УПРАВЛЕНИЕ образования

ДепартаментА социальной политики

Курганский городской инновационно-методический центр

****

(2021-2022 учебный год)

Курган, 2022 г.

Рекомендовано к печати

Редакционно-издательским советом МБУ КГ ИМЦ

Сборник подготовлен по материалам образовательных учреждений,

сверки педагогических кадров,

отчетов методистов муниципального бюджетного учреждения

«Курганский городской инновационно-методический центр»

Аннотация

Вы держите в руках сборник, позволяющий получить информацию о деятельности муниципальной системы образования города Кургана в 2021-2022 учебном году.

Содержание сборника поможет определить основные направления развития деятельности в новом учебном году и расширит базу информационного обеспечения всех заинтересованных сфер.

содержание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Общие сведения |  |  |
| 1.1 | Кадровое обеспечение муниципальной системы образования …... |  | стр. 4 |
| 1.2 | Звания и награды педагогических кадров …………………………. |  | стр. 4 |
| 1.3 | Профессиональное становление педагогических кадров общеобразовательных учреждений ………………………............... |  | стр. 5 |
| 1.4 | Профессиональное становление педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений ………………………. |  | стр. 6 |
| 1.5 | Профессиональное становление педагогических кадров учреждений дополнительного образования ………………………… |  | стр. 7 |
|  |  |  |  |
| 2. | Общая характеристика муниципальной системы образования |  |  |
| 2.1 | Общеобразовательные учреждения ………………………………… |  | стр. 8 |
| 2.2 | Дошкольные образовательные учреждения ..................……………. |  | стр. 12 |
| 2.3 | Учреждения дополнительного образования ..........………………….. |  | стр. 14 |
|  |  |  |  |
| 3. | Реализация национального проекта  «Образование» |  |  |
| 3.1 | Итоги конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (2021-2022 учебный год) ……………………………………………..…………………….. |  | стр. 17 |
| 3.2 | Участие педагогов и образовательных учреждений города Кургана в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства …………… |  | стр. 18 |
| 3.3 | Инновационная деятельность образовательных учреждений ……. |  | стр. 21 |
| 3.4 | Информатизация образовательной среды ………………………….. |  | стр. 31 |
|  |  |  |  |
| 4. | РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ |  |  |
| 4.1 | Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников ……………………………………………………………. |  | стр. 42 |
| 4.2 | Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников ……………………………………………………………. |  | стр. 48 |
| 4.3 | Результаты заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников …………………………………………………………… |  | стр. 54 |
| 4.4 | Работа с младшими школьниками …………………………………. |  | стр. 56 |
| 4.5 | Научно-практическая конференция «Знание – Поиск – Творчество – Труд» ……………………………………………….… |  | стр. 57 |
| 4.6 | Учащиеся школ – стипендиаты Главы города Кургана……………. |  | стр. 59 |
| 4.7 | Муниципальный конкурс «Ученик года – 2021» …………………… |  | стр. 60 |
| 4.8 | Взаимодействие с региональным образовательным центром одаренных детей и молодежи «Созвездие» ………………………… |  | стр. 62 |

1. общие сведения

**1.1 Кадровое обеспечение муниципальной системы образования**

Общее количество педагогических кадров образовательных учреждений города Кургана – 4 853 чел.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * общеобразовательные учреждения | **2 267 чел.** | * 46,7 % |
| * дошкольные образовательные учреждения | **2 232 чел.** | * 46,0 % |
| * учреждения дополнительного образования | **354 чел.** | * 7,3 % |

**1.2 Звания и награды педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Звания и награды** | **Количество по годам** | | | | |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
|  | Благодарность Министерства культуры РФ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Благодарность Министерства просвещения РФ (Благодарность Министерства образования и науки РФ) | 1 | 6 | 6 | 5 | 5 |
|  | Благодарность Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 |
|  | Благодарственное письмо Президента РФ | – | – | – | 1 | 1 |
|  | Знак отличия «Отличник профтехобразования РФ» | 3 | 6 | 5 | 4 | 4 |
|  | Знак отличия «Отличник физической культуры и спорта» | 12 | 12 | 12 | 11 | 9 |
|  | Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» («Почетный работник общего образования РФ»), Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» | 273  (137) | 259  (127) | 252  (118) | 257  (106) | 255  (97) |
|  | Почетная грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму РФ | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  | Почетная грамота Министерства просвещения РФ (Почетная грамота Министерства образования и науки РФ) | 530 | 534 | 530 | 585 | 568 |
|  | Почетная грамота Президента РФ | – | – | – | 3 | 3 |
|  | Почетное звание «Ветеран сферы воспитания и образования» | – | – | – | – | 1 |
|  | Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Почетное звание «Заслуженный учитель профтехобразования РФ» | – | – | – | 1 | 1 |
|  | Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» | 41 | 37 | 36 | 32 | 27 |
|  | Знак почета Федерального центра туризма и краеведения «За заслуги детско-юношеского туризма» | – | – | – | 1 | 1 |
|  | Спортивное звание «Мастер спорта России международного класса» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Спортивное звание «Мастер спорта России» | 22 | 26 | 24 | 21 | 18 |
|  | Ордена и медали | 8 | 11 | 9 | 9 | 8 |
| **ИТОГО:** | | **1038** | **1032** | **1006** | **1051** | **1010** |

**1.3 Профессиональное становление педагогических кадров**

**общеобразовательных учреждений**

**Уровень квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Всего**  (чел.) | Квалификационная категория  (основная должность) | | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | | В | | Нет | | СЗД | |
| **2017-2018** | **2 401** | 540 | 22,5% | 1 | 0,04% | 1049 | 43,7% | 618 | 25,7% | 193 | 8,0% |
| **2018-2019** | **2 395** | 521 | 21,8% |  |  | 1046 | 43,7% | 644 | 26,9% | 184 | 7,7% |
| **2019-2020** | **2 365** | 499 | 21,1% |  |  | 1057 | 44,7% | 618 | 26,1% | 191 | 8,1% |
| **2020-2021** | **2 338** | 478 | 20,4% |  |  | 1080 | 46,2% | 613 | 26,2% | 167 | 7,1% |
| **2021-2022** | **2 267** | 440 | 19,4% |  |  | 1060 | 46,8% | 618 | 27,3% | 149 | 6,6% |

**Профессиональное становление**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Всего**  (чел.) | **Этапы профессионального становления**  (педагогический стаж) | | | | | |
| **вхождение**  (до 3-х лет) | | **становление**  (4-10 лет) | | **зрелость**  (11 и более лет) | |
| **2017-2018** | **2 401** | 348 | 14,5% | 328 | 13,7% | 1 725 | 71,8% |
| **2018-2019** | **2 395** | 340 | 14,2% | 332 | 13,9% | 1 723 | 71,9% |
| **2019-2020** | **2 365** | 318 | 13,4% | 359 | 15,2% | 1 688 | 71,4% |
| **2020-2021** | **2 338** | 339 | 14,5% | 358 | 15,3% | 1 641 | 70,2% |
| **2021-2022** | **2 267** | 331 | 14,6% | 347 | 15,3% | 1 589 | 70,1% |

**Возрастной состав**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Всего**  (чел.) | **до 25**  **лет** | | **от 26 до 35 лет** | | **от 36 до 45 лет** | | **от 46 до 55 лет** | | **свыше 55**  **лет** | |
| **2017-2018** | **2 401** | 162 | 6,7% | 369 | 15,4% | 567 | 23,6% | 749 | 31,2% | 554 | 23,1% |
| **2018-2019** | **2 395** | 160 | 6,7% | 370 | 15,4% | 533 | 22,3% | 742 | 31,0% | 590 | 24,6% |
| **2019-2020** | **2 365** | 142 | 6,0% | 386 | 16,3% | 473 | 20,0% | 749 | 31,7% | 615 | 26,0% |
| **2020-2021** | **2 338** | 165 | 7,1% | 385 | 16,5% | 418 | 17,9% | 756 | 32,3% | 614 | 26,3% |
| **2021-2022** | **2 267** | 164 | 7,2% | 358 | 15,8% | 388 | 17,1% | 750 | 33,1% | 607 | 26,8% |

**1.4 Профессиональное становление педагогических кадров**

**дошкольных образовательных учреждений**

**Уровень квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Всего**  (чел.) | Квалификационная категория  (основная должность) | | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | | В | | Нет | | СЗД | |
| **2017-2018** | **2 265** | 733 | 32,4% | 10 | 0,4% | 703 | 31,0% | 685 | 30,2% | 134 | 5,9% |
| **2018-2019** | **2 271** | 684 | 30,1% | 3 | 0,1% | 742 | 32,7% | 692 | 30,5% | 150 | 6,6% |
| **2019-2020** | **2 250** | 669 | 29,7% |  |  | 799 | 35,5% | 647 | 28,8% | 135 | 6,0% |
| **2020-2021** | **2 258** | 650 | 28,8% |  |  | 808 | 35,8% | 667 | 29,5% | 133 | 5,9% |
| **2021-2022** | **2 232** | 643 | 28,8% |  |  | 890 | 39,9% | 586 | 26,3% | 113 | 5,1% |

**Профессиональное становление**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Всего**  (чел.) | **Этапы профессионального становления**  (педагогический стаж) | | | | | |
| **вхождение**  (до 3 лет) | | **становление**  (от 4 до 10 лет) | | **зрелость**  (11 и более лет) | |
| **2017-2018** | **2 265** | 419 | 18,5% | 585 | 25,8% | 1 261 | 55,7% |
| **2018-2019** | **2 271** | 434 | 19,1% | 599 | 26,4% | 1 238 | 54,4% |
| **2019-2020** | **2 250** | 423 | 18,8% | 599 | 26,6% | 1 228 | 54,6% |
| **2020-2021** | **2 258** | 408 | 18,0% | 609 | 27,0% | 1 241 | 55,0% |
| **2021-2022** | **2 232** | 405 | 18,1% | 601 | 26,9% | 1 226 | 54,9% |

Возрастной состав

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Всего** (чел.) | **до 25**  **лет** | | **от 26 до 35**  **лет** | | **от 36 до 45**  **лет** | | **от 46 до 55**  **лет** | | **свыше 55**  **лет** | |
| **2017-2018** | **2 265** | 89 | 3,9% | 648 | 28,6% | 685 | 30,2% | 514 | 22,7% | 329 | 14,5% |
| **2018-2019** | **2 271** | 115 | 5,1% | 625 | 27,5% | 711 | 31,3% | 492 | 21,7% | 328 | 14,4% |
| **2019-2020** | **2 250** | 119 | 5,3% | 554 | 24,6% | 737 | 32,8% | 517 | 23,0% | 323 | 14,4% |
| **2020-2021** | **2 258** | 132 | 5,8% | 521 | 23,1% | 745 | 33,0% | 544 | 24,1% | 316 | 14,0% |
| **2021-2022** | **2 232** | 149 | 6,7% | 472 | 21,1% | 731 | 32,8% | 574 | 25,7% | 306 | 13,7% |

**1.5 Профессиональное становление педагогических кадров**

**учреждений дополнительного образования**

**Уровень квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Всего**  (чел.) | Квалификационная категория (основная должность) | | | | | | | |
| 1 | | В | | нет | | СЗД | |
| **2017-2018** | **354** | 71 | 20,1% | 125 | 35,3% | 117 | 33,1% | 41 | 11,6% |
| **2018-2019** | **351** | 75 | 21,4% | 122 | 34,8% | 119 | 33,9% | 35 | 10,0% |
| **2019-2020** | **355** | 81 | 22,8% | 122 | 34,4% | 109 | 30,7% | 43 | 12,1% |
| **2020-2021** | **360** | 88 | 24,4% | 128 | 35,6% | 112 | 31,1% | 32 | 8,9% |
| **2021-2022** | **354** | 84 | 23,7% | 132 | 37,3% | 101 | 28,5% | 37 | 10,5% |

**Профессиональное становление**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Всего**  (чел.) | **Этапы профессионального становления**  (педагогический стаж) | | | | | |
| **вхождение**  (до 3-х лет) | | **становление**  (4-10 лет) | | **зрелость**  (11 и более лет) | |
| **2017-2018** | **354** | 89 | 25,1% | 68 | 19,2% | 197 | 55,6% |
| **2018-2019** | **351** | 78 | 22,2% | 74 | 21,1% | 199 | 56,7% |
| **2019-2020** | **355** | 72 | 20,3% | 82 | 23,1% | 201 | 56,6% |
| **2020-2021** | **360** | 75 | 20,8% | 86 | 23,9% | 199 | 55,3% |
| **2021-2022** | **354** | 75 | 21,2% | 82 | 23,2% | 197 | 55,6% |

**Возрастной состав**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Всего**  (чел.) | **до 25**  **лет** | | **от 26 до 35**  **лет** | | **от 36 до 45**  **лет** | | **от 46 до 55**  **лет** | | **свыше 55**  **лет** | |
| **2017-2018** | **354** | 56 | 15,8% | 76 | 21,5% | 72 | 20,3% | 69 | 19,5% | 81 | 22,9% |
| **2018-2019** | **351** | 48 | 13,7% | 83 | 23,6% | 70 | 19,9% | 77 | 21,9% | 73 | 20,8% |
| **2019-2020** | **355** | 33 | 9,3% | 88 | 24,8% | 81 | 22,8% | 73 | 20,6% | 80 | 22,5% |
| **2020-2021** | **360** | 34 | 9,4% | 87 | 24,2% | 85 | 23,6% | 76 | 21,1% | 78 | 21,7% |
| **2021-2022** | **354** | 35 | 9,9% | 88 | 24,9% | 80 | 22,6% | 75 | 21,2% | 76 | 21,5% |

2. общая характеристика

Муниципальной системы образования

**2.1 Общеобразовательные учреждения**

**Количественный состав педагогических кадров и учащихся**

(по общеобразовательным учреждениям)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Кол-во**  **ОУ** | **№№ ОУ** | **Педагоги** | | | **Учащиеся** | | |
| **кол-во** | **%** | | **кол-во** | **%** | |
| Начальная школа-  детский сад | 1 | 58 | 11 | 0,5 | | 120 | 0,3 | |
| Прогимназия | 1 | 63 | 17 | 0,7 | | 292 | 0,7 | |
| Средняя  общеобразовательная школа | 27 | 5,7,9,11,17,22,23,24,  26,29,36,40,41,42,43,44,45,46,48,49,50,52,53,55,56,59,75 | 1596 | 70,4 | | 29663 | 72,6 | |
| Средняя  общеобразовательная школа (гимназия) | 6 | 19, 27, 30, 31, 32, 47 | 517 | 22,8 | | 9180 | 22,5 | |
| Средняя  общеобразовательная школа (лицей) | 1 | 12 | 95 | 4,2 | | 1076 | 2,6 | |
| Центр образования | 1 | Центр образования | 31 | 1,4 | | 537 | 1,3 | |
| И Т О Г О: | | | | | | | | |
|  | **37** |  | **2 267** | | 100% | **40 868** | | 100% |

**Количественный состав педагогических кадров и учащихся**

(по учебным годам)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Общее кол-во** | | **Кол-во**  **учащихся**  **на 1 педагога** | **Средняя наполняемость классов**  (неспециализированных) |
| **педагоги** | **учащиеся** |
| **2015-2016** | 2 428 | 34 248 | 14 | 25,2 |
| **2016-2017** | 2 424 | 35 569 | 15 | 25,3 |
| **2017-2018** | 2 401 | 36 851 | 15 | 25,6 |
| **2018-2019** | 2 395 | 37 938 | 15 | 25,9 |
| **2019-2020** | 2 365 | 39 277 | 16 | 26,5 |
| **2020-2021** | 2 338 | 40 119 | 17 | 26,7 |
| **2021-2022** | 2 267 | 40 868 | 18 | 27,4 |

**Образовательная деятельность общеобразовательных учреждений**

9

| **Форма работы** | **№№ ОУ**  (2021-2022 учебный год) | **Кол-во ОУ / %** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022**  (37 ОУ) | **2020-2021**  (41 ОУ) | **2019-2020**  (47 ОУ) | **2018-2019**  (47 ОУ) | **2017-2018**  (47 ОУ) |
| Инновационная  деятельность ОУ | **Заявили 33 ОУ** (91,9%): 5, 7, 9, 11, 12, 17, 19, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 36, 40, 43, 44, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 55, 56, 58, 59, 63, Центр образования.  **Не заявили 4ОУ** (10,8%): 41, 42, 45, 75. | 33  89,2% | 39  95,1% | 42  89,4% | 41  87,2% | 40  85,1% |
| Участие педагогов  в инновационной  деятельности | **Заявили 34 ОУ** (91,9%): 5, 7, 9, 11, 12, 17, 19, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 36, 40, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 55, 59, 63, 75, Центр образования.  **Не заявили 3 ОУ** (8,1%): 45, 56, 58. | 34  91,9% | 37  90,2% | 43  91,5% | 45  95,7% | 45  95,7% |
| Методические  формирования | **Заявили 37 ОУ** (100%). | 37  100% | 41  100% | 47  100% | 47  100% | 47  100% |
| Единая  методическая тема | **Заявили 37 ОУ** (100%). | 37  100% | 41  100% | 47  100% | 47  100% | 47  100% |
| Предпрофильная  подготовка | Предпрофильную подготовку могут заявить 35 ОУ.  **Заявили 29 ОУ** (82,9%):  предметы учебного плана (обязательные по выбору: элективные курсы): 5, 7, 9, 11, 12, 17, 19, 24, 26, 27, 29, 31, 32, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 55, 59, 75.  **Не заявили 6 ОУ** (17,1%):22, 23, 30, 36, 56, Центр образования.  **Предпрофильной подготовки нет** в учреждениях с II (начальным) уровнем общего образования - 2 ОУ: 58, 63. | 29  82,9% | 31  79,5% | 34  75,6% | 38  84,4% | 37  82,2% |
| Профильное  обучение | Профильное обучение могут заявить 35 ОУ.  **Заявили 33 ОУ** (100%)**:**  предметы учебного плана (обязательные) – 35 ОУ: 5, 7, 9, 11, 12, 17, 19, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 36, 40,41, 42, 43,44, 45, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 55, 56, 75, Центр образования;  предметы учебного плана (обязательные по выбору: элективные курсы) – 20 ОУ: 5, 7, 9, 12, 19, 22, 23, 27, 29, 31, 32, 36, 42, 43, 45, 47, 49, 50, 56, 75.  **Не заявили 2 ОУ** (5,4%): 46, 59 (отсутствие 10-11 классов).  **Профильного обучения нет** в учреждениях с II (начальным) уровнем общего образования - 2 ОУ: 58, 63. | 33  94,3% | 31  79,5% | 34  75,6% | 34  75,6% | 33  73,3% |
| Углубленное  изучение предметов | **Заявили 3 ОУ** (8,1%):  предметы учебного плана (обязательные) – 3 ОУ: 19, 30, 47;  предметы учебного плана (обязательные по выбору: элективные курсы) – 0.  **Не заявили 34 ОУ** (91,9%). | 3  8,1% | 2  4,9% | 3  6,4% | 4  8,5% | 4  8,5% |
| Свободно-выбираемые  предметы | **Заявили 32 ОУ** (86,5%): 5, 7, 9, 11, 12, 19, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 36, 40, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 55, 56, 58, 63.  **Не заявили 5 ОУ** (13,5%): 17, 41, 59, 75, Центр образования. | 32  86,5% | 34  82,9 | 37  78,7% | 40  85,1% | 38  80,9% |
| Дополнительные  образовательные  программы | **Заявили 37 ОУ** (100%). | 37  100% | 41  100% | 47  100% | 47  100% | 47  100% |
| Используемая  воспитательная  система | **Заявили 23 ОУ** (62,2%): 5, 7, 9, 11, 12, 19, 22, 27, 30, 31, 32, 40, 42, 43, 45, 47, 48, 49, 53, 55, 63, 75, Центр образования.  **Не заявили 14 ОУ** (37,8%): 17, 23, 24, 26, 29, 36, 41, 44, 46, 50, 52, 56, 58, 59 | 23  62,2% | 27  65,9% | 30  63,8% | 30  63,8% | 29  61,7 |
| Детские  организации | **Заявили 30 ОУ** (81,1%): 5, 7, 9, 11, 12, 17, 19, 22, 23, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 56, 63.  **Не заявили 7 ОУ** (18,9%): 24, 36, 55, 58, 59, 75, Центр образования. | 30  81,1% | 34  82,9% | 34  72,3% | 33  70,2% | 33  70,2% |
| Научное общество учащихся  (НОУ) | **Заявили 21 ОУ** (56,8%): 5, 7, 11, 12, 19, 22, 23, 24, 29, 30, 32, 40, 43, 44, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 63.  **Не заявили 16 ОУ** (43,2%): 9, 17, 26, 27, 31, 36, 41, 42, 45, 46, 55, 56, 58, 59, 75, Центр образования. | 21  56,8% | 24  58,5% | 27  57,5% | 24  51,1% | 25  53,2% |
| Международные связи | **Заявило 1 ОУ** (2,7%). | 1  2,7% | 0 | 1  2,1% | 1  2,1% | 0 |
| Связь с ВУЗами | **Заявили 19 ОУ** (51,4%): 5, 7, 9, 12, 17, 19, 23, 27, 30, 31, 32, 43, 47, 49, 50, 52, 53, 56, 75. | 19  51,4% | 20  48,8% | 23  48,9% | 24  51,1% | 24  51,1% |
| Связь с ССУЗами | **Заявили 17 ОУ** (46,3%): 5, 7, 9, 11, 17, 22, 23, 27, 29, 31, 40, 43, 48, 49, 50, 52, 56. | 17  45,9% | 19  46,3% | 21  44,7% | 22  46,8% | 21  44,7% |

**2.2 Дошкольные образовательные учреждения**

12

**Количественный состав педагогических кадров и воспитанников**

(по дошкольным образовательным учреждениям)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДОУ** | **Кол-во**  **ДОУ** | **№№ ДОУ** | **Педагоги** | | **Воспитанники** | |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| Детский сад | 7 | 29, 74, 76, 110, 119, 121, 142 | **294** | 12,9 | **2585** | 13,2 |
| Детский сад  комбинированного вида | 23 | 1, 2, 7, 17, 18, 34, 55, 62, 85, 103, 106, 111, 117, 122, 124, 128, 130, 133, 134, 137, 138, 141, 169 | **887** | 49,2 | **7022** | 46,2 |
| Детский сад  компенсирующего  вида | 1 | 54 | **70** | 1,2 | **490** | 0,5 |
| Детский сад  общеразвивающего вида | 14 | 4, 5, 6, 10, 14, 37, 57, 90, 100, 105, 109, 113, 118, 129 | **539** | 25,6 | **4643** | 27,4 |
| Центр развития  ребенка–детский сад | 6 | 39, 45, 115, 126, 131, 135 | **270** | 9 | **2537** | 10,2 |
| Начальная школа-  детский сад | 1 | ОУ № 58 | **14** | 0,7 | **146** | 0,9 |
| Прогимназия | 1 | ОУ № 63 | **52** | 0,8 | **405** | 0,9 |
| Структурное  подразделение  на базе ОУ | 5 | ОУ № 12, 26, 55,  59, 75 | **106** | 0,5 | **843** | 0,7 |
| И Т О Г О: | | | | | | |
|  | **51 ДОУ; 63 дошкольные группы на базе ОУ** | | **2 232** | 100% | **18 671** | 100% |

**Количественный состав педагогических кадров и воспитанников**

(по учебным годам)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Общее кол-во** | | **Кол-во**  **воспитанников**  **на 1 педагога** | **Средняя наполняемость групп**  (неспециализированных) |
| **педагоги** | **воспитанники** |
| **2017-2018** | 2 265 | 19 789 | 8 | 26,3 |
| **2018-2019** | 2 271 | 19 734 | 8 | 26,0 |
| **2019-2020** | 2 250 | 19 480 | 8 | 25,9 |
| **2020-2021** | 2 258 | 19 592 | 8 | 25,4 |
| **2021-2022** | 2 232 | 18 671 | 8 | 24,6 |

**Образовательная деятельность дошкольных образовательных учреждений**

| **Форма работы** | **№№ ДОУ**  (2021-2022 учебный год) | **Кол-во ДОУ / %** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022**  (51 ДОУ) | **2020-2021**  (57 ДОУ) | **2019-2020**  (67 ДОУ) | **2018-2019**  (67 ДОУ) | **2017-2018**  (68 ДОУ) |
| Инновационная  деятельность ДОУ | **Заявили 42 ДОУ** (78,4%): 1, 2, 4, 5, 7, 10, 17, 29, 34, 37, 39, 54, 57, 74, 85, 90, 100, 103, 106, 109, 110, 111, 115, 117, 118, 119, 121, 122, 124, 126, 128, 129, 130, 131, 134, 135, 137, 138, 141, 142; ОУ 12, 55, 59.  **Не заявили 9 ДОУ** (17,6 %): 14, 18, 45, 62, 76, 105, 113, 133, 169. | 42  82,4% | 47  82,5% | 51  76,1% | 48  71,6% | 33  48,5% |
| Участие педагогов  в инновационной  деятельности | **Заявили 49 ДОУ** (94,1%): 1, 2, 4, 5, 7, 10, 14, 17, 29, 34, 37, 39, 45, 54, 55, 57, 62, 74, 76, 85, 90, 100, 103, 105, 106, 109, 110, 111, 113, 115, 117, 118, 119, 121, 122, 124, 126, 128, 129, 130, 131, 133, 134, 135, 137, 138, 141, 142, 169; ОУ 12, 58, 59, 63.  **Не заявили 2 ДОУ** (3,9%): 6, 18. | 49  96,1% | 51  89,5% | 56  83,6% | 53  79,1% | 49  72,1% |
| Методические  формирования | **Заявили 51 ДОУ** (100 %) | 51  100% | 57  100% | 67  100% | 65  97,0% | 62  91,2% |
| Единая  методическая тема | **Заявили 51 ДОУ** (100 %) | 51  100% | 57  100% | 67  100% | 67  100% | 68  100% |
| Дополнительные  образовательные  программы | **Заявили 50 ДОУ** (98,0%): 1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 14, 17, 18, 29, 34, 37, 39, 45, 54, 55, 57, 62, 74, 76, 85, 90, 100, 103, 105, 106, 109, 110, 111, 113, 115, 117, 118, 119, 122, 124,126, 128, 129, 130, 131, 133, 134, 135, 137, 138, 141, 142, 169; ОУ 12, 26, 55, 59, 63, 75.  **Не заявили 1 ДОУ** (2,0%): 121; ОУ 58 | 50  98,0% | 55  96,5% | 65  97,0% | 63  94,0% | 62  91,2% |
| Связь с ВУЗами | **Заявили 7 ДОУ**: 1, 17, 39, 54, 57, 129, 131 | 7  13,7% | 6  10,5% | 7  10,5% | 6  8,9% | 6  8,8% |
| Связь с ССУЗами | **Заявили 11 ДОУ**: 1, 2, 37, 39, 54, 113, 115, 121, 126, 129, 137 | 11  21,6% | 12  21,1% | 10  14,9% | 11  16,4% | 10  14,7% |

**2.3 Учреждения дополнительного образования**

Количественный состав педагогических кадров и обучающихся

(по учреждениям дополнительного образования)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УДО** | **Кол-во обучающихся** | | | | | | **Кол-во**  **педагогов** |
| **дошкольники** | **1-4**  **класс** | **5-9**  **класс** | **10-11**  **класс** | **студенты до 18 лет** | **Всего** |
| Дворец детского (юношеского) творчества | 338 | 1198 | 987 | 162 | 17 | **2702** | **73** |
| Детский (подростковый) центр «Луч-П» | 185 | 627 | 160 | 109 | 25 | **1106** | **37** |
| Дом детского творчества «Радуга» | 692 | 1036 | 471 | 90 | 17 | **2306** | **52** |
| Дом детского творчества «Синяя птица» | 424 | 1201 | 388 | 27 | 17 | **2057** | **57** |
| Дом творчества детей и молодежи «Гармония» | 1233 | 1004 | 260 | 88 | 35 | **2620** | **55** |
| Станция детского и юношеского туризма и экскурсий | 0 | 559 | 186 | 104 | 32 | **881** | **14** |
| Центр «Мостовик» | 639 | 724 | 462 | 89 | 39 | **1953** | **45** |
| Центр детского творчества «Аэлита» | 279 | 299 | 155 | 68 | 53 | **854** | **21** |
| И Т О Г О: | | | | | | | |
| **8 УДО** | **3 790**  (26,2%) | **6 648**  (45,9%) | **3 069**  (21,2%) | **737**  (5,1%) | **235**  (1,6%) | **14 479**  (100%) | **354** |

**Количественный состав педагогических кадров и обучающихся**

(по учебным годам)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общее кол-во** | | **Кол-во**  **обучающихся**  **на 1 педагога** |
| **педагоги** | **обучающиеся** |
| **2017-2018** | 354 | 14 775 | 41 |
| **2018-2019** | 351 | 16 820 | 47 |
| **2019-2020** | 355 | 15 815 | 44 |
| **2020-2021** | 360 | 13 610 | 37 |
| **2021-2022** | 354 | 14 479 | 40 |

**Образовательная деятельность учреждений дополнительного образования**

| **Форма работы** | **УДО**  (2021-2022 учебный год) | **Кол-во УДО / %** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022**  (8 УДО) | **2020-2021**  (8 УДО) | **2019-2020**  (8 УДО) | **2018-2019**  (8 УДО) | **2017-2018**  (8 УДО) |
| Инновационная  деятельность УДО | **Заявили 7 УДО** (87,5%): Гармония, ДД(Ю)Т, Луч-П, Мостовик, Радуга, СДЮТиЭ, Синяя птица.  **Не заявили 1 УДО** (12,5%): Аэлита. | 7  87,5% | 8  100% | 8  100% | 8  100% | 8  100% |
| Участие педагогов  в инновационной  деятельности | **Заявили 6 УДО** (75,0%): Аэлита, Гармония, ДД(Ю)Т, Мостовик, Радуга, Синяя птица.  **Не заявили 2 УДО** (25,0%): Луч-П, СДЮТиЭ | 6  75,0% | 6  75,0% | 8  100% | 8  100% | 8  100% |
| Методические  формирования | **Заявили 8 УДО** (100%) | 8  100% | 8  100% | 8  100% | 8  100% | 8  100% |
| Единая  методическая тема | **Заявили 8 УДО** (100%) | 8  100% | 8  100% | 8  100% | 8  100% | 8  100% |
| Массовые формы  работы | **Заявили 8 УДО** (100%) | 8  100% | 8  100% | 8  100% | 8  100% | 8  100% |
| Предпрофильная  подготовка | **Не заявили 8 УДО** (100%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Международные  связи | **Заявили 2 УДО** (25,0%): Луч-П, Синяя птица  **Не заявили 4 УДО** (75,0%): Аэлита, Гармония, ДД(Ю)Т, Мостовик, Радуга, СДЮТиЭ | 2  25,0% | 2  25,0% | 4  50,0% | 2  25,0% | 5  62,5% |
| Связь с ВУЗами | **Заявили 4 УДО** (50,0%): Гармония, ДД(Ю)Т, Луч-П, Синяя птица  **Не заявили 4 УДО** (50,0%): Аэлита, Мостовик, Радуга, СДЮТиЭ | 4  50,0% | 4  50,0% | 4  50,0% | 4  50,0% | 4  50,0% |
| Связь с ССУЗами | **Заявили 5 УДО** (62,5%): Аэлита, Гармония, ДД(Ю)Т, Луч-П, Синяя птица  **Не заявили 3 УДО** (37,5%): Мостовик, Радуга, СДЮТиЭ | 5  62,5% | 5  62,5% | 5  62,5% | 5  62,5% | 5  62,5% |

Учреждения дополнительного образования предоставляют возможность обучающимся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и естественнонаучной деятельностью, спортом и исследовательской работой – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

**Рейтинг посещаемости занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность**  **дополнительной образовательной деятельности** | **Учебный год** | | | | | | | | | |
| **2017-2018** | | **2018-2019** | | **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | |
| **кол-во**  **обуч-ся** | **рейтинг** | **кол-во**  **обуч-ся** | **рейтинг** | **кол-во**  **обуч-ся** | **рейтинг** | **кол-во**  **обуч-ся** | **рейтинг** | **кол-во**  **обуч-ся** | **рейтинг** |
| ХудожественнАЯ | 7532 | 1 | 9097 | 1 | 7666 | 1 | 5332 | 1 | 6878 | 1 |
| Физкультурно-спортивнАЯ | 2767 | 2 | 3419 | 2 | 2949 | 2 | 4403 | 2 | 2670 | 2 |
| Социально-педагогическАЯ | 2010 | 3 | 2485 | 3 | 2335 | 3 | 1693 | 3 | 2090 | 3 |
| Туристско-краеведческАЯ | 1089 | 5 | 1127 | 4 | 1549 | 4 | 1028 | 4 | 1039 | 4 |
| техническАЯ | 1375 | 4 | 814 | 5 | 978 | 5 | 783 | 5 | 878 | 5 |
| ЕстественнонаучнАЯ | 293 | 6 | 233 | 6 | 310 | 6 | 177 | 6 | 236 | 6 |

3. реализация национального проекта

«образование»

**3.1 Итоги конкурса на присуждение премий лучшим учителям**

**за достижения в педагогической деятельности**

(2021-2022 учебный год)

В 2022 году в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на региональном уровне принимали участие 14 педагогов. Участниками очного этапа стали 9 учителей, среди них 6 педагогов города Кургана из общеобразовательных учреждений № 11, 17, 19, 47, 52, 59.

**Список учителей – участников конкурса на присуждение премий**

**лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образовательное учреждение** |
| 1. | Антропова Елена Валентиновна | Учитель  английского языка | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  города Кургана «Гимназия № 19» |
| 2. | Корюкина Татьяна Михайловна | Учитель  информатики | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  города Кургана «Гимназия № 47» |
| 3. | Лушникова Нелли Анатольевна | Учитель истории и обществознания | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  города Кургана «Средняя общеобразовательная  школа № 52» |
| 4. | Голышева  Марина Сергеевна | Учитель географии | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  города Кургана «Средняя общеобразовательная  школа № 11» |
| 5. | Конева  Анна Сергеевна | Учитель истории и обществознания | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  города Кургана «Средняя общеобразовательная  школа № 17» |
| 6. | Бочкарева Светлана Владимировна | Учитель  английского языка | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  города Кургана «Средняя общеобразовательная  школа № 59» |

Победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности стали три представителя города Кургана.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образовательное учреждение** |
| 1. | Антропова Елена Валентиновна | Учитель  английского языка | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  города Кургана «Гимназия № 19» |
| 2. | Голышева  Марина Сергеевна | Учитель географии | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  города Кургана «Средняя общеобразовательная  школа № 11» |
| 3. | Корюкина Татьяна Михайловна | Учитель  информатики | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  города Кургана «Гимназия № 47» |

**3.2 Участие педагогов и образовательных учреждений города Кургана**

**в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства**

**Участники конкурса профессионального педагогического мастерства**

**«Учитель года – 2022»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номинация** | **Кол-во**  **участников** | **№ ОУ** |
| **Учитель года** | 10 | ОУ № 5, 9, 17, 19, 22, 27, 30, 41, 44, 48 |
| **Воспитатель года** | 11 | ДОУ № 5, 34, 37, 39, 100, 106, 109, 117, 126, 131, 138 |
| **Педагогический дебют** | 13 | ОУ № 17, 22, 31, 36, 40, 47, 48, 50, 55  ДОУ № 10, 90, 128, 142 |

**Победители и призеры конкурса**

НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2022»

**Победитель номинации:**

* Долгих Юрий Сергеевич, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана«Гимназия№ 19».

**Призеры номинации:**

* Банникова Марина Юрьевна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана«Средняя общеобразовательная школа № 5»;
* Гаврилова Марина Владимировна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Кургана«Гимназия№ 30»;
* Чикунова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана«Средняя общеобразовательная школа № 22»;
* Шаламова Екатерина Николаевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана«Гимназия№ 27».

НОМИНАЦИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА – 2022»

**Победитель номинации:**

* Высоких Елена Евгеньевна, инструктор по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Центр развития ребенка – детский сад № 131 «Ветерок».

**Призеры номинации:**

* Павлова Любовь Васильевна, педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Солнечный»;
* Возчикова Елена Вадимовна, педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Центр развития ребенка – детский сад № 126 «Дружные ребята»;
* Семенова Наталья Викторовна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида № 37 «Колокольчик»;
* Колегова Екатерина Александровна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида № 109 «Журавушка».

НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2022»

**Победитель номинации**:

* Бибикова Анастасия Андреевна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана«Гимназия№ 31».

**Призеры номинации:**

* Сербина Кристина Сергеевна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана«Гимназия№ 47»;
* Малышенко Дарья Алексеевна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 36»;
* Руденко Надежда Викторовна, учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 50»;
* Самко Екатерина Сергеевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад № 142 «Веснушки».

ОБЛАДАТЕЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО ПРИЗА «ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРИЗВАНИЕ»

* Банникова Марина Юрьевна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана«Средняя общеобразовательная школа № 5».

**XVII областной Фестиваль педагогического мастерства – 2022**

В финале (очном этапе) фестиваля участвовали 24 педагога Курганской области, из них 4 педагога из образовательных учреждений города Кургана: номинация «Лучший учитель» – Долгих Юрий Сергеевич, учитель истории обществознания МБОУ города Кургана «Гимназия № 19», номинация «Лучший воспитатель» – Высоких Елена Евгеньевна, инструктор по физической культуре МБДОУ города Кургана «Центр развития ребенка–детский сад № 131 «Ветерок», номинация «Лучший педагог дополнительного образования» – Утяшина Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО города Кургана «Дворец детского (юношеского) творчества» и Головина Анастасия Валерьевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО города Кургана «Дом детского творчества «Радуга».

По итогам очного этапа фестиваля победителями стали: Долгих Юрий Сергеевич – номинация «Лучший учитель», Утяшина Наталья Владимировна – номинация «Лучший педагог дополнительного образования»; призером (2 место) стала Головина Анастасия Валерьевна номинация – «Лучший педагог дополнительного образования», призером (3 место) Высоких Елена Евгеньевна – номинация «Лучший воспитатель».

Долгих Юрий Сергеевич представит Курганскую область на федеральном уровне на конкурсе «Учитель года России – 2022».

**3.3 Инновационная деятельность образовательных учреждений**

Система российского образования претерпевает в последние годы значительные изменения. Меняются приоритеты в образовании, структура и содержание образования, вводятся новые образовательные стандарты. Заметную роль в процессе преобразования образовательных организаций играют педагогические коллективы, важнейшей характеристикой которых является способность к инновационной деятельности. В настоящее время инновационная педагогическая деятельность является одним из существенных компонентов образовательной деятельности образовательного учреждения. Именно инновационная деятельность призвана обеспечить новое качество образования и создать условия развития образовательной системы. Ее приоритеты задаются основными направлениями государственной политики в сфере образования, потребностями социально-экономического развития, запросами субъектов образовательных отношений.

Инновационная деятельность в муниципальной системе реализуется на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

В институциональной практике чаще всего встречаются такие пути обновления, как: новизна в постановке целей и задач; глубокая содержательность, оригинальность применения ранее известных и использование новых методов решения педагогических задач, освоение новых технологий.

Инновационная деятельность на муниципальном уровне осуществляется через реализацию инновационных проектов и работу муниципальных опорных площадок. На муниципальном уровне развивается инновационно-образовательное пространство: открытие инновационных площадок, появление сетевых сообществ, популяризация инновационной деятельности посредством конференций, публикаций, конкурсов профессионального мастерства. Вместе с тем раскрывается инновационный потенциал педагогических коллективов как целенаправленное преобразование педагогами своей педагогической системы с целью повышения способности достигать качественно более высоких результатов в своей профессиональной деятельности.

Диссеминации инновационного опыта служат муниципальные опорные площадки. Муниципальные опорные площадки способствуют формированию профессиональных сообществ педагогов, имеющих инновационный потенциал, которые могут быть задействованы в решении методических задач на институциональном уровне, а также повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации развивающей пространственной среды ДОО, использования современных образовательных технологий, развития технической конструктивной деятельности детей дошкольного возраста, формирования предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста, формирование мягких навыков у обучающихся, комплексного сопровождения детей с ОВЗ, организации работы с одаренными детьми, повышения качества образования на институциональном уровне, формирования информационно-образовательной среды образовательной организации и др.

Инновационная деятельность образовательных учреждений осуществляется в соответствии с программами, которые прошли экспертизу на институциональном уровне научно-методическим советом (методическим советом), на муниципальном уровне городским экспертным советом и на региональном уровне областным координационно-экспертным советом по инновационной деятельности.

Анализ показывает, что тематическими приоритетами деятельности региональных инновационных площадок являются следующие направления: модернизация содержания образования, обусловленная внедрением федеральных государственных образовательных; развитие сетевых форм взаимодействия и реализации образовательных программ; развивающая оценка качества дошкольного образования, совершенствование воспитательного потенциала образовательной организации и др.

Согласно сверке кадров на 1 сентября 2021 года инновационная инфраструктура образования города Кургана представлена 12 региональными проектами, участниками которых являются 28 общеобразовательных учреждений, 29 дошкольных образовательных учреждений и 8 учреждений дополнительного образования.

В муниципальной системе образования на начало учебного года 29 образовательных учреждений имели статус «Муниципальная инновационная площадка»: реализовывали 15 инновационных внедренческих проектов и обеспечивали в течение года повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров в статусе муниципальных опорных площадок (22 опорные площадки). Муниципальные инновационные площадки реализуют инновационные проекты, которые имеют значение для развития системы образования, с учетом основных направлений региональной и муниципальной политики в сфере образования.

По данным сверки кадров 50 образовательных учреждений занимаются инновационной деятельностью на институциональном уровне.

На начало учебного года в инновационную деятельность на всех уровнях (институциональный, муниципальный, региональный) включены 82 образовательных учреждения: 42 дошкольных образовательных учреждения (82,4% от общего количества ДОУ), 33 общеобразовательных учреждения (89,2% от общего количества ОУ) и 7 учреждений дополнительного образования (87,5% от общего количества УДО).

Таким образом, в современных условиях инновационная деятельность в образовании, ориентированная на совершенствование образовательной практики и на развитие образовательных систем на основе нововведений, реализуется на всех уровнях.

**Информация по данным сверки педагогических кадров** (на 01.09.2021 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образователь-ное учреждение** | **УРОВЕНЬ** | | | | | | | |
| ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ | | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ | | РЕГИОНАЛЬНЫЙ | | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ | |
| **кол-во ОУ-ИП** | **№ ОУ** | **кол-во ОУ-ИП** | **№ ОУ** | **кол-во ОУ-ИП** | **№ ОУ** | **кол-во ОУ-ИП** | **№ ОУ** |
| ОУ | 22  (22) | 7, 9, 12, 17, 19, 23, 24, 29, 30, 32,36 40, 43, 46, 47, 49, 50, 52, 53, 56, 58, 59 | 16  (21) | 5, 9, 12, 19 (2), 26 (2), 31, 32, 36 (2), 44, 47 (2), 48 (2),49 (3), 50(2), 53, 58, Центр образования (2) | 28  (9) | 5(4), 7(2), 9, 11, 12(3), 17, 19, 22(2), 23, 26, 27(2), 29, 30(2), 31(2), 32(4), 36(2), 43, 44(2), 47(4), 48 , 49, 50, 52, 53, 55, 56(2), 59, 63 | – | – |
| ДОУ | 26  (26) | 1, 2, 4, 6, 7, 17, 37, 39, 54, 55, 57, 74, 76, 85, 90, 100, 103, 106, 109, 111, 118, 121, 131, 137, 138, 141 | 13  (16) | 1, 4, 34(2), 39, 54, 90, 109, 118, 121, 126(2), 128, 131, 138(2) | 29  (5) | 2 (2), 5(2), 10, 17, 29, 34 (3), 39, 57 (2), 85 (2), 90, 100 (3), 103, 109, 110(3), 111, 115, 117 (3), 118, 119(3),121 (2), 122, 126, 129, 130, 131, 134, 135 (3), 137, 142 (2) | – | – |
| УДО | 2  (2) | ДДТ «Синяя птица»,  Центр «Мостовик» |  |  | 6  (1) | ДД(Ю)Т  Центр «Мостовик  ДДТ «Радуга»,  ДТДМ «Гармония»,  Д(П)Ц «ЛУЧ-П»,  СДЮТиЭ | – | – |
| **Итого:** | **50**  **(50)** |  | **29**  **(37)** |  | **63**  **(12)** |  | – | – |

**Освоение и внедрение инноваций педагогами в образовательную практику** (на 01.11.2021 г.)

| **Инновационная деятельность** | **Педагоги ОУ** | **Педагоги ДОУ** | **Педагоги УДО** |
| --- | --- | --- | --- |
| Новое содержание образования | **27 ОУ:**  5, 7, 9, 11, 12, 19, 22, 23, 24, 27, 29, 30, 31, 32, 36, 40, 44, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 55, 63 | **44 ДОУ, 4 ОУ:**  1, 2, 4, 10, 12 (ОУ), 14, 17, 29, 34, 37, 39, 45, 54, 55, 55 (ОУ), 57, 59 (ОУ), 62, 63 (ОУ), 74, 76, 85, 90, 100, 103, 105, 106, 109, 110, 111, 113, 115, 117, 118, 119, 121, 124, 126, 129, 130, 131, 133, 135, 137, 138, 141, 142, 169 | **4 УДО:**  ДД(Ю)Т,  ДДТ «Радуга»,  ДДТ «Синяя птица»,  Центр «Мостовик» |
| Финансово-экономические модели управления образованием | **1 ОУ:**  32 | **2 ДОУ, 1 ОУ:**  37, 59 (ОУ), 117 | **1 УДО:**  ДДТ «Синяя птица» |
| Модели государственно общественного управления образованием | **4 ОУ:**  5, 23, 27, 48 | **8 ДОУ:**  1, 10, 39, 100, 109, 110, 130, 131 | **3 УДО:**  ДДТ «Радуга»,  ДДТ «Синяя птица»,  ДТДМ «Гармония» |
| Развитие сети образовательных учреждений | **1 ОУ:**  31 | **1 ОУ:**  63 (ОУ) |  |
| Развитие системы поддержки талантливых детей | **7 ОУ:**  5, 19, 24, 27, 30, 47, 48 | **5 ДОУ:**  55, 76, 115, 118, 169 | **2 УДО:**  ДДТ «Радуга»,  ДДТ «Синяя птица» |
| Развитие системы образования лиц с ОВЗ | **9 ОУ:**  5, 12, 36, 41, 48, 50, 52, 53, 63 | **17 ДОУ, 2 ОУ:**  7, 12 (ОУ), 34, 54, 55, 57, 59 (ОУ), 100, 103, 110, 111, 113, 115, 117, 128, 129, 137, 141, 169 | **1 УДО:**  ДДТ «Радуга» |
| Воспитание и здоровьесбережение в образовании | **26 ОУ:**  5, 7, 11, 12, 17, 19, 23, 24, 26, 27, 29, 31, 32, 40, 43, 44, 47, 48, 50, 52, 53, 55, 59, 63, 75, Центр образования | **18 ДОУ, 2 ОУ:**  10, 12 (ОУ), 37, 39, 45, 55, 58 (ОУ), 85, 100, 103, 106, 109, 113, 115, 117, 118, 128, 131, 137, 169 | **2 УДО:**  ДДТ «Радуга»,  ДДТ «Синяя птица» |
| Информационные технологии  в образовании | **22 ОУ:**  5, 7, 11, 12, 19, 22, 23, 24, 27, 29, 30, 32, 36, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 55, 59, 63 | **16 ДОУ, 2 ОУ:**  14, 37, 39, 55, 59 (ОУ), 63 (ОУ), 100, 103, 109, 117, 118, 119, 122, 130, 134, 137, 138, 169 | **4 УДО:**  ДД(Ю)Т,  ДДТ «Радуга»,  ДДТ «Синяя птица»  ДТДМ «Гармония» |
| Новые модели и механизмы организации повышения квалификации кадров | **8 ОУ:**  12, 27, 31, 32, 36, 40, 47, 49 | **15 ДОУ:**  10, 34, 37, 39, 45, 55, 90, 100, 109, 111, 117, 118, 128, 133, 134 | **3 УДО:**  ДД(Ю)Т,  ДТДМ «Гармония»,  ЦДТ «Аэлита» |
| Д Р У Г О Е: | | | |
| Научно-исследовательская деятельность учащихся | **21 ОУ:**  5, 7, 11, 12, 19, 22, 23, 24, 29, 30, 32, 40, 43, 44, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 63 |  |  |

В течение учебного года наблюдаются изменения в инновационной инфраструктуре муниципальной системы образования: на муниципальном уровне в связи с истечением срока реализации проектов снят статус с 2 инновационных площадок, присвоен статус 6 площадкам, на региональном уровне реализованы 2 проекта, 4 проектам присвоен статус. На 30 июня 2022 года статус муниципальной инновационной площадки имеют 31 образовательное учреждение и 67 образовательных учреждений реализуют региональные инновационные проекты.

**Инновационная деятельность муниципальной системы образования** (на 30.06.2022 г.)

| **№**  **п/п** | **Образовательное учреждение** | **Тема инновационной деятельности** |
| --- | --- | --- |
| Внедренческие площадки | | |
|  | ОУ № 19 | Формирование готовности обучающихся к профильному обучению через систему дополнительного образования гимназии |
|  | ОУ № 26 | Клуб семейного чтения как эффективная форма сотрудничества педагогов, родителей и детской библиотеки по повышению читательских компетенций обучающихся |
|  | Возможности театральной педагогики в образовательном пространстве |
|  | ОУ № 31 | Цифровая логистика - инновационный механизм развития и функционирования современной школы |
|  | ОУ № 40 | Межведомственное взаимодействие как ресурс патриотического и правового воспитания учащихся на уровне среднего общего образования |
|  | ОУ № 49 | Формирование читательской компетентности участников образовательных отношений через работу клубов семейного чтения |
|  | ОУ № 50 | Воспитание социально активной личности через расширение пространства социализации |
|  | Единая информационно-образовательная среда как средство обеспечения доступности и качества образования |
|  | Педагогический класс как форма реализации сетевого взаимодействия |
|  | ОУ № 53 | Модель сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС ООО |
|  | ОУ № 58 | Использование современных технологий эффективной социализации в условиях внедрения рабочей программы воспитания дошкольников и младших школьников |
|  | Центр образования | Содействие жизненной и профессиональной успешности обучающихся через ориентацию на рабочие специальности |
|  | ДОУ № 17 | Социальная адаптация детей с ОВЗ в процессе реализации технологии гарденотерапии |
|  | ДОУ № 54 | Воспитание интереса и уважения к культуре и традициям народов мира у детей старшего дошкольного возраста |
|  | ДОУ № 90 | Формирование социальных компетенций дошкольников в процессе реализации современных механизмов ранней профориентации детей дошкольного возраста |
|  | ДОУ № 118 | Создание вариативной модели развивающей предметно-пространственной среды детского сада для реализации индивидуальных траекторий развития |
|  | ДОУ № 121 | Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через реализацию инновационного проекта «STEM-образование на всех этапах дошкольного детства» |
|  | ДТДМ «Гармония» | Технология наставничества как эффективный инструмент развития профессиональной педагогической компетентности и повышения качества дополнительного образования |
| Опорные площадки | | |
|  | ОУ № 12 | Формирование и развитие функциональной грамотности современного школьника |
|  | ОУ № 32 | Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества |
|  | ОУ № 36 | Формирование читательской компетентности как компонента функциональной грамотности обучающихся |
|  | Инклюзивное образование: формы и методы работы в классах обучающихся с ОВЗ |
|  | ОУ № 47 | Организация шахматного образования как средство интеллектуального развития младших школьников во внеурочной деятельности |
|  | Ресурсы повышения качества образования |
|  | ОУ № 48 | Особенности формирования и развития финансовой и математической функциональной грамотности |
|  | Центр образования | Психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным и делинквентным поведением в процессе ресоциализации в образовательной организации |
|  | ДОУ № 1 | Детская инициатива как основа развития познания, деятельности и коммуникации |
|  | ДОУ № 4 | Организация образовательной среды в ДОУ, направленной на формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста как одного из компонентов функциональной грамотности |
|  | ДОУ № 5, 85, 118 | Формирование Soft Skills посредством гибкого планирования |
|  | ДОУ № 34 | Развитие гибких навыков у дошкольников через различные формы и виды деятельности в условиях ДОУ |
|  | Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в дошкольном учреждении |
|  | ДОУ № 37 | Повышение коммуникативных и речевых навыков старших дошкольников в процессе реализациитехнологии «Детская журналистика» |
|  | ДОУ № 39 | Социально ориентированные технологии в структуре профессиональной компетентности педагогов |
|  | ДОУ № 109 | Техническая конструктивная деятельность детей дошкольного возраста |
|  | ДОУ № 126 | Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС |
|  | Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО |
|  | ДОУ № 128 | Развитие познавательных способностей и анализаторных систем детей с ОВЗ и детей-инвалидов средствами мультисенсорных методик |
|  | Преемственность и интеграция взаимодействия воспитателей, специалистов ДОУ и родителей в развитии возможностей у детей с особыми образовательными потребностями |
|  | ДОУ № 131 | Формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста |
|  | ДОУ № 138 | Использование ИКТ в деятельности ДОО как отражение ИКТ-компетентности педагогов (начинающие пользователи) |
|  | Использование ИКТ в деятельности ДОО как отражение ИКТ-компетентности педагогов (уверенные пользователи) |

**Перечень областных инновационных площадок, действующих на территории города Кургана**

| **№**  **п/п** | **Образовательное учреждение** | **Тема инновационной деятельности** |
| --- | --- | --- |
| Пилотные площадки | | |
| 1 | ОУ № 5, 7, 23, 27, 29, 30, 31, 43, 44, 47, 49, 50, 56 | Пилотная площадка Общероссийской государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Курганской области |
| 2 | ДОУ № 2, 5, 29, 85, 110, 117, 135 | Внедрение образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области |
| 3 | ДОУ № 2, 5, 17, 34, 39, 57, 90, 100, 110, 117, 119, 121, 129, 135, 137, 142 | Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста |
| 4 | ОУ № 5, 32, 36 | Молодая Россия читает: развитие читательской компетентности обучающихся |
| 5 | ОУ № 5, 22, 27, 36, 44, 53, 55, 59 | Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника |
| 6 | ОУ № 5, 17, 19, 22, 30, 31, 32, 52 | Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения. Десять шагов к качеству образования |
| 7 | ОУ № 12,43, 47, 48, 56;  ДОУ № 10, 29, 100, 115, 118, 119, 126, 130, 137, 138;  ДД(Ю)Т, ДДТ «Радуга», ДДТ «Синяя птица», ДТДМ «Гармония», Д(П)Ц «ЛУЧ-П», Станция детского туризма и экскурсий, Центр «Мостовик» | Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания |
| 8 | ОУ № 5, 9, 12, 17, 19, 27, 29, 32, 36, 45, 47, 56 | IT- класс |
| 9 | ОУ № 9, 12, 32, 47, 63; ДОУ № 85, 100, 103, 109, 110, 111, 121, 122, 131, 134, 135 | Инженерные классы 2.0 |
| 10 | ОУ № 32 | Индивидуальные профориентационные траектории обучающихся как условие успешного построения будущей карьеры молодежи |
| 11 | ОУ № 12, 19, 30, 36, 49 | Формирование ФГ обучающихся как условие повышения качества образования |
| 12 | ОУ № 27, 40, 44; ДОУ № 39, 137 | Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала в Курганской области |
| 13 | ОУ № 55 | Агроклассы имени Т.С. Мальцева (Мальцевские классы) |
| 14 | ДОУ № 2, 5, 10, 17, 34, 39, 57, 100, 103, 110, 117, 118, 119, 121, 124, 129, 134, 135, 137, 138, 141, 142 | Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования |

**Количество инновационных площадок**

30

(по учебным годам)

| **Учебный год** | **Тип инновационной площадки** | **МУНИЦИПАЛЬНАЯ** | **РЕГИОНАЛЬНАЯ** | **федеральная** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2005-2006** | Э | 5 | 13 |  |
| В |  | 2 |  |
| С |  |  |  |
| **ИТОГО:** | **5** | **15** |  |
| **2006-2007** | Э | 8 | 4 | 1 |
| В | 2 | 8 |  |
| С | 2 | 2 |  |
| **ИТОГО:** | **12** | **14** | **1** |
| **2007-2008** | Э | 7 | 7 | 1 |
| В | 12 | 4 | 1 |
| С | 2 | 3 |  |
| опорная | 1 |  |  |
| пилотная |  | 2 |  |
| ИПИ |  |  |  |
| **ИТОГО:** | **22** | **16** | **2** |
| **2008-2009** | Э | 10 | 3 | 1 |
| В | 13 | 8 | 2 |
| С | 2 | 5 |  |
| опорная | 8 |  |  |
| пилотная |  | 5 |  |
| ИПИ |  | 3 |  |
| **ИТОГО:** | **33** | **24** | **3** |
| **2009-2010** | Э | 10 | 5 | 1 |
| В | 13 | 6 | 2 |
| С | 1 | 7 |  |
| опорная | 10 |  |  |
| пилотная |  | 10 |  |
| ИПИ |  | 4 |  |
| **ИТОГО:** | **34** | **32** | **3** |
| **2010-2011** | Э | 10 | 4 | 1 |
| В | 21 | 6 | 2 |
| С | 1 | 7 |  |
| опорная | 12 |  |  |
| пилотная |  | 12 |  |
| ИПИ |  | 4 |  |
| **ИТОГО:** | **44** | **33** | **3** |
| **2011-2012** | Э | 9 | 3 | 2 |
| В | 11 | 5 | 2 |
| С | 1 | 8 |  |
| опорная | 13 |  |  |
| пилотная |  | 11 |  |
| ИПИ |  |  |  |
| **ИТОГО:** | **34** | **27** | **4** |
| **2012-2013** | **ИТОГО:** | **42** | **28** | **4** |
| **2013-2014** | **ИТОГО:** | **28** | **54** | **1** |
| **2014-2015** | **ИТОГО:** | **31** | **56** | **1** |
| **2015-2016** | **ИТОГО:** | **34** | **28** | **1** |
| **2016-2017** | **ИТОГО:** | **40** | **28** | **3** |
| **2017-2018** | **ИТОГО:** | **37** | **30** | **3** |
| **2018-2019** | **ИТОГО:** | **29** | **31** | **5** |
| **2019-2020** | **ИТОГО:** | **25** | **17** | **0** |
| **2020-2021** | **ИТОГО:** | **37** | **12** | **0** |
| **2021-2022** | **ИТОГО:** | **41** | **14** | **0** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.4 Информатизация образовательной среды**

31

Вопросами информатизации в образовательной организации занимаются ответственные за информатизацию: заместитель директора по информатизации, заместитель директора по УВР, учитель информатики и ИКТ, заместитель заведующего по УВР и старший воспитатель.

Показатель базовой ИКТ-компетентности педагогов во всех образовательных учреждениях высокий. 99,9% педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное**  **учреждение** | **Всего чел.**  (сентябрь 2021 г.) | **Кол-во чел.,**  **владеющих ПК** | **%** |
| ОУ | 2 267 | 2 264 | 99,9 |
| ДОУ | 2 232 | 2 231 | 99,9 |
| УДО | 354 | 354 | 100 |
| ИТОГО: | **4 853** | **4 849** | **99,9** |

Наблюдается позитивная динамика владения компьютерными технологиями. Более половины педагогов оценивают свой уровень как уверенный и продвинутый пользователь.

**Уровень владения компьютерными технологиями** (%)

* 2018-2019 учебный год – 61,6%;
* 2019-2020 учебный год – 64,5%.
* 2020-2021 учебный год – 67,3%.
* 2021-2022 учебный год – 70,4%.

**Использование электронного обучения**

**и дистанционных образовательных технологий**

В соответствии с техническими возможностями учителей и учащихся используются интернет-сервисы (Дневник.ру, электронная почта, «облачные» хранилища, IDdroo и пр.), интернет-ресурсы (ЯКласс, [https://www.duolingo.com](https://www.duolingo.com/), урокцифры.рф, [https://interneturok.ru](https://interneturok.ru/), решу ОГЭ, решу ЕГЭ, СдамГИА, РЭШ, Видеоуроки.нет, Учи.ру, Веб-грамотей, Образовариум, LECTA, Skyeng, [http://fipi.ru](http://fipi.ru/),  <https://www.virtualacademy.ru/videouroki/>, InternetUrok.ru, Инфоурок, <https://znaika.ru/>, Моя школа в онлайн, Яндекс.Школа, телеуроки на ОТР и др.) мессенджеры ([WhatsApp](https://www.whatsapp.com/), [Viber](https://www.viber.com/ru/), Telegram), социальные сети ВКонтакте, «облачные» конференции и возможности мобильной связи. Педагоги научились адаптировать содержание урока в цифровой формат, осваивали новые сервисы, возможности имеющихся интернет-ресурсов, создавали собственные образовательные контенты и видеоуроки, тесты и задания. 90% (в прошлом году – 79%) учителей проводили онлайн уроки. 95 педагогов (в прошлом году – 132) обобщили свой опыт по использованию дистанционных образовательных технологий. Доля педагогов, имеющих собственный сайт (или блог), составляет 8% (в прошлом году – 9,7%; 2019-2020у.г.– 12%) от общего числа всех педагогических работников образовательных организаций города Кургана. Снижение данного показателя, возможно, связано с более активным использованием социальных сетей в ходе обучения в дистанционном формате. 100% общеобразовательных учреждений и 100% учреждений дополнительного образования, 63% дошкольных образовательных учреждений имеют официальную группу в социальных сетях, в основном в ВК. 2049 (в прошлом году – 1945) педагогов приняли участие в интернет-проектах (конкурсах).

**Материально-техническое оснащение**

**образовательных учреждений города Кургана**

По данным мониторинга, проведенного в мае-июне 2022г., в школах города увеличилось количество ПК – 4238 (в прошлом году– 3372 ПК), из них 2833 имеют доступ к сети Интернет. В образовательном процессе также используется 1985 ноутбуков. Как и в прошлом году 11% ПК имеют объем оперативной памяти менее 1 Гб. Количество компьютеров со сроком эксплуатации более 5 лет − 66,4% (в прошлом году – 77%).

Обновление компьютеров/ноутбуков в 2021−2022 учебном году в ОУ составляет 17,4% (в прошлом году – 14 %), в ДОУ − 9,4% (в прошлом году – 8,3%), в УДО − 2,1% (в прошлом году – 2,8%). Количество учащихся на 1 ПК составляет в среднем 7 человек. В ОУ 1186 мультимедийных проекторов, 187 интерактивных досок и приставок, 1161 принтер и МФУ, в единичных случаях – цифровые микроскопы, документ-камеры, интерактивные панели.

В дошкольных образовательных учреждениях – 781 единиц ПК/ноутбуков (в прошлом году – 682), 221 мультимедийных проектора (в прошлом году – 182), 66 интерактивных приставок и досок (в прошлом году – 58), 15 интерактивных столов (в прошлом году – 12). В учреждениях дополнительного образования 184 единиц ПК/ноутбуков (в прошлом году – 178), 22% используется обучающимися, имеется 28 мультимедийных проекторов и 3 интерактивные доски. Количество персональных компьютеров с оперативной памятью менее 1 Гб в УДО составляет 3 %, в ДОУ – 9 %.

**АИС «Электронная школа»**

В работу общеобразовательных учреждений города Кургана введена АИС «Электронная школа».

На начало 2021-2022 учебного года из 37 школ готовность к работе модуля КРМ «Директор» показали 11 ОУ (30%), частично готовы – 15 ОУ (40%), не готовы – 1 ОУ (3%), используют иную информационную систему – 10 ОУ (27%).

Компания-разработчик «АВЕРС» с помощью системы удаленного доступа координировала заполнение модуля, вносила поправки.

Использование модуля КРМ «Директор» предполагает аттестацию компьютерного рабочего места (далее КРМ) для обработки персональных данных. По данным мониторинга (на 22.04.2022 г.), из 37 ОУ прошли аттестацию – 35 ОУ (95%), не прошли аттестацию – 2 ОУ (5%).

Ввиду отсутствия аттестации нескольких КРМ в ОУ в 2019-2020 учебном году компания-разработчик «АВЕРС» предоставила ссылку в Интернете, которая позволяет работать с модулем «Электронный классный журнал» на неаттестованных компьютерах. Для работы по ссылке в Интернете педагогу выдаются индивидуальные логин и пароль.

По данным мониторинга «Использование модуля «Электронный Классный Журнал» в работе учителя» на конец 2021-2022 учебного года, из 37 школ педагоги приступили к работе – 9 ОУ (24%), приступили к работе частично – 7 ОУ (19%), не приступили к работе – 10 ОУ (27%), используется альтернативный ЭКЖ – 11 ОУ (30%).

Возможности модуля «Электронный Классный Журнал» доступны для родителей обучающихся на Едином Портале государственных услуг РФ (далее ЕГПУ РФ), где они могут посмотреть тему урока, текущую успеваемость, итоговые оценки детей.

В течение 7-ми лет введена в работу Ведомственная учетная система «Зачисление в образовательную организацию» для предоставления муниципальной услуги зачисления в ОУ в электронной форме.

В 2021-2022 учебном году 37 (100%) общеобразовательных учреждений приняли участие в подготовке к приемной кампании по зачислению детей в 1 класс в электронной форме с использованием возможностей ИАС «Зачисление в ОО» и Платформы обратной связи на ЕГПУ РФ. По результатам мониторинга (на 22.04.2022 г.) количество заявлений на обучение в ОУ, поступивших через ЕГПУ РФ, составляет 445, количество заявлений, поступивших в ИАС «Зачисление в ОО», – 357.

**Интернет**

Все образовательные учреждения города Кургана используют электронный документооборот, размещают информацию о финансовой деятельности в сети Интернет ([www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru/)), имеют электронную почту, официальный сайт учреждения.

На основании Государственного контракта № 0410/151 от 30.12.2021 г. между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и ПАО «Ростелеком» во всех общеобразовательных учреждениях города Кургана подключен высокоскоростной интернет с единой системой передачи данных, которая обеспечивает криптографическую защиту информации. Скорость составляет – 100 Мб/с во всех общеобразовательных учреждениях города.

Вопрос о доступе к сети Интернет в детских садах и учреждениях дополнительного образования решается самостоятельно по договору с операторами ПАО «Ростелеком», ООО «Орбител», ПАО «МТС», Дом.ру.

**Общеобразовательные учреждения**

34

Переведены (100%) в официальный режим все сайты общеобразовательных организаций на единой платформе Госвеб.

| **№ ОУ** | **E-mail** | **Web-сайт 2021 г.** | **Госвеб** | **Социальные сети** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | school5kurgan@mail.ru | [http://school5kurgan.ucoz.ru](http://school5kurgan.ucoz.ru/)/ | https://shkola5kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru | https://vk.com/school5\_kurgan; https://vk.com/sovet\_5 |
| **7** | sedmaia20@yandex.ru | <http://sc7-kurgan.ru/> | https://shkola7kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru; sc7-kurgan.gosuslugi.ru | https://vk.com/7school45 |
| **9** | school-9-kurgan@yandex.ru | [http://school9kurgan.ucoz.ru](http://school9kurgan.ucoz.ru/)/ | <https://shkola9kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru>; kurgan-school9-r45.gosuslugi.ru | http://vk.com/public60966854 |
| **11** | shkolka11@yandex.ru | [http://kschool11.3dn.ru](http://kschool11.3dn.ru/)/ | https://shkola11kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru; schol11-r45.gosuslugi.ru | https://vk.com/kschool11 |
| **12** | kurgan\_licey12@mail.ru | <http://12kurgan.my1.ru/> | https://liczej12kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru | https://vk.com/public59910220 |
| **17** | zavuch172016@yandex.ru | <http://17школа-курган.рф>/ | https://shkola17kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru | https://vk.com/club173944882 |
| **19** | gimnazia\_19@mail.ru | http://gimn19.kurg.eduru.ru/ | <https://gimnaziya19kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.r>; gimn19-r45.gosuslugi.ru | https://vk.com/public212515279 |
| **22** | scool-22-kurgan@mail.ru | [http://kurgan-school22.3dn.ru](http://kurgan-school22.3dn.ru/)/ | https://shkola22kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru | https://vk.com/kurganmbousosh22 |
| **23** | kadet-scool23@mail.ru | <http://kadet-school23.ucoz.ru/> | https://shkola23kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/ | https://vk.com/kurgankadet23 |
| **24** | kurgan-school24@yandex.ru | [http://school24kurgan.ucoz.ru](http://school24kurgan.ucoz.ru/)/ | <https://shkola24kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru>; kurgan-school24-r45.gosuslugi.ru | https://vk.com/club108378871 |
| **26** | skola26-45@mail.ru | <http://school26kurgan.ru/> | https://shkola26kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/ | https:vk.com/respublika26 |
| **27** | gimnaz-27@yandex.ru | <http://gimnazia-27.3dn.ru/> | <https://gimnaziya27kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru>; gimnaziya27-r45.gosuslugi.ru | https://vk.com/gimnazia27 |
| **29** | school29\_kurgan@mail.ru | [http://школа-29.рф](http://школа-29.рф/)/ | <https://shkola29kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru>; kurgan-school29-r45.gosuslugi.ru | https://vk.com/school\_29\_45 |
| **30** | gimnazia30@mail.ru | <http://гимназия30.рф/> | <https://shkola30kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru>; gim30-r45.gosuslugi.ru | https://vk.com/30gymnasium |
| **31** | gymnasium31@mail.ru | <http://gymn31.ucoz.ru/> | https://gimnaziya31kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru | https://vk.com/gimnaziya31kurgan |
| **32** | school3264@mail.ru | <http://гимназия32.рф>/ | <https://shkola32kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru>; gimn32-r45.gosuslugi.ru | https://vk.com/gimnasia32kurgan |
| **36** | schule36@yandex.ru | <http://schulen36.ucoz.ru/> | <https://shkola36kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru>; school36-r45.gosuslugi.ru | https://vk.com/schoolkurgan36 |
| **40** | shkolasorok@yandex.ru | <http://school40-45.3dn.ru/> | <https://shkola40kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru>; shkola40-kurgan.gosuslugi.ru | https://vk.com/public206954718 |
| **41** | moy41@list.ru | <http://kschool41.obr45.ru/> | <https://shkola41kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>; kurgan-school41-r45.gosuslugi.ru | https://vk.com/moy4145 |
| **42** | schkol42@ yandex.ru | [http://school42.3dn.ru](http://school42.3dn.ru/)/ | https://shkola42kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru | https://vk.com/club172408678 |
| **43** | school43-45@mail.ru | http://school43.kurg.eduru.ru/ | https://shkola43kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru | https://vk.com/43school45 |
| **44** | shkola44.kurgan@mail.ru | <http://schooli44.ucoz.ru/> | https://shkola12kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru | https://vk.com/club92156390;  https://vk.com/mbousoch34ku; https://vk.com/school14kurg |
| **45** | school45-kurgan@yandex.ru | <http://school45-kurgan.ucoz.ru/> | <https://shkola45kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru>; school45-r45.gosuslugi.ru | https://m.vk.com/public194488048 |
| **46** | shoola-n46@mail.ru | <http://school46.org/> | <https://shkola46kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru>; r45-school46.gosuslugi.ru | https://vk.com/kurgan\_school46 |
| **47** | lingschool.47kgn@mail.ru | <http://ling47.ru/> | <https://gimnaziya47kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru>; ling47.gosuslugi.ru | https://vk.com/kgn\_ling47 |
| **48** | 48school-45@mail.ru | [http://48-school.ucoz.ru](http://48-school.ucoz.ru/)/ | https://shkola48kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru | https://vk.com/school\_48\_kurgan |
| **49** | school49kurgan@yandex.ru | [http://49school.ru](http://49school.ru/)/ | <https://shkola49kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru>; school49kurgan.gosuslugi.ru | https://vk.com/public194061200 |
| **50** | mou50@mail.ru | <http://mou50.reg45.ru/> | <https://shkola50kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru>; ou50kurgan.gosuslugi.ru | https://vk.com/mou50kurgan |
| **52** | school52\_kurgan@mail.ru | [http://www.schkola52-45.narod.ru](http://www.schkola52-45.narod.ru/)/ | https://shkola52kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru | https://vk.com/id600240174 |
| **53** | shkola53@mail.ru | http://school53kurgan.ucoz.ru/ | https://shkola53kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru | https://vk.com/mbou\_shkola53\_kgn |
| **55** | school-55@bk.ru | <http://glinky-school.wltc.ru/> | https://shkola55kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/ | https://vk.com/glinkyschool |
| **56** | sch5607@inbox.ru | <http://shcool-56.3dn.ru/> | <https://shkola56kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru>; school56-r45.gosuslugi.ru | https://vk.com/club193939015 |
| **58** | kurgans58@mail.ru | <http://kurgans58.ucoz.ru/> | https://shkola58kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/ | https://vk.com/club205944562 |
| **59** | school59kurgan@yandex.ru | <http://school59.shkola.hc.ru/> | shkola59kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru | https://vk.com/club211969252 |
| **63** | solnechny1998@yandex.ru | <http://progimnasia63.ru/> | <https://progimnaziya63kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru>; progimnaziya63-r45.gosuslugi.ru | https://vk.com/public211984375 |
| **75** | school75kurgan@mail.ru | <http://kurganschool75.narod.ru/> | https://shkola75kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru | https://vk.com/club204577910 |
| **ЦО** | centr45@list.ru | <http://centr45.ucoz.ru/> | <https://shkolaczentrobrazovaniyakurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru>; kurgan-co-r45.gosuslugi.ru | https://vk.com/wall-177451963\_1268 |

**Дошкольные образовательные учреждения**

| **№ ДОУ** | **E-mail** | **Web-сайт** | **Социальные сети** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | lyuboznayka1@mail.ru | <https://1-курган.все-доу.рф/> | нет |
| 2 | dsad2@bk.ru | <http://2-курган.все-доу.рф>/ | https://vk.com/club197112233 |
| 4 | ivushka-4kurgan@mail.ru | <http://4-курган.все-доу.рф>/ | https://vk.com/v\_detsad\_4 |
| 5 | koryukina2011@mail.ru | <http://5-курган.все-доу.рф>/ | https://vk.com/mbdoy5 |
| 6 | zolotaya\_rybka\_6@mail.ru | <http://6-курган.все-доу.рф>/ | нет |
| 7 | detsad7.kurgan45@ bk.ru | <http://7-курган.все-доу.рф>/ | нет |
| 10 | madou.10@inbox.ru | <http://10-курган.все-доу.рф>/ | https://vk.com/public198382777 |
| 14 | ds14elochka@mail.ru | <http://14-курган.все-доу.рф>/ | нет |
| 17 | kurgan.mdou17@yandex.ru | <http://17-курган.все-доу.рф>/ | https://vk.com/det\_sad17 |
| 18 | 18guravlik@mail.ru | <http://18-журавлик.все-доу.рф>/ | https://vk.com/club210913585 |
| 29 | rodnithok29@mail.ru | <http://29.kurgan-detsad.ru/> | https://vk.com/id672313955 |
| 34 | filippok34@yandex.ru | <http://34-курган.все-доу.рф>/ | https://vk.com/club202060512 ; https://vk.com/club202083920 ; https://ok.ru/group65701009489967 |
| 37 | Kkolokolchik37@mail.ru | <http://37kurgan.detkin-club.ru>/ | https://vk.com/id672313955 |
| 39 | rosinka45@mail.ru | <http://39-курган.все-доу.рф>/ | vk.com/rosinka45 |
| 45 | det-sad45@yandex.ru | <http://45-курган.все-доу.рф>/ | https://vk.com/club209004230 |
| 54 | ds.54.smorodinka@yandex.ru | <http://54kurgan.detkin-club.ru/> | нет |
| 55 | polyanka.82@mail.ru | <http://55-курган.все-доу.рф>/ | https://vk.com/id518527937 |
| 57 | detsadskazka57@yandex.ru | <http://57-курган.все-доу.рф/> | нет |
| 62 | mdou62@yandex.ru | <http://62-курган.все-доу.рф/> | нет |
| 74 | det.sad74@mail.ru | <http://74-курган.все-доу.рф/> | https://vk.com/mbdou74.kurgan |
| 76 | podsolnux76@mail.ru | <http://76-курган.все-доу.рф/> | нет |
| 85 | mdouds85@yandex.ru | <http://85-курган.все-доу.рф/> | нет |
| 90 | detsad90@bk.ru | <http://90-курган.все-доу.рф/> | https://vk.com/public204982458 |
| 100 | mbdou79@yandex.ru | https://100-курган.все-доу.рф/ | https://vk.com/id281876874 ; https://vk.com/public173852775 |
| 103 | ds103@bk.ru | <http://103-курган.все-доу.рф>/ | https://vk.com/psi103; https://vk.com/guravuhka200223923 |
| 105 | yakorek105@mail.ru | <http://105-курган.все-доу.рф>/ | нет |
| 106 | dsad.106@yandex.ru | <http://106-курган.все-доу.рф>/ | https://vk.com/club180537266 |
| 109 | kurgan109@bk.ru | <http://109-курган.все-доу.рф>/ | нет |
| 110 | mbdou110kraski@mail.ru | <http://110-курган.все-доу.рф>/ | https://vk.com/public180961632 |
| 111 | detsad111.belosnegka@yandex.ru | <http://111-курган.все-доу.рф>/ | https://vk.com/club207144676 |
| 113 | d.sad113@yandex.ru | <http://94kurgan.detkin-club.ru>/ | нет |
| 115 | crr115@yandex.ru | Https://115-курган.все-доу.рф/ | https://vk.com/public202081451 |
| 117 | detskijsad117@mail.ru | <http://117kurgan.detkin-club.ru/> | https://vk.com/id664617847 |
| 118 | mishutka118@mail.ru | <http://mishutka118.ucoz.ru/> | https://vk.com/mishutka118 |
| 119 | teremokds119@yandex.ru | <http://119-курган.все-доу.рф>/ | https://vk.com/club140903186 |
| 121 | ds121@bk.ru | <http://121-курган.все-доу.рф>/ | https://vk.com/mbdou\_121\_romaska |
| 122 | mdou-122@yandex.ru | <http://122-курган.все-доу.рф>/ | нет |
| 124 | detskiisad.1987@mail.ru | <http://124-курган.все-доу.рф>/ | нет |
| 126 | detsad126@yandex.ru | <http://126-курган.все-доу.рф>/ | нет |
| 128 | detskiisad128@yandex.ru | http://128-курган.все-доу.рф/ | нет |
| 129 | antosh.12@mail.ru | <http://129.kurgan-detsad.ru>/ | https://vk.com/public180159642 |
| 130 | dou130.zaved@yandex.ru | <http://130-курган.все-доу.рф>/ | https://vk.com/public180159642 |
| 131 | detsad-131@yandex.ru | <http://131-курган.все-доу.рф>/ | нет |
| 133 | parus133\_45 @mail.ru | <http://133-курган.все-доу.рф/> | https://vk.com/wall-203264287\_112 |
| 134 | detskiisad.134@gmail.com | <http://134-курган.все-доу.рф>/ | https://vk.com/public199731075 |
| 135 | kdn.mdou135@mail.ru | <http://135.kurgan-detsad.ru/> | https://vk.com/public206682668 |
| 137 | alisa137-45@mail.ru | <http://137-курган.все-доу.рф>/ | https://vk.com/public\_detsad137 |
| 138 | duymovozka138@mail.ru | <http://ds138.ru>/ | нет |
| 141 | lukomorye.141@yandex.ru | <http://141dou.ucoz.ru/> | нет |
| 142 | vesnushki.detsad142@yandex.ru | <http://142-курган.все-доу.рф/> | https://vk.com/public202079229 |
| 169 | detsad169@gmail.com | <http://169.kurgan-detsad.ru/> | https://vk.com/kurgan\_det\_sad\_169 |

**Учреждения дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **УДО** | **E-mail** | **Web-сайт** | **Социальные сети** |
| Дворец детского (юношеского) творчества | ddut@rambler.ru | <https://dt45.ru/> | https://vk.com/ddut45 |
| Детский (подростковый) центр  «Луч-П» | luch-pkurgan@mail.ru | <https://луч-п-курган.все-доу.рф> | https://vk.com/luchpkyrgan45 |
| Дом творчества детей и молодежи  «Гармония» | garmonia.kurgan@mail.ru | <http://dtdm-garmonia.ru/> | https://vk.com/garmonia45 |
| Дом детского творчества  «Радуга» | ddt-raduga@yandex.ru | [http://raduga45.ru](http://raduga45.ru/) | https://vk.com/ddt\_raduga45 |
| Дом детского творчества  «Синяя птица» | ptiza9@mail.ru | <http://птица45.рф/> | https://vk.com/club79377214 |
| Станция детского и юношеского туризма и экскурсий | web.tourist@inbox.ru | http://www.sdut45.ru/ | https://vk.com/sdyte\_orient |
| Центр «Мостовик» | kurganmostovik@mail.ru | <https://мостовик45.все-доу.рф/> | https://vk.com/centr\_mostovik |

МБУ «Курганский городской инновационно-методический центр»:

e-mail – [imc45@mail.ru](mailto:imc45@mail.ru)

Web-сайт – [имц45.рф](http://xn--45-vlcq4c.xn--p1ai/)

Официальная группа ВКонтакте <https://vk.com/imc45>

4. работа с одаренными детьми

41

Национальный проект «Образование», направленный на обеспечение возможности самореализации и развития талантов, определяет цели и задачи по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. В рамках НП «Образование» с 2019 года в России реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

В целях реализации национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка», содействия региону в реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей, на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями, Курганский городской инновационно-методический центр проводит мероприятия городского уровня по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей. Система мероприятий по работе с одаренными детьми включает: олимпиады, научно-практические конференции школьников, конкурсы, фестивали, интеллектуальные марафоны, игры и соревнования.

Курганский городской инновационно-методический центр систематически информирует образовательные учреждения о проведении муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий интеллектуальной направленности, организует участие городских школьников и педагогов в них.

По результатам мониторинга в 2021–2022 учебном году 1394 обучающихся города Кургана стали победителями и призерами региональных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад и соревнований.

На основании протоколов всех муниципальных конкурсов, олимпиад, соревнований, данных образовательных учреждений по итогам региональных, всероссийских интеллектуальных, творческих конкурсов, спортивных соревнований сформирован Банк «Одаренные дети» муниципальной системы образования. В муниципальном банке данных «Одарённые дети» зарегистрировано 3195 обучающихся: 1503 – в разделе «Образование», 687 – в разделе «Искусство», 1005 – в разделе «Спорт». Данные банка используются в целях поддержки и поощрения одаренных детей.

Для оказания методической помощи учителям в работе с одаренными детьми, ежегодно проводятся информационно-методические семинары «Проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» и «Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников и НПК»; для городской команды школьников участников регионального этапа олимпиады в декабре проводится консультация и инструктаж руководителей предметных команд города.

Методическую поддержку учителя города могли получить и на муниципальных опорных площадках. В 2021–2022 учебном году тема «Развитие одаренности в современной образовательной среде» рассматривалась на базе гимназии № 47; «Формирование и развитие функциональной грамотности современного школьника» – лицей № 12; «Формирование читательской компетентности как компонента функциональной грамотности обучающихся» – школа № 36. Муниципальные опорные площадки дошкольных образовательных учреждений города содействуют раннему выявлению и поддержке одаренности: «Развитие предпосылок функциональной грамотности средствами многофункционального комплекса игровых технологий» – на базе детского сада комбинированного вида № 1 «Любознайка»; «Организация образовательной среды в ДОУ, направленной на формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста как одного из компонентов функциональной грамотности» – детский сад общеразвивающего вида № 4 «Ивушка»; «Развитие гибких навыков у дошкольников через различные формы и виды деятельности в условиях ДОУ» – детский сад комбинированного вида № 34 «Филиппок»; «Техническая конструктивная деятельность детей дошкольного возраста» – детский сад общеразвивающего вида № 109 «Журавушка»; «Формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста» – «Центр развития ребенка–детский сад № 131 «Ветерок».

Ключевой элемент в системе выявления одаренных детей – это всероссийская олимпиада школьников, которая проводится ежегодно по 24 предметам. Участвовать в школьном этапе может любой желающий, начиная с пятого класса (а соревнования по русскому языку и математике начинаются уже в четвертом классе).

**4.1 Результаты муниципального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

В 2021–2022 учебном году в школьном этапе олимпиады приняло участие 100% общеобразовательных учреждений города, 9953 учащихся 4-11 классов (36% от общего количества учащихся 4-11 классов), что составило 15088 участника.

В муниципальном этапе были представлены 35 школ города: 1920 учащихся (2858 участника – 19% от участников школьного этапа).

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Учебный год** | | | | | |
| **2016–2017** | **2017–2018** | **2018–2019** | **2019–2020** | **2020–2021** | **2021–2022** |
| Кол-во ОУ | 45 | 44 | 43 | 43 | 37 | 37 |
| Кол-во участников | 2678 | 2544 | 2144 | 2240 | 1732 | 2858 |

Всероссийская олимпиада школьников в городе Кургане проходила по 21 общеобразовательному предмету. Во всех предметных олимпиадах приняла участие гимназия № 31, в 20-ти олимпиадах – гимназия № 30. Среди средних общеобразовательных школ набрали проходной балл и стали участниками 17-ти предметных олимпиад учащиеся ОУ № 23 и ОУ № 48, 16-ти – учащиеся ОУ № 22, 15-ти – ОУ № 5 и ОУ № 7.

Таблица 2

**Участие ОУ в предметных олимпиадах**

| **Кол-во предметных**  **олимпиад** | **№ ОУ** | **Всего ОУ** |
| --- | --- | --- |
| **21** | 31 | 1 |
| **20** | 30 | 1 |
| **19** | 47, 32 | 2 |
| **17** | 12, 23, 27, 48 | 4 |
| **16** | 19, 22 | 2 |
| **15** | 5, 7 | 2 |
| **14** | 24 | 1 |
| **13** | 56, инт.17 | 2 |
| **12** | 26 | 1 |
| **11** | 29, 36, 40 | 3 |
| **10** | 52 | 1 |
| 9 | 50 | 1 |
| 8 | 9, 44, 45 | 3 |
| 7 | 17, 42, 49, 53 | 4 |
| 6 | 11 | 1 |
| 5 | 75 | 1 |
| 4 | 41 | 1 |
| 3 | 43, 46, 59 | 3 |
| 2 | 55 | 1 |
| 1 | ЦО | 1 |
| **Итого:** |  | 35+инт.17 |

В 10 и более олимпиадах приняли участие учащиеся 20 ОУ, в прошлом году – 16 ОУ.

По сравнению с прошлым годом количество участников муниципального этапа по 19 предметам в 2021/22 учебном году увеличилось. Предметы «Немецкий язык» и «Французский язык» потеряли 1 и 6 участников соответственно, что объясняется тем, что данные языки преподаются преимущественно как вторые иностранные всего в нескольких ОУ г. Кургана.

Качество выполнения работ возросло по 5 предметам (обществознание, ОБЖ, русский язык, география, экология), но значительно снизилось по физической культуре, информатике, английскому языку и математике. Стабильно низкие показатели сохраняются по астрономии и химии. Качество выполнения олимпиадных заданий рассчитывалось из процентного соотношения количества участников, справившихся с 50 и более процентов заданий, к общему количеству участников по предмету.

В 2021–2022 учебном году 222 учащихся из 24 ОУ стали победителями и призерами (1–3 место) и заняли 284 призовых места.

Таблица 3

**Количество призовых мест в муниципальном этапе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№ ОУ** | **I** | **II** | **III** | **Итого** | **\*Результативность** |
| **2021/22** |
| 1 | **47** | 17 | 17 | 21 | **55** | **15% (-5)** |
| 2 | **31** | 17 | 20 | 16 | **53** | **12% (-9)** |
| 3 | **19** | 22 | 17 | 13 | **52** | **19% (-7)** |
| 4 | 27 | 3 | 10 | 7 | 20 | 19% (-5) |
| 5 | 32 | 9 | 5 | 4 | 18 | 8% (-9) |
| 6 | 12 | 6 | 5 | 6 | 17 | 11% (-7) |
| 7 | 30 | 6 | 5 | 5 | 16 | 7% (-7) |
| 8 | 23 | 4 | 5 | 2 | 11 | 13% (-11) |
| 9 | 48 | 1 | 0 | 5 | 6 | 8% (+4) |
| 10 | 24 | 2 | 1 | 2 | 5 | 7% |
| 11 | 26 | 2 | 0 | 2 | 4 | 6% (+1) |
| 56 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4,5% ( + 0,5) |
| 12 | 40 | 1 | 0 | 2 | 3 | 13% (-20) |
| 11 | 0 | 3 | 0 | 3 | 19% (-14) |
| 22 | 0 | 2 | 1 | 3 | 3% (-13) |
| 7 | 0 | 1 | 2 | 3 | 6% (-4) |
| 13 | 5 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2% (-1) |
| 29 | 1 | 0 | 1 | 2 | 4% (-18) |
| Инт.17 | 0 | 1 | 1 | 2 | 4% (-1) |
| 14 | 52 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2,5% (-7,5) |
| 36 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4% (-7) |
| 53 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5,5% |
| 75 | 0 | 1 | 0 | 1 | 17% (-3) |
| 9 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2% |
| (24 ОУ) | **Итого:** | **94** | **97** | **93** | **284** |  |

\*Результативность участия в олимпиаде – это процентное соотношение количества победителей и призеров и участников ОУ, показывает качество выступления обучающихся ОУ (в скобках – изменение своих результатов по сравнению с прошлым годом).

Из 284 призовых мест 231 заняли учащиеся гимназий и лицея (81%), 53 – учащиеся средних общеобразовательных школ (19%), что на 2 % больше показателя прошлого года.

Таблица 4

**Сравнительная таблица призовых мест,**

**занятых обучающимися гимназий и общеобразовательных школ за последние 6 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общее количество призовых мест** | **Гимназии,**  **лицеи** | **Общеобразовательные**  **школы** |
| **2016–2017** | 255 | 203 (80%) | 52 (20%) |
| **2017–2018** | 248 | 218 (88%) | 30 (12%) |
| **2018–2019** | 261 | 227 (87%) | 34 (13%) |
| **2019–2020** | 295 | 245 (83%) | 50 (17%) |
| **2020–2021** | 286 | 236 (83%) | 50 (17%) |
| **2021-2022** | 284 | 231 (81%) | 53 (19%) |

Таблица 5

**Общее количество призовых мест на муниципальном этапе олимпиады**

**в общеобразовательных учреждениях с учетом призеров IV степени**

| **№** | **№ ОУ** | **I** | **II** | **III** | **Итого** | **IV** | **Всего** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **31** | 17 | 20 | 16 | **53** | **72** | **125** |
| 2 | **47** | 17 | 17 | 21 | **55** | **64** | **119** |
| 3 | **19** | 22 | 17 | 13 | **52** | **55** | **107** |
| 4 | 32 | 9 | 5 | 4 | 18 | 40 | 58 |
| 5 | 12 | 6 | 5 | 6 | 17 | 23 | 40 |
| 6 | 27 | 3 | 10 | 7 | 20 | 17 | 37 |
| 7 | 30 | 6 | 5 | 5 | 16 | 15 | 31 |
| 8 | 48 | 1 | 0 | 5 | 6 | 12 | 18 |
| 9 | 23 | 4 | 5 | 2 | 11 | 4 | 15 |
| 9 | 56 | 1 | 2 | 1 | 4 | 11 | 15 |
| 10 | 29 | 1 | 0 | 1 | 2 | 10 | 12 |
| 11 | 24 | 2 | 1 | 2 | 5 | 5 | 10 |
| 12 | 22 | 0 | 2 | 1 | 3 | 6 | 9 |
| 13 | 7 | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 | 8 |
| 13 | 26 | 2 | 0 | 2 | 4 | 4 | 8 |
| 13 | 40 | 1 | 0 | 2 | 3 | 5 | 8 |
| 14 | 5 | 1 | 0 | 1 | 2 | 4 | 6 |
| 14 | Инт.17 | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 | 6 |
| 14 | 52 | 1 | 0 | 0 | 1 | 5 | 6 |
| 15 | 11 | 0 | 3 | 0 | 3 | 2 | 5 |
| 16 | 75 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 16 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 16 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 17 | 36 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 17 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 17 | 53 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 18 | 9 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 18 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 18 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 18 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| (30 ОУ) | **Итого:** | **94** | **97** | **93** | **284** | **378** | **662** |

**Победители и призеры нескольких предметных олимпиад**

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 43 учащихся стали победителями и призёрами в нескольких предметных олимпиадах, заняли 105 призовых мест, из них в 2-х олимпиадах – 30 учащихся, в 3-х олимпиадах – 7 учащихся, в 4-х – 6 учащихся.

Таблица 6

| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **№ ОУ** | **Класс** | **Предмет** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Балаева | Елена | 32 | 8 | 1м французский язык  1м английский язык 8класс  1м английский язык 9 класс  3м информатика |
| 2 | Жигулин | Никита | 19 | 11 | 1м право  1м обществознание  1м история  2м география |
| 3 | Зулкарнаева | Алина | 31 | 10 | 1м русский  2 французский язык  2м география  3м обществознание |
| 4 | Подгорнов | Иван | 48 | 10 | 3м география  3 астрономия  3м физика  3м информатика |
| 5 | Тряпочкин | Вадим | 19 | 9 | 1м ОБЖ  1м обществознание  1м экономика  2м русский язык |
| 6 | Федотов | Антон | 19 | 9 | 1м астрономия  1м литература  3м математика  3м физика |
| 7 | Бастрикова | Анна | 47 | 10 | 3м право  3м история  2м литература |
| 8 | Безденежных | Варвара | 31 | 8 | 1 м русский язык  2 м английский язык  3 м обществознание |
| 9 | Бондаренко | Андрей | 47 | 9 | 1м физика  2м математика  3м информатика |
| 10 | Кононов | Илья | 32 | 10 | 1м химия  1м экология  3м биология |
| 11 | Русанов | Евгений | 30 | 8 | 1м математика  1м информатика  3м физика |
| 12 | Третьяков | Александр | 47 | 7 | 1м математика  1м география  2 м информатика |
| 13 | Ятченко | Кирилл | 30 | 8 | 1м физика  1м математика  2м информатика |
| 14 | Анкудинова | Алина | 19 | 7 | 2 м русский язык  2 м литература |
| 15 | Артемьев | Александр | 12 | 11 | 1м математика  1м экономика |
| 16 | Бородина | Агата | 31 | 7 | 2м математика  3м история |
| 17 | Бугаева | Элина | 19 | 8 | 1м математика  3м русский |
| 18 | Бызов | Григорий | 27 | 9 | 1м биология  2м химия |
| 19 | Гаценко | Юлия | 31 | 9 | 2м обществознание  2м экономика |
| 20 | Гордеев | Егор | 23 | 10 | 1м ОБЖ  3м право |
| 21 | Горковенко | Анастасия | 31 | 9 | 2м физика  3м английский |
| 22 | Горовая | Анна | 31 | 9 | 1м русский язык  2м литература |
| 23 | Горохов | Максим | 30 | 8 | 2м информатика  2м физика |
| 24 | Греков | Дмитрий | 47 | 9 | 3м математика  3м география |
| 25 | Иванов | Никита | 47 | 10 | 2м математика  3м экономика |
| 26 | Игнатьева | Ксения | 19 | 11 | 1м победитель  2м литература |
| 27 | Ковалевская | Варвара | 26 | 10 | 1м английский язык  3м русский язык |
| 28 | Коряпин | Иван | 27 | 10 | 2м экономика  2м история |
| 29 | Кузнецов | Артем | 12 | 10 | 1м география  1м история |
| 30 | Литовченко | Мирослав | 19 | 9 | 2м право  3м история |
| 31 | Малышенкова | Анна | 19 | 10 | 2м литература  2м русский язык |
| 32 | Меньщикова | Юлия | 19 | 11 | 2м русский язык  3м экономика |
| 33 | Новгородова | Елизавета | 19 | 11 | 1м химия  2м биология |
| 34 | Пасмурцева | Полина | 24 | 8 | 1м история  1м обществознание |
| 35 | Подкопаева | Мария | 47 | 11 | 1м право  3м обществознание |
| 36 | Порвина | Яна | 27 | 9 | 2м география  3м русский язык |
| 37 | Пресняков | Ярослав | 12 | 11 | 1м география  2м обществознание |
| 38 | Сартаков | Максим | 31 | 9 | 2м история  3м МХК |
| 39 | Сибиряев | Михаил | 32 | 11 | 2м математика  2м информатика |
| 40 | Товстыга | Дарья | 47 | 10 | 1м информатика  3м математика |
| 41 | Трифонов | Максим | 19 | 7 | 1м литература  1м русский язык |
| 42 | Чуев | Савва | 47 | 10 | 1м математика  2м информатика |
| 43 | Шарыпова | Екатерина | 47 | 11 | 1м экология  3м химия |

Для проверки олимпиадных работ было создано предметное жюри по каждому предмету, в состав которого вошли 298учителей, из них – 30 работали в составе апелляционной комиссии. Всем членам жюри подготовлены благодарственные письма Департамента социальной политики Администрации города Кургана. 191 учитель награжден благодарственными письмами Департамента социальной политики за подготовку победителей и призеров муниципального этапа.

**4.2 Результаты регионального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

При решении задачи содействия региону в организации и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников обеспечено информационное, организационное сопровождение участников регионального этапа. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в январе–феврале 2022 года. В региональном этапе участвовали 333обучающихся из 26 общеобразовательных учреждений города Кургана.

Таблица 1

| **№**  **п/п** | **Предмет** | **Кол-во участников по учебным годам** | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017–2018** | | | **2018–2019** | | | **2019–2020** | | | **2020–2021** | | | **2021–2022** | | |
| **всего** | **город** | **% от общего числа** | **всего** | **город** | **% от общего числа** | **всего** | **город** | **% от общего числа** | **всего** | **город** | **% от общего числа** | **всего** | **город** | **% от общего числа** |
|  | обществознание | 51 | 16 | 31 | 56 | 14 | 25 | 45 | 7 | 16 | 79 | 16 | 20 | 45 | 15 | 33 |
|  | история | 51 | 12 | 24 | 45 | 17 | 38 | 44 | 19 | 43 | 22 | 18 | 81 | 25 | 11 | 44 |
|  | право | 44 | 19 | 43 | 36 | 18 | 50 | 54 | 21 | 39 | 42 | 22 | 52 | 37 | 12 | 32 |
|  | экономика | 19 | 4 | 21 | 20 | 10 | 50 | 18 | 12 | 67 | 9 | 7 | 78 | 18 | 12 | 67 |
|  | химия | 24 | 18 | 75 | 35 | 24 | 69 | 22 | 15 | 68 | 5 | 3 | 60 | 13 | 5 | 38 |
|  | биология | 42 | 25 | 60 | 47 | 27 | 57 | 53 | 21 | 40 | 63 | 19 | 30 | 48 | 11 | 23 |
|  | экология | 23 | 6 | 26 | 5 | 2 | 40 | 22 | 1 | 4,5 | 10 | 2 | 20 | 29 | 10 | 34 |
|  | математика | 77 | 50 | 65 | 79 | 60 | 76 | 83 | 65 | 78 | 90 | 67 | 74 | 85 | 64 | 75 |
|  | физика | 40 | 25 | 63 | 38 | 31 | 84 | 53 | 38 | 72 | 20 | 19 | 95 | 16 | 9 | 56 |
|  | английский язык | 36 | 26 | 72 | 37 | 30 | 81 | 22 | 20 | 91 | 56 | 39 | 70 | 41 | 22 | 54 |
|  | французский язык | 8 | 8 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 | 4 | 4 | 100 | 4 | 4 | 100 |
|  | немецкий язык | 8 | 4 | 50 | 20 | 11 | 50 | 14 | 6 | 43 | 8 | 6 | 75 | 8 | 4 | 50 |
|  | литература | 45 | 14 | 31 | 54 | 14 | 26 | 54 | 9 | 17 | 50 | 27 | 54 | 60 | 29 | 48 |
|  | русский язык | 49 | 25 | 51 | 35 | 15 | 43 | 61 | 34 | 56 | 36 | 18 | 50 | 53 | 25 | 47 |
|  | география | 22 | 9 | 41 | 36 | 18 | 50 | 30 | 15 | 50 | 9 | 8 | 89 | 18 | 5 | 28 |
|  | информатика  и ИКТ | 14 | 10 | 71 | 13 | 9 | 69 | 28 | 18 | 64 | 44 | 27 | 61 | 36 | 25 | 69 |
|  | физическая  культура | 31 | 6 | 19 | 34 | 4 | 12 | 30 | 8 | 27 | 41 | 11 | 27 | 63 | 28 | 44 |
|  | ОБЖ | 23 | - | - | 30 | 1 | 3 | 42 | 2 | 4,8 | 75 | 13 | 17 | 92 | 11 | 12 |
|  | астрономия | 28 | 13 | 46 | 16 | 13 | 81 | 14 | 10 | 71 | 2 | 1 | 50 | 6 | 1 | 17 |
|  | технология | 16 | 4 | 25 | 19 | 12 | 63 | 13 | 6 | 46 | 18 | 7 | 39 | 31 | 17 | 55 |
|  | МХК | 22 | 5 | 23 | 27 | 9 | 33 | 18 | 6 | 33 | 8 | 6 | 75 | 21 | 13 | 62 |
|  | **Итого:** | **673** | **299** | **44,4** | **694** | **346** | **50** | **727** | **340** | **47** | **691** | **340** | **49** | **749** | **333** | **44** |

Общее количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стабильно растет. Исключение составил 2020**–**2021 учебный год, когда количество участников снизилось на 28, однако в 2021**–**2022 учебном году вновь наблюдается тенденция на увеличение (+58 участников).

Анализ данных последних 5 лет показывает, что количество городских школьников, участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, составляет от 44 до 50 процентов от общего числа.

Анализируя количество участников регионального этапа по отдельным предметам, мы наблюдаем незначительный рост (от 2 до 10 участников) по химии, литературе, экономике, русскому языку, МХК, экологии и технологии по сравнению с прошлым годом. По предмету «Физическая культура» количество обучающихся от города Кургана увеличилось на 17.

Более 50% участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам «Английский язык» (54%), «Физика» (56%), «МХК» (62%), «Информатика» (69%), «Математика» (75%) составляют обучающиеся общеобразовательных учреждений города Кургана. Стабильно 100% участников олимпиады по французскому языку составляют обучающиеся городских школ.

Таблица 2

**Участие учащихся города Кургана в региональном этапе**

**всероссийской олимпиады школьников за 6 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего** | **город Курган** | **% от общего числа** |
| **2016–2017** | 658 | 275 | 41,8 |
| **2017–2018** | 673 | 299 | 44,4 |
| **2018–2019** | 694 | 346 | 49,8 |
| **2019–2020** | 727 | 340 | 46,7 |
| **2020–2021** | 691 | 340 | 49,2 |
| **2021-2022** | 749 | 333 | 44,5 |

Таблица 3

**Победители и призёры регионального этапа**

(2021–2022 учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **№ ОУ**  **г. Кургана** | **Количество предметов** | **Фактическое количество участников** | **Количество призовых мест** | **Результативность** |
| 1 | **31** | 16 | 76 | **35** | 46% |
| 2 | **47** | 16 | 66 | **26** | 39% |
| 3 | **19** | 16 | 49 | **17** | 34% |
| 4 | **32** | 10 | 25 | **12** | 48% |
| 5 | **12** | 12 | 27 | **11** | 41% |
| 6 | **27** | 11 | 21 | **9** | 43% |
| 7 | **30** | 7 | 12 | **6** | 50% |
| 8 | **23** | 5 | 12 | **2** | 17% |
| 9 | **26** | 3 | 5 | **1** | 20% |
| 10 | **5** | 1 | 1 | **1** | 100% |
| 11 | **7** | 2 | 2 | **1** | 50% |
| 12 | **50** | 1 | 1 | **1** | 100% |
| 13 | **56** | 4 | 6 | **1** | 17% |
| 14 | **интернат 17** | 4 | 4 | **1** | 25% |
| 15 | **29** | 4 | 5 | **1** | 20% |
| 16 | **36** | 2 | 2 | **0** |  |
| 17 | **22** | 1 | 1 | **0** |  |
| 18 | **40** | 1 | 1 | **0** |  |
| 19 | **52** | 3 | 4 | **0** |  |
| 20 | **75** | 2 | 2 | **0** |  |
| 21 | **11** | 1 | 1 | **0** |  |
| 22 | **17** | 2 | 2 | **0** |  |
| 23 | **24** | 1 | 1 | **0** |  |
| 24 | **45** | 1 | 1 | **0** |  |
| 25 | **48** | 5 | 5 | **0** |  |
| 26 | **49** | 1 | 1 | **0** |  |
| Итого | **26 ОУ** |  | **333** | **125** | **38%** |

Таблица 4

**Распределение призовых мест по предметам**

| **№ п/п** | **Предмет** | **Место** | **9 кл.** | **10 кл.** | **11 кл.** | **г. Кур-**  **ган** | **Всего** | **№ ОУ** | **Результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | английский язык | I | 2 | - | 3 | 5 | 5 | 31, 32(2), 47 (2) | 100% |
| призовое | 5 | 3 | 4 | 7 | 12 | 19, 30, 31, 32 (2), 47(2) | 58% |
| 2 | астрономия | I | - | - | - | - | - | - | - |
| призовое | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | биология | I | 1 | - | - | 1 | 1 | 27 | 100% |
| призовое | 4 | - | 2 | 3 | 6 | 27, 32 (2) | 50% |
| 4 | география | I | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 19, 31 | 100% |
| призовое | - | 1 | 2 | 3 | 3 | 12 (2), 26 | 100% |
| 5 | информатика | I | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 32 | 50% |
| призовое | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | история | I | - | - | - | - | - | - | - |
| призовое | 1 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5, 12, 19, 27 | 80% |
| 7 | литература | I | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 19, 47 (2) | 75% |
| призовое | 6 | 5 | 4 | 10 | 15 | 12, 19 (3), 27, 30, 31 (4) | 67% |
| 8 | математика | I | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 12, 30, 47 | 100% |
| призовое | 4 | 6 | 7 | 17 | 17 | 12, 19 (3), 27, 30, 31 (6), 32, 47 (4) | 100% |
| 9 | МХК | I | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| призовое | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 12, 31 (2) | 100% |
| 10 | немецкий язык | I | - | - | 1 | 1 | 1 | 47 | 100% |
| призовое | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | обществознание | I | 1 | 1 | - | - | 2 | - | - |
| призовое | 5 | 4 | 5 | 8 | 14 | 12, 19 (2), 29, 31 (2), 47, 50 | 57% |
| 12 | право | I | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| призовое | 2 | - | - | 1 | 2 | 19 | 50% |
| 13 | русский язык | I | - | 1 | - | 1 | 1 | 31 | 100% |
| призовое | - | - | - | - | - | - | - |
| 14 | технология | I | 3 | 2 | 3 | 6 | 8 | 19 (2), 31 (4) | 75% |
| призовое | 4 | 3 | 1 | 5 | 8 | 31 (4), 47 | 62% |
| 15 | физика | I | - | - | - | - | - | - | - |
| призовое | 1 | 1 | - | 2 | 2 | 31 (2) | 100% |
| 16 | физическая культура | I | 3 | 3 | 5 | 9 | 11 | 12,27, 30, 31 (2), 47 (2), 56, инт.17 | 82% |
| призовое | 4 | 6 | 7 | 12 | 17 | 12 (2), 23, 30, 31 (3), 47 (5) | 70% |
| 17 | французский язык | I | - | 1 | - | 1 | 1 | 31 | 100% |
| призовое | - | - | - | - | - | - | - |
| 18 | химия | I | 1 | - | - | 1 | 1 | 27 | 100% |
| призовое | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 19 (2), 32 | 100% |
| 19 | экология | I | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 7, 31 | 50% |
| призовое | 3 | 6 | 3 | 5 | 12 | 32, 47 (4) | 42% |
| 20 | экономика | I | - | - | - | - | - | - | - |
| призовое | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 12, 27, 32, 47 | 100% |
| 21 | ОБЖ | I | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 32 | 20% |
| призовое | 5 | 4 | 2 | 1 | 11 | 23 | 9% |
|  | **Итого:** |  | **64** | **62** | **61** | **125** | **187** |  | **67%** |

Все призовые места курганские школьники заняли по географии, математике, немецкому, русскому, французскому языкам, физике, химии и экономике. Ни одного призового места не заняли по астрономии (по результатам участия ни один обучающийся из Курганской области не набрал достаточное количество баллов для получения призового места). 8 обучающихся стали победителями и призерами регионального этапа в нескольких предметных олимпиадах, их них: 1 – в 5-ти олимпиадах (ОУ № 31), 1 – в 3-х олимпиадах (ОУ № 19), 6 – в 2-х олимпиадах (ОУ № 12 (2), 19, 27, 32 (2)).

Таблица 5

**Победители и призеры нескольких предметных олимпиад**

(региональный этап)

| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Класс** | **№ ОУ** | **Результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Зулкарнаева | Алина | 10 | 31 | Победитель: французский язык, русский язык, география  Призер: обществознание, МХК |
| 2 | Жигулин | Никита | 11 | 19 | Победитель: география  Призер: обществознание, история |
| 3 | Бызов | Григорий | 9 | 27 | Победитель: химия, биология |
| 4 | Кононов | Илья | 10 | 32 | Призер: экология, химия |
| 5 | Кузнецов | Артем | 10 | 12 | Призер: география, история |
| 6 | Ломцова | Дарья | 11 | 12 | Призер: МХК, математика |
| 7 | Сибиряев | Михаил | 11 | 32 | Победитель: информатика  Призер: математика |
| 8 | Тряпочкин | Вадим | 9 | 19 | Призер: обществознание, право |

**4.3 Результаты заключительного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников от города Кургана участвовали 16 обучающихся из 7 ОУ по 15 предметам. Призерами по математике стали обучающиеся 8 и 10 класса гимназий № 30 и 47, призером по литературе стала обучающаяся гимназии № 19 (11 класс), призером по русскому языку признана обучающаяся гимназии № 31 (10 класс). Также по итогам заключительного этапа двое участников по математике получили похвальные грамоты (ОУ №№ 12, 32).

Таблица 1

**Участие в заключительном этапе**

**всероссийской олимпиады школьников 2022 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **№ ОУ** | **Кол-во участников** | **Предметы** | **Результаты участия** |
| 1 | 12 | 1 | Математика, экономика | Похвальная грамота, участник |
| 2 | 19 | 2 | **Литература**, география | **Призер,** участник |
| 3 | 27 | 3 | Химия, биология, история | Участники |
| 4 | 30 | 1 | **Математика** | **Призер** |
| 5 | 31 | 3 | **Русский язык**, французский язык, МХК, физическая культура, экология | **Призер**, участники |
| 6 | 32 | 3 | Английский язык, информатика, математика | Участники, похвальная грамота |
| 7 | 47 | 3 | Немецкий язык, **математика** | Участники, **призер** |
| **Итого:** | **7 ОУ** | **16 чел.** | **15 предметов** | **4 призера,**  **2 похвальных грамоты** |

Таблица 2

**Участие учащихся города Кургана в заключительном этапе**

**всероссийской олимпиады школьников**

| **№**  **п/п** | **Предмет** | **2017-2018** | | **2018-2019** | | **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **№ ОУ** | **кол-во** | **№ ОУ** | **кол-во** | **№ ОУ** | **кол-во** | **№ ОУ** | **кол-во** | **№ ОУ** |
| 1 | математика | 8 | **12,** **19(2),** 19, **30,** 30, 47**2П** | 12 | **47П,19, 30,** 12, 19, 27, 30, 31, 47 | 6 | **12,** 19, 27, 31,  **47(2)** | 4 | 12, **19,** 27, 31 | 6 | **30,** **47**(2), 12, 32(2) |
| 2 | русский язык |  |  | 1 | **12** | 1 | **12** | 2 | 27, 31 | 1 | **31** |
| 3 | литература | 2 | 19, 27 | 1 | **19** | 2 | 19(2) | 2 | **19**, 36 | 1 | **19** |
| 4 | английский язык | 1 | 47 |  |  |  |  | 1 | 32 | 1 | 31 |
| 5 | немецкий язык |  |  |  |  | 1 | **32** |  |  | 1 | 47 |
| 6 | история |  |  |  |  | 1 | 47 |  |  | 1 | 27 |
| 7 | МХК |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 31 |
| 8 | география |  |  |  |  | 1 | 12 | 1 | 12 | 1 | 19 |
| 9 | физика | 1 | 31 | 1 | 19 | 1 | 47 |  |  |  |  |
| 10 | информатика |  |  |  |  | 1 | 47 |  |  | 1 | 31 |
| 11 | химия | 1 | 19 | 1 | 19 | 1 | **19** |  |  | 1 | 27 |
| 12 | физическая культура | 3 | **30, 31,** 31 | 2 | **31**, 31 |  |  | 1 | 31 | 1 | 31 |
| 13 | биология | 1 | 47 | 2 | 31, 47 | 1 | **47** |  |  | 1 | 27 |
| 14 | экология | 1 | 19 | 1 | **19** | 1 | **19** |  |  | 1 | 31 |
| 15 | французский язык | 1 | 47 | 1 | 31 |  |  |  |  | 1 | 31 |
| 16 | технология | 1 | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | экономика | 2 | **31,** 47 | 2 | 31, 32 | 1 | 12 |  |  | 1 | 12 |
| 18 | право |  |  | 1 | 12 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | 22 | 2победи-теля  7призёров | 25 | 1победи-тель,  7призеров | 18 | 8призеров | 11 | 2призера | 20 | 4призера |

(П – победитель, ОУ, выделенные жирным шрифтом, – призёры)

Таблица 3

**Участие учащихся города Кургана**

**во всероссийской олимпиаде школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учеб-ный год** | **Школьный этап** | **Муниципальный**  **этап** | | **Региональный**  **этап** | | **Заключительный этап** | |
| **участники** | **участники** | **победители**  **и призёры** | **участники** | **победители и призёры** | **участники** | **победители**  **и призёры** |
| **2016–2017** | **21024** | **2678**  (12,7 %) | **255** (9,5 %)  **677**(25 %) | **275**  (42 %) | **81**  (45 %) | **16**  (19,7 %) | **3**  (19 %) |
| **2017–2018** | **21629** | **2544**  (11,7%) | **248** (9,7%)  **616** (25%) | **299**  (44,4%) | **99**  (66,9%) | **22**  (22%) | **9**  (41%) |
| **2018–2019** | **20929** | **2144**  (10%) | **261** (12%)  **511**(25%) | **346**  (49,8%) | **126**  (36%) | **25**  (20%) | **8**  (32%) |
| **2019–2020** | **21230** | **2240**  (11%) | **295** (13%)  **540**(25%) | **340**  (46,7%) | **145**  (43%) | **18**  (12%) | **8**  (44%) |
| **2020–2021** | **14104** | **1732**  (12%) | **286** (16%)  **424**(25%) | **340**  (49%) | **107**  (31%) | **11**  (9%) | **2**  (10%) |
| **2021-2022** | **9 953** | **1920**  (19,3%) | **284 (14,8%)**  564 (29, 4%) | **333**  (17%) | **125**  (37,6%) | **16**  (4,8%) | **4**  (25%) |

**4.4 Работа с младшими школьниками**

Для раннего выявления интеллектуальной одаренности для обучающихся начальной школы проводятся городская олимпиада младших школьников (4 класс), научно-практическая конференция «Знание – Поиск – Творчество – Труд» (4 класс), интеллектуальный марафон «Ключик» (3 класс), интеллектуально-познавательная игра «СтрИЖ» (2 класс) и «Азбука безопасности» (1 класс).

Участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах позволяет обучающимся младших классов приобщиться к олимпиадному движению, к научным знаниям, развивать свои интеллектуальные способности.

В городской олимпиаде младших школьников по математике и русскому языку приняли участие 111 обучающихся 4-х классов (6% от всех обучающихся 4-х классов) из 32 общеобразовательных учреждений (русский язык) и 28 общеобразовательных учреждений (математика). Учащиеся 4-х классов заняли 8 призовых мест:

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | **Математика** |
| I – ОУ № 50 | I – ОУ № 47 |
| II – ОУ № 30 | II – ОУ № 12 |
| III – ОУ № 24, 52 | III – ОУ № 17, 23 |

По русскому языку 80% участников выполнили 50% (и более) олимпиадных заданий, качество выполнения заданий по математике – 15%.

Активное участие приняли общеобразовательные учреждения и в интеллектуальной игре для обучающихся 1-х классов «Азбука безопасности»: 204 участников из 33 общеобразовательных учреждений и ЧОУ «Школа-интернат № 17 ОАО «РЖД». Победителем стала команда гимназии № 27, призерами – команды ОУ № 50, 12, 48, 11, 32, 7, 47, 31. Все участники получили сертификаты, победители и призеры – дипломы организатора.

Городская интеллектуально-познавательная игра «СтрИЖ» проводится для обучающихся 2-х классов. В Игре приняли участие команды из 32 общеобразовательных учреждений города и ЧОУ «Школа-интернат № 17 ОАО «РЖД» в количестве 198 обучающихся. Все участники получили сертификаты, победители и призеры получили дипломы организатора. Победителем стала команда ОУ № 52, призерами участники из ОУ №№ 46, 29, 30, 23, 26, 17 и ЧОУ «Школа-интернат № 17 ОАО «РЖД».

Интеллектуальный марафон «Ключик» проводится для обучающихся 3-х классов. В марафоне приняли участие 178 обучающихся из 31 общеобразовательного учреждения города и ЧОУ «Школа-интернат № 17 ОАО «РЖД». Победителями и призерами стали обучающиеся ОУ № 11 и 19. 31 обучающийся стал победителем и призером по отдельным предметам: русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению. Победители и призеры получили грамоты организатора, остальные участники – сертификаты участника интеллектуального марафона «Ключик».

**4.5. Научно- практическая конференция**

**«Знание – Поиск – Творчество – Труд»**

Городская научно–практическая конференция школьников «Знание – Поиск – Творчество – Труд» проходит ежедневно в январе месяце. В научно–практической конференции приняли участие 182 обучающихся из 27 общеобразовательных учреждений, представили 165 работ: 47 работы – 4 классы; 43 работ – 5–8 классы; 75 работ – 9–11 классы.

Таблица 1

**Научно-практическая конференция**

**«Знание – Поиск – Творчество – Труд»** (2021–2022 учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество**  **секций** | **Работы** | **Участники** | **Призовые места** | **Лауреаты в номинациях** |
| 4 класс | 5 | 47 | 49 | 16 | 24 |
| 5-8 классы | 5 | 43 | 53 | 16 | 21 |
| 9-11 классы | 8 | 75 | 80 | 24 | 45 |
| **Итого:** | **18** | **165** | **182** | **56** | **90** |

Победителями и призерами конференции стали 60 учащихся из 15 образовательных учреждений, заняв 56 призовых мест. По решению жюри в каждой секции учреждены номинации, дипломы лауреатов номинаций НПК получили 90 учащихся.

Таблица 2

**Победители и призеры**

**научно-практической конференции «Знание – Поиск – Творчество – Труд»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **4 класс** | **5-8 классы** | **9-11 классы** | **Итого:** |
| СОШ № 7 | - | 3 | - | 3 |
| Лицей № 12 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Гимназия № 19 | - | 2 | 2 | 4 |
| СОШ № 22 | - | - | 1 | 1 |
| СОШ № 24 | - | 1 | - | 1 |
| Гимназия № 27 | 3 | - | - | 3 |
| Гимназия № 30 | 3 | - | 1 | 4 |
| Гимназия № 31 | 4 | 3 | 11 | 18 |
| Гимназия № 32 | 1 | 1 | 4 | 6 |
| СОШ № 36 | - | 1 | - | 1 |
| Гимназия № 47 | 1 | 4 | 2 | 7 |
| СОШ № 50 | 2 | - | - | 2 |
| СОШ № 52 | - | - | 1 | 1 |
| СОШ № 53 | - | - | 1 | 1 |
| НШ-Д/с № 58 | 1 | - | - | 1 |
| **Итого:** | **16** | **16** | **24** | **56** |

Наибольшее количество победителей и призеров у гимназии № 31 – 18, 7 – у гимназии № 47 и 6 у гимназии № 32.

**4.6 Учащиеся школ – стипендиаты Главы города Кургана**

Стипендия Главы города Кургана назначается городским школьникам ежегодно за высокие достижения в номинациях «Образование», «Культура», «Спорт» и является моральной и материальной поддержкой талантливым детям. В 2021 году стипендия была назначена 23 обучающимся города из 10 общеобразовательных учреждений.

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Класс** | **№ ОУ** |
| В НОМИНАЦИИ «ОБРАЗОВАНИЕ»: | | | |
|  | Бызов Григорий Алексеевич | 9 | 27 |
|  | Захарова Юлиана Владимировна | 10 | 31 |
|  | Мартемьянова Анжелика Сергеевна | 11 | 19 |
|  | Курятникова Алена Романовна | 10 | 31 |
|  | Варлакова Екатерина Дмитриевна | 10 | 24 |
|  | Коряпин Иван Андреевич | 10 | 27 |
|  | Сибиряев Михаил Евгеньевич | 11 | 32 |
|  | Тряпочкин Вадим Сергеевич | 9 | 19 |
|  | Зулкарнаева Алина Тимуровна | 10 | 31 |
|  | Карелина Инна Андреевна | 9 | 17 |
|  | Кузнецов Артем Олегович | 10 | 12 |
|  | Литовченко Мирослав Денисович | 9 | 19 |
|  | Темников Иван Андреевич | 10 | 31 |
| В НОМИНАЦИИ «КУЛЬТУРА»: | | | |
|  | Баранов Яков Александрович | 10 | 47 |
|  | Горшков Алексей Николаевич | 7 | 19 |
|  | Клюев Дмитрий Аркадьевич | 7 | 49 |
|  | Просеков Арсений Евгеньевич | 6 | 19 |
| В НОМИНАЦИИ «СПОРТ»: | | | |
|  | Цыганов Роман Евгеньевич | 8 | 17 |
|  | Галкина Елизавета Евгеньевна | 5 | 32 |
|  | Волчкова Алена Владимировна | 7 | 32 |
|  | Бабяк Виктория Викторовна | 3 | 31 |
|  | Бабяк Валерия Викторовна | 6 | 31 |
|  | Мельников Кирилл Юрьевич | 9 | 53 |

Таблица 2

Среди стипендиатов старшеклассники (9-11 класс) составляют 15 человек.

| **Класс** | **Кол-во учащихся** | **Класс** | **Кол-во учащихся** |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | 1 | 8 | 1 |
| 5 | 1 | 9 | 5 |
| 6 | 2 | 10 | 8 |
| 7 | 3 | 11 | 2 |

В марте 2022 года в Администрации города состоялась торжественная церемония вручения Свидетельств на право получения стипендии Главы города Кургана 23 школьникам. Родителям вручены благодарственные письма Главы города Кургана. Традиционно были подготовлены буклеты о стипендиатах «Мир моих увлечений», на улицах города размещен сити-баннер с фотографиями церемонии вручения свидетельств стипендиатам Главы города Кургана.

* 1. **Муниципальный конкурс «Ученик года** – **2021»**

В октябре 2021 года состоялся муниципальный конкурс «Ученик года – 2021».

В конкурсе приняли участие обучающиеся 10–11 классов из 25 общеобразовательных учреждений города (ОУ № 5, 7, 9, 11, 12, 17, 19, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 36, 40, 44, 47, 48, 50, 52, 53, 56) среди них:

* 9 человек – обучающиеся 11 классов;
* 16 человек – обучающиеся 10 классов.

Таблица 1

**Участники конкурса «Ученик года** – **2021»**

| **№ п/п** | **Фамилия, имя** | **Класс** | **ОУ** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Александрова Мария Александровна | 10 | СОШ № 5 |
|  | Беланова Анастасия Николаевна | 10 | СОШ № 7 |
|  | Бондарь Варвара Юрьевна | 11 | СОШ № 23 |
|  | Валова Анна Владимировна | 11 | СОШ № 36 |
|  | Варлакова Екатерина Дмитриевна | 10 | СОШ № 24 |
|  | Васильев Иван Сергеевич | 10 | СОШ № 44 |
|  | Денисова Софья Николаевна | 11 | СОШ № 40 |
|  | Иванов Александр Иванович | 10 | СОШ № 26 |
|  | Иванова Алена Александровна | 10 | Гимназия № 30 |
|  | Игнатьева Ксения Ивановна | 11 | Гимназия № 19 |
|  | Калинина Амалия Анатольевна | 10 | СОШ № 17 |
|  | Карева Софья Алексеевна | 10 | СОШ № 52 |
|  | Курятникова Алена Романовна | 10 | Гимназия № 31 |
|  | Лютикова Виктория Сергеевна | 10 | СОШ № 48 |
|  | Малиновская Александра Сергеевна | 10 | СОШ № 11 |
|  | Мальцева Анастасия Александровна | 11 | Гимназия № 32 |
|  | Никитин Кирилл Андреевич | 11 | СОШ № 22 |
|  | Панченко Даниил Алексеевич | 10 | СОШ № 56 |
|  | Пасынкова Екатерина Евгеньевна | 10 | СОШ № 29 |
|  | Пресняков Ярослав Игоревич | 11 | Лицей № 12 |
|  | Прорубщикова Виктория Сергеевна | 11 | СОШ № 9 |
|  | Сенькина Анастасия Александровна | 10 | Гимназия № 27 |
|  | Слыхова Ксения Андреевна | 11 | Гимназия № 47 |
|  | Топкасова Дарья Сергеевна | 10 | СОШ № 50 |
|  | Яковлев Максим Романович | 10 | СОШ № 53 |

Победителем конкурса «Ученик года – 2021» стала обучающаяся гимназии № 31

Курятникова Алёна, 2 место – Бондарь Варвара (школа № 23), 3 место – Слыхова Ксения (гимназия № 47). Победителем в номинации «Выбор молодого поколения» стала Сенькина Анастасия (гимназия № 27).

Финалистами конкурса также стали:

* Александрова Мария (школа № 5);
* Иванов Александр (школа № 26);
* Мальцева Анастасия (гимназия № 32).

Конкурс «Ученик года» позволяет ежегодно решать задачи профориентации. В этом году для участников организована экскурсия на Курганский завод дорожных машин, состоялся круглый стол с ведущими специалистами завода, с представителями Курганского государственного университета.

**4.8 Взаимодействие с региональным образовательным центром одаренных детей и молодежи «Созвездие»**

В своей работе с одаренными детьми Курганский городской инновационно-методический центр тесно сотрудничает с региональным образовательным центром одаренных детей и молодежи «Созвездие».

Курганские школьники принимают активное участие во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимом образовательным Фондом «Талант и успех». В 2021–2022 учебном году 22 обучающихся из 5 школ Кургана приняли участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». В финальном этапе регионального трека приняли участие 10 обучающихся из 4 общеобразовательных учреждений города. По результатам регионального этапа у городских школьников 3 победителя в направлениях: «Генетика и биомедицина» – ОУ № 32 и 47, «Умный город и безопасность» – ОУ № 30 и 4 призера в направлениях: «Агропромышленные и биотехнологии» – ОУ № 32, «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение» – ОУ № 31, «Умный город и безопасность» – ОУ № 31 (2 участника). 6 учащихся из 3 школ были приглашены в заключительный этап. Призером стал обучающийся 11 класса ОУ № 30.

В 2021–2022 учебном году курганские школьники стали участниками проекта «Сириус. Лето. Начни свой проект». Программа «Сириус. Лето» реализуется в рамках концепции «Умного отдыха» и направлена на создание механизма вовлечения школьников 7–11-х классов в решение актуальных для их региона или страны в целом проектных задач. В рамках содействия региональному центру «Созвездие» проведено своевременное информационное, организационное сопровождение проекта.

В муниципальном этапе программы поиска и реализации научно-технологических проектов и наставников для школьников приняли участие 42 участника (ОУ №№ 19 (1), 29 (1), 30 (3), 31 (26), 32 (2), 47 (10)). На региональную конференцию по итогам программы были приглашены 14 обучающихся (ОУ №№ 29 (1), 30 (1), 31 (6), 32 (2), 47 (4)). Все были награждены за участие и приглашены продолжать свои проекты в рамках конкурса «Большие вызовы».

В течение учебного года обучающиеся города Кургана участвовали в отборочных конкурсах образовательного центра «Сириус», 36 из них прошли обучение по интенсивным профильным программам ОЦ: профиль «Изобразительное искусство» (1), «Литературное творчество» (2) и «Математика» (33).

В этом учебном году в детском технопарке «Кванториум» занимались 388 городских школьника из 31 общеобразовательных учреждений.

В конце второго полугодия 2021–2022 учебного года проводился мониторинг с целью получения объективной и достоверной информации о качестве работы общеобразовательных учреждений по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей и молодежи для формирования информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений, выявления проблем и негативных тенденций с целью их последующего устранения. Методами сбора и обработки информации стали анализ документов, формализованный сбор статистических данных, распределение, ранжирование, анализ. Мониторинг показал, что в общеобразовательных учреждениях города работе по направлению с одаренными детьми уделяется большое внимание: есть планы работы с одаренными детьми, назначены ответственные за работу по направлению, ведется учет и систематизируются данные о детях, проявивших способности в науке, творчестве и спорте, организовано профильное обучение.

По итогам анализа мониторингов состояния работы с одаренными детьми в общеобразовательных учреждениях за два года можно сделать вывод о том, что работа ведется целенаправленно, и по ряду показателей наблюдается положительная динамика, например:

- количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам увеличилось (с 318 до 414);

- количество детей, занимающихся в кружках, объединениях, секциях по направлениям: наука, техника, искусство, спорт увеличилось (с 15092 до 16470);

- количество обучающихся в школьных научных обществах по направленности: гуманитарная и естественно-математическая увеличилось (с 1712 до 4764);

- количество детей, занимающихся в кружках, объединениях, студиях, секциях, научных обществах, относящихся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья увеличилось (с 380 до 400);

- количество детей, участвующих в исследовательской, проектной деятельности увеличилось (с 10358 до 13137).

Аналитическая справка по итогам мониторинга размещена на официальном сайте имц45.рф в разделе «Одаренные дети».

Для работы с одаренными детьми используются возможности профильного обучения. Профильное обучение, являясь средством дифференциации и индивидуализации обучения, в соответствии с ФГОС СОО обеспечивает реализацию потребностей обучающихся в изучении предметов на углубленном уровне и поддержку интереса к научным знаниям с учетом склонностей и способностей обучающихся. В мае 2022 года проведен мониторинг организации профильного обучения в муниципальной системе образования города Кургана в 2021-2022 году. Классы с углубленным изучением предметов открыты в 19 общеобразовательных организациях. В рамках профильного обучения углубленным изучением предметов охвачены 888 одиннадцатиклассников. 87 % обучающихся выбрали учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, для сдачи в рамках государственной итоговой аттестации. По итогам 2020-2021 учебного года по профилю обучения в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования поступило 75,3% выпускников. Целевой ориентир 50% превышен, что может свидетельствовать о создании условий в общеобразовательных организациях для обучения старшеклассников по программам профильного обучения с учетом их профессиональных склонностей и интересов.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в городе создана, успешно функционирует и последовательно развивается система работы с талантливыми детьми, которая позволяет выявлять, развивать и поддерживать их, а также использовать ресурсы системы образования для решения поставленной задачи. Муниципальный комплекс мер по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи на 2021-2022 учебный год можно рассматривать как эффективное управленческое решение по содействию реализации региональной Концепции работы с одаренными детьми.