Здравствуйте, дети, я – ваш воспитатель!

|  |  |
| --- | --- |
|  | « Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях...»К. Ушинский |

Каждому ли дано быть воспитателем?

Мечтала ли я стать воспитателем? Нет.

Я мечтала быть детским стоматологом. Именно детским, потому что с детства у меня была необычайно сильная любовь к детям. Так, волей судьбы и результатом последовательно правильно принятых решений стоматологом я не стала, а стала воспитателем.

Так каждому ли дано быть воспитателем? Отвечу словами Л.Н.Толстого: «Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию».

Любовь к детям привела меня к этой профессии.

Какой он – современный воспитатель? Соглашусь с утверждением В.А.Сухомлинского: «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям».

Создание этого «мира» - задача воспитателя. «Красота» начинается с воспитателя! Воспитатель в первую очередь должен быть красив душой, должен быть открыт для каждого ребенка, должен быть искренен. Только тогда он сможет выстроить гармоничные дружеские отношения с ребенком. Воспитатель – это человек, причастный к формированию ценностных установок у детей. Дети хотят быть похожи на своего воспитателя. Воспитатель просто обязан выглядеть опрятно, речь его должна быть грамотна, мысли благими.

Я не раз задумывалась о том, чтобы уйти из этой профессии в более оплачиваемую. Но каждый раз, как я вспоминаю детские глаза, так понимаю, что без этих любящих глаз, без детской искренности, без теплых детских объятий и благодарных родителей мне будет трудно. Ведь не зря я здесь, с ними, с маленькими гениями!

Дети учат меня каждый день, а я учу их. Для того, чтобы чему-то детей учить, воспитатель должен сам учиться. Я каждую свободную минуту занимаюсь своим самообразованием, так как воспитатель должен иметь высокую способность к обучению, уметь схватывать информацию на лету, брать на вооружение новые методики воспитания и обучения подрастающего поколения.

Обучая детей, воспитатель создает сказочный деятельностный мир для ребенка. А.С.Макаренко нам писал: «Воспитатель должен избегать… простого пребывания на глазах у ребят без всякого дела и без всякого интереса к ним». Я очень люблю играть с детьми, творить, рисовать, фантазировать, создавать для них и вместе с ними уют и теплую атмосферу в группе. Ведь только в комфортных условиях ребенок может быть свободным и открытым для познания.

Я всегда стараюсь показать пример своим детям: пример отношения к здоровому образу жизни, пример общения, пример отношения к организации своего свободного времени, к своему увлечению, хобби. Благо, в настоящее время есть ресурсы, позволяющие нативно воспитывать детей. Дети всегда с интересом слушают, а самое главное, они, доверяя мне, открывают свое сердце. Это самое ценное для воспитателя - уголок в сердце малыша!

На каком месте для вас профессия воспитателя по степени важности среди всех остальных профессий? С уверенностью говорю: «Для меня - на первом!». И это заключение можно сделать на основании последних событий, связанных с пандемией. Закрылись многие учреждения: магазины, салоны красоты, ремонтные мастерские, а детские сады Администрация города закрыть полностью не смогла. Помимо врачей на передовой стояли воспитатели. Да, не все, но многие. Мы не даем клятву Гиппократа и не боремся за жизнь людей. Мы, рискуя своим здоровьем, продолжали работать, потому что «чужих детей не бывает». Родители же, находясь на самоизоляции, остро прочувствовали ответственность за воспитание и образование своих детей. Это одна из проблем системы современного образования. Поэтому передо мной всегда стоят задачи по своевременному педагогическому просвещению родителей в вопросах воспитания и образования детей.

И какие бы перемены в системе образования меня не ждали в будущем, я точно знаю, что я – воспитатель, человек с благородной профессией!