «онлайн». Качество и эффективность при этом ни в коем случае не пострадают. Педагоги имеют возможност ьнакапливать материал, профессионально общаться в сети Интернета, делиться своим опытом, создавать электронное портфолио.

Конечно, в современном образовании компьютер не решает всех проблем, оставаясь лишь многофункциональным техническим средством обучения. Не менее важными являются современные педагогические технологии и инновации, которые позволяют непросто «вложить» в каждого воспитанника некий запас знаний, но в первую очередь создают условия для проявления познавательной активности детей. Информационные технологии в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения обеспечивают высокий уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.