

Российская Федерация  
Курганская область

Руководителям общеобразовательных  
организаций города Кургана



Администрация города Кургана  
Департамент социальной политики

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
улица Куйбышева, дом 111  
город Курган, 640018

Телефон: 42-88-85  
E-mail: [uo\\_dsp@kurgan-city.ru](mailto:uo_dsp@kurgan-city.ru)  
20.12.2022 № 370-УО  
на \_\_\_\_\_

### О проведении профдиагностики

Уважаемые руководители!

В соответствии с муниципальной программой «Основные направления развития образования городе Кургане», в общеобразовательных организациях с 12.01.2023 по 27.01.2023 года на базе общеобразовательных учреждений города Кургана проводится мониторинг «Профессиональные склонности и предпочтение обучающихся 8 - 10 классов (профдиагностика)».

Цель: выявление профессиональных предпочтений и интересов обучающихся, осуществлени психолого - педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Профтестирование проводится по двум диагностическим методикам: 1) методика Климова Е.А «Определение типа будущей профессии», 2) методика Йовайши Л. в модификации Резапкиной Г.В. «Опросник профессиональных склонностей» (приложение 1).

Охват тестированием по двум методикам - не менее 92% обучающихся 8-10 классов.

По итогам диагностики со всеми участниками необходимо провести групповые и индивидуальные консультации, направленные на комментирование результатов, разработку индивидуальной образовательной траектории, составление профессиограмм.

Приложении 1 - опросники, ссылки для проведения онлайн-диагностики ( формат проведения устанавливает школа).

Приложение 2 - форма и инструкция для заполнения отчета по классам.

Лицо (а), ответственное (ые) за проведение анкетирование в общеобразовательной организации отвечает за сохранность заполненных ведомостей по классу, формирует общий отчет, направляет на электронный адрес [monitoringimc@mail.ru](mailto:monitoringimc@mail.ru) до 31 января 2023г. Форма отчета в папке «Мониторинг» в формате Excel.

Заместитель директора Департамента,  
начальник управления образования  
Департамента социальной политики  
Администрации города Кургана

И.В. Паскевич

Исп.: Ерменова Раиса Николаевна, Тел. 23-74-13



**Диагностические методики**

**1. «Определение типа будущей профессии» (методика Е.А. Климова)**

Здесь On-line самодиагностика

Прочитайте данные высказывания. Если они вам подходят, то перед цифрой в клетке поставьте «+», если нет - поставьте «-». Если сомневаетесь, зачеркните цифру.

1. Легко знакомлюсь с людьми.					1
2. Охотно и подолгу могу что-нибудь мастерить.		1			
3. Люблю ходить в музеи, театры, на выставки.				1	
4. Охотно и постоянно ухаживаю за растениями, животными.	1				
5. Охотно и подолгу могу что-нибудь вычислять, чертить.			1		
6. С удовольствием общаюсь со сверстниками или малышами.					1
7. С удовольствием ухаживаю за растениями и животными.	1				
8. Обычно делаю мало ошибок в письменных работах.			1		
9. Мои изделия обычно вызывают интерес у товарищей, старших.		2			
10. Люди считают, что у меня есть художественные способности.				2	
11. Охотно читаю о растениях, животных.	1				
12. Принимаю участие в спектаклях, концертах.				1	
13. Люблю читать об устройстве механизмов, приборов, машин		1			
14. Подолгу могу разгадывать головоломки, задачи, ребусы.			2		
15. Легко улаживаю разногласия между людьми					2
16. Считаю, что у меня есть способности к работе с техникой.		2			
17. Людям нравится мое художественное творчество/				2	
18. У меня есть способности к работе с растениями и животными.	2				
19. Я могу ясно излагать свои мысли в письменной форме.			2		
20. Я почти никогда ни с кем не ссорюсь.					1
21. Результаты моего технического творчества одобряют даже незнакомые люди.		1			
22. Без особого труда усваиваю иностранные языки.			1		
23. Мне часто случается помогать даже незнакомым людям					2
24. Подолгу могу заниматься музыкой, рисованием, читать книги и т. д.				1	
25. Могу влиять на ход развития растений и животных.	2				
26. Люблю разбираться в устройстве механизмов, приборов.		1			
27. Мне обычно удается убедить людей в своей правоте.					1
28. Охотно наблюдаю за растениями или животными.	1				
29. Охотно читаю научно-популярную, критическую литературу, публицистику.			1		
30. Стараюсь понять секреты мастерства и пробую свои силы в живописи, музыке и т. п.				1	
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	<b>П</b>	<b>Т</b>	<b>З</b>	<b>Х</b>	<b>Ч</b>

**Обработка и интерпретация результатов**

По каждому столбцу подсчитайте *алгебраическую*, то есть с учетом знаков, сумму. Зачеркнутые цифры не считайте. Запишите сумму в строку «Результаты».

Наибольшая полученная сумма или суммы (по нескольким столбцам) указывает на наиболее подходящий вам тип профессии, который обозначен буквами:

**П** (природа),

**Т** (техника),

**З** (знак),

**Х** (художественный образ),

**Ч** (человек).

Максимальное число баллов в каждом столбце — 8 - говорит о ярко выраженном интересе к одному из пяти предметов труда.

Минимальное количество в колонке означает отсутствие интереса к данному предмету труда.



**2. Опросник профессиональных склонностей**  
(методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)

On-line опросник профессиональных склонностей

**Инструкция.** Для того, чтобы определить свои профессиональные склонности, выберите один из трех вариантов – «а», «б» или «в» – и отметьте его в бланке.

1. **Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности**
  - а) общаться с самыми разными людьми;
  - б) снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д.
  - в) заниматься расчетами; вести документацию.
2. **В книге или кинофильме меня больше всего привлекает**
  - а) возможность следить за ходом мыслей автора;
  - б) художественная форма, мастерство писателя или режиссера;
  - в) сюжет, действия героев.
3. **Меня больше обрадует Нобелевская премия**
  - а) за общественную деятельность;
  - б) в области наук;
  - в) в области искусства.
4. **Я скорее соглашусь стать**
  - а) главным механиком;
  - б) начальником экспедиции;
  - в) главным бухгалтером.
5. **Будущее людей определяют**
  - а) взаимопонимание между людьми;
  - б) научные открытия;
  - в) развитие производства.
6. **Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь**
  - а) созданием дружного, сплоченного коллектива;
  - б) разработкой новых технологий обучения;
  - в) работой с документами.
7. **На технической выставке меня больше привлечет**
  - а) внутреннее устройство экспонатов;
  - б) их практическое применение;
  - в) внешний вид экспонатов (цвет, форма).
8. **В людях я ценю, прежде всего**
  - а) дружелюбие и отзывчивость;
  - б) смелость и выносливость;
  - в) обязательность и аккуратность.
9. **В свободное время мне хотелось бы**
  - а) ставить различные опыты, эксперименты;
  - б) писать стихи, сочинять музыку или рисовать;
  - в) тренироваться.
10. **В заграничных поездках меня скорее заинтересует**
  - а) возможность знакомства с историей и культурой другой страны;
  - б) экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыжи);
  - в) деловое общение.
11. **Мне интереснее беседовать о**
  - а) человеческих взаимоотношениях;
  - б) новой научной гипотезе;
  - в) технических характеристиках новой модели машины, компьютера.
12. **Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал**
  - а) технический;
  - б) музыкальный;
  - в) спортивный.
13. **В школе следует обратить особое внимание на**
  - а) улучшение взаимопонимания между учителями и учениками;
  - б) поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;
  - в) укрепление дисциплины.
14. **Я с большим удовольствием смотрю**

- а) научно-популярные фильмы;  
 б) программы о культуре и искусстве;  
 в) спортивные программы.
15. **Мне хотелось бы работать**  
 а) с детьми или сверстниками;  
 б) с машинами, механизмами;  
 в) с объектами природы.
16. **Школа в первую очередь должна**  
 а) учить общению с другими людьми;  
 б) давать знания;  
 в) обучать навыкам работы.
17. **Главное в жизни**  
 а) иметь возможность заниматься творчеством;  
 б) вести здоровый образ жизни;  
 в) тщательно планировать свои дела.
18. **Государство должно в первую очередь заботиться о**  
 а) защите интересов и прав граждан;  
 б) достижениях в области науки и техники;  
 в) материальном благополучии граждан.
19. **Мне больше всего нравятся уроки**  
 а) труда;  
 б) физкультуры;  
 в) математики.
20. **Мне интереснее было бы**  
 а) заниматься сбытом товаров;  
 б) изготавливать изделия;  
 в) планировать производство товаров.
21. **Я предпочитаю читать статьи о**  
 а) выдающихся ученых и их открытиях;  
 б) интересных изобретениях;  
 в) жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов.
22. **Свободное время я люблю**  
 а) читать, думать, рассуждать;  
 б) что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;  
 в) ходить на выставки, концерты, в музеи.
23. **Большой интерес у меня вызовет сообщение о**  
 а) научном открытии;  
 б) художественной выставке;  
 в) экономической ситуации.
24. **Я предпочту работать**  
 а) в помещении, где много людей;  
 б) в необычных условиях;  
 в) в обычном кабинете.

**Бланк ответов «Профессиональные склонности»**

Класс : \_\_\_\_\_ Фамилия Имя: \_\_\_\_\_

	I	II	III	IV	V	VI
1	а			б		в
2		а		б	в	
3	а	б		в		
4			а		б	в
5	а	б	в			
6	а	б				в
7		а	б	в		
8	а				б	в



9		а		б	в	
10				а	б	в
11	а	б	в			
12			а	б	в	
13	а				б	в
14		а		б	в	
15	а		б		в	
16	а		б			в
17				а	б	в
18	а	б	в			
19			а		б	в
20	а		б			в
21		а	б	в		
22		а	б	в		
23		а		б		в
24	а				б	в
Сумма баллов						

**Обработка результатов.** Подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки.

10-12 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность.

7-9 баллов – склонность к определенному виду деятельности.

4-6 баллов – слабо выраженная профессиональная склонность.

0-3 баллов – профессиональная склонность не выражена.

Шесть столбцов – это шесть видов деятельности. Обратите внимание на те виды деятельности, которые набрали большее количество баллов. Совпадает ли ваш выбор профессии с полученными результатами?

**1 - склонность к работе с людьми.** Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

**2 - склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе.** Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

**3 - склонность к практической деятельности.** Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий.

**4 - склонность к эстетическим видам деятельности.** Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

**5 - склонность к экстремальным видам деятельности.** Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельности, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

**6 - склонность к плано-экономическим видам деятельности.** Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.



Рекомендуемая форма заполнения результатов диагностики для конкретного класса. (таблица оастается у педагога, проводившего тестирование (кл. руководитель, педагог-психолог) . После заполнения итоговые данные по классу передаются ответственному лицу, который заполняет общую форму отчета по школе. (см. файл Excel)

Таблица 1

Результаты тестирования обучающихся \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ литер \_\_\_\_\_ школы по методике Е.А. Климова «Тип будущей профессии» \_\_\_\_\_ Месяц \_\_\_\_\_ Год \_\_\_\_\_

Класс	№ п/п	Количество обучающихся, прошедших профтестирование		Количество обучающихся с типом профессии (преобладает один выбор)						Причины по которым обучающиеся не прошли тестирование			Групповая оценка участия	Индикаторы	Отметка обучающегося	
		Всего прошли тестирование	Из них: Определились с типом профессии (1 выбор)	Не определились с типом профессии (сделали 2 и более выборов)	Человек-природа	Человек-техника	Человек-знак	Человек-художественный образ	Отсутствие и по болезни (кол-во)	Отсутствие в школе (кол-во)	Отсутствие в школе (кол-во)	Отсутствие в школе (кол-во)				Отметка участия
		1	2	3	4	5	6	7	8							
	№ графы															
	1 Иванов															
	2 Петров															
	И.Т															
	22															
	Например: 20	15	5	2	2	0	10	1	2							Кл. рук.

**Инструкция по заполнению таблиц отчетности по методике Е.А. Климова «Тип будущей профессии» (по классам)**

В графе №1 (всего прошли тестирование) указывают число обучающихся в классе, которые приняли участие в профтестировании. Из общего числа обучающихся, которые прошли тестирование, в графе №2 указываем число тех обучающихся, которые определились с типом профессии, т.е. у них четко выражены профессиональные предпочтения к какому-либо типу профессии, т.е. обучающиеся сделали один выбор (считаем по максимальному числу баллов).

В графе №3 указываем число обучающихся, у которых профессиональные предпочтения в данный момент не сформированы (мы говорим, что эти обучающиеся не определились с выбором типа профессии). Эти учащиеся могут набрать одинаковое число баллов по нескольким типам профессий.

Таким образом, графа №1 (общее количество обучающихся, прошедших тестирование) должна равняться сумме графы № 2 (число обучающихся, определившихся с выбором профессии) и графы № 3 (число обучающихся, не определившихся с выбором профессии).

В графах № 4, №5, №6, №7, №8 расписываем по типам профессий число обучающихся, у которых сформированы профессиональные предпочтения (преобладает один выбор) и они сделали один выбор. Сумма цифр в графах № 4, №5, №6, №7, №8 должна соответствовать числу количества детей, определившихся с типом профессии (графа 2)

В строке «Итого» школы и МОУ указывают обобщенные данные по классам.

Аналогично заполняется таблица по результатам профтестирования по методике Йовайши Л. «Профессиональные склонности

Таблица 2

**Результаты тестирования обучающихся \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ школы**  
**по методике Йовайши Л. «Профессиональные склонности»**  
 Месяц \_\_\_\_\_ Год \_\_\_\_\_

Класс	Прошли тестирование		Количество обучающихся, определившихся с выбором							Причины по которым обучающиеся не прошли тестирование			Группа консультирования	Индивидуальность	Отметка статуса обучающегося с ОВЗ	
	Всего	Из них: определились с выбором (преобладает 1 выбор)	определились с выбором (сделали 2 и более выборов)	работа с людьми	исследовательская работа	практическая деятельность	эстетическая деятельность	экстремальная деятельность	планово-экономическая деятельность	по болезни и количеству чел	Отсутствовал в школе (кол. Чел)	отказ от тестирования (кол чел)				Отметка об участии
№ 1	2	2	3	4	5	6	7	8	9							
Иванов																
Петров																
И.ТД																
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>						



