**Мониторинг показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях города**

**Методы сбора информации:** анализ содержания информационных ресурсов (защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов); запросы в образовательные организации.

**Методы обработки информации:** группировка, классификация, обобщение, сопоставление

**Использование результатов мониторинга:** анализ кадровых потребностей в образовательных организациях города; разработка системы мер по повышению выявленных в ходе мониторинга низких показателей

**Сведения об обеспеченности кадрами общеобразовательных организаций города Кургана**

 **май 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | Списочная численность работников на отчетную дату, чел. | Число вакантных должностей, ед. | Доля от общей численности педагогических работников, % |
| **Учителя** |  |  |  |
| учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования  | 586 | 48 | 8,2 |
| русский язык и литература  | 259 | 21 | 8,1 |
| история, экономика, право, обществознание  | 155 | 8 | 5,2 |
| информатика и ИКТ  | 82 | 9 | 10,9 |
| физика  | 77 | 8 | 10,4 |
| математика  | 223 | 26 | 11,6 |
| химия, биология  | 126 | 8 | 6,3 |
| география  | 74 | 2 | 2,7 |
| иностранные языки  | 286 | 49 | 17,1 |
| физическая культура  | 182 | 1 | 0,5 |
| трудовое обучение (технология)  | 131 | 2 | 1,5 |
| музыка  | 54 | 1 | 1,85 |
| изобразительное искусство, черчение  | 57 | 2 | 3,5 |
| основы безопасности жизнедеятельности  | 35 | 0 | 0 |
| **Другие педагогические работники** |  |  |  |
| Социальный педагог | 36 | 1 | 2,7 |
| Педагог-психолог | 52 | 6 | 11,5 |
| Педагог-организатор | 40 | 3 | 7,5 |
| Логопед | 24 | 3 | 12,5 |
| Дефектолог | 6 | 2 | 33,3 |

**Анализ результатов мониторинга по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях города Кургана**

Управлением образования Департамента социальной политики Администрации города Кургана в мае 2022 года проведено исследование обеспеченности общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с целью выявления потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год.

Исследованием было охвачено 37 общеобразовательных организаций города (100%).

Исследование было проведено по следующим показателям: 1. Списочная численность работников на отчетную дату (чел.); 2. Число вакантных должностей (ед.); По итогам исследования была определена доля числа вакантных должностей от общей численности педагогических работников (%) на 31 мая 2022 года.

Результаты итогов исследования представлены на диаграммах 1 и 2.

Диаграмма 1

**Доля числа вакантных должностей от общей численности педагогических работников (%)**

****

Как видно на диаграмме, наибольшая доля вакантных должностей от общей численности педагогических работников приходится на категорию учителей:

- иностранных языков (17,1%);

- математики (11,6%);

- информатики и ИКТ (10,9%);

- физики (10,4%)

Меньше доля вакантных должностей от общей численности педагогических работников приходится на категорию учителей:

-осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования (8,2%);

-русского языка и литературы (8,1%);

-химии и биологии (6,3%);

-истории и обществознания (5,2%)

-изобразительного искусства и черчения (3,5%)

Менее трех процентов доля вакантных должностей от общей численности педагогических работников приходится на категорию учителей:

-географии (2,7%);

-музыки (1,85%);

-технологии (1,5%);

-физической культуры (0,5%)

Нет дефицита учителей основ безопасности жизнедеятельности

Доля числа вакантных должностей от общей численности педагогических работников (%) по другим педагогическим работникам представлена на диаграмме 2.

Диаграмма 2

**Доля числа вакантных должностей от общей численности педагогических работников (%)**

****

Как видно на диаграмме, наибольшая доля вакантных должностей от общей численности педагогических работников приходится на категорию:

-дефектологов (33,3%);

-логопедов (12,5%);

-педагогов-психологов (11,5%)

В ходе исследования также была проведена прогнозируемая потребность в педагогических кадрах в разрезе муниципальных общеобразовательных организациях города. По данным о вакансиях в общеобразовательных организациях определены конкретные школы с дефицитом педагогических кадров на 31 мая 2022 года. Школы, в которых количество вакантных должностей педагогических работников больше 5: СОШ № 56 – 13, СОШ № 7 -13, СОШ № 40 – 10, СОШ № 17, СОШ № 49, СОШ № 50 – по 9, СОШ № 5 и СОШ № 41 – по 8, СОШ № 46, СОШ № 52, СОШ № 53 – по 6 вакантных должностей. Связано это, главным образом, с территориальным расположением данных общеобразовательных организаций.

Исходя из этих данных, прогнозируется высокая потребность в педагогических кадрах в вышеперечисленных школах.

**Вывод:** В образовательных организациях города Кургана по-прежнему актуальной остается проблема дефицита педагогических кадров.

В сравнении с этим же периодом 2021 года сохраняется высокий уровень дефицита учителей иностранных языков и математики, увеличился дефицит учителей информатики и физики (на 6% и 5,2% соответственно), истории и обществознания на 4,6%, учителей начальных классов на 3,3%, русского языка и литературы на 2,7%, химии и биологии на 1,6%, географии на 1,3%. Отсутствует потребность в преподавателях основ безопасности жизнедеятельности. По другим специальностям показатели дефицита педагогических кадров не изменились.

С учетом этого, необходимо продолжить работу по привлечению в образовательные организации выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального (педагогического) образования, созданию целевых мест, сохранению кадрового потенциала, в том числе работы с молодыми педагогами, развитие наставничества, созданию условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. В этой связи необходима соответствующая организация работы с руководителями образовательных организаций по устранению дефицита педагогических кадров.

**Адресные рекомендации по итогам анализа результатов мониторинга по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях города Кургана**

Анализ результатов мониторинга по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях города показал, что в городе Кургане проблема дефицита педагогических кадров остается актуальной, в особенности в образовательных организациях, расположенных в отдаленных районах города, либо находящихся вблизи гимназий и лицея.

Руководителям школ, в которых прогнозируется высокая потребность в педагогических кадрах, а именно: СОШ № 5, СОШ № 7, СОШ № 17, СОШ № 56, СОШ № 40, СОШ № 41, СОШ № 46, СОШ № 49, СОШ № 50, СОШ № 52, СОШ № 53 необходимо организовать работу по следующим направлениям:

1. Разработать план мероприятий по устранению кадрового дефицита.
2. Обеспечить профессиональную переподготовку учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.
3. Привлекать к организации образовательной деятельности в образовательных организациях студентов и выпускников педагогических и профильных вузов и СПО.
4. Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии. Организовать работу по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.
5. Выявлять обучающихся, склонных к педагогической деятельности через проведение дней самоуправления в ОО, организовать профильные классы педагогической направленности, волонтерское движение по работе с детьми и т.д.
6. Организовать работу с выпускниками школы, обучающимися в педагогических вузах и СПО; заключить соглашения с вузами и учреждениями СПО на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника или месту окончания школы.

 1 июня 2022 год

 Исполнитель: Якущенко Т.А., старший методист МБУ «КГ ИМЦ»