**Аналитическая справка о работе с молодыми специалистами муниципальной системы образования города Кургана**

**в 2021-2022 учебном году**

С целью привлечения и закрепления молодых специалистов в ОО г.Кургана в Муниципальной программе «Развитие образования в городе Кургане» <https://www.kurgan-city.ru/newclerk/6319/224969/> обоснованы и закреплены цели, задачи, показатели эффективности развития системы образования в данном направлении: удельный вес молодых педагогов и доля молодых специалистов в общей численности педагогических работников всех образовательных организаций (разделы «Цели и задачи», «Характеристика проблем, на решение которых направлена программа»). Данные на основе ежегодной сверки педагогических кадров на сентябрь 2021-2022 учебного года представлены в таблице 1 на основе сопоставления с показателями за предыдущие года.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Значение показателя по годам | | | Ожидаемое значение индикатора по годам реализации муниципальной программы  в 2021 году /  2022 году |
| 2019/2020 уч.г. | 2020/2021  уч.г. | 2021/2022 уч.г. |
| 1. Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций города Кургана (%) | 27,2 | 26,7 | 30,8 | 27 /  30 |
| В т.ч.: **Педагоги ДОУ** | | | | |
| Всего | 2 250 | 2 258 | 2232 |  |
| Педагоги до 35 лет | 673 | 653 | 621 |  |
| Доля, % | 29,9 | 28,9 | 27,8 |  |
| **Педагоги ОУ** | | | | |
| Всего | 2 365 | 2 338 | 2267 |  |
| Педагоги до 35 лет | 528 | 550 | 522 |  |
| Доля, % | 22,3 | 23,5 | 23 |  |
| **Педагоги УДО** | | | | |
| Всего | 355 | 360 | 351 |  |
| Педагоги до 35 лет | 121 | 121 | 123 |  |
| Доля, % | 27,2 | 26,7 | 34,8 |  |
| 1. Доля молодых специалистов (со стажем менее трех лет) в общем количестве педагогических работников муниципальных образовательных организаций (%) | 16,4 | 16,6 | 16,7 | 18,5 /  18,7 |
| В т.ч.: **Педагоги ДОУ** | | | | |
| Всего | 2 250 | 2 258 | 2232 |  |
| Молодые специалисты | 423 | 408 | 405 |  |
| Доля, % | 18,8 | 18,0 | 18,1 |  |
| **Педагоги ОУ** | | | | |
| Всего | 2 365 | 2 338 | 2267 |  |
| Молодые специалисты | 318 | 339 | 331 |  |
| Доля, % | 13,4 | 14,5 | 14,6 |  |
| **Педагоги УДО** | | | | |
| Всего | 355 | 360 | 351 |  |
| Молодые специалисты | 72 | 75 | 75 |  |
| Доля, % | 20,3 | 20,8 | 21,2 |  |

В целом по показателям есть небольшая положительная динамика. Однако плановое значение по второму показателю еще не достигнуто. Осуществлены следующие управленческие меры, направленные на улучшение ситуации. Сформирована база данных потребности образовательных организаций в педагогических кадрах, список выпускников, с которыми в 2022 году будут заключены договоры на целевое обучение по педагогическим специальностям (15 чел.). Приказом Департамента социальной политики Администрации города Кургана от 08.06.2022 г. № 265 открыта инновационная площадка по теме “Педагогический класс как форма сетевого взаимодействия” на базе МБОУ “СОШ № 50”

|  |
| --- |
|  |

<https://docs.google.com/document/d/190qUsGc-64zXGK9gP3eTEopkIQscOlj8/edit?usp=sharing&ouid=114179807351648948302&rtpof=true&sd=true>

Приказом Департамента социальной политики Администрации города Кургана от 16 апреля 2021 года №161 <http://xn--45-vlcq4c.xn--p1ai/88/0B84709B-E0EA-F094-8657-34CEBB4CBAD9/88/3701/> внесены дополнения в систему поддержки молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет.

Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей и педагогов в возрасте до 35 лет – одна из задач федерального проекта «Современная школа». При организации методической работы с молодыми педагогами ставились следующие задачи:

- содействие адаптации молодых специалистов в профессиональной деятельности в первые годы работы;

- обучение эффективному использованию современных методов и приемов учебно-воспитательной деятельности.

В 2021-2022 учебном году реализованы все направления послевузовского методического сопровождения молодых специалистов, закрепленные указанным документом.

1. **Чествование молодых специалистов на городской педагогической конференции.**

Традиционно, как одно из направлений городской августовской педагогической конференции, для молодых педагогов со стажем работы 0 лет организуется городская методическая площадка - посвящение в профессию. Встреча начинающих педагогов города Кургана прошла 6 сентября 2021 года на площадке Курганского дома профсоюзов (81 чел.). Со словами напутствия к молодым обратились И.В.Паскевич, заместитель директора Департамента социальной политики, начальник управления образования Администрации города Кургана, и Н.И.Михайлова, председатель городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ. Участники получили приветственные письма от Главы города Кургана Е.В.Ситниковой и символические сувениры – ежедневники учителя. Заместитель директора КГ ИМЦ Е.Н.Сазонова рассказала о системе методической поддержки, помогающей начинающим специалистам адаптироваться в профессиональной среде: здесь и практика наставничества, и многообразные Школы молодых педагогов в соответствии с профилем работы, а также городские профессиональные конкурсы «Лучший наставник» и «Учитель года» с действующей с 2016 года номинацией «Педагогический дебют». С приветственным словом выступил С.Е.Лоськов, председатель Совета молодых педагогов г.Кургана.

Содержание события в 2021 году расширено: появилась собственно методическая составляющая – «Педагогические пробы», в ходе которых начинающие воспитатели, учителя и педагоги учреждений дополнительного образования обсуждали педагогические кейсы, подготовленные модераторами площадки – методистами КГ ИМЦ О.А. Першиной и В.С. Панасенко. Были даны рекомендации по решению трудных педагогических ситуаций. В качестве экспертов к работе площадки на данном этапе были привлечены И.А. Иванова, председатель Совета ассоциации педагогов-наставников Курганской области, Н.В. Хлынова, член городского методического совета заместителей заведующих детских садов, Е.С. Самко, заместитель председателя Совета молодых педагогов г.Кургана.

1. **Организация закрепления наставников за молодыми специалистами.**

За молодыми педагогами по месту работы закреплены наставники.

В целях развития системы наставничества на базе ОУ № 32 в течение 2020-2021, 2021-2022 учебных годов действует муниципальная опорная площадка «Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества» (81 участник в 2021 году). Отчет о работе площадки размещен на сайте ИМЦ: <http://xn--45-vlcq4c.xn--p1ai/88/0B84709B-E0EA-F094-8657-34CEBB4CBAD9/115/563/>. Руководитель площадки Иванова И.А. представила опыт работы «Развитие наставничества в муниципальной системе города Кургана как фактор профессионального роста» на региональном вебинаре 25.11.2021.

В 2021-2022 учебном году продолжается работа Клуба добровольного наставника педагогов-психологов (7 человек), Клуба наставников инструкторов по физической культуре (6 человек). Методическое сопровождение начинающих логопедов ведется через организацию индивидуальных консультаций. В ДОУ работают педагоги-наставники по виду нарушения в развитии: нарушения речи (ДОУ № 17, 54, 122); нарушения зрения (ДОУ № 141); нарушения опорно-двигательного аппарата и работа с детьми-инвалидами (ДОУ № 87, 41); нарушения интеллекта (ДОУ № 128, 34); аутистический спектр расстройств (ДОУ № 34, 54, 128).

Муниципальной инициативой по стимулированию института наставничества является городской конкурс «Лучший наставник муниципальной системы образования». В состязании наставники выступают в команде со своими наставляемыми. В 2021 году в конкурсе участвовало 12 пар наставников и наставляемых  из 11 дошкольных образовательных учреждений  (ДОУ №№ 34, 54, 85, 105, 110, 111, 117, 121 (2), 133. 137, 142) и 6 пар наставников и наставляемых из общеобразовательных учреждений (ОУ №5 ,9, 36, 40, 44, 47). Информация об итогах размещена на сайте Администрации г.Кургана: <https://www.kurgan-city.ru/city/info/news/937/1134783/>

1. **Организация участия молодых педагогов в работе учрежденческих, городских методических формирований.**

Методическая поддержка начинающих педагогов осуществляется и внутри учреждений образования. С целью создания условий для адаптации молодых специалистов, повышения профессиональной компетенции молодых педагогов в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений в школах действуют: клуб для педагогов (ОУ №17), клуб начинающих педагогов (ОУ №32,47), школа начинающего педагога (ОУ №№7,12,23). В дошкольных организациях работа с начинающими педагогами ведется в рамках различных формирований: школа молодого воспитателя действует в ДОУ №№ 4, 5, 14, 17, 29, 34, 45, 62, 68,76, 87, 90, 103, 105, 111, 115,122, 130, 133, 137, 138, 142, 169, ОУ 55 и 63. В ДОУ № 34 проходит гостиная начинающего воспитателя, в ДОУ №105 – круглый стол, в ДОУ №111 наставничество осуществляется через школу «Ступеньки к мастерству», а в ДОУ №№ 17,142 наставников объединяет школа педагогического мастерства.

Задача обучения молодых педагогов эффективному использованию современных методов и приемов учебно-воспитательной деятельности решалась через работу городских методических формирований по типу школ начинающих специалистов. Здесь с молодыми педагогами анализируются традиционные основы методики, акцентируются параметры развития современного образования, представляющие важное смысловое значение для формирования облика образования будущего.

Методическая работа различных городских методических формирований осуществляется в соответствии с Приказом Департамента социальной политики Администрации города Кургана от 28.09.2021 №359 «О структуре методической работы и повышении квалификации работников образования в 2021 – 2022 учебном году» <http://xn--45-vlcq4c.xn--p1ai/upload/information_system_8/3/8/2/item_3824/information_items_property_1815.pdf> , согласно которому действуют следующие методические формирования: Школа молодого педагога (5 занятий, 74 человекопосещения), Школа начинающего воспитателя (5 занятий, 186 человекопосещения), Школа начинающего педагога-психолога ДОУ (7 занятий, 119 человекопосещений), Школа начинающего педагога-психолога ОУ (4 занятия, 46 человекопосещения), Школа начинающего музыкального руководителя ДОУ (2 занятия, 13 человекопосещений), Школа начинающего инструктора по физической культуре (45 человекопосещений). В помощь молодым специалистам проведена Балинтовская группа «Решение трудных случаев из практики педагога-психолога (19 человекопосещений).

1. **Организация участия молодых педагогов в методических мероприятиях: семинарах, вебинарах, площадках, акции «Учитель года» - молодым педагогам города Кургана».**

26 октября 2021 года была организована встреча начинающих учителей (14 человек) с Н.И.Михайловой, председателем городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, и С.Е.Лоськовым, председателем Совета молодых педагогов г.Кургана, которые познакомили начинающих специалистов с мерами социальной поддержки молодых педагогов, возможностями участия молодых в конкурсах и проектах, способствующих росту профессионального педагогического мастерства.

Для методической поддержки начинающих специалистов в 2021-2022 ученом году по запросу от молодых педагогов реализовано новое методическое направление - серия предметных мастер-классов (для начинающих учителей истории, русского языка, начальных классов, английского языка - 25 чел.). Организованы 2 тематические консультации для начинающих социальных педагогов (7 человек). К традиционной акции «Учитель года» - молодым педагогам города Кургана» в 2021 - 2022 учебном году привлекались победители и лауреаты городского конкурса педагогического мастерства «Учитель года». [Методическая копилка для молодых педагогов на сайте ИМЦ](http://xn--45-vlcq4c.xn--p1ai/88/0B84709B-E0EA-F094-8657-34CEBB4CBAD9/88/) пополнилась 6 ресурсами о современных педагогических инструментах и техниках (597 обращений на 30.06.2022).

15-16 мая 2022 года впервые проведен фестиваль педагогических идей «КУБ: курганский учитель будущего». Целевая аудитория площадки – молодые специалисты муниципальной системы образования. 25 начинающих педагогов делились опытом по значимым для педагогического становления темам: презентовали актуальные современные формы и приемы работы с обучающимися, размышляли о роли педагога-наставника в профессиональной адаптации начинающего педагога, анализировали пути взаимодействия молодого специалиста с родителями обучающихся, представляли опыт по использованию в современном образовании цифровых инструментов: <http://xn--45-vlcq4c.xn--p1ai/88/0B84709B-E0EA-F094-8657-34CEBB4CBAD9/88/602/4352/>.

В декабре 2021 года 56 начинающих педагогов из числа учителей с опытом работы до 2 лет были привлечены к работе по выявлению и преодолению профессиональных дефицитов с использованием индивидуальных образовательных маршрутов (ГАОУ ДПО ИРОСТ).

1. **Организация участия в профессиональных конкурсах, проводимых на региональном и муниципальном уровнях.**

С целью мотивации молодых педагогов к профессиональному развитию в ежегодном городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» действует номинация «Педагогический дебют». В номинации «Педагогический дебют» в 2022 году участвовали 13 педагогов: учителя из ОУ №№17,22,31,36,40,47,48,5055, воспитатели из ДОУ №№10,90128,142.

Делегация молодых специалистов сферы образования города Кургана из 6 педагогов курганских детских садов и прогимназии №63, возглавляемая Е.С. Самко, заместителем председателя Совета молодых педагогов города Кургана, приняла участие в слёте молодых педагогов Курганской области, который прошел 22-24 июня 2022 года на базе курганского областного лицея-интерната для одаренных детей. Мероприятие проведено Департаментом образования и науки Курганской области совместно с ГАОУ ДПО ИРОСТ.

Таким образом, мониторинг мер методической поддержки молодых специалистов, осуществляемый муниципальным оператором на основе контекстных опросов ОО и базы данных «Педагогический успех», позволяет представить обобщенную информацию об охвате молодых специалистов методическим сопровождением в 2021-2022 учебном году (таблица 2).

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Наличие молодых специалистов в ОО | Наличие наставника у молодого специалиста на институциональном уровне | Наличие учрежденческих формирований для поддержки молодых специалистов | Участие молодых специалистов в работе муниципальных методических формирований для данной категории педагогических работников |
| Общеобразовательные учреждения | | | | |
| 5 | + | + |  | + |
| 7 | + | + | + | - |
| 9 | + | + |  | + |
| 11 | + | Не у всех молодых специалистов |  | + |
| 12 | + | + | + | + |
| 17 | + | + |  | + |
| 19 | + | + | + | + |
| 22 | + | Не у всех молодых специалистов |  | + |
| 23 | + | + | + | + |
| 24 |  |  |  |  |
| 26 | + | - |  | + |
| 27 | + | + |  | + |
| 29 | + | + |  | + |
| 30 |  |  |  |  |
| 31 | + | + |  | + |
| 32 | + | + | + | + |
| 36 | + | + |  | + |
| 40 | + | + |  | + |
| 41 | + | + |  | + |
| 42 | + | + |  | + |
| 43 |  |  |  | + |
| 44 | + | + |  | + |
| 45 | + | + |  | + |
| 46 | + | + |  | + |
| 47 | + | + | + | + |
| 48 | + | + |  | + |
| 49 | + | + |  | + |
| 50 | + | + |  | + |
| 52 | + | + |  | - |
| 53 | + | + |  | + |
| 55 | + | + | + | + |
| 56 | + | + |  | + |
| 58 | + | + |  | - |
| 59 | + | - |  | - |
| 63 | + | + | + | + |
| 75 | + | + | + | + |
| ЦО |  |  |  |  |
| Дошкольные образовательные учреждения | | | | |
| 1 | + | + |  | + |
| 2 |  |  |  |  |
| 4 | + | + | + | + |
| 5 | + | + | + | + |
| 6 | + | Не у всех молодых специалистов |  | + |
| 7 |  |  |  |  |
| 10 | + | + |  | + |
| 14 | + | + | + | + |
| 17 |  |  | + |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 29 |  |  | + |  |
| 34 | + | + | + | + |
| 37 |  |  |  | + |
| 39 | + | + |  | - |
| 45 |  |  | + |  |
| 54 | + | \_ |  | + |
| 55 | + | + |  | + |
| 57 | + | + |  | + |
| 62 | + | + | + | + |
| 74 | + | + |  | + |
| 76 | + | + | + | - |
| 85 | + | + |  | + |
| 90 | + | + | + | + |
| 100 | + | + | + | + |
| 103 |  |  |  |  |
| 105 |  |  |  |  |
| 106 |  |  |  |  |
| 109 |  |  |  |  |
| 110 | + | + |  | + |
| 111 | + | + | + | + |
| 113 |  |  |  |  |
| 115 | + | + | + | - |
| 117 | + | + |  | - |
| 118 | + | + |  | + |
| 119 |  |  |  |  |
| 121 | + | + |  | + |
| 122 |  |  |  |  |
| 124 |  |  |  |  |
| 126 | + | + |  | - |
| 128 | + | + |  | + |
| 129 |  |  |  | + |
| 130 | + | + | + | - |
| 131 | + | + |  | + |
| 133 | + | + | + | - |
| 134 | + | + |  | + |
| 135 | + | + |  | + |
| 137 | + | + | + | + |
| 138 | + | + | + | + |
| 141 | + | + |  | - |
| 142 | + | + | + | + |
| 169 |  |  |  |  |
| Учреждения дополнительного образования детей | | | | |
| Гармония | + | + |  | + |
| Луч-П | + | + |  | + |
| ДДЮТ | + | + |  | + |
| Радуга | + | + |  | + |
| СДЮТиЭ | + | + |  | - |

Данные таблицы 2 дают возможность оценить совокупные усилия ОО и муниципальной методической службы по охвату молодых специалистов формами методической поддержки и помощи в целях содействия их адаптации в профессиональной деятельности в первые годы работы и обучения эффективному использованию современных методов и приемов учебно-воспитательной деятельности.

**Адресные рекомендации**

1. Администрации ОУ №11,22,26,59 (структурное подразделение «Детский сад «Звездочка»), ДОУ №6 продумать возможность для закрепления наставников за молодыми специалистами, использовать ресурс муниципальной опорной площадки ОУ № 32 “Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества” <http://xn--45-vlcq4c.xn--p1ai/88/0B84709B-E0EA-F094-8657-34CEBB4CBAD9/115/563/4439/>.
2. Администрации ОУ №11,26,40,50, ДОУ №6,121 (число молодых педагогов 5 и более) рассмотреть возможность для организации на учрежденческом уровне методических формирований, обеспечивающих методическую помощь и поддержку молодых специалистов.
3. ДОУ №62,142 рекомендуется представить опыт функционирования институциональных методических формирований на городском уровне как успешную практику.
4. Активнее и системнее направлять молодых педагогов на мероприятия муниципального уровня ОУ №7, 58, 59, ДОУ № 7, 39, 76, 115, 117, 126, 130, 133, 141, СДЮТиЭ.