



ЛУГ №3

ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ ГОДА

Городской конкурс «Учитель года-2023»

Вести с финальных этапов

Номинация «Учитель года»

По традиции конкурсные этапы обозначим значками:



- урок,



- воспитательное мероприятие,



- детско-родительское мероприятие

На уроке **Алимовой М.А. (ОУ №26)** 5-классники трудились как пчелки, изучая новую орфограмму и решая проблемные задания. Обучающиеся не только осваивали орфографическое правило, но и размышляли о красоте природы, семье, дружбе, доброте и взаимопомощи. Еще одна важнейшая для человека ценность – Родина, разговор о которой конкурсантка построила с 8-классниками. Ребята с успехом справились с вопросами квиза «Моя Россия» и были практически единодушны, определяя главное в этом понятии: Родная, Огромная, Сильная, Смелая, Идеальная, Яркая.

Юные химики под руководством **Нагарниковой Е.Н. (ОУ №31)** опытным путем знакомились с особенностями химических реакций с выделением/поглощением теплоты. В жизни эти свойства помогают оказать первую помощь при ушибах и растяжениях или подобрать пищу по калорийности, чтобы восполнить потерянную при физической активности энергию. Опыты также наглядно показали 9-классникам вред от химических веществ, содержащихся в энергетических напитках. Это зелье в перспективе забирает у человека жизненную энергию. Альтернатива ему – правильное питание, здоровый сон, спорт, движение, яркие впечатления.

Никитин С.И. (ОУ №30) перед практической работой с контурными картами обсудил с 5-классниками критерии, по которым они сами будут оценивать результаты своего труда. Ученики оказались строгими к себе: никто не зависил выставленные баллы. Самооценивание – важный элемент в системе формирующего оценивания. Нам не раз приходится переосмысливать собственную систему ценностей, каждый раз становясь немного мудрее. Жизненный опыт можно почерпнуть из хороших песен. Истины просты и вечны: ценить дружбу, делать добро, любить семью, трудиться, служить Отечеству и чтить его историю. Как мало и как много нужно, чтобы быть Человеком!

Отработывая на уроке **Рожиной Е.С. (ОУ №12)** технику прыжка в длину с места, 8-классники готовились к выполнению нормативов комплекса ГТО. Улучшить первичные результаты начинающим спортсменам помогла круговая тренировка. В финале занятия показатели впечатляли: лучший результат среди юношей - 220 см! Автор рекорда, наверное, мог бы стать спортивным тренером. А как правильно выбрать будущую профессию? Воедино должны сложиться 3 фактора: личные возможности, желание заниматься профессией и востребованность на рынке труда.

Опытный «врач» **Сидорова Л.С. (ОУ №50)** и ее «интерны» из 6 класса, изучая атмосферные явления, ставили «диагнозы» атмосфере планеты Земля и намечали пути лечения вызванных антропогенными факторами «болезней»: смога, кислотных дождей, парникового эффекта. А с 11-классниками конкурсантка обсуждала, как минимизировать возможные проблемные ситуации, которые возникают с переменной социального статуса – началом самостоятельной студенческой жизни. Оказалось, что решение найдется у любой проблемы, а в критическую минуту помогут верные друзья и любимая семья.

Искренность	37,71%
Профессионализм	79,33%
Умение слушать	23,18%
Отзывчивость	31,56%
Порядочность	32,68%
Чувство юмора	27,65%
Работоспособность	25,98%
Эрудиция	15,92%
Психологическая устойчивость	49,72%
Индивидуальный подход	43,58%

Я горжусь профессиональностью педагогов!
Опрос «Что я ценю в современном педагоге?»

2023 – Год педагога и наставника

200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского - русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России



ЦИТАТА ДНЯ

Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само отыщет вас.

К.Д.Ушинский

Номинация «Воспитатель года»



Номинация «Педагогический дебют»

Дошкольники вместе с **Богдановой О.В. (ДОУ №110)** вызвались помочь новым друзьям - инопланетянам. Они сыграли в космический вариант «Мозартики»: разобрались с космическим мусором, выложили разноцветные дорожки до Луны, определили местоположение планет в Солнечной системе. Вместе с папами дети рассуждали, кем они хотят стать, когда вырастут, и познакомились с профессией космонавта. Из деталей «Мозартики» сложили его одежду – скафандр, собрали в путешествие чемоданчик. Выполнив «разминку космонавта» и поупражнявшись в запуске летательных аппаратов, участники мероприятия построили свои ракеты из конструктора ТИКО.

На занятии **Дымшаковой М.В. (ДОУ №131)** к детям старшей группы залетела снежинка с заданием от Метелицы – найти потерявшихся сестричек. Для этого дошкольники тренировались в звукоподражаниях и в исполнении песен по схемам, что в итоге помогло посетить снежный бал Метелицы. В музыкальной гостиной ребята вместе с мамами погрузились в тайны бабушкиного сундука. Они увлеклись коллекцией глиняных свистул и попробовали играть на них, стали участниками ансамбля ложкарей, познакомились с балалайкой, трещоткой и гармонью.

Под руководством **Киселевой А.О. (ДОУ №5)** дошкольники покоряли «Форт Боярд». Участники игры выполнили много математических заданий, отгадали сложные загадки мудрого старца Фура, испытали себя на «дорожке сосредоточенности». Штурмуя «Форт», дети повторили понятия «геометрическое тело», «геометрическая фигура» и нашли настоящий клад. На детско-родительской встрече «Подарок Зауралья» участники «прошли» квест по Курганской области: рассказали о гербе и флаге Зауралья, перелистали страницы прошлого и настоящего региона, вспомнили о знаменитых людях. Итогом стало изготовление подарочного плаката «Я люблю Зауралье» с пожеланиями от родителей и гостей мероприятия.

Поздина Е.Н. (ДОУ №115) с обучающимися путешествовали по стране сказок. С помощью «кубиков историй» дошкольники придумали новый сюжет про Забаву и Кольвана, за что получили оценки «отлично» от товарищей.

На мероприятии с родителями благодаря «кубикам историй» родилась особая атмосфера: ребята и мамы раскрыли тайны своих имен. С помощью «кубиков семейных традиций» участники рассказали о своих семьях и ощутили связь времен.

Якушина Т.С. (ДОУ №57) организовала для детей мультстудию. С помощью обрывной аппликации был выполнен главный герой - Цветик-семицветик. Из пластилина ребята создали изображение рта-эмоции. Как настоящие операторы-мультипликаторы, они «оживили» своего героя и озвучили его. Что такое «доброта»? В поисках ответа на этот вопрос дошкольники и их родители вместе с веселым поросенком Фунтиком отправились в путешествие в Мультистрану на облаках из воздушных шаров. Ребята помогли новому другу понять, кто из героев добрый, а кто злой. Сюрпризом для всех стали подарки из волшебной шляпы.



Урок **Бородиной О.С. (ОУ №7)** был посвящен сравнению двух персонажей произведения Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» - Жилина и Костылина. Участники пришли к выводу о том, каким должен быть человек, чтобы он мог преодолеть трудности и справиться со сложными жизненными ситуациями. На важную тему любви к Родине рассуждали дети с педагогом на занятии «Я – патриот». Пятиклассники высказывали мнения о значении слова Родина, сыграли в викторину и закрепили знания о государственных символах нашей страны.

В море кипучей энергии окунулись школьники на уроке физкультуры **Быковой Н.А. (ОУ №29)**. Ребята совершенствовали навык ведения и передачи мяча, а также узнали много интересных фактов о баскетболе. В «Лаборатории здоровья» 4-классники измерили свой рост, вес, пульс, занесли данные в «дневники здоровья», проанализировали их и получили рекомендации по улучшению физической формы.

С целью развития речи, мелкой моторики и коммуникативных навыков ребята вместе с **Загребаловой А.Е. (ДОУ №1)** изучали снежные вихри, искали «родственников» слова «снег», рисовали снежинки на манной крупе. И даже теплая атмосфера в группе не помешала ребятам «слепить» настоящего снеговика – друга маленькой снежинки. На встрече с логопедом родители пополнили багаж знаний новыми способами организации досуга с детьми, направленными на развитие у дошкольников звукопроизношения, внимания и наблюдательности. Занятие завершилось увлекательными фокусами, которые не оставили равнодушными зрителей.

Симакова Д.В. (ОУ № 47) предложила младшим школьникам сопоставить двух Снегурочек - из авторской сказки В.И. Даля и народной сказки. Задания способствовали развитию речи и коммуникативных навыков, пробуждали творческую активность. Педагог построила с детьми увлекательный разговор о малой родине: школьники заполнили путеводитель по Зауралью, узнали о соседних областях, вспомнили основные предприятия города Кургана и даже сами сочинили четверостишия, посвященные 80-летию Курганской области.

Устьянцева В.Е. (ДОУ № 17) с группой дошкольников отправились на прогулку в экогород, где на практике познакомила детей с профессиями биолога, дизайнера-флориста, сити-фермера. Юные экологи проверили семена на качество, посеяли микрозелень и составили композицию из цветов. Уходу за комнатными растениями учились ребята и родители, создавая флорариум с растением толстянкой. При этом у ребят развивалась наблюдательность, любознательность и коммуникативные навыки, а позитивное взаимодействие с родителями способствовало улучшению детско-родительских отношений.

Мой город родной –
Замечательный самый.
Горжусь я тобой,
Для меня ты – главный!

Город мой любимый пусть дальше развивается,
Пусть песни задушевные слагаются о нем.
Живут пусть люди дружно и мечты сбываются,
Добро царит повсюду, заходит в каждый дом.

Никита Долбонос, ученик школы №40

участник городского фестиваля «И пробуждается поэзия во мне...»

Профессиональный разговор

«Ценностные смыслы современного отечественного образования»



В этом году тема разговора была сформулирована с учетом большого общественного внимания к вопросам образования и воспитания детей. Государство ставит важнейшей задачей трансляцию традиционных ценностей многонационального российского народа через все институты воспитания. Каковы представления о механизмах, условиях, процессе формирования этих ценностей у финалистов конкурса? Какие формы работы по освоению традиционных духовно-нравственных ценностей актуальны для современных детей? Как сделать родителей союзниками педагогов в этом направлении? Когда и как начинать работу по формированию российских нравственных ценностей? Эти и другие вопросы обсудили участники номинаций «Учитель года» и «Воспитатель года» в ходе профессионального разговора под руководством модератора беседы И.Я.Хазанова, кандидата педагогических наук, преподавателя педагогики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».

Алимова М.А. (ОУ №26) убеждена, что в условиях развития суверенной российской системы образования современная отечественная педагогика должна обратиться к опыту предшественников, подчеркивавших важность именно воспитательного компонента образования. Формировать у обучающихся высокое чувство патриотизма, гордости за свою страну педагогу помогают многообразные механизмы: разговоры о важном, сотрудничество с РДДМ и, конечно, ресурсы предметов русский язык и литература. Главное – любить детей, нести в мир добро. Тогда и дети поставят этот принцип во главу угла.

Нагарникова Е.Н. (ОУ №31), будучи наставником победителей и призеров школьников во Всероссийских конкурсах «Большая перемена» и «Добро не уходит на каникулы», знает, как важно поддержать ребенка, поверить в него, чтобы на практике создать условия для развития талантов каждого ученика. Смысл своей деятельности педагог видит в том, чтобы вести ребенка за собой в ситуацию успеха. Это один из приоритетов современной педагогики.

Никитин С.И. (ОУ №30) подчеркивает, что легкого времени для педагогов никогда не было. Сегодня в мире идет когнитивная война за умы. Поэтому образование – это стержень, который стратегически значим для государства. Воспитать достойных сыновей и дочерей страны – главная задача школы. Взрослый может научить этому ребенка только силой собственного примера.

Рожина Е.С. (ОУ №12) напомнила о значимости трудового воспитания. «Трудом красив и славен человек», в труде смысл жизни. Решая задачи воспитания, педагогу важно установить контакт с семьей, показать школьникам силу командного подхода в решении проблем, формировать любовь к семье, к Родине, к людям.

Одним из действенных механизмов воспитания **Сидорова Л.С. (ОУ №50)** считает системно-деятельностный подход. Конкурсантка видит огромную воспитательную значимость своего предмета географии для формирования патриотизма, любви к природе, гражданской ответственности, чувства гордости за достижения Отечества. Также велика роль внеурочной деятельности, которая создает условия для принятия ребенком национальных базовых ценностей в неформальной обстановке.

В этом году тема разговора была сформулирована с учетом большого общественного внимания к вопросам образования и воспитания детей. Государство ставит важнейшей задачей трансляцию традиционных ценностей многонационального российского народа через все институты воспитания. Каковы представления о механизмах, условиях, процессе формирования этих ценностей у финалистов конкурса? Какие формы работы по освоению традиционных духовно-нравственных ценностей актуальны для современных детей? Как сделать родителей союзниками педагогов в этом направлении? Когда и как начинать работу по формированию российских нравственных ценностей? Эти и другие вопросы обсудили участники номинаций «Учитель года» и «Воспитатель года» в ходе профессионального разговора под руководством модератора беседы И.Я.Хазанова, кандидата педагогических наук, преподавателя педагогики ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».

Богданова О.В. (ДОУ №110) подчеркивает, что главная ценность образования – это человек. С первых шагов в детском саду воспитатель ведет ребенка по ступеням взросления, чтобы вырастить настоящего человека. В своей практике педагог стремится к идеалу, придерживаясь правила: «Делать все для ребенка, во имя ребенка и исходя из интересов ребенка».

Дымшакова М.В. (ДОУ №131) считает, что от образования зависит очень многое: оно формирует личность человека. Педагог убеждена: если дети научатся сочувствовать, сострадать, помогать окружающим, любить свое Отечество, тогда будет достигнута главная цель – реализуется ценностный смысл современного образования. Разговаривая о важном, общество помнит о вечном, анализирует настоящее и создает образ будущего.

Киселева А.О. (ДОУ №5) уверена, что современный педагог должен заниматься постоянным саморазвитием, самообразованием, чтобы иметь возможность дать воспитанникам не только базовые знания, умения и навыки, но и привить те ценности, которые помогут им во взрослой жизни. По мнению финалистки, дети – «стратегический ресурс страны», т.к. в будущем они примут ответственность за ее благополучие и будут реализовывать ее суверенные интересы.

Ценности – это культурные аксиомы, на которые опираются педагоги. В своей работе **Поздина Е.Н. (ДОУ №115)**, следуя принципу «Не навреди!», транслирует важное, жизнеутверждающее. Ее девизом стали слова К.Д.Ушинского: «Пусть воспитатель заботится только о том, чтобы не давать детям ничего, кроме истины». Педагог понимает, что время истины наступило, а ее миссия – укоренять юных граждан в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

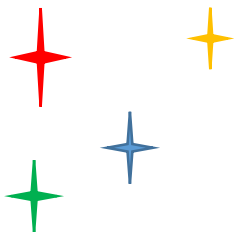
Якушина Т.С. (ДОУ № 57) видит роль воспитания, как одного из институтов государства, в том, чтобы через образовательные организации скреплять российское общество. На ее взгляд, российская система образования уже не раз показывала свою эффективность. Конкурсантка стремится сохранить лучшие из отечественных традиций, дополняя их новыми усовершенствованными методами. Именно образование «ставит человека на крыло и выпускает его в жизнь».

ГОВОРЯТ ДЕТИ

Чего хотят учителя от детей?

- Радости (*Матвей К., 6 лет*)
- Чтобы они рассказывали что-то интересное (*Андрей И., 6 лет*)
- Уважения (*Илья М., 6 лет*)





На сцене – дебютанты



Финалистам номинации «Педагогический дебют» был предложен конкурсный этап «Блиц-выступление». Тематика речей была задана в проблемном ключе: «Как стать эффективным педагогом?»

Бородина О.С. (ОУ №7) придерживается идеи, что многое в жизни человека зависит от того, как складывается его детство. Поэтому очень важно, чтобы детям на их пути встречались только хорошие педагоги, «способные дарить частицу своей души и наполнять маленькое сердце добром и светом знаний». Вот почему любовь и уважение к ученикам, по мнению дебютантки, является неотъемлемой частью эффективности в профессиональной деятельности.

Быкова И.А. (ОУ №29) убеждена, что эффективный педагог – это учитель, который всегда в тренде. Осваивать современные технологии, чтобы ученики получали высокие результаты, – вот что важно для достижения эффективности. Но и о традициях педагогики забывать тоже не стоит. Именно такие учителя помогли влюбиться в профессию конкурсантке. А еще важно видеть в учениках самое лучшее и вдохновлять друг друга.

Загребалова А.Е. (ДОУ №1) вывела простую формулу эффективности: это «знания плюс опыт». Помнить все, чему научился в вузе, и применять на практике – вот залог успеха педагога, полагает молодой специалист. Кроме того, важно уметь построить диалог с коллегами, родителями и детьми.

Четко организовывать процесс обучения, формировать учебные навыки, ответственность и активную позицию учеников – вот что значит быть эффективным педагогом, с точки зрения **Симаковой Д.В. (ОУ №47)**. Не менее важна и позитивная атмосфера в школе: учитель, который может передать ребенку хорошее настроение, обязательно будет эффективным.

Устьянцева В.Е. (ДОУ №17) считает, что эффективность педагога складывается из личностно-деловых качеств, самообразования, умения взаимодействовать с детьми и их родителями. Но главное, считает начинающий воспитатель, без любви к детям эффективности не добиться.

Пресс-служба конкурса:
Андреева В.А., Першина О.А., Садоринг М.С.



Спасибо радушным хозяевам!

Конкурс – испытание на прочность не только для участников, но и для организаторов. Основная часть мероприятий для конкурсантов 3 номинаций прошла на базе гимназии №31. А это 39 педагогов, которых сопровождали группы поддержки, 3 состава номинационных жюри и общественное жюри. Занятия с детьми и родителями финалистов номинаций «Воспитатель года» и «Педагогический дебют» состоялись в детских садах №17 и №115.

События конкурсной программы транслировались через онлайн-конференции на платформе «Сферум». Организовано без малого 50 часов прямых эфиров.

В педагогических коллективах гимназии №31, детских садов №17 и №115 практически каждый сотрудник был задействован в проведении масштабного городского события. Мы благодарим администрацию и всех педагогов за отличную и оперативную организацию конкурсных мероприятий, за своевременные полезные советы и добрые слова, которые поддерживали конкурсантов в ответственный для них период. Спасибо за то, что участники и гости конкурса чувствовали себя тепло и комфортно!

Я ГОРЖУСЬ ПРОФЕССИЕЙ ПЕДАГОГА!

В период конкурса проходил марафон активностей в официальной группе организатора в социальной сети ВКонтакте. Первой активностью марафона стало размещение роликов, подготовленных образовательными учреждениями в поддержку участников. На 6 февраля опубликовано 33 ролика. Самые многочисленные просмотры у ОУ №31 – 15013, ОУ №50 – 11664, №9 – 9812, ОУ №59 – 2960, ДОУ №57 – 2846, ДОУ №18 – 2220. Все ролики несут позитивный заряд, добрые слова поддержки и признательности для своих конкурсантов. В съемках

принимали участие дети, педагоги, руководители образовательных учреждений.

26 января в день открытия конкурса «запущена» активность «Мой наставник». 353 педагога назвали имена своих наставников. Это и работники школ, детских садов, и ветераны педагогического труда, и сотрудники КГУ и других организаций. Голосование продолжается.

Убеждены: широкая общественность города поддержит новый челлендж [#УЧИТЕЛЬстВОКургана](#) в течение всего Года наставника и педагога.

