

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР 2023 ГОДА

По ФГОС одним из образовательных результатов является функциональная грамотность (далее – ФГ). В методических рекомендациях ФГБУ «ФИОКО» по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования 2023 года представлены таблицы распределения заданий ВПР по направлениям ФГ (с.24-25).

Основные показатели сформированности ФГ у обучающихся г.Кургана определялись на основе выборки качества выполнения отдельных заданий ВПР 2023 года 4-10 классов по математике, русскому языку, биологии, химии, географии, истории и обществознанию, ориентированных на проверку разных видов ФГ. Учитывались следующие направления функциональной грамотности: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность. После проведения выборки данных результат каждого вида ФГ усреднялся как в разрезе ОО, так и в целом по муниципальному образованию. При необходимости определялся средний показатель, достигнутый в рамках учебного предмета.

Следует понимать, что анализ выполнения заданий ВПР в аспекте развития ФГ – это, с одной стороны, выявление уровня ее сформированности, кроме того, данный показатель среди других включен в систему оценки качества образования Приказом Департамента образования и науки Курганской области от 31.10.2022 №1068 «Об утверждении положения о РСОКО» (п.5.1.2), а с другой стороны, анализ статистических данных позволяет определить западающие звенья и наметить пути совершенствования достигнутых по ФГ результатов.

Таблица 1 дает представление об уровне сформированности читательской грамотности (далее - ЧГ) на основе заданий ВПР 2023 года.

Таблица 1

ОО	Читательская грамотность										Среднее значение	
	История	Обществознание				Русский язык						
класс	11	6		7	Среднее по предмету	4	6	7		8	Среднее по предмету	
задание	3	3.1	3.2	3.1		8	11	11.1	11.2	8		
5		81,82	34,09	83,72	66,54	57,32	68,31	37,2	35,16	40,85	47,77	54,81
7		60,48	52,38	53,33	55,4	64,71	51,9	63,24	31,57	49,4	52,16	53,38
9	56,76	52,08	16,67	68,75	45,83	62,1	50,35	58,56	47,26	59,93	55,64	52,5
11		84,31	56,86	70	70,39	72,89	84,15	50,68	31,51	81,88	64,22	66,54
12		83,56	69,86	78,57	77,33	64,42	57,09	70,5	46,04	87,15	65,04	69,65
17		77,38	33,33	71,15	60,62	50,78	50	45,1	24,18	47,4	43,49	49,92
19		73,26	53,49	84	70,25	78	73,31	51,04	37,5	74,3	62,83	65,61

22	64,58	80,47	64,06	80,85	75,13	81,79	60,85	76,02	61,79	76,83	71,46	71,92
23	15,22	71,74	30,43	63,79	55,32	66,03	65,97	76,22	36,59	34,88	55,94	51,21
24		55,88	41,18	51,32	49,46	73,03	72,11	55,42	29,72	59,44	57,95	54,76
26		80,13	88,46	69	79,2	64,88	61,14	64,44	39,26	62,02	58,39	66,17
27		78,57	31,75	86,96	65,76	61,24	65,38	85,9	72,65	70,12	71,06	69,07
29		81,82	22,73	75	59,85	40,28	66,92	54,93	41,78	59,3	52,64	55,35
30		95,65	41,3	95,24	77,4	79,84	55,56	81,33	68	80,81	77,5	77,45
31		90,27	72,57	66,38	76,41	74,29	66,74	56,9	45,24	53,5	59,33	65,74
32		83,33	54,9	85	74,41	80,77	85,78	56,67	71,11	59,41	70,75	72,12
36		82,76	79,31			72,44	30,56	47,32	49,4	15,69	43,08	53,93
40		60,24	80,72	38,48	59,81	62,05	59,76	61,05	35,09	48,18	53,22	55,69
41		66,67	62,96	84	71,21	71,08	54,73	36,81	50,18	45,9	51,74	59,04
42		51,85	88,89	80	73,58	57,08	69,09	22,66	42,19	81,33	54,47	61,64
43		66,67	75	85	75,56	58,15	39,24	79,33	50,67	37,67	53,01	61,47
44		60,39	58,44	74,39	64,41	58,17	57,45	59,68	49,19	65,56	58,01	60,41
45		94	84	88,46	88,82	63,64	63,51	43,94	16,16	53,13	48,08	63,36
46		92	80	70	80,66	80,19	79,25	49,09	29,7	60,87	59,82	67,64
47		51,88	81,25	77,17	70,1	73,89	67,5	61,07	41,19	74,19	63,57	66,02
48		57,41	66,67	71,15	65,08	58,04	50	35,78	47,39	12,17	40,68	49,83
49		100	100	0		0	50	100	66,67			
50		59,87	59,21	47,78	55,62	67,22	72,01	33,13	31,04	60,14	52,71	53,8
52		69,32	61,36	74	68,23	70	50,69	40,28	12,96	75	49,79	56,7
53		79,63	70,37			74,14	44,44	53,66	32,52	68,29	54,61	60,44
55		55,56	22,22			76,25	54,35	70,45	40,91	63,04	61,0	54,68
56		53,05	36,59	69,32	52,99	83,02	73,46	64,69	40,33	52,61	62,82	59,13
58						67,5						
59		52,27	9,09	68,33	43,23	69,84	45,77	58,62	16,67	50	48,18	46,32
63						88,6						
75		76	80	85,19	80,4	68,85	38,89	15,97	6,02	31,58	32,26	50,31
ЦО										10,81		
г. Курган		70,95	56,87	71,86	66,56	67,7	62,14	54,79	39,94	57,19	56,35	60,18

Статистическая база результатов выполнения заданий ВПР в 2023 году имеет особенности. По данным системы ФИС ОКО в ОО №49 в ВПР по всем предметам принимал участие 1 обучающийся, поэтому для ОО средний показатель не определялся (аналогично и по другим направлениям ФГ). Также в системе нет данных о выполнении ВПР по обществознанию в 7 классе в ОО №36,53,55. Средний показатель для данных ОО определен только в отношении предмета русский язык, а маркер «Средний показатель по ОО» рассчитывался на основе всех имеющихся по ОО статистических данных.

Анализ результатов выполнения ВПР в разрезе ЧГ при сопоставлении с показателями прошлых лет продемонстрировал ряд тенденций.

1. Читательская грамотность – это способность к чтению и пониманию текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать, использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни. ЧГ – это базовый навык функциональной грамотности. В ряду показателей оценки качества образования в Приказе ДОН от 31.10.2022 №1068 зафиксировано его качественное значение на уровне 70%. По результатам ВПР только 60,18% обучающихся г.Кургана показали владение ЧГ. К результатам ВПР 2021 г. отмечается снижение показателя с 66,31% до 60,18%.

2. Результаты выборки данных целесообразно анализировать в сопоставлении с результатами мониторинга ФГ, проведенного в 2023 году ОО г.Кургана как среза самодиагностики на уровне ОО. В качестве КИМ послужили задания, размещенные на

портале ФГБНУ «ФИПИ». Их содержание нацелено только на проверку навыков смыслового чтения. Заданий предметного характера, в отличие от ВПР, они не содержат. Результаты самодиагностики проанализированы в письме управления образования г.Кургана от 10.05.2023 №122-УО: <http://xn--45-vlcq4c.xn--p1ai/88/0B84709B-E0EA-F094-8657-34CEBB4CBAD9/285/576/4956/>. Анализ статистических данных показывает, что доля обучающихся 5 классов, успешно справившихся с диагностикой по ЧГ, - 80,7%. Таким образом, с собственно читательскими задачами ученики 5 классов справляются успешнее, чем с задачами из ВПР, в которых установлены какие-то предметные ограничители. Поскольку выделенные в ВПР задания имеют высокие показатели корреляции с результатами оценки функциональной грамотности в рамках исследования «Оценка по модели PISA», в практику предметных уроков нужно включать подобные задания на более системной основе.

3. В КИМ ВПР направленность на ЧГ содержат отдельные задания по истории, обществознанию и русскому языку. Учителя школьных предметов история и обществознание более успешно справляются с формированием ЧГ на своих уроках за счет предметных заданий, применяемых форм и методов обучения. Данная тенденция наблюдается на протяжении 3 последних циклов ВПР. В 2023 году средняя доля выполнения заданий по этим предметам в муниципалитете – 66,56%, тогда как по предмету русский язык – 56,35%. Поэтому администрации отдельных ОО, в которых наблюдается особенно большой дисбаланс среднего показателя по предметам, целесообразно продумать межпредметное взаимодействие по вопросам методики развития ЧГ на уроках. Для ОО открывается перспектива внедрения эффективного взаимообучения по наставнической модели «педагог-педагогу» с привлечением учителей истории и обществознания в качестве наставников. Также необходимо рассмотреть формы и методы развития ЧГ на уроках за счет выполнения учащимися заданий междисциплинарного, компетентностно-ориентированного характера. Данная рекомендация актуальна для ОО №5,17,26,31,41,42,43,45,46,48,52,75.

4. Качество выполнения заданий на проверку ЧГ по предмету русский язык несколько выросло – с 55,41% до 56,35%, однако остается ниже среднего по городу, за исключением обучающихся начальной школы. Задания предполагают ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (предметные правописные умения) с учётом норм построения предложения и словоупотребления.

5. Анализ выполнения заданий по ЧГ позволяет увидеть объективно трудные для школьников задания ВПР. При выполнении отдельных заданий испытывали затруднения как ученики из школ, отнесенных к перечню ШНОР, так и ученики остальных общеобразовательных учреждений. Ниже среднего по предмету качество выполнения задания 3.2 на проверку ЧГ по обществознанию в 6 классе (ОО

№5,9,17,27,29,30,32,55,56,59) и заданий 11.1 (ОО №41,42,50) и 11.2(ОО №7,11,17,19,26,40,45,46,47,50,52,53,55) по русскому языку в 7 классе. Статистика выполнения «западающих» заданий выделена желтым маркером. При этом есть ОО, где качество выполнения данных заданий выше среднего по предмету (выделены зеленым маркером). Предлагается обсудить опыт подготовки к выполнению данных заданий на городском методическом объединении учителей истории и обществознания с привлечением педагогов обществознания из ОО №26,36,40,42,45,46,47,75; на городском методическом объединении учителей русского языка и литературы с привлечением педагогов из ОО № 27,32,43.

Таблица 2 дает представление об уровне сформированности математической грамотности (далее - МГ) на основе заданий ВПР 2023 года в сопоставлении с результатами 2021 года.

Таблица 2

ОО г.Кургана предмет	Математическая грамотность											
	Математика 2021					Математика 2023						
	4		Среднее значение в параллели 4 кл.	8	Среднее значение по ОО	4		Среднее значение в параллели 4 кл.	8		Среднее значение в параллели	Среднее значение по ОО
9.1	9.2	9.1				9.2	16.1		16.2			
5	53	55	54	53,33	53,77	69,2	50,8	60	77,71	49,4	63,55	61,78
7	59	49	54	34,35	47,45	47,5	45,42	46,46	46,45	14,84	30,65	38,55
9	64	42	53	65,09	57,03	59,47	54,74	57,1	39,44	33,1	36,27	46,69
11	66	48	57	66,04	60,01	65,06	49,4	57,23	64,71	54,41	59,56	58,03
12	78	56	67	70,25	68,03	46,91	35,8	41,36	61,15	48,2	54,58	48,02
17	48	19	33,5	65,75	44,25	20,44	16,06	18,25	61,22	48,98	55,1	36,38
19	84	42	63	93,88	73,29	77,63	55,26	66,45	72,54	39,44	55,99	56
22	80	48	64	57,8	61,93	75,36	75,36	75,36	75	68,33	71,67	73,52
23	36	26	31	45,76	35,92	55,56	23,46	39,51	33,73	24,1	28,92	34,21
24	68	49	58,5	45,05	54,02	59,79	59,79	59,79	36,47	41,18	38,83	49,31
26	43	41	42	51,61	45,2	48,62	42,2	45,41	43,88	25,9	34,89	40,15
27	64	69	66,5	70,67	67,89	56,7	39,18	47,94	81,4	62,79	72,1	60,02
29	21	10	15,5	38,33	23,11	34,67	26,67	30,67	53,33	37,78	45,56	38,11
30	49	45	47	66,67	53,96	90	53,33	71,67	74,42	46,51	60,47	66,07
31	65	43	54	71,65	59,88	83,88	71,07	77,48	79,87	61,07	70,47	73,97
32	52	47	49,5	52,58	50,53	81,13	74,53	77,83	73,91	51,09	62,03	70,17
36	71	69	70	70	70	74,03	44,16	59,1	44	30	37	58,18
40	60	50	55	49,21	53,07	49,11	35,71	42,41	54,21	44,86	49,54	45,97
41	74	69	71,5	75,38	72,79	41,46	40,24	40,85	60,94	31,25	46,1	43,47
42	34	13	23,5	31,11	26,04	61,17	46,6	53,86	68,06	25	46,53	50,21
43	56	59	57,5	49,25	54,75	59,38	33,33	46,36	83,56	39,73	32,03	48,11
44	48	58	53	21,09	42,36	63,23	65,16	47,41	37,5	26,56	57,26	52,33
45	69	60	64,5	52,78	60,59	51,95	42,86	47,41	69,35	45,16	57,26	52,33
46	46	48	47	79,59	57,86	73,33	46,67	60	29,27	48,78	39,03	49,52
47	54	52	53	64,14	56,71	83,82	68,63	76,23	57,05	44,87	50,96	63,59
48	65	47	56	76,39	62,8	57,14	47,32	52,23	57,02	53,51	55,27	53,75
49	58	42	50	65,08	55,03	100	0		0	0		
50	72	55	63,5	57,58	61,53	42,02	30,32	36,17	38,93	24,83	31,88	34,03
52	51	37	44	76,79	54,93	44,44	18,52	31,48	58,57	47,14	52,86	42,17
53	40	22	31	43,59	35,2	33,33	62,96	48,15	40,48	35,71	38,1	43,12
55	83	85	84	39,13	69,04	59,52	38,1	48,81	40,82	48,98	44,9	46,86
56	70	66	68	65,87	67,29	58,28	52,32	55,3	75,44	57,02	66,23	60,77
58	45	10				45,45	18,18	31,82				
59	63	59	61	14,71	45,57	40,63	20,31	30,47	55,1	12,24	33,67	32,07

63	81	69				48,28	31,03	39,66				
75	52	30	41	53,49	45,16	55	35	45	32,26	17,74	25	35
ЦО				0								
город Курган	61	50	55,5	56,19	55,73	59,86	47,99	53,93	56,83	40,21	48,52	51,22

Анализ данных позволяет сделать некоторые выводы, аргументировать меры и управленческие решения.

1. Базовым предметом для формирования МГ является математика. Математическая грамотность — это способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Математическая грамотность сформирована только у каждого второго обучающегося, что ниже показателя по читательской грамотности. По ВПР наблюдается тенденция к снижению обобщенного показателя по МГ – с 55,73% до 51,22%.

2. В ряду маркеров оценки качества образования в Приказе ДОН от 31.10.2022 №1068 зафиксировано его качественное значение на уровне 65%. Отдельной самостоятельной процедуры для мониторинга МГ в г.Кургане не проводилось. Однако в 2022-2023 уч.г. обучающиеся 2-9 классов были вовлечены в срезы знаний по русскому языку и математике на платформе дистанционного обучения «Учи.ру». В КИМ по математике 3-8 классов в ряду заданий содержится задание на проверку ФГ. В диагностике по данным параллелям приняли участие 2909 учеников. Согласно представленной на платформе статистике, с этими заданиями справились в 3 кл. – 90%, в 4 кл. – 72%, в 5 кл. – 73%, в 6 кл. – 72%, в 7 кл. – 31%, в 8 кл. – 45% обучающихся. Средний показатель по всем участникам диагностики – 69%. К старшим классам прослеживается тенденция к снижению результата.

3. Важный фактор для изменения ситуации - в обучении предмету увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности, компенсацию метапредметных дефицитов. На городском методическом объединении учителей математики необходимо изучить содержание инструментария исследования PISA, направленного на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности, особое внимание уделив математическому рассуждению как ключевому компоненту математической грамотности и добавленным в Концепцию математического образования навыками – креативности, умелому использованию информации, критическому мышлению, рефлексии, системности в мышлении; рассмотреть формы и методы развития МГ на уроках за счет выполнения учащимися заданий междисциплинарного, компетентностно-ориентированного характера, заданий без указания на тему и математические умения, которыми нужно воспользоваться для решения проблемы; через опыт и погружение в реальные ситуации формировать готовность к взаимодействию с математической стороной окружающего мира.

Свой опыт развития у школьников МГ на муниципальном уровне рекомендуется обобщить педагогам ОО, обучающиеся которых показали на ВПР 2023 года улучшение

ситуации по МГ по сравнению с предыдущим срезом 2021 года: ОО№12,19,27,31,36,41,48,52.

4. Еще одной мерой, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию у обучающихся ФГ, является традиционный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок». В 2022,2023 годах он был посвящен ФГ, победителями и призерами стали учителя математики из ОО №22,27,45, разработки уроков размещены на сайте организатора: <http://xn--45-vlcq4c.xn--p1ai/88/446B5339-E95D-ED8A-77E0-36720AD1A8F9/287/4926/>, включены в сборник заочных педагогических чтений «Функциональная грамотность на уроках математики», изданный ОО №32.

5. Сопоставляя уровень сформированности МГ на параллелях классов (начальные классы – среднее звено), часто можно увидеть существенный разрыв показателей между параллелями, причем как в сторону улучшения ситуации с МГ, так и в сторону ухудшения. В таком случае для ОО открывается перспектива внедрения эффективного взаимообучения по наставнической модели «педагог-педагогу». Педагог, работающий на параллели, продемонстрировавший лучшие результаты, становится наставником для второго педагога. Предметом наставничества должны являться методики и технологии развития МГ в урочной деятельности. Такую модель повышения квалификации по данному аспекту методики преподавания математики могут использовать следующие ОО: №№17,24,27,36,44,45,46,47,75.

6. Выделяется группа ОО, обучающиеся которых продемонстрировали результаты МГ значительно ниже общегородских: ОО №№ 17,23,50,53. Администрации данных ОО рекомендуется инициировать систематическое участие обучающихся в самостоятельных процедурах, позволяющих отследить динамику формирования МГ у обучающихся на основе электронного банка тренировочных заданий по оценке ФГ платформ РЭШ и Учи.ру, измерительных материалов банка заданий по ФГ проекта Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности» на сайте ФГБНУ «ИСПО РАО». Данные меры предусмотрены пунктом 2 в муниципального плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (приказ ДСП №430 от 16.11.2021: <http://xn--45-vlcq4c.xn--p1ai/88/0B84709B-E0EA-F094-8657-34CEBB4CBAD9/285/576/3887/>).

Учителям математики ОО №№ 17,23,50,53 рекомендуется пройти курсы повышения квалификации по данной теме, посетить тематические методические мероприятия в межкурсовой период, критически проанализировать используемые в собственной практике формы и методы работы на предмет эффективности развития у обучающихся МГ. Целесообразно для обмена опытом использовать ресурсы муниципальной опорной площадки по функциональной грамотности на базе ОУ №48.

7. Педагогам всех дисциплин рекомендуется обратить внимание на практико-ориентированность содержания образования: в процессе обучения школьникам систематически необходимо предлагать к выполнению задания междисциплинарного характера, где модулируются различные социальные, научные и личные задачи,

требующие умения применять различные математические процедуры, работать с информацией разной формы (рисунок, текст, таблица, диаграмма), с реальными данными, величинами и единицами измерений.

Таблица 3 дает представление об уровне сформированности естественнонаучной грамотности (далее - ЕНГ) на основе заданий ВПР 2023 года.

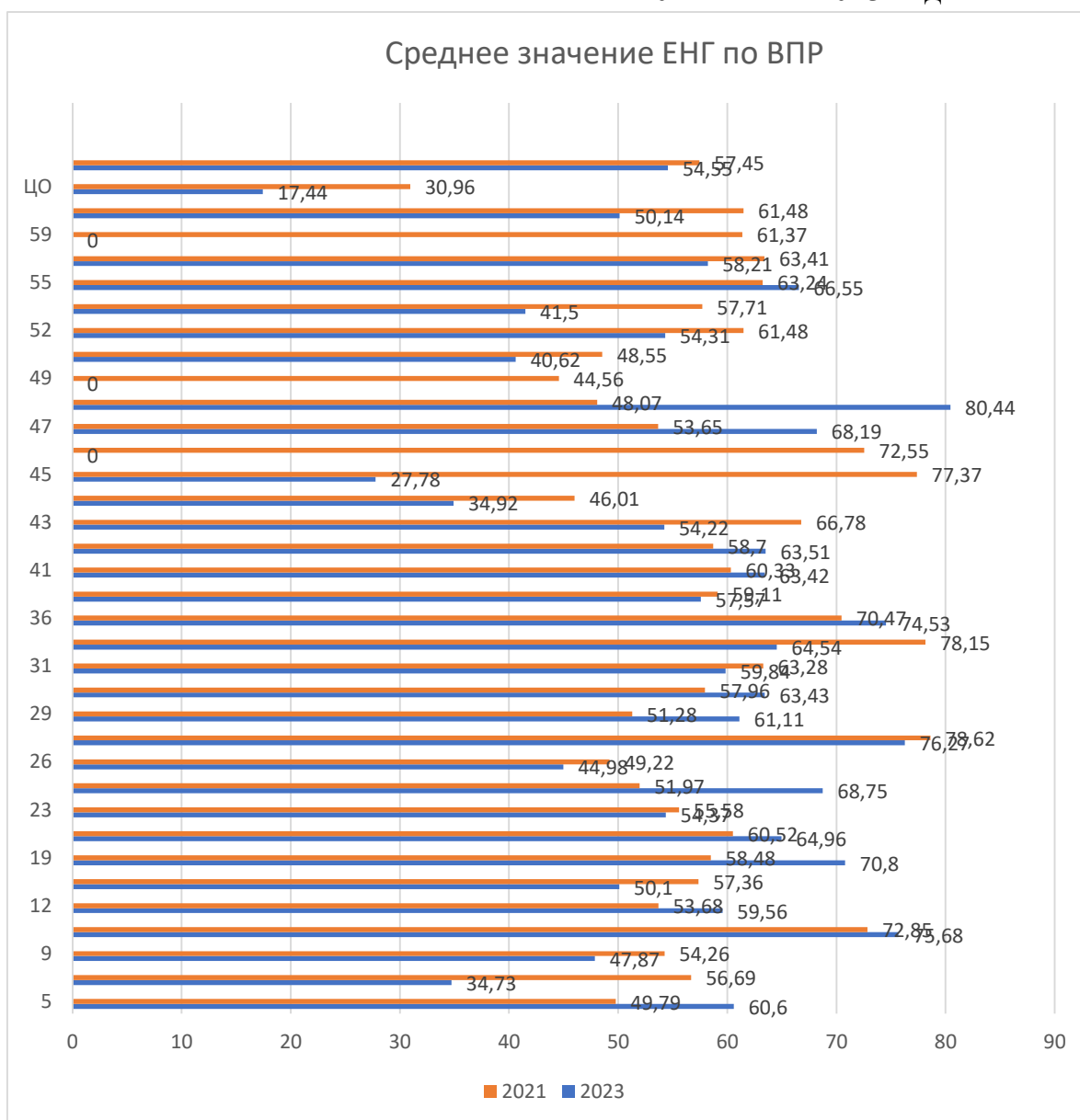
Таблица 3

ОО г.Кургана		Естественнонаучная грамотность											
предмет		география				химия				биология			средний показатель по ОО
класс		6	7		средний показатель по предмету	8		11	средний показатель по предмету	8		средний показатель по предмету	
ОУ/задание		3.3	7.1.	7.2		5.1	5.2	14		8.1	8.2		
5		65,59	77,12	38,98	58,05	58,33	66,67		62,5	67,5	50	58,75	60,6
7		60	65	53,33	59,44	6,82	6,82		6,82	35,56	15,56	25,56	34,73
9		73,48	74	56	67,83	11,11	6,67		8,89	84,04	29,79	56,92	47,87
11		71,74	87,5	79,17	79,47	90	50		70			-	75,68
12		54,17	86,17	57,45	65,93	61,7	38,3		50			-	59,56
17		58,33	85,71	33,33	59,12	43,33	23,33		33,33	93,33	13,33	53,33	50,1
19		73,84	96,23	92,45	87,51	59,57	31,91		45,74			-	70,8
22		69,53	91,49	82,98	81,33	50	34,62	61,11	48,58			-	64,96
23		63,33	68,42	15,79	49,18	45,45	36,36		40,91	88,75	62,5	75,63	54,37
24		84,55	31,63	63,27	59,82	78,57	85,71		82,14			-	68,75
26		83,33	46,59	75	68,3	13,33	6,67		10			-	44,98
27		83,33	94,74	89,47	89,18	65,52	48,28		56,9			-	76,27
29		61,9	93,48	91,3	82,23	25	35	60	40			-	61,11
30		70,59	78,79	75,76	75,05	44	48		46			-	63,43
31		69,63	85,47	76,74	77,28	34,69	32,65		33,67			-	59,84
32		74,04	76,92	50	66,99	60,87	60,87		60,87			-	64,54
36		58,62	72,41	65,52	65,52				-	93,48	82,61	88,05	74,53
40		67	65,38	46,15	55,77	74,42	34,88		54,65			-	57,57
41		40	93,75	83,33	72,36	55,56	44,44		50			-	63,42
42		71,73	87,5	58,33	72,52	52,17	47,83		50			-	63,51
43		58	92,31	80,77	77,03	40	0		20			-	54,22
44		68,13	53,13	31,25	50,84	27,27	9,09		18,18	28,89	26,67		34,92
45		38,89	85,29	64,71	62,96	88	76		82			-	27,78
46		57,41			-	40,91	36,36		38,64			-	-
47		69,86	87,21	60,47	72,51	70,21	53,19		61,7			-	68,19
48		66	100	76,92	80,97	85,19	74,07		79,63			-	80,44
49		100	100	100	-	0	0		0			-	-
50		49,4	67,57	54,05	57,01	13,21	18,87		16,04			-	40,62
52		50	84,21	47,37	60,53	65	25		45			-	54,31
53		47,73	79,41	64,71	63,95	38,1	19,05	0	57,15			-	41,5
55		44,23	97,62	95,24	79,03	56,52	39,13		47,83			-	66,55
56		61,54	81,4	55,81	66,25	53,85	38,46		46,16			-	58,21
59		62,82			-	19,23	38,46		28,85			-	-
75		48	74,07	44,44	55,50	52,63	31,58		42,11			-	50,14
ЦО			21,05	5,26	13,15	22,73	22,73		22,73	21,43	11,43	16,43	17,44
город Курган		65,39	76,94	61,79	68,04	46,76	34,2	57,41	46,12	59,44	34,44	46,94	54,55

По предметам география и химия показатель среднего значения ЕНГ по предмету строится на основе 3 маркеров, по предмету биология – 2 маркеров. Однако при определении среднего значения по предмету возникают свои особенности, связанные с порядком вовлечения школ в процедуру ВПР. На платформе ФИС ОКО за 2023 год нет данных о системном выполнении ВПР по биологии в 8 классе, следовательно, статистика по заданию 8 может быть использована в качестве дополнительной информации, служащей для уточнения выводов по ЕНГ. Кроме того, не определялся средний показатель по ОУ №49, т.к. количество участников (1 человек) не дает возможности говорить о легитимности выводов. Таким образом, для построения выводов по естественнонаучной грамотности по некоторым ОО в базе системы ФИС ОКО представлено недостаточно данных: ОУ №№46,49,59. Поэтому определять по имеющимся данным у вышеперечисленных школ уровень сформированности ЕНГ представляется нецелесообразным.

Диаграмма 1

Сопоставление ЕНГ по ВПР 2021 и ВПР 2023 года



Анализ данных позволяет сделать некоторые выводы, аргументировать меры и управленческие решения.

1. ЕНГ формируется в первую очередь спецификой учебных предметов биология, география, химия. Естественнонаучная грамотность — это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Вооруженный ЕНГ человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетенций: научно объяснять явления, оценивать и планировать научные исследования, научно интерпретировать данные и доказательства. Если систематически организовывать подобную работу, то учащиеся начнут демонстрировать такой уровень естественнонаучной грамотности, который позволит им активно участвовать в жизненных ситуациях, относящихся к области науки и технологии. Данные проведенной выборки показывают, что ЕНГ сформирована только у чуть более половины обучающихся, показатели находятся в пределах прошлого года.

2. Результаты, полученные на основе ВПР 2023 г., демонстрируют тенденцию к снижению ЕНГ как в целом в г.Кургане (с 57,45% до 54,55%), так и в большинстве отдельных ОО.

3. Существенно улучшили свои позиции в аспекте формирования ЕНГ по сравнению с результатами ВПР 2021 года ОО №№ 5,19,24,47,48. Причем ОО №19,24,47 сохраняют тенденцию к качественному улучшению результата на протяжении 3-х последних циклов ВПР.

4. На городских предметных методических объединениях необходимо анализировать опыт педагогов ОО, которые показывают существенный рост показателя: стабильное улучшение качества ЕНГ – ОО №19,24,47, что свидетельствует об умении средствами предмета формировать представление о специфике научного исследования и условиях валидности его результатов. Целесообразно рассмотреть методические приемы, которыми предметники добиваются у учеников успешного владения навыками:

- анализа информации, в том числе представленной в виде графиков, таблиц и диаграмм;

- построения рассуждений, требующих более одного логического шага;

- получения выводов на основе анализа более сложной информации.

5. Затруднения с переносом программных знаний в новые ситуации и способностью научно интерпретировать данные могут возникнуть на любом предмете. Аналитические данные на основе сопоставления предметных показателей с результатами 2021 года позволяют увидеть западающие направления у тех ОО, которые существенно (на 20% и более) снизили показатель по сравнению с 2021 годом (таблица 4).

Таблица 4

ОО	Западающие направления в формировании ЕНГ	ОО	Западающие направления в формировании ЕНГ
----	---	----	---

5	-	41	-
7	Химия 8 класс, биология 8 класс	42	-
9	Химия 8 класс	43	Химия 8 класс
11	-	44	Химия 8 класс
12	-	45	-
17	Химия 8 класс	46	-
19	-	47	-
22	-	48	-
23	-	49	-
24	-	50	Химия 8 класс
26	Химия 8 класс	52	Химия 8 класс
27	Химия 8 класс	53	-
29	-	55	-
30	-	56	-
31	Химия 8 класс	59	Химия 8 класс
32	-	75	-
36	-	ЦО	Химия 8 класс
40	-		

Основы методики преподавания предметов естественнонаучной направленности предусматривают постоянно погружение обучающихся на уроках и на внеурочных занятиях в деятельность по объяснению процессов и явлений в знакомых ситуациях на основе имеющихся научных знаний. Учащимся для развития ЕНГ полезно делать выводы на основе простых исследований, устанавливать прямые связи и буквально интерпретировать результаты исследований или технологические решения. Педагогам с учетом данных таблицы 4 необходимо пересмотреть методики обучения для повышения результативности образовательной деятельности учеников, обеспечить 100% прохождение практической части программы по предмету, ориентироваться на системно-деятельностный подход. Администрации ОО рекомендуется с учетом таблицы 4 провести анализ используемых педагогами-предметниками методик, на институциональном уровне определить ресурсы для повышения качества выполнения заданий и ликвидации пробелов, направить педагогов на событийные активности по ЕНГ на уровне муниципалитета.

Заключительные общие рекомендации

1. Включить в план методической работы образовательной организации серии семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.

2. Осуществлять внутришкольный мониторинг сформированности функциональной грамотности учащихся с 5 по 9 класс в соответствии с приказом управления образования ДСП г.Кургана от 28.03.2022 №131.1: <http://xn--45-vlcq4c.xn--p1ai/88/0B84709B-E0EA-F094-8657-34CEBB4CBAD9/285/4454/>.

3. В процессе внеурочной деятельности использовать проектно-исследовательскую работу обучающихся с активным применением метапредметных и межпредметных проектов и исследований.

4. В рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, способствуют формированию у обучающихся навыка переноса знаний через осознание и присвоение знаний, учат решать задачи в условиях отсутствия формальных подсказок и неопределенности в способах действий.