**Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся муниципальной системы образования города Кургана**

**2021-2022 учебный год**

Показатели качества подготовки обучающихся определены РСОКО в п.2.7 приказа Департамента образования и науки Курганской области от 25.03.2022 №296 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Курганской области на 2022 год» [https://don45.kurganobl.ru/Dok/Novoselova/25.03.2022\_296.pdf в п.2.7](https://don45.kurganobl.ru/Dok/Novoselova/25.03.2022_296.pdf%20%D0%B2%20%D0%BF.2.7) и скорректированы на муниципальном уровне с учетом специфики муниципалитета приказом Департамента социальной политики Администрации города Кургана № 131.1 от 28 .03.2022 г в п.13:<http://xn--45-vlcq4c.xn--p1ai/88/0B84709B-E0EA-F094-8657-34CEBB4CBAD9/285/4454/> . Среди них:

- доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по результатам ВПР по русскому языку, математике на уровнях начального, основного общего образования - 86%;

- доля обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку, математике на уровне начального общего образования - 20%;

- доля обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР на уровне основного общего образования по русскому языку - 5%, математике -2%;

- доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по результатам ГИА-9 по предметам “русский язык”, «математика» - 97%;

- доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ по предмету «математика» (профильный уровень) - 93%;

Основные результаты ВПР, ГИА проанализированы Департаментом образования и науки Курганской области в статистико-аналитических отчетах: <https://don45.kurganobl.ru/deyatelnost/regionalnaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya-kurganskoy-oblasti.php>. Данные даются в разрезе муниципалитетов в том числе.

Управление образования Департамента социальной политики Администрации города Кургана в августе 2021 года в контексте оценки ключевых характеристик качества образования подготовило аналитическое обобщение результатов независимой оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) по итогам 2020-2021 учебного года. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1.

| Показатель | Плановое значение | Текущее значение  (2021 год) |
| --- | --- | --- |
| доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по результатам ВПР по русскому языку и математике на уровнях начального, основного общего образования | 86% | Русский язык  4 класс - 96,36%  5 класс - 89,6%  6 класс - 86,51%  7 класс - 87,42%  8 класс - 83,55%  Математика  4 класс - 98,43%  5 класс - 91,75%  6 класс - 88,7%  7 класс - 91,36%  8 класс - 89,78% |
| доля обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР по русскому языку и математике на уровне начального общего образования | 20% | Русский язык  4 класс - 19,32%  Математика  4 класс - 37,24% |
| доля обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР на уровне основного общего образования по русскому языку и математике | 5% | Русский язык  5 класс - 10,51%  6 класс - 8,55%  7 класс - 7,5%  8 класс - 6,84% |
| доля обучающихся, достигших высокого уровня предметной подготовки по результатам ВПР на уровне основного общего образования по математике | 2% | Математика  5 класс - 14,66%  6 класс - 4,22%  7 класс - 7,52%  8 класс - 1,86% |
| доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по результатам ГИА-9 по предметам “русский язык”, «математика» | 97% | Русский язык - 98,35%  Математика - 85,2% |
| доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ по предмету «математика» (профильный уровень) | 93% | 93,08% |

Муниципальной методической службой эти данные доведены до педагогической общественности на пленарном заседании Августовкой городской педагогической конференции 26.08.2021 г.: <http://xn--45-vlcq4c.xn--p1ai/88/0B84709B-E0EA-F094-8657-34CEBB4CBAD9/91/3D719AE5-6E7F-37B2-AB80-B1FBDA235D1E/3748/>. Городская педагогическая конференция своим решением утвердила основные задачи муниципальной системы образования на 2021-2022 учебный год, в т.ч. в п.2 обозначены направления повышения качества общего образования.

Аспекты работы над качеством образования в контексте актуальных результатов ВПР и ГИА отрабатываются в конкретных мероприятиях городских методических объединений учителей-предметников, работа городских методических объединений корректируется с учетом методических рекомендаций, предложенных в статистико-аналитических отчетах ДОН. Проведенные в 2021-2022 учебном году краткосрочные методические мероприятия для педагогов г.Кургана, направленные на улучшение ключевых характеристик качества подготовки обучающихся, представлены в таблице 2.

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Дата | Учет специфики муниципалитета | | |
| Форма | Категория участников | Кол-во участников |
| 1 | Организация работы по достижению образовательного результата, предусмотренного учебной программой в контексте компетентностного подхода | 25.08.  2021 | Методическая площадка | Учителя истории и обществознания | 33 |
| 2 | Повышение профессиональной компетентности учителей при подготовке обучающихся к ГИА по предмету «География» | 26.08.  2021 | Методическая площадка | Учителя географии | 31 |
| 3 | Творческий потенциал педагога как средство повышения эффективности образовательной деятельности | 26.08.  2021 | Методическая площадка | Учителя физической культуры | 37 |
| 4 | Основные аспекты работы учителя начальных классов по достижению качества образования | 27.08.  2021 | Методическая площадка | Учителя начальных классов | 45 |
| 5 | Разработка школьных планов по обеспечению повышения качества образования | 28.09.  2021 | Консультация | Заместители директора по УВР, НМР | 14 |
| 6 | Итоговое сочинение по литературе в 11 классе | 30.09.  2021 | Консультация | Учителя русского языка и литературы | 17 |
| 7 | Трудные вопросы ГИА по информатике. Решение задач 2.15 | 30.09.  2021 | Семинар-практикум | Учителя информатики | 7 |
| 8 | Методика решения задач в неинерциальных системах отсчета | 7.10.  2021 | Семинар | Учителя физики | 7 |
| 9 | Организация подготовки обучающихся к ГВЭ по русскому языку в 9 классе | 15.10.  2021 | Консультация | Учителя русского языка и литературы | 10 |
| 10 | Трудные вопросы ЕГЭ по информатике. Теория игр. Решение задач 19-21 | 21.10.  2021 | Онлайн-консультация | Учителя информатики | 6 |
| 11 | Использование результатов ГИА, ВПР для повышения качества математического образования | 28.10.  2021 | Семинар | Учителя математики | 25 |
| 12 | Решение заданий ЕГЭ по физике с развернутым ответом | 28.10.  2021 | Семинар-практикум | Учителя физики | 13 |
| 13 | Организация подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе | 1.11.  2021 | Семинар-практикум | Учителя русского языка и литературы | 62 |
| 14 | ОГЭ в 9 классе по русскому языку: стратегии подготовки учащихся к выполнению заданий разного типа | 1.11.  2021 | Семинар-практикум | Учителя русского языка и литературы | 52 |
| 15 | Использование ресурсов оценочных процедур как инструмента для повышения качества образования и совершенствования содержания основных образовательных программ | 17.11.  2021 | Семинар | Учителя химии | 6 |
| 16 | Повышение качества образования через использование технологии смешанного обучения | 18.11.  2021 | Семинар | Учителя математики | 18 |
| 17 | Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по русскому языку | 19.11.  2021 | Консультация | Учителя русского языка и литературы | 11 |
| 18 | Мониторинг качества образования в деятельности ОО организации в условиях ФГОС | 23.11.  2021 | Семинар | Заместители директора по УВР | 15 |
| 19 | Методика решения задач в неинерциальных системах отсчета | 25.11.  2021 | Семинар | Учителя физики | 6 |
| 20 | Методические особенности и приемы решения генетических задач | 1.12.  2021 | Семинар | Учителя биологии | 5 |
| 21 | Трудные вопросы ЕГЭ по информатике. Решение задач 27 | 8.12.  2021 | Консультационная площадка | Учителя информатики | 9 |
| 22 | Управленческие механизмы повышения качества образования | 15.12.  2021 | Семинар | Заместители директора по УВР | 15 |
| 23 | Решение заданий ЕГЭ по физике с развернутым ответом | 16.12.  2021 | Семинар-практикум | Учителя физики | 7 |
| 24 | ЕГЭ и ОГЭ по литературе | 11.01.  2022 | Консультация -практикум | Учителя русского языка и литературы | 21 |
| 25 | Решение заданий ЕГЭ по физике с развёрнутым ответом | 17.02.  2022 | Семинар-практикум | Учителя физики | 11 |
| 26 | Методические аспекты организации подготовки обучающихся к выполнению трудных заданий ВПР и ГИА по русскому языку | 25.03.  2022 | Практикум | Учителя русского языка из ШНОР | 4 |
| 27 | Решение заданий ЕГЭ по физике с развёрнутым ответом | 31.03.  2022 | Семинар-практикум | Учителя физики | 7 |
| 28 | Повышение качества математического образования через мотивацию к обучению | 31.03.  2022 | Семинар | Учителя математики | 19 |
| 29 | Особенности работы учителя по обучению обучающихся географии в 10-11 классах в условиях ФГОС СОО | 13.04.  2022 | ГМО | Учителя географии | 12 |

30.06.2022 г.

Исполнители: Першина О.А., старший методист МБУ «КГ ИМЦ»,

Щербакова Е.Л., заместитель директора МБУ «КГ ИМЦ»