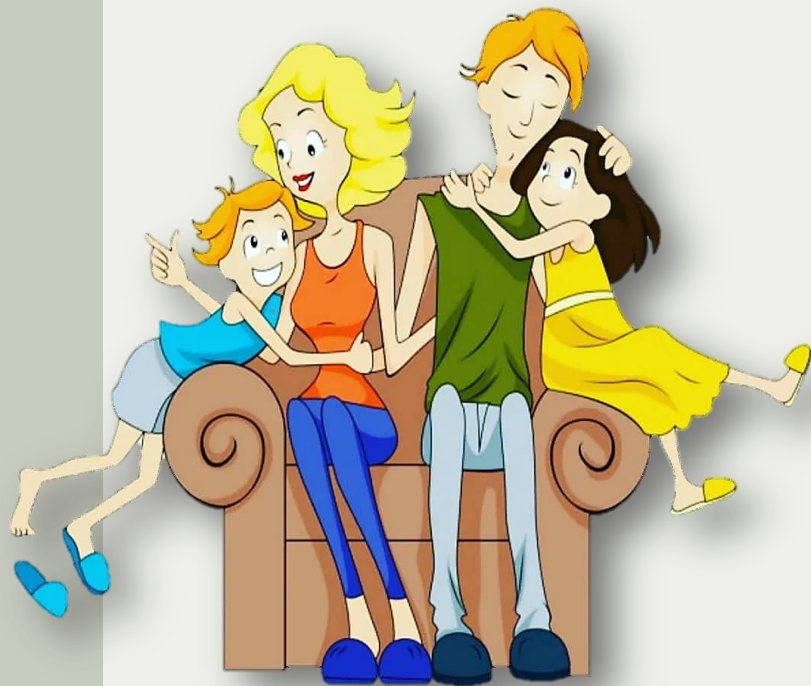


Подростковый суицид: что нужно знать родителям?

Авторы:

Бибикова А.А. – педагог-организатор,
учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия №31»;
Степанова С.Н. – заместитель директора по УВР,
учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия №31»



ПРЕДРАССУДКИ О СУИЦИДЕ

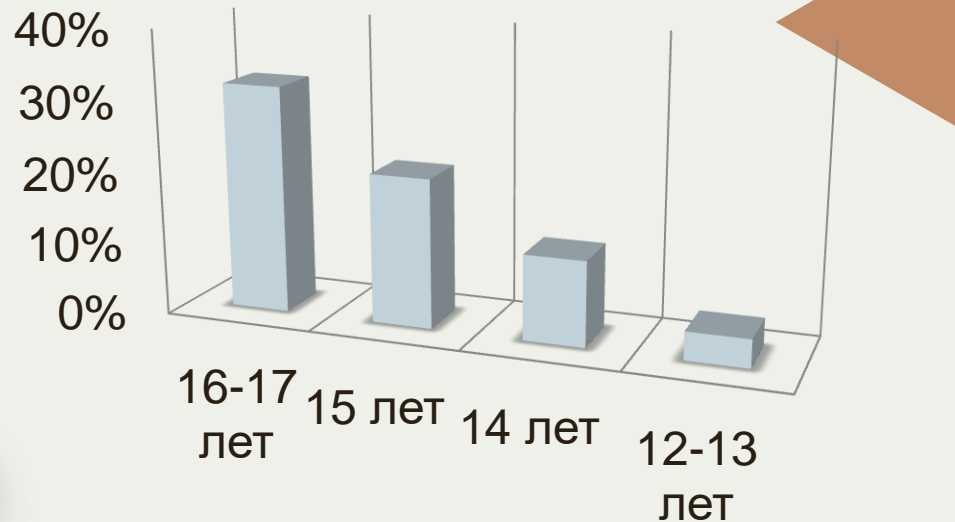


Большинство самоубийств совершается без предупреждения, поэтому невозможно их предотвратить.

Говоря о самоубийстве с подростком, можно подать ему идею о самоубийстве.

Самоубийца определенно желает умереть и будет неоднократно предпринимать попытки, пока не совершит самоубийство.

Оказывать помощь таким людям бесполезно.



ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СУИЦИДАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

ЗАПОМНИТЕ!



Лишь у **10 %**
детей и подростков
имеется истинное желание
покончить с собой,
в **90 %** суицидальное поведение –
это «крик о помощи».

Неслучайно 80% попыток
совершаются дома
в дневное и вечернее время.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ



СУИЦИД

(от лат. sui – сам себя и caedes – убийство)
преднамеренное лишение себя жизни,
самоубийство

СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

осознанные действия, направляемые
представлениями о лишении себя жизни



*суицидальные
проявления
(мысли, чувства,
высказывания)*



*суицидальные
действия*

СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ:

Демонстративное -
разыгрывание «театральных» сцен
с изображением попыток
самоубийства безо всякого
намерения покончить с собой,
иногда с расчетом,
что вовремя спасут

Истинное суицидальное -
обдуманное, нередко постепенно
выношенное намерение
покончить с собой

Аффективное - суицидальные
попытки, совершаемые на высоте
аффекта, который может длиться
всего минуты

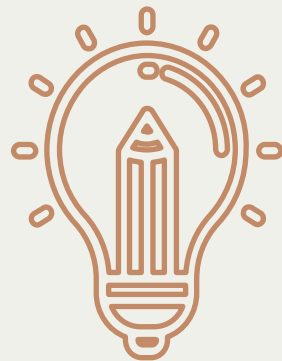
СТАДИИ РАЗВИТИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

1

Стадия вопросов
о смерти и смысле жизни

Что характерно?

- 1 Снижение успеваемости и уровня интересов
- 2 Ограничение общения и повышенная раздражительность
- 3 Заявления «Надоела такая жизнь», «вот бы уснуть и не проснуться», «чем так жить, лучше умереть»



СТАДИИ РАЗВИТИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

2

Суицидальные замыслы

- 1 Активная форма проявления желания покончить с собой
- 2 Разработка плана реализации суицидальных замыслов

3

Сама суицидальная попытка

ОСОБЕННОСТИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

1 — Недостаточно
адекватная оценка
последствий
суицидального поступка

2 — Несерьезность
и незначительность
мотивов суицида

3 — Наличие взаимосвязи
попыток самоубийства
детей и подростков
с отклоняющимся
поведением



МОТИВЫ СУИЦИДОВ В СРЕДЕ ПОДРОСТКОВ



обида, чувство одиночества, и непонимания

действительная или мнимая утрата любви
родителей, ревность

переживания утраты

чувства вины, стыда, самообвинения, страх
наказания

страх позора, насмешек или унижения

неудачи в любви и дружбе

чувство мести, злобы, протеста

желание привлечь к себе внимание

отношения с родителями

трудности и неудачи в учебной деятельности

проблемы с друзьями и противоположным полом

употребление алкоголя и наркотических веществ

депрессия



**ФАКТОРЫ,
СПОСОБСТВУЮЩИЕ СУИЦИДУ**



КТО НАХОДИТСЯ В ЗОНЕ РИСКА?



Несовершеннолетние:

- 1 с незаконченной попыткой суицида;
- 2 у которых в роду были случаи суицидального поведения;
- 3 злоупотребляющие алкоголем и ПАВами;
- 4 страдающие аффективными расстройствами и депрессиями, хроническими заболеваниями;
- 5 переживающие тяжелые утраты;
- 6 переживающие серьезные семейные проблемы

ЧТО ДОЛЖНО НАСТОРОЖИТЬ РОДИТЕЛЕЙ?



- 1 — **У**ход в себя, депрессия, агрессия
- 2 — **П**еремены в поведении
- 3 — **С**аморазрушающее и рискованное поведение
- 4 — **И**зменение аппетита и режима сна
- 5 — **И**зменение успеваемости
- 6 — **И**зменения внешнего вида
- 7 — **С**ловесные предупреждения

сохраняйте контакт со своим ребенком
(говорите с ним, проявляйте интерес и участие)

никогда не начинайте разговор с претензий

откажитесь от авторитарного стиля воспитания

говорите о перспективах и жизни в будущем

сделайте все, чтобы ребенок понял: сама по себе
жизнь – эта та ценность, ради которой стоит жить

***Лучший способ
привить любовь
к жизни –
ваш
собственный
пример!***

**РОДИТЕЛИ!
ЗАПОМНИТЕ!**



ЕСЛИ ВЫ СЛЫШИТЕ

«Вы не понимаете
меня!»

«Ненавижу учебу,
класс...»

«Всем было бы
лучше без меня!»

«Я совершил
ужасный поступок»

«А если у меня
не получится?»

ОБЯЗАТЕЛЬНО СКАЖИТЕ

«Расскажи мне, как ты себя
чувствуешь. Я хочу это знать»

«Что с тобой? В школе что-то
случилось?»

«Ты очень много значишь для нас,
мы за тебя переживаем!»

«Давай вместе подумаем, что с
этим можно сделать»

«Мы верим в тебя!»

НЕ ГОВОРИТЕ

«Да как же вас понять,
молодежь?»

«Да ты просто лентяй!»

«Не говори глупостей!»

«Что посеешь,
то и пожнешь»

«Ты сам виноват»

Мир, вероятно,
спасти уже
не удастся,
но отдельного
человека
ВСЕГДА МОЖНО!

Иосиф Бродский

