**Эссе на тему: «Здравствуйте, дети, я ваш учитель!».**

Учитель

В этом образе – что – то святое:

В троеперстии – мел,

И лучатся любовью глаза,

И стремление – «племя младое»

Для возвышенных дел

**Научить совершать чудеса.**

Если кто и верит нам, несмотря ни на что, то это дети. Если кто и смотрит на взрослых глазами, полными надежды, и кладет свою ладошку в нашу руку – это дети. Если кто и любит нас беззаветно – это они. Именно поэтому мы никому не должны так много, как нашим детям.

Здравствуйте, дети, я ваш учитель! Учитель-логопед…. Человек, который даёт знания, формирует культуру слова, олицетворяет доброту и нравственность, учит сопереживать, всегда готов прийти на помощь, это тот, кто рождает в душах воспитанников высокие мысли. Настоящий логопед строит будущее ребенка, развивая и совершенствуя не только речь, но и внутреннее «Я» малыша, его индивидуальность.

Я работаю логопедом в детском саду, а детский сад – это особый мир, где нужно дарить детям свою энергию, знания, умения узнавать новое. Здесь каждый ребенок уникален и неповторим в своем проявлении и развитии.

Каждую нашу встречу я начинаю с улыбки, и нет для меня большей радости, чем видеть детские улыбки, сознавать, что самое большое и значительное в мире закладывается здесь. От интереса воспитанника протягиваю ниточку-тропинку к его способностям,

Занимаюсь коррекцией нарушений звукопроизношения, развитием

правильного речевого дыхания, развитием фонематических процессов, обогащением словарного запаса, совершенствованием связной речи детей. В своей работе использую игровые методы, разнообразный наглядный материал, схемы для составления предложений и рассказов, упражнения для развития

общей и мелкой моторики, развиваю нравственные качества личности, осуществляю подготовку к обучению грамоте.

В своей работе широко использую нетрадиционные методы и приемы в коррекции речи: сказкотерапию, пескотерапию, куклотерапию, библиотерапию, биоэнергопластику, информационные технологии, крупотерапию, мнемотехнику, музыкотерапию, нейропсихологические технологии, командное консультирование - тем самым стараюсь сделать свои

занятия более интересными, эмоционально насыщенными, яркими для детей и родителей. Это позволяет мне добиться максимальных результатов в короткий срок. Работа с ребенком при нетрадиционной коррекции речи становится динамичной, эмоциональной приятной, неутомительной и разнообразной. Приятно, когда дети с радостью и желанием идут на занятия в логопедический кабинет, в предвкушении того, что же ждёт их сегодня…

В своей работе я отдаю предпочтение индивидуальному подходу к каждому ребенку. Сколько детей, столько и личностей, а сколько личностей – столько и индивидуальностей. Ведь помимо, речевых проблем у детей выявляются легкие или тяжелые психологические проблемы, которые я решаю при помощи правильно поставленных целей и задач. Ребенок должен доверять мне, так как мы вместе проходим этот путь, и я, и его семья.

Именно поэтому в моей профессии сочетаются милосердие медицины, мудрость педагогики и прозорливость психологии.

Для меня важно - установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Общество всегда предъявляло и будет предъявлять к нам, учителям, самые высокие требования. Для того, чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Именно об этом говорится в «Профессиональном стандарте педагога».

Моя профессия – особая тропинка жизни, она сливается с каждой детской жизненной тропкой. Самое главное — находить время. Для многого, что задумано…

Найти время для **работы** — это цена моего успеха. Работать с детьми очень интересно: каждый ученик уникален и неповторим. Какое это непередаваемое удовольствие, когда видишь, что твои труды дают плоды.

Найти время для **чтения** — это основа знания. Чтобы достичь положительных результатов, нужно быть профессионально компетентным, постоянно пополнять свои знания. Время не стоит на месте.

Найти время для **любви** — это священный дар жизни. Каждый день, отдавая частичку своего сердца, я пытаюсь заставить солнце, которое есть в каждом ребенке, светить!

Найти время для **здоровья** — это единственное сокровище жизни. Поэтому главная заповедь моей работы – не навреди. На занятиях эффективно применяю здоровьесберегающие технологии.

Найти время для **красоты** — она есть повсюду. Речь - царица всех наук, считал мудрец Еврипид. Мы способны словом влиять на других, убеждать, достигать успеха.

Найти время для **планирования** — это секрет того, как найти время на все предыдущие дела.

Терпеливо, шаг за шагом, ступенька за ступенькой мы с детьми стремимся к достижению поставленной цели. Этот путь долог и труден, но завершается успехом — полученным результатом.

Прикасаясь к судьбам детей, влияя на их будущее, радуясь успехам моих воспитанников - я счастлива, что выбрала именно этот путь.