

Российская Федерация
Курганская область



Администрация города Кургана
Департамент социальной политики

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

улица Куйбышева, дом 111
город Курган, 640018

Телефон: 42-88-85

E-mail: uo_dsp@kurgan-city.ru

01.09.2022 № 233-40

на _____

Руководителям общеобразовательных
организаций города Кургана

О проведении профдиагностики

Уважаемые руководители!

Информируем вас, что в соответствии с муниципальной программой «Основные направления развития образования городе Кургане», в общеобразовательных организациях с 05.09.2022 года на базе общеобразовательных учреждений города Кургана проводится профтестирование учащихся 9-х и 11-х классов.

Цель: выявление профессиональных предпочтений и интересов обучающихся, осуществления психолого - педагогического сопровождения самоопределения обучающихся.

Профтестирование проводится по двум диагностическим методикам: 1) методика Климова Е.А «Определение т.ла будущей профессии», 2) методика Йовайши Л. в модификации Резапкиной Г.В. «Опросник профессиональных склонностей» (приложение 1).

К профтестированию по двум методикам необходимо в каждой школе привлечь не менее 92% обучающихся 9-11 классов.

В приложении 1 размещены ссылки для проведения онлайн-диагностики. Использование Интернет - ресурса позволит рационально и оперативно провести профтестирование учащихся и подготовить отчетность.

Приложение 2 содержит форму и инструкцию для заполнения отчета по классам.

По итогам диагностики провести групповые и индивидуальные консультации, направленные на комментирование результатов, разработку индивидуальной образовательной траектории, составление профессиограмм.

Лицо (а), ответственное (ые) за проведение анкетирования в общеобразовательной организации отвечает за сохранность заполненных ведомостей по классу, формирует общий отчет, направляет на электронный адрес monitoringimc@mail.ru до 26 сентября 2022 г. Форма отчета в папке «Мониторинг» в формате Excel.

Заместитель директора Департамента,
начальник управления образования
Департамента социальной политики
Администрации города Кургана

И.В. Паскевич

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Диагностические методики

1. «Определение типа будущей профессии» (методика Е.А. Климова)

Здесь On-line самодиагностика

Прочитайте данные высказывания. Если они вам подходят, то перед цифрой в клетке поставьте «+», если нет - поставьте «—». Если сомневаетесь, зачеркните цифру.

1. Легко знакомлюсь с людьми.					1
2. Охотно и подолгу могу что-нибудь мастерить.		1			
3. Люблю ходить в музеи, театры, на выставки.				1	
4. Охотно и постоянно ухаживаю за растениями, животными.	1				
5. Охотно и подолгу могу что-нибудь вычислять, чертить.			1		
6. С удовольствием общаюсь со сверстниками или малышами.					1
7. С удовольствием ухаживаю за растениями и животными.	1				
8. Обычно делаю мало ошибок в письменных работах.			1		
9. Мои изделия обычно вызывают интерес у товарищей, старших.		2			
10. Люди считают, что у меня есть художественные способности.				2	
11. Охотно читаю о растениях, животных.	1				
12. Принимаю участие в спектаклях, концертах.				1	
13. Люблю читать об устройстве механизмов, приборов, машин		1			
14. Подолгу могу разгадывать головоломки, задачи, ребусы.			2		
15. Легко улаживаю разногласия между людьми					2
16. Считаю, что у меня есть способности к работе с техникой.		2			
17. Людям нравится мое художественное творчество/				2	
18. У меня есть способности к работе с растениями и животными.	2				
19. Я могу ясно излагать свои мысли в письменной форме.			2		
20. Я почти никогда ни с кем не ссорюсь.					1
21. Результаты моего технического творчества одобряют даже незнакомые люди.		1			
22. Без особого труда усваиваю иностранные языки.			1		
23. Мне часто случается помогать даже незнакомым людям					2
24. Подолгу могу заниматься музыкой, рисованием, читать книги и т. д.				1	
25. Могу влиять на ход развития растений и животных.	2				
26. Люблю разбираться в устройстве механизмов, приборов.		1			
27. Мне обычно удается убедить людей в своей правоте.					1
28. Охотно наблюдаю за растениями или животными.	1				
29. Охотно читаю научно-популярную, критическую литературу, публицистику.			1		
30. Стараюсь понять секреты мастерства и пробую свои силы в живописи, музыке и т. п.				1	
РЕЗУЛЬТАТЫ	П	Т	З	Х	Ч

Обработка и интерпретация результатов

По каждому столбцу подсчитайте *алгебраическую*, то есть с учетом знаков, сумму. Зачеркнутые цифры не считайте. Запишите сумму в строку «Результаты».

Наибольшая полученная сумма или суммы (по нескольким столбцам) указывает на наиболее подходящий вам тип профессии, который обозначен буквами:

П (природа),

Т (техника),

З (знак),

Х (художественный образ),

Ч (человек).

Максимальное число баллов в каждом столбце — 8 - говорит о ярко выраженном интересе к одному из пяти предметов труда.

Минимальное количество в колонке означает отсутствие интереса к данному предмету труда.

2. Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)

On-line опросник профессиональных склонностей

Инструкция. Для того, чтобы определить свои профессиональные склонности, выберите один из трех вариантов – «а», «б» или «в» – и отметьте его в бланке.

1. ***Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности***

а) общаться с самыми разными людьми;

б) снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д.

в) заниматься расчетами; вести документацию.

2. ***В книге или кинофильме меня больше всего привлекает***

а) возможность следить за ходом мыслей автора;

б) художественная форма, мастерство писателя или режиссера;

в) сюжет, действия героев.

3. ***Меня больше обрадует Нобелевская премия***

а) за общественную деятельность;

б) в области наук;

в) в области искусства.

4. ***Я скорее соглашусь стать***

а) главным механиком;

б) начальником экспедиции;

в) главным бухгалтером.

5. ***Будущее людей определяют***

а) взаимопонимание между людьми;

б) научные открытия;

в) развитие производства.

6. ***Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь***

а) созданием дружного, сплоченного коллектива;

б) разработкой новых технологий обучения;

в) работой с документами.

7. ***На технической выставке меня больше привлечет***

а) внутреннее устройство экспонатов;

б) их практическое применение;

в) внешний вид экспонатов (цвет, форма).

8. ***В людях я ценю, прежде всего***

а) дружелюбие и отзывчивость;

б) смелость и выносливость;

в) обязательность и аккуратность.

9. ***В свободное время мне хотелось бы***
а) ставить различные опыты, эксперименты;
б) писать стихи, сочинять музыку или рисовать;
в) тренироваться.
10. ***В заграничных поездках меня скорее заинтересует***
а) возможность знакомства с историей и культурой другой страны;
б) экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыжи);
в) деловое общение.
11. ***Мне интереснее беседовать о***
а) человеческих взаимоотношениях;
б) новой научной гипотезе;
в) технических характеристиках новой модели машины, компьютера.
12. ***Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал***
а) технический;
б) музыкальный;
в) спортивный.
13. ***В школе следует обратить особое внимание на***
а) улучшение взаимопонимания между учителями и учениками;
б) поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;
в) укрепление дисциплины.
14. ***Я с большим удовольствием смотрю***
а) научно-популярные фильмы;
б) программы о культуре и искусстве;
в) спортивные программы.
15. ***Мне хотелось бы работать***
а) с детьми или сверстниками;
б) с машинами, механизмами;
в) с объектами природы.
16. ***Школа в первую очередь должна***
а) учить общению с другими людьми;
б) давать знания;
в) обучать навыкам работы.
17. ***Главное в жизни***
а) иметь возможность заниматься творчеством;
б) вести здоровый образ жизни;
в) тщательно планировать свои дела.
18. ***Государство должно в первую очередь заботиться о***
а) защите интересов и прав граждан;
б) достижениях в области науки и техники;
в) материальном благополучии граждан.
19. ***Мне больше всего нравятся уроки***
а) труда;
б) физкультуры;
в) математики.
20. ***Мне интереснее было бы***
а) заниматься сбытом товаров;
б) изготавливать изделия;
в) планировать производство товаров.
21. ***Я предпочитаю читать статьи о***
а) выдающихся ученых и их открытиях;
б) интересных изобретениях;
в) жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов.

22. *Свободное время я люблю*

- а) читать, думать, рассуждать;
- б) что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;
- в) ходить на выставки, концерты, в музеи.

23. *Большой интерес у меня вызовет сообщение о*

- а) научном открытии;
- б) художественной выставке;
- в) экономической ситуации.

24. *Я предпочту работать*

- а) в помещении, где много людей;
- б) в необычных условиях;
- в) в обычном кабинете.

Бланк ответов «Профессиональные склонности»

Класс : _____ Фамилия Имя: _____

	I	II	III	IV	V	VI
1	а			б		в
2		а		б	в	
3	а	б		в		
4			а		б	в
5	а	б	в			
6	а	б				в
7		а	б	в		
8	а				б	в
9		а		б	в	
10				а	б	в
11	а	б	в			
12			а	б	в	
13	а				б	в
14		а		б	в	
15	а		б		в	
16	а		б			в
17				а	б	в
18	а	б	в			
19			а		б	в
20	а		б			в
21		а	б	в		
22		а	б	в		
23		а		б		в

24	а				б	в
Сумма баллов						

Обработка результатов. Подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки.

10-12 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность.

7-9 баллов – склонность к определенному виду деятельности.

4-6 баллов – слабо выраженная профессиональная склонность.

0-3 баллов – профессиональная склонность не выражена.

Шесть столбцов – это шесть видов деятельности. Обратите внимание на те виды деятельности, которые набрали большее количество баллов. Совпадает ли ваш выбор профессии с полученными результатами?

1 - склонность к работе с людьми. Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

2 - склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе. Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

3 - склонность к практической деятельности. Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий.

4 - склонность к эстетическим видам деятельности. Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

5 - склонность к экстремальным видам деятельности. Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельности, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

6 - склонность к планово-экономическим видам деятельности. Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

Таблица 2

Результаты тестирования обучающихся _____ класса _____ школы
 по методике Йовайши Л. «Профессиональные склонности»
 Месяц _____ Год _____

Класс	№ п.п.	Прошли тестирование		Количество обучающихся, определившихся с выбором								Причины по которым обучающиеся не прошли тестирование			Группа консультация	Индикаторы	Отметка обучающегося
		Всего	Из них:	определились выбором (преобладает 1 выбор)	не определились выбором (сделали 2 и более выборов)	4	5	6	7	8	9	по болезни (коли честв о чел)	Отсутствовали в школе (кол. Чел)	отказ от тестирования (кол чел)			
				2	3	4	5	6	7	8	9						
	№ 1	Иванов															
	№ 2	Петров															
		И.Т.о															
Итого				15	5	2	2	0	10	1	0			2			