

Российская Федерация
Курганская область



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КУРГАНА
ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

П Р И К А З

от 11 января 2022 г. № 3.1

Курган

**О внесении изменений в приказ Департамента социальной политики
Администрации города Кургана от 30 ноября 2021 года № 461
«О разработке и утверждении Комплекса мер по реализации
Региональной модели воспитания в образовательных организациях
города Кургана в 2021 - 2022 учебном году»**

На основании Федерального закона от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в целях обеспечения реализации актуальных направлений воспитательной работы **П Р И К А З Ы В А Ю**:

1. Внести в приказ Департамента социальной политики Администрации города Кургана от 30 ноября 2021 года № 461 «О разработке и утверждении Комплекса мер по реализации Региональной модели воспитания в образовательных организациях города Кургана в 2021 - 2022 учебном году» следующее изменение:

1) Приложение к приказу Департамента социальной политики «О разработке и утверждении Комплекса мер по реализации Региональной модели воспитания в образовательных организациях города Кургана в 2021 - 2022 учебном году» изложить в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель директора Департамента
начальник управления образования
Департамента социальной политики
Администрации города Кургана



И.В. Паскевич

Приложение
к приказу Департамента социальной
политики
от «11» 01 2022 г. № 3.1
«О внесении изменений в приказ
Департамента социальной политики
Администрации города Кургана от 30
ноября 2021 г. № 461 «О разработке и
утверждении Комплекса мер по
реализации Региональной модели
воспитания в образовательных
организациях города Кургана в 2021 -
2022 учебном году»

Приложение
к приказу Департамента социальной
политики «О разработке и утверждении
Комплекса мер по реализации
Региональной модели воспитания в
образовательных организациях города
Кургана в 2021 - 2022 учебном году»

Обоснование проблемы и необходимости утверждения Комплекса мер

Необходимость принятия данного документа обусловлена изменениями в государственной политике в области образования. В рамках Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» актуализирована воспитательная составляющая образовательного процесса, закреплены понятия «воспитание», «рабочая программа воспитания», «календарный план воспитательной работы». Решением коллегии Департамента образования и науки Курганской области от 26 июня 2020 года принята Региональная модель воспитания. Приказом Департамента от 14 августа 2020 года № 791 утвержден комплекс мер по реализации Региональной модели воспитания в ОО Курганской области на 2020 – 2022 гг. Комплекс мер включает, в том числе, и мероприятия по внедрению рабочих программ воспитания в ОО. К 1 сентября все ОУ города Кургана разработали рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в соответствии с модулями, по уровням образования. Все учреждения кроме 7 обязательных модулей включили в программу 2-6 вариативных модулей.

Все школы указали на наличие трудностей при разработке рабочей программы воспитания (далее РПВ), в частности: при оценке результативности РПВ (49%), организации контроля за реализацией воспитательной компоненты школьного урока (49%), составлении плана воспитательной работы классными руководителями (27%). Таким образом, наряду с задачей повышения эффективности воспитательной деятельности, поддержания единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания, требуют внимания вопросы выявленных затруднений.

Необходимость принятия комплекса мер обусловлена и реальной ситуацией, сложившейся в современной детской, подростковой и молодежной среде. Анализ ситуации в городе Кургане осуществляется на основании данных полученных путем внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, а также данных, размещенных в открытых источниках. Информация поступает в ходе проведения тестирования, анкетирования, измерения социальных установок, опроса, интернет-опроса с использованием гугл-форм, веб-анкет, пересылки электронной почтой. В ряде случаев практикуется анализ документов. Обработка осуществляется с использованием функций программы Excel: создание и редактирование/ структурирование таблиц, обработка табличных данных с использованием формул и специальных функций, построение диаграмм и графиков; проводится аналитическая обработка данных.

В настоящий период продолжается тенденция нарастания негативных факторов, влияющих на растущего человека таких как: деструктивное информационное воздействие (через СМИ, сеть Интернет), ослабление роли семьи, социальная напряженность в обществе.

По итогам 6 месяцев 2021 года несовершеннолетними и с их участием совершено 63 преступления (АППГ – 63, - 44,2%). Участниками преступных посягательств стали 43 подростка (АППГ – 59, - 27%).

Большинство преступлений связаны с имущественной направленностью 56,3 %, 20,8 % - связаны со сбытом наркотических веществ, 6,3 % - направлены против жизни и здоровья. Эта тенденция сохраняется на протяжении ряда лет и определяет ориентиры профилактической работы.

В целях стабилизации ситуации в подростковой среде проведен ряд мероприятий, основной целью которых является своевременное выявление несовершеннолетних правонарушителей, изъятие безнадзорных детей с улиц, что является ранней профилактикой детской безнадзорности и подростковой преступности. По результатам проводимых мероприятий к административной ответственности по ч.3, 4 ст. 1.1. ЗКО привлечено 107 родителей (АППГ-141), выявлено и доставлено в отделы полиции 927 несовершеннолетних (АППГ- 792), из них 315 находились в социально опасном положении.

В рамках реализации межведомственной операции «Подросток» летом 2021 года проделана большая работа: так, в отношении 766 несовершеннолетних проводилась ИПР в образовательных организациях в летний период, 709 несовершеннолетних было вовлечено в организованные формы досуга (в том числе в дистанционном режиме).

Среди положительных тенденций зафиксировано снижение числа преступных деяний, совершенных подростками в составе групп антиобщественной направленности с 45 в 2020 году до 18 в 2021 году (-60,0 %), а также сокращение количества преступлений, совершенных подростками, имевшими криминальный опыт на 62,5 % (6, АППГ-16).

К числу негативных социальных факторов относится неблагоприятная семейная обстановка, ослабление роли семьи в жизни подростка, что создает объективные условия для формирования девиантного поведения. В целях установления преступных посягательств родителями в отношении своих детей проведено 589 доследственных проверок по выявлению признаков состава преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ.

Следствием социальной напряженности в обществе, информации о фактах скуллутинга может стать повышенная агрессивность молодежи, национальная и религиозная нетерпимость, буллинг. В связи с чем повышается необходимость дополнительной работы в образовательных учреждениях по профилактике данных асоциальных явлений.

Необходимость усиления работы по профилактике суицидального поведения в образовательных организациях обусловлена сложившейся ситуацией. За первое полугодие 2021 года зафиксировано 54 случая суицидального поведения несовершеннолетних (АППГ - 16), 1 завершенный суицид. Анализ данных по изучению социально-психологического климата в коллективах обучающихся позволяет сделать вывод, что 560 человек нуждаются в организации специального психолого-педагогического сопровождения по причине трудностей в социализации среди сверстников, отверженности.

Ежегодно среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций города Кургана, проводится социально-психологическое тестирование (далее СПТ), направленное на раннее выявление наркопотребителей среди обучающихся. В 2020 году в тестировании приняли участие 10290 обучающихся. 580 человек (5,6%) имели по методике явный риск вовлечения в наркопотребление. С данной категорией обучающихся в ОО города организовано психолого-педагогическое сопровождение, все учреждения разрабатывали дополнительные комплексы мер по профилактике. В связи с тем, что методика СПТ содержит субшкалы: «склонность к риску», «импульсивность», «тревожность», «фрустрация» и другие, результаты тестирования помогают сделать выводы о склонности обучающегося к проявлению суицидального поведения и способствуют раннему выявлению обучающихся группы риска.

Наряду с существующими проблемами, мы можем констатировать, что в муниципальной системе образования присутствуют эффективные практики воспитания.

На базе школы № 48 в 2021-2022 учебном году запланирована муниципальная опорная площадка по распространению позитивного опыта по темам «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде», в Центре образования - «Психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным и делинквентным поведением в процессе ресоциализации в образовательной организации». Согласовано участие школ города в проекте Фонда поддержки театральной деятельности «Гулдвер», победителя Фонда Президентских грантов. Проект адресован школьникам 8 - 11 классов школ города Кургана и их родителям и направлен на снижение барьеров в детско-родительских отношениях. Признан эффективным и презентован в ходе Августовской конференции педагогических работников Курганской области опыт по воспитанию школ № 5, 44, 49, лицей № 12, гимназий № 30, 47.

В профилактической работе по формированию бесконфликтных отношений среди участников образовательного процесса заметную роль играет деятельность служб школьной медиации. В настоящий период в общеобразовательных учреждениях г.Кургана функционирует 29 служб школьной медиации (СШМ). К позитивной динамике развития СШМ в 2020-2021 учебном году можно отнести включение в состав служб медиации обучающихся и их родителей (законных представителей). Это говорит о популяризации деятельности служб и эффективной работе специалистов ОО в данном направлении.

Возрастает роль внедрения и развития деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на территории города Кургана. Так, на 1 сентября 2021 года первичные организации созданы на базе 11 общеобразовательных учреждений, реализуют деятельность РДШ (участвуют в акциях, Днях единых действий) 14 школ города. Открыто и работает местное отделение РДШ на базе МБУ «Курганский Дом молодежи». На ближайшую перспективу директорам поставлена задача активизации вовлечения обучающихся всех школ города в деятельность данной детско-юношеской организации.

Профориентационная работа в общеобразовательных организациях г. Кургана осуществляется в ходе урочной и внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования, начиная с 1 класса и реализуется в соответствии с концепцией развития профессиональной ориентации обучающихся Курганской области до 2026 года (Приказ Департамента образования и науки Курганской области № 1204 от 30.12.2020г.) и направлена на создание условий осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного и среднего общего образования.

На муниципальном уровне деятельность в по данному направлению ориентирована на информационное, организационно-методическое сопровождения ранней профориентации, выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе на региональный рынок труда, осуществление взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями и предприятиями, проведение мониторинга деятельности общеобразовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися в единые сроки по единым методикам проводится диагностика профессиональных предпочтений и склонности к различным видам профессиональной деятельности. Диагностическими процедурами охвачены 85% обучающихся 8-11 классов. По итогам диагностики осуществляется сопровождение профессионального самоопределения (информирование о различных сферах профессиональной деятельности, групповые и индивидуальные консультации, составление профессиограмм, демонстрация мастер - классов, проведение профессиональных проб и др.).

В общеобразовательных учреждениях создаются необходимые условия осуществления выбора траектории дальнейшего обучения выпускников 9 и 11 классов.

С 1 класса школьники привлекаются к участию в открытых уроках «ПроеКТОрия», в рамках установленной регионом квоты обучающиеся 6-11 классов участвуют в реализации Федерального проекта «Билет в будущее».

90% обучающиеся 1-11 класса охвачены мероприятиями муниципальной акции «Мой путь в профессию», в ходе которой 100% общеобразовательных организаций проводят мероприятия совместно или на базе учреждений, предприятий, организаций, в том числе организаций высшего и среднего профессионального образования. Мероприятия проводятся очно и в онлайн - формате.

Весной 2021 года в межведомственном профориентационном проекте «Точка опоры» участвовали обучающиеся 8 и 10 классов ОУ № 9, 19, 44, 48, 49. Организаторами проекта выступают благотворительный фонд «Синара, Сервисное локомотивное депо «Зауралье», Управление образования Департамента социальной политики Администрации города Кургана. Проект нацелен на популяризацию рабочих профессий и специальностей. Школы победители получили гранты на оборудование профильных классов.

Согласно проведенного мониторинга различными формами работы, направленными на сопровождение профессионального самоопределения охвачены 95% обучающихся 8-11 классов.

В 2020 году 56% выпускников 11 классов поступили в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения в школе. В ОО №№ 12, 31, 27, 50, 56, 32, 47, 36, 11, 22, 19 доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования в соответствии с профилем обучения,

находится в диапазоне от 80% до 100%. В то же время выявлено, что в 12 общеобразовательных организациях изучаемый показатель ниже 50%. Установленное противоречие может свидетельствовать о несоответствии профессиональных интересов обучающихся с выбранным ими профилем обучения. Результаты ГИА, престижность образования, мнение социума также влияют на изменение планов получения профессионального образования, что актуализирует необходимость целенаправленной работы по созданию условий осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного и среднего общего образования.

Актуальные стратегические документы (перечисленные ранее и, в том числе, государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики»), негативные тенденции в социальной сфере и имеющийся потенциал муниципальной системы образования позволяют сформулировать цель воспитательной деятельности на уровне муниципалитета.

Цель: Создание единого воспитательного пространства (на принципах преемственности и непрерывности), направленного «на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде».

Задачи:

1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентаций, мировоззрения обучающихся на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, формирование уважения к традициям и культуре народов Российской Федерации.
2. Содействие реализации лидерского и творческого потенциала детей, развитию социальной активности обучающихся через участие в деятельности детских общественных движений (в том числе «Российское движение школьников»), во Всероссийских конкурсах (в том числе «Большая перемена»).
3. Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию через организацию работы со всеми участниками образовательных отношений.
4. Создание условий для просвещения и консультирования родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания с использованием потенциала школьных специалистов и ресурсов межведомственного взаимодействия.

5. Повышение компетентности педагогических работников по выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и антиобщественных действий, а также склонение их к суицидальным действиям (в том числе безопасность в сети Интернет); по организации профилактической работы.
6. Содействие полноценному использованию потенциала межведомственного взаимодействия по всем направлениям воспитательной работы.
7. Организационно - методическое сопровождение работы ОО в самоопределении и профессиональной ориентации обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ):
- информирование о сферах профессиональной деятельности,
 - выявление предпочтений в области профессиональной ориентации,
 - профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся с учетом регионального рынка труда,
 - проведение ранней профориентации,
 - развитие конкурсного движения,
 - взаимодействие общеобразовательных организаций с учреждениями и предприятиями.

Целевые индикаторы (показатели/ единицы измерения):

| № | Показатель | Единица измерения |
|----|--|----------------------|
| 1. | Доля ОО в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов | 100% |
| 2. | Доля обучающихся 5-10 классов, участников конкурса «Большая перемена» | 20% |
| 3. | Доля ОО, участвующих в деятельности РДШ/ имеющих первичные отделения на базе ОО | с нарастающим итогом |
| 4. | Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по информационной безопасности | 90% |
| 5. | Доля ОО, в которых созданы условия для психолого-педагогического сопровождения родителей обучающихся (индивидуальное и групповое консультирование, коррекционно-развивающие, профилактические и диагностические мероприятия) | 100% |
| 6. | Доля обучающихся, находящихся в группе явной рискованности по итогам социально-психологического тестирования | с убывающим итогом |
| 7. | Количество самоубийств/попыток самоубийств | с убывающим |

| № | Показатель | Единица измерения |
|-----|--|----------------------|
| | среди несовершеннолетних | итогом |
| 8. | Количество несовершеннолетних, в отношении которых организована и проводится индивидуальная профилактическая работа в образовательной организации | с убывающим итогом |
| 9. | Доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся | 100% |
| 10. | Доля общеобразовательных учреждений, в которых организована работа Службы школьной медиации | с нарастающим итогом |
| 11. | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках проекта «Билет в будущее» | 1240 чел |
| 12. | Количество обучающихся, принявших участие в открытых уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 30000 чел |
| 13. | Доля обучающихся 8 - 11 классов, охваченных диагностическими процедурами по выявлению профессиональных предпочтений по единым диагностическим методикам в установленные сроки на муниципальном уровне | 91 % |
| 14. | Доля обучающихся 8 - 11 классов, принявших участие в мероприятиях, направленных на профориентацию и сопровождение профессионального самоопределения на основе выявленных профессиональных интересов и предпочтений | 98% |
| 15. | Доля обучающихся 8 - 11 классов, охваченных психолого - педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации | 98% |
| 16. | Доля обучающихся 8 - 11 классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации | 100% |
| 17. | «Доля выпускников 9 классов, поступивших в 2021 году в образовательные учреждения СПО в соответствии с выявленными профессиональными | 70% |

| № | Показатель | Единица измерения |
|-----|--|--|
| | предпочтениями и интересами» | |
| 18. | Доля обучающихся 11 классов, поступивших в 2021 году в образовательные учреждения высшего профессионального образования в соответствии с профилем обучения | 60% |
| 19. | Доля обучающихся 11 классов, поступивших в 2021 г в планируемый ВУЗ | 50% |
| 20. | Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации в 2022 году по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне | 70% |
| 21. | Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с организациями (в том числе профессиональными организациями СПО и ВПО), учреждениями или предприятиями по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | 100% ОО, реализующих программы ООО и СОО |
| 22. | Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями, направленными на сопровождение профессионального самоопределения | 100% |

План мероприятий Муниципального комплекса мер по реализации Региональной модели воспитания в образовательных организациях города Кургана в 2021 - 2022 учебном году

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Категория участников | Ответственный исполнитель |
|---|--|------------------|------------------------------|---|
| I. Совершенствование нормативно-правового регулирования реализации Региональной модели воспитания в городе Кургана | | | | |
| 1.1. | Разработка муниципального комплекса мер по реализации Региональной модели воспитания | Х | ОУ | Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ», МБУ «КДМ» |
| 1.2. | Разработка и издание приказов о проведении мероприятий | в течение года | ОУ | ответственные за мероприятие |
| II. Организационно-методическое сопровождение деятельности по реализации Региональной модели воспитания в городе Кургана | | | | |
| 2.1. | Мониторинг состояния воспитательной работы в ОУ | в течение года | ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.2. | Конкурс «Учитель года – 2022» (этап «Воспитательное мероприятие, этап «Профессиональный разговор» с организацией дискуссионной площадки по вопросам воспитания) | 28.01 -11.02 | Педагоги ОУ, ДОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.3. | VIII заочные педагогические чтения «Взаимодействие семьи и образовательного учреждения в современных условиях» | III-IV | Педагоги ОУ, ДОУ, УДО | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.4. | Городской педагогический марафон «Актуальный Ф.М. Достоевский» | Х - XII | Педагоги ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.5. | Педагогические чтения памяти Л.Ф. Парфеновой к 200-летию Ф.М. Достоевского «Без зачатков положительного и прекрасного нельзя выходить человеку в жизнь из детства» | 26.11.21 | Педагоги ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |
| ПРАВОВОЕ направление ВР | | | | |
| 2.6. | Информационно-методические совещания «Согласованность действий по реализации проектов и программ» | ежеквартально | Заместители директоров по ВР | Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.7. | Декада правовых знаний и профилактики правонарушений | 17.11.-26.11.21 | ОУ | Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ» |
| ПУ ПАВ | | | | |
| 2.8. | Мониторинг реализации в ОУ программ по профилактике употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции | IX | ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Категория участников | Ответственный исполнитель |
|------------------------------------|--|------------------|--|--------------------------------------|
| 2.9. | Социально-психологического тестирование – первый этап мероприятий по раннему выявлению наркопотребителей (РВН) среди учащихся 7-11 классов | IX- X | Обучающиеся 7-11 классов | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.10. | Мониторинг реализации муниципальной программы «Профилактика правонарушений в городе Кургане», подпрограмма «Противодействие незаконному обороту наркотиков в городе Кургане» | ежеквартально | ОУ | Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.11. | Мониторинг оценки эффективности организации работы по ПУ ПАВ (выстраивание рейтинга) | I –II | ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.12. | IX городской конкурс по профилактике употребления ПАВ в образовательной среде «Я хочу жить здорово!» | 01.11-30.11.21 | ОУ, УДО | МБУ «КГ ИМЦ» |
| ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ | | | | |
| 2.13. | Мониторинг реализации в ОУ программ, направленных на профилактику правонарушений, формирование законопослушного поведения; | II | ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.14. | Мониторинг «Вовлеченность обучающихся 5-11 классов в криминальные движения» | XI | Обучающиеся 5-11 классов | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.15. | Мониторинг « Доминирующий криминальный мотив» | II | Обучающиеся, в отношении которых ведется ИПР | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.16. | Мониторинг деятельности служб школьной медиации в ОУ | ежеквартально | ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.17. | Мониторинг реализации государственной программы Курганской области «Профилактика правонарушений в Курганской области» | ежеквартально | ОУ | Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.18. | Мониторинг реализации муниципальной программы «Профилактика правонарушений в городе Кургане» | ежеквартально | ОУ | Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.19. | Конкурс программ и разработок по профилактике девиантного поведения | 01.11.-26.11.21 | Педагоги и руководящие работники ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |
| ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДОВ | | | | |
| 2.20. | Мониторинг реализации профилактической программы | I | Обучающиеся 5-11 | МБУ «КГ ИМЦ» |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Категория участников | Ответственный исполнитель |
|--|---|------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | «Цени свою жизнь», Ради чего стоит жить», «В согласии с собой и другими» | | классов | |
| 2.21. | Мониторинг реализации родительского всеобуча «Спаси от пропасти», «Знаю ли я своего ребенка», «Помощь родителей подросткам в кризисной ситуации» | I | ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.22. | Анкетирование «Выявление фактов жестокого обращения в семье и образовательной среде» | X, XI, XII | обучающиеся 1-11 классов | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.23. | Городская акция «День психологического здоровья» | 16.11.20 | ОУ, ДОУ, УДО | МБУ «КГ ИМЦ» |
| ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА | | | | |
| 2.24. | Мониторинг «Культура межэтнических и межконфессиональных отношений» | XI | обучающиеся 8 классов | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.25. | Мониторинг реализации муниципальной программы «Гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений и профилактики проявлений экстремизма в городе Кургане» | ежеквартально | ОУ | Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.26. | Мониторинг реализации муниципальной программы «Профилактика правонарушений в городе Кургане», подпрограмма «Обеспечение общественной безопасности и профилактика терроризма в городе Кургане» | ежеквартально | ОУ | Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.27. | Всероссийский (единый) урок безопасности школьников в сети Интернет | X – XII | Обучающиеся ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |
| ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ направление ВР | | | | |
| 2.28. | Мониторинг предметов духовно-нравственной направленности, реализации курса ОРКСЭ на уровне начального общего образования | X | ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.29. | Мониторинг предметов духовно-нравственной направленности, реализации предметной области ОДНКНР на уровне основного общего образования | X | ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.29.1 | Мониторинг деятельности ОО по сопровождению | V | ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Категория участников | Ответственный исполнитель |
|--------|--|------------------|--|--------------------------------------|
| | социокультуральной адаптации обучающихся | | | |
| 2.30. | Фестиваль «Диалог культур» | XII | обучающиеся 1-11 классов | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.32. | Городской конкурс «Добро пожаловать в Зауралье!» | 01.03-31.03 | Педагоги ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |
| | ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ направление ВР | | | |
| 2.33. | Профессиональное тестирование учащихся 9, 11 классов/ 8, 10 классов | IX- X I - II | Обучающиеся 8-х - 11 - х классов | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.34. | Мониторинг участия обучающихся во Всероссийском форуме «ПроеКТОрия» | X - V | Обучающиеся 1-х - 11 - х классов | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.35. | Акция «Человек в мире профессий» | III | Обучающиеся ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.36. | Мероприятия в рамках проекта «Точка опоры» сезон 2021 года | IX- X | Обучающиеся ОУ № № 19, 48, 49 | Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.36.1 | Мероприятия в рамках проекта «Точка опоры» сезон 2022 года | III - VIII | Обучающиеся ОУ № № 11, 17, 40, 41, 43 | Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.37. | Мониторинг «Деятельность ОО по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» | В течение года | Педагоги ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.38. | Мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней (организационно - методическое сопровождение) | В течение года | Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.38.1 | Проект «Билет в будущее» | IX | Обучающиеся ОУ № 5,9,11, 12, 22, 43, 45 ,17, 24, 26, 27,29, 30, 31,32,36, 40, 41, 42, 46, 47, 49, 50 | Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ» |
| | ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ направление ВР | | | |
| 2.39. | Мониторинг «Деятельность общеобразовательных учреждений по патриотическому воспитанию обучающихся в 2021 году» | ежеквартально | ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Категория участников | Ответственный исполнитель |
|-------|---|----------------------------------|--|--|
| 2.40. | Мониторинг «Реализация программы «Патриотическое воспитание граждан и подготовка допризывной молодежи города Кургана к военной службе» | ежеквартально | ОУ | Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.41. | Мониторинг реализации программы «Старшее поколение» | ежеквартально | ОУ | Управление образования, МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.42. | Месячник гражданской обороны и ЧС | 01.09 -30.09 | Обучающиеся ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.43. | Месячник «Офицер – профессия героическая» | 01.11-30.11 | Обучающиеся ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.44. | Социально-патриотическая акция «День призвыника» | XI, IV | Обучающиеся ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.45. | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | 23.01-23.02 | Обучающиеся ОУ, ДОУ,УДО | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.46. | Открытый фестиваль молодых исполнителей патриотической песни «Родина. Честь. Слава» | IV-VI | Дети и молодежь 7-30 лет | МБОУДО «Дом творчества детей и молодежи «Гармония» |
| 2.47. | Конкурс музеев и музейных комнат муниципальных образовательных организаций «Школьный музей в образовательной среде» | 01.04-20.05 | Руководители школьных музеев и музейных комнат ОУ, УДО | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.48. | Фестиваль «Поющий детский сад – поющий класс – поющий город» | 1.04.- 29.04 | Обучающиеся ОУ, ДОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |
| | СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ | | | |
| 2.49. | Городской конкурс «Ученик года 2021» (этап «Открытая дискуссия», «Защита проекта») | 06.10-14.10 | Обучающиеся ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 2.50. | Мероприятия в соответствии с Комплекс мер по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи в городе Кургане в 2020 – 2021 учебном году | В течение года | ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |
| | ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ направление ВР | | | |
| 2.51. | Мониторинг реализации муниципальной программы «Основные направления организации здоровьесбережения и отдыха детей города Кургана» | ежеквартально | обучающиеся ОУ, ДОУ, УДО | Управление образования |
| 2.52. | Игры ШСК (ШФСК) | 14.01.22 28.01.22 04.03.22 | Обучающиеся ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Категория участников | Ответственный исполнитель |
|---|--|--|--|-------------------------------|
| | | 11.03.22 18.03.22 01.04.22 20.04.22 | | |
| 2.53 | Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» | В течение года | Обучающиеся ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |
| | ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ направление ВР | | | |
| 2.54 | Мониторинг реализации муниципальной программы «Охрана окружающей среды и экологическая безопасность города Кургана» | ежеквартально | Педагоги и обучающиеся ОУ, ДОУ | Управление образования |
| 2.55 | Мероприятий регионального и федерального уровня (организационно - методическое сопровождение) | В течение года | Обучающиеся ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |
| III. Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации Региональной модели воспитания в городе Кургане | | | | |
| 3.1. | Муниципальная опорная площадка «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде» | По плану МОП | Классные руководители, социальные педагоги | МБУ «КГ ИМЦ», МБОУ «СОШ № 48» |
| 3.2. | Муниципальная опорная площадка «Психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным и делинквентным поведением в процессе ресоциализации в образовательной организации» | По плану МОП | Классные руководители, социальные педагоги | МБУ «КГ ИМЦ», МБОУ «ЦО» |
| 3.3. | Методический совет заместителей директоров «Решение актуальных задач реализации рабочей программы воспитания» | В течение года | Заместители директоров по ВР МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «Лицей № 12», МБОУ «Гимназия № 47», МБОУ «СОШ « № 48», МБОУ «СОШ № 49» | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 3.4. | Творческая проблемная группа «Повышение компетентности родителей по вопросам профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков» | 2021-2023 | Педагоги-психологи ОУ, УДО | МБУ «КГ ИМЦ» |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Категория участников | Ответственный исполнитель |
|-------|--|-------------------------|--|---------------------------|
| 3.5. | ПДС «Организация воспитательной работы ОО в соответствии со стратегическими ориентирами» (в т.ч. семинар «Современные технологии воспитания», «Эффективность реализации рабочей программы воспитания») | В течение года по плану | Заместители директоров по ВР | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 3.6. | ПДС «Профилактика трудностей в обучении и социализации детей и подростков» | В течение года по плану | Педагоги-психологи ОУ, УДО | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 3.7. | ПДС «Реализация предметной области ОРКСЭ/ОДНКНР в рамках требований ФГОС ОО» | В течение года по плану | Педагоги ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 3.8. | ПДС «Организация современного школьного музея и музейных комнат» | В течение года по плану | Педагоги ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 3.9. | Семинар «Воспитательный потенциал школьного урока» | В течение года по плану | Педагоги различных предметных областей | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 3.10. | Семинар «Эффективные приемы популяризации молодежных общественных движений в ОО» | 07.04.22 | Педагоги-организаторы | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 3.11. | Семинар «Перспективы регионального рынка труда» | 10.02.22 | Педагоги ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 3.12. | Семинар «Применение современных образовательных технологий в деятельности педагога-организатора: ИКТ в ПУПАВ» | 23.09.21 | Педагоги-организаторы | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 3.13. | Семинар «Применение современных образовательных технологий в деятельности педагога-организатора: ресурсы проектной работы в условиях ФГОС ОО» | 28.10.20 | Педагоги-организаторы | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 3.14. | Семинар «Трудные дети: правила эффективной педагогической коммуникации» | 01.11.21 | Педагоги ОУ (со стажем работы от 0 до 3 лет) | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 3.15. | Семинар «Развитие социального партнерства в организации работы по формированию толерантного сознания у обучающихся» | 16.12.21 | Педагоги-организаторы | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 3.16. | Современные подходы к организации духовно-нравственного воспитания (представление лучших практик по итогам городского конкурса «Добро пожаловать в | 16.04.22 | Педагоги ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Категория участников | Ответственный исполнитель |
|-------|--|----------------------------------|---|---------------------------|
| | Зауралье!»)) | | | |
| 3.17. | Семинар «Организация межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики» | 8.09.21 | Социальные педагоги | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 3.18. | ПДС «Использование межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики в работе социального педагога» | 29.09.21 14.10.21 19.01.21 | Социальные педагоги | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 3.19. | Семинар «Реализация в ОУ программы «Разговор о правильном питании» | 14.04.21 | Педагоги ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 3.20. | Семинар-тренинг «Интеграция элементов ЗОЖ и ПУ ПАВ в содержание предметов учебного плана. Технология создания социально-ориентированных уроков» | 2.12.21 | Заместители директоров по ВР, педагоги ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 3.21. | Спецкурс «Актуальные формы и технологии педагогической профилактики употребления ПАВ и профилактики ВИЧ-инфекции среди обучающихся в современных условиях» | 7.10.21 24.03.22 | Заместители директоров по ВР, педагоги ОУ | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 3.22. | Организация эффективного взаимодействия с родителями обучающихся | 16.12.21 | Начинающие заместители директоров по ВР | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 3.23. | Семинар «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в сети Интернет среди обучающихся общеобразовательных организаций» | 12.12.21 | классные руководители, педагоги-психологи | МБУ «КГ ИМЦ» |
| 3.24. | Профессиональная игра «Тревожный чемоданчик» (актуализация алгоритмов действий по профилактике суицидального поведения). | 07.04.22 | классные руководители, педагоги-психологи | МБУ «КГ ИМЦ» |