Эссе

«Здравствуйте, я ваш учитель…»

Обычное утро. Прохожие с сонными лицами спешат по своим делам. Я быстрыми шагами иду в школу. Еще недавно я не знал точно, буду ли работать в системе образования. И вот я педагог-организатор! Конечно, это неслучайный выбор, до этого я работал в Доме молодежи. Но школа – это особый мир. Почему же из огромного мира профессий я выбрал именно профессию учителя?

Память возвращает меня в детство. Школа. Открывается дверь, и в класс входит моя первая учительница Светлана Николаевна, в которую мы все были влюблены. Ее уроки были интересными и содержательными. Они пробуждали желание выполнять задания творчески. В детстве мы все мечтаем стать учителем, врачом, полицейским, а кто-то и президентом. Образ моей первой учительницы помог мне определиться, кем я хочу быть. Я уже в старших классах точно знал, что работа с подростками – это моё. Наш преподаватель-организатор ОБЖ Наталья Владимировна вела кружок спортивного ориентирования, и часто мы помогали ей проводить уроки в младших классах. Глядя в горящие глаза ребят, я начал понимать, что не смогу без этого.

Сдав вступительные экзамены, я стал студентом педагогического факультета Курганского государственного университета. Меня уже тогда манили детские лагеря. Сколько смен успел отработать за это время в Тюмени и в Кургане? Очень много, не могу даже сосчитать! Каждая смена была новой ступенью моего роста. Говорят, что спустя время все эти мероприятия и конкурсы «приедаются» и работаешь через силу. Со мной такого не случилось, каждая смена была как в первый раз. Мы радовались, когда становились лучшим отрядом на смене и огорчались, когда чуть-чуть не хватало баллов до этого звания.

Отучившись пять лет, устроился в летний лагерь уже в должности педагога – организатора, руководителя смен. Я столкнулся с новыми трудностями: это и работа с родителями, и взаимоотношения с администрацией, коллегами, и непредвиденные ситуации с детьми. Работая, я все больше убеждался во мнении, что вожатый, учитель, педагог – организатор должны быть строгими и добрыми, требовательными и весёлыми одновременно.

Д.С. Лихачев писал, что самая главная цель в жизни людей – «увеличивать добро в окружающем нас». Он сравнивал общечеловеческие нравственные ценности с кругами на воде. Мне нравится этот образ. Главное в нашей профессии то, что мы первыми воспитываем «маленького человека». Потом будут училище, вуз, работа… Самое лучшее, светлое, что мы вкладываем в детей в школе, остается на всю жизнь. Нравственные ценности, заложенные педагогами, разрастаясь с годами, как круги на воде, придают духовную силу, а человек – их центр - становится мудрее.

С детьми мне хочется творить! Они искренние и открытые, у них настоящая грусть и настоящая радость. Мы, взрослые, должны научиться у детей доброте, отзывчивости и бескорыстной любви, ведь именно это является самым важным в нашей жизни.  Я стараюсь расти и развиваться вместе со своими учениками. Каждый из них несет в этот мир что-то свое. Среди учеников всегда есть и лидеры, и экспериментаторы, и наблюдатели, и художники. Они все смотрят широко открытыми глазами на своего учителя. И от учителя зависит, какими они выйдут во взрослую жизнь.

Многие спрашивают, как мне хватает терпения работать в школе? Ответ прост: мне это нравится. В школе прекрасно видна обратная связь. Ещё Ш.А. Амонашвили писал: «Учитель мой, улыбнись мне сейчас, пока я расту и нуждаюсь в улыбках твоих. И улыбнусь я тебе, когда стану взрослым, и ты будешь нуждаться в улыбках моих». Все, что вложено в учеников, возвращается новыми детскими успехами и победами.

Сейчас я работаю в МБОУ «СОШ № 48». Мои воспитанники готовы впитывать все новое, как губка. Самое главное в работе с детьми - суметь пробудить в них те способности, что были заложены природой. Я в своей деятельности применяю новые технологии, различные формы воспитания и обучения. С ребятами мы активно участвуем в различных конкурсах, олимпиадах. Мне кажется, что девизом каждого учителя должны стать слова: «Нести людям свет, сеять добро, дарить любовь».