***Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди.***

***Джорж Бернард Шоу***



**Уважаемый коллега!**

Разработан проект профстандарта

«Специалист в области воспитательной работы»

Предлагаем анкету, которая позволит оценить степень Вашего соответствия требованиям стандарта.

Вам необходимо оценить каждое действие профстандарта в соответствии со своими возможностями, поставить оценки по 10-бальной шкале, отметить на каждой оси, соответствующей трудовому действию, балл своей готовности

(10 – полное соответствие, единица – наименьшее), соединить поставленные точки. Чем ближе получившаяся фигура к кругу,

тем выше уровень Вашего соответствия профстандарту.

**Спасибо за работу!**

**Блок 1. Трудовая функция: Проектирование программ и моделей социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Трудовое действие** | **Количество баллов** |
| **1** | Изучение социальной микросреды, условий воспитания обучающихся, выявление проблем, потребностей, социальных рисков |  |
| **2** | Разработка мер по обеспечению поддержки обучающихся в освоении образовательных программ, реализации их прав и свобод |  |
| **3** | Разработка программ и моделей формирования у обучающихся социальной компетентности, знаний о социальной действительности, способах решения социальных проблем |  |
| **4** | Проектирование программ и моделей социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации |  |
| **5** | Проектирование программ и моделей профилактики детской и подростковой преступности, алкоголизма, наркомании, бродяжничества, проституции, экстремизма, других социальных девиаций |  |

**Блок 2. Трудовая функция: Организация социально-педагогической поддержки, социаль­ного воспитания и адаптации обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Трудовое действие** | **Количество баллов** |
| **1** | Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ, реализации их прав и свобод |  |
| **2** | Организация мероприятий, направленных на приобретение обучающими­ся актуального социокультурного опыта самореализации в социальной практике, помощь в социальной адаптации, принятии решений в ситуациях самоопределения, поддержка их социальных инициатив |  |
| **3** | Организация и творческих занятий и мероприятий, направленных на формирование у обучающихся социальной компетентности, знаний о социальной действительности, способах решения социальных проблем |  |
| **4** | Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации |  |
| **5** | Реализация программ и педагогических технологий профилактики социальных девиаций, организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями группы социального риска, социальной реабилитации обучающихся, совершивших правонарушения, имевших проявления девиантного поведения |  |

**Блок 3. Трудовая функция: Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки,**

**социального воспитания и адаптации обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Трудовое действие** | **Количество баллов** |
| **1** | Организационно-методическое обеспечение реализации программ и мероприятий по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в процессе освоения ими образовательных программ, реализации их прав и свобод |  |
| **2** | Организация консультативной поддержки обучающихся в освоении ими новых социальных ролей, в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям |  |
| **3** | Реализация мер по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся (воспитанников, детей) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей |  |
| **4** | Организационно-методическое обеспечение развития социального партнерства институтов социализации; взаимодействие с семьей, социальными службами, семейными и молодежными службами занятости, благотворительными, другими организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, попавшим в экстремальные ситуации |  |
| **5** | Проведение мероприятий по профилактике рисков информационной социализации; формированию безопасной информационной среды |  |