

Российская Федерация  
Курганская область



Руководителям образовательных  
организаций города Кургана

Администрация города Кургана  
Департамент социальной политики

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

улица Куйбышева, дом 111  
город Курган, 640018

Телефон: 42-88-85

E-mail: [uo.dsp@kurgan-city.ru](mailto:uo.dsp@kurgan-city.ru)

15.02.2023 № 38-УО

на \_\_\_\_\_

## Об итогах профдиагностики

Уважаемые руководители!

В соответствии с муниципальной программой «Основные направления развития образования в городе Кургане», письмом Управления образования Департамента социальной политики Администрации от 20.12.2022 года на базе общеобразовательных организаций города Кургана (далее ОО) в январе 2023 года учащиеся 8-х и 10-х классов прошли тестирование по диагностическим методикам Климова Е.А. «Определение типа будущей профессии» и Йовайши Л. «Опросник профессиональных склонностей».

Тестирование проведено с целью выявления профессиональных предпочтений школьников и осуществления профориентационной работы в ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Тестирование учащихся организовано в 100% ОО, в которых укомплектованы 8, 10 классы.

Диагностическими процедурами по методике Климова Е.А., выявляющей профессиональные предпочтения к типу профессии, охвачены 92,1% обучающихся 8 классов, 92,7% обучающихся 10 классов ОО, что соответствует заданному целевому ориентиру (92%). Диагностическими процедурами по методике Йовайши Л., выявляющей склонности к определенной сфере профессиональной деятельности, в целом охвачены 93,1% восьмиклассников и 94,1% десятиклассников, что соответствует заданному целевому ориентиру (92%).

Не достигли целевой ориентир по охвату тестированием обучающихся 8 классов ОО № 30, 41, 42, 44, 45 ( по двум методикам), обучающихся 10 классов ОО № 17, 19, 41, 44 ( по двум методикам). В числе причин недостаточного охвата школьников профтестированием является отсутствие обучающихся по причинам болезни.

Профессиональные предпочтения к одному из 5 типов профессий (методика Климова Е.А.) установлены у 70,3% восьмиклассников и 74% десятиклассников. У остальных участников тестирования выявлен интерес к двум и более типам профессий (согласно методике с типом профессии не определились).



Склонность к одному виду профессиональной деятельности (методика Йовайши Л.) определена у 74,9% восьмиклассников и 76,9% десятиклассников, у остальных участников тестирования выявлены 2 и более профессиональные склонности (согласно методике профессиональная склонность не определена).

Выявленные у большинства школьников, прошедших тестирование, профессиональные предпочтения к одному типу профессии (методика Климова) и наличие склонностей к одному виду профессиональной деятельности (методика Йовайши) являются предпосылкой к формированию осознанного профессионального выбора будущих выпускников.

Рекомендации:

1. Общеобразовательным организациям, не достигших целевого значения показателя по охвату обучающихся тестированием в сроки, установленные на городском уровне, необходимо провести профдиагностику обучающихся 8 и 10 классов в дополнительные сроки, установленные администрацией ОО самостоятельно.

2. В каждой ОО осуществлять консультативное, просветительское и дополнительное диагностическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, не определившихся с типом профессии и сферой профессиональной деятельности. С целью информационного просвещения максимально использовать потенциал онлайн - уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, активизировать работу по выявлению индивидуальных склонностей, способностей обучающихся к предметам или видам деятельности, в том числе в освоении программ дополнительного образования.

3. С обучающимися, определившимися с типом профессии и сферой профессиональной деятельности, вести системную консультативную, просветительскую работу. Использовать данные профдиагностики для прохождения профессиональных проб, формирования групп учащихся на экскурсии в учреждения профессионального образования и предприятия, построения образовательных маршрутов, проведения других форм профориентационной работы, способствующих профессиональному самоопределению.

4. Для профориентации и профессионального самоопределения детей - инвалидов и обучающихся с ОВЗ в полной мере использовать ресурс региональной БПОО.

5. Информировать родителей (законных представителей обучающихся) об общих результатах профдиагностики. По запросу родителей ознакомить с результатами исследования индивидуально и провести необходимое информационное и консультативное сопровождение по вопросу профессионального самоопределения их ребенка.

Заместитель директора Департамента,  
начальник управления образования  
Департамента социальной политики  
Администрации города Кургана

И.В. Паскевич