Итоги школьного и муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников

 в 2021/ 2022 учебном году

Таблица 1.

Участники школьного этапа ВсОШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Участники школьного этапа (5-11 класс + 4 класс) | Кол-во обучающихся(5-11 класс + 4 класс) |
| 2020-2021 | 14104 (12 204 + 1900) | 8 343 (7030+ 1313) |
| 2021-2022 | 15088 (14 222+ 1447) | 9953 (8623 +1330) |

Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году увеличилось по сравнению с прошлым годом: количество «участий» возросло на 2018 (5-11 классы) и на 453 (4 классы). Количество обучающихся возросло на 1593 человека из 5-11 классов и уменьшилось на 17 учеников 4 классов.

**Общие рекомендации**: проводить мотивационные мероприятия по привлечению обучающихся 4-11 классов к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

Полезные ссылки на видео-материалы:

- <https://www.youtube.com/watch?v=ixWnhRb1fYo> (Вебинар «Школьный этап ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы»);

- <https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/reportazh/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov-sploshnye-plyusy-dobroe-utro-fragment-vypuska-ot-17-05-2022> (1 канал. Фрагмент передачи «Доброе утро». Тема: Всероссийская олимпиада школьников: сплошные плюсы).

Таблица 2.

Наиболее многочисленные предметы школьного этапа

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Количество участников |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 1 | Русский язык | 2391 | 1706 | 2275 |
| 2 | Математика | 2929  | 1631  | 2189 |
| 3 | Физическая культура | 1841 | 1308 | 1688 |
| 4 | Английский язык | 1992 | 1057 | 1132 |
| 5 | Литература | 1701  | 754 | 1043 |
| 6 | Биология | 1428  | 1030 | 1031 |
| 7 | История | 1168 | 1045 | 979 |
| 8 | Обществознание | 1189  | 717 | 774 |
| 9 | Физика | 708  | 412 | 689 |
| 10 | География | 989 | 621 | 564 |

Список самых многочисленных предметов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников не изменился в части перечня предметов, однако рейтинговая таблица претерпела изменения: «Литература» поднялась на 2 позиции и стала 5 (была 7), предмет «История» спустился в рейтинге на 2 позиции и стал 7 (был 5), «Физика» и «География» поменялись местами (9 и 10 место).

Таблица 3.

Снижение количества участников

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Количество участников |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| История | 1168 (-56) | 1045 (-123) | 979 ( - 66) |
| География | 989 (-34) | 621 (-368) | 564 (-57) |

Количество участников по предметам «История» и «География» стабильно снижается на протяжении 3-х лет. В прошлых учебных годах (2019/20 и 2020/21) снижение наблюдалось также еще по 7 предметам, однако в 2021/22 учебном году такие данные только по 2-м предметам, что говорит о продуктивной работе по предметам «Математика, Биология, Физика, Право, Химия, Экология, Экономика».

**Общие рекомендации:** обратить внимание учителей-предметников на ситуацию и перенять, по возможности, опыт работы по увеличению количества участников школьного этапа по предметам, которые смогли изменить ситуацию за 2 года.

Таблица 4.

Участники муниципального этапа ВсОШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | 9-11 классы |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021- 2022 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Английский язык | 176 (+11)  | 150 (-26) | 199 (+49) | 116 (+10)  | 101(-15) | 125 (+24) |
| Астрономия | 56 (+7) | 31 (-25) | 55(+24) | 56 (+7) | 31 (-25) | 51(+20) |
| Биология | 170(+3) | 120 (-50) | 259(+139) | 110 (+1) | 57 (-53) | 154(+97) |
| География | 143 (+5) | 105 (-38) | 156(+51) | 86 (+15) | 56 (-30) | 84(+28) |
| Информатика  | 48 (+12) | 54 (+6) | 137(+83) | 31 (+5) | 40 (+9) | 48(+8) |
| История | 147 (+17) | 114 (-33) | 166(+52) | 96 (+17) | 65 (-31) | 97(+32) |
| Литература  | 169(-2) | 122(-47) | 175(+ 53) | 110 (+5) | 75 (-35) | 104(+29) |
| Математика | 203 (-8)  | 180 (-23) | 397(+217) | 121 (+2)  | 122(+1) | 218(+96) |
| МХК | 44 (-21) | 33 (-11) | 46(+13) | 44 (-21) | 33 (-11) | 46(+13) |
| Немецкий язык | 41(-1) | 31 (-10) | 28(-3) | 16 (+/-0) | 14 (-2) | 13(-1) |
| ОБЖ | 74 (+23) | 62(-12) | 70(+8) | 74 (+23) | 62 (-12) | 70(+8) |
| Обществознание | 135 (-7)  | 111 (-24) | 154(+43) | 108 (-9)  | 86 (-22) | 120(+34) |
| Право | 84 (+25) | 66 (-18) | 102(+36) | 84 (+25) | 66 (-18) | 102(+36) |
| Русский язык | 183 (-2)  | 134 (-49) | 212(+78) | 120 (+9)  | 82 (-38) | 119(+37) |
| Технология | 52 (- 13) | 48 (-4) | 89(+41) | 18 (- 3) | 16(-2) | 24(+8) |
| Физика | 136 (+1) | 104 (-32) | 149(+45) | 107 (+1) | 80 (-27) | 118(+38) |
| Физическая культура | 160 (+14)  | 84 (-76) | 159(+75) | 102 (+15)  | 54 (-48) | 97(+43) |
| Французский язык | 35 (+3) | 29 (-6) | 21(-8) | 13 (+/-0) | 16 (+3) | 10(-6) |
| Химия | 79 (+11) | 48 (-31) | 139(+91) | 79 (+11) | 48 (-31) | 139(+91) |
| Экология | 62 (+4) | 59 (-3) | 79(+20) | 62 (+4) | 59 (-3) | 79(+20) |
| Экономика | 43 (+14) | 47 (+4) | 66(+19) | 43 (+14) | 47 (+4) | 66(+19) |

Количество участников муниципального этапа по 19 предметам в 2021/22 учебном году увеличилось. Предметы «Немецкий язык» и «Французский язык» потеряли 1 и 6 участников соответственно, что объясняется тем, что данные языки преподаются преимущественно как вторые иностранные всего в нескольких ОУ г. Кургана.

Таблица 5.

Качество выполнения олимпиадных заданий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  2019-2020 уч.г. |  2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. |
| Английский язык | 81% | 63% | 26% |
| Астрономия | 7% | 3% | 2% |
| Биология | 55% | 33% | 12% |
| География | 25% | 8% | 14% |
| Информатика  | 21% | 54% | 15% |
| История | 22% | 37% | 6% |
| Литература  | 36% | 66% | 42% |
| Математика | 47% | 50% | 14% |
| МХК | 9% | 18% | 13% |
| Немецкий язык | 15% | 19% | 10% |
| ОБЖ | 65% | 25% | 58,5% |
| Обществознание | 31% | 37% | 64% |
| Право | 50% | 30% | 9% |
| Русский язык | 12% | 17% | 25% |
| Технология | 35% | 77% | 71% |
| Физика | 43% | 18% | 9% |
| Физическая культура | 96% | 96% | 45% |
| Французский язык | 26% | 24% | 0% |
| Химия | 9% | 6% | 5% |
| Экология | 0% | 3% | 4% |
| Экономика | 12% | 13% | 4,5% |

Качество выполнения олимпиадных заданий рассчитывалось из процентного соотношения количества участников, справившихся с 50 и более процентов заданий, к общему количеству участников по предмету. Самые большие потери наблюдаются по предметам: «Французский язык» (0%), «Физическая культура» (- 51%), «Информатика» (-39%), «Английский язык» (-37%), «Математика» (-36%). Более 20 процентов снижение по предметам «История», «Литература», «Право» и «Биология». Значительный рост показателя наблюдается у предметов «ОБЖ» и «Обществознание» (33,5 и 27 процентов соответственно).

**Общие рекомендации:** тщательнее готовить участников школьного этапа, чтобы проходные баллы по предметам на муниципальный этап давали возможность большему количеству подготовленных участников пройти дальше. Разработать комплекс мер в ОУ по работе с одаренными детьми продумать методическое сопровождение педагогов по работе с ОД, обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей.

Таблица 6.

Анализ выполнения олимпиадных работ членами предметных жюри

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Соответствие уровню олимпиадных заданий | Количество участников, выполнивших более 50% заданий | Выводы о качестве олимпиадных заданий и предложения о проведении олимпиады |
| 1  | Английский язык (7-11 класс) | 8 и 10 класс соответствуют, 7, 9, 11 – частично соответствуют | 7 класс (6 из 35)8 класс (15 из 39)9 класс (5 из 39)10 класс (6 из 43)11 класс (19 из 43)Итого 51 из 199 (26%) | 7 класс – необходим дополнительный бланк критериев оценивания письма, подбирать задания с учетом возрастных особенностей.8 класс – письменная часть не соответствует формату олимпиады.9 класс – задания не соответствуют уровню сложности и повторяют формат ЕГЭ.11 класс – тщательнее подбирать материал, обеспечить разноплановость и творческий характер, добавить страноведческий материал. |
| 2 | Астрономия (8-11 класс) | Соответствуют | 8 класс (0 из 4)9 класс (0 из 10)10 класс (0 из 22)11 класс (1 из 19)Итого 1 из 55 (2%) | Нет  |
| 3 | Биология(7-11 класс) | Соответствуют, кроме 11 класса (задание 2 и 3) | 7 класс (1 из 56)8 класс (7 из 49)9 класс (4 из 55)10 класс (6 из 52)11 класс (14 из 47)Итого 32 из 259 (12%) | Необходимы четкие рекомендации по листам выполнения работ. |
| 4 | География(7-11 класс) | Соответствуют  | 7 класс (1 из 5)8 класс (0 из 6)9 класс (5 из 30)10 класс (0 из 26)11 класс (7 из 28)Итого 13 из 95 (14%) | Задания для 7 класса включают уровень 9-11 классов. Четко и корректно формулировать задания (не допускать двойного толкования) и просчитывать баллы за задания.Необходимы четкие рекомендации по листам выполнения работ. |
| 5 | Информатика (7-11 класс)  | - | 7 класс (0 из 40)8 класс (0 из 49)9 класс (3 из 12)10 класс (5 из 17)11 класс (12 из 19)Итого 20 из 137 (15%) | - |
| 6 | История (7-11 класс) | Соответствуют, кроме 7 класс (2 задания не соответствуют) | 7 класс (0 из 31)8 класс (1 из 38)9 класс (1 из 32)10 класс (1 из 38)11 класс (7 из 27) Итого 10 из 166 (6%) | 7 класс – при составлении заданий ориентироваться на уровень знаний участников.8 класс – добавить творческое задание с иллюстрациями, не носящее искусствоведческих характер.9 класс – корректно прописывать «разбалловку» и максимальное количество баллов.10, 11 класс – соотносить количество заданий и время рекомендованное для выполнения. |
| 7 | Литература (7-11 класс) | Соответствуют | 7 класс (9 из 33)8 класс (11 из 38)9 класс (16 из 37)10 класс (15 из 32)11 класс (23 из 35)Итого 74 из 175 (42%) | 7, 8 класс – единство требований к оформлению работ.11 класс – корректнее формулировать творческое задание. Необходимы четкие рекомендации по листам выполнения работ-бланкам, в т.ч. предусмотреть таблицу для выставления баллов. |
| 8 | Математика (7-11 класс) | - | 7 класс (17 из 92)8 класс (7 из 87)9 класс (12 из 76)10 класс (9 из 73)11 класс (12 из 69) Итого 57 из 397 (14%) | - |
| 9 | МХК (9-11 класс) | Соответствуют | 9 класс (1 из 16)10 класс (1 из 15)11 класс (4 из 15)Итого 6 из 46 (13%) | Нет  |
| 10 | Немецкий язык (7-11 класс) | Соответствуют, кроме 7-8 класс (аудирование не соответствует) | 7-8 класс (0 из 15)9-11 класс (1 из 10)Итого 7 из 71 (10%) | Нет |
| 11 | ОБЖ (9-11 класс) | Соответствуют  | 9 класс (12 из 25)10 класс (12 из 20)11 класс (17 из 25)Итого 41 из 70 (58,6%) | При составлении заданий учитывать материально-техническое оснащение кабинета ОБЖ. |
| 12 | Обществознание (8-11 класс) | Соответствуют | 8 класс (32 из 34)9 класс (23 из 35)10 класс (16 из 41)11 класс (27 из 44) Итого 98 из 154 (64%) | Соотносить количество заданий с рекомендованным в Методических рекомендациях временем выполнения. |
| 13  | Право (9-11 класс) | Соответствуют | 9 класс (2 из 34)10 класс (5 из 31)11 класс (2 из 36)Итого 9 из 101 (9%) | 10 класс – заменить дублирующие задания на задания, проверяющие навык работы с текстом, со знаковыми системами, заданиями на обобщение. |
| 14 | Русский язык (7-11 класс) | Соответствуют | 7 класс (13 из 45)8 класс (13 из 48)9 класс (1 из 39)10 класс (4 из 45)11 класс (12 из 35)Итого 43 из 173 (25%) | 7 и 11 класс – корректнее прописывать критерии оценивания.10 класс – ввести единые требования к оформлению работ-бланков, в т.ч. предусмотреть таблицы для выставления баллов |
| 15 | Технология (7-11 класс) | Соответствуют | 7-8 класс (46 из 65)9 класс (8 из 15)10-11 класс (9 из 9)Итого 63 из 89 (71%) | Нет  |
| 16  | Физика (8-11 класс) | Соответствуют | 8 класс (5 из 31)9 класс (1 из 40)10 класс (6 из 35)11 класс (1 из 43)Итого 13 из 149 (9%) | - |
| 17 | Физическая культура (7-11 класс) | Соответствуют, кроме заданий в закрытой форме | 7-8 класс (42 из 62)9-11 класс (29 из 97)Итого 71 из 159 (45%) | 7-8 класс – соотносить количество заданий и рекомендованное в Методических рекомендациях время выполнения, подготовить специальные бланки ответов в теоретической части. Составлять комбинацию по акробатике (7-8 классы) и гимнастике (9-11 классы) с учетом пола в практической части. |
| 18 | Французский язык (7-11 класс) | Соответствуют | 7-8 класс (0 из 11)9-11 класс (0 из 10)Итого 0 из 21 (0%) | 7-8 класс – уменьшить объем слов в задании 4 до 80-100.9-11 класс – уменьшить объем слов в задании 4 до 100-140 слов, либо заменить эссе на личное письмо. |
| 19  | Химия (9-11 класс) | 9 и 11 класс соответствуют, 10 класс – 2 задания не соответствуют | 9 класс (3 из 43)10 класс (3 из 44)11 класс (1 из 51) Итого 7 из 138 (5%)  | 9 класс - корректно формулировать задания.10 класс – задания по органической химии нужно составлять по теме «Углеводороды». |
| 20 | Экология(9-11 класс) | Соответствуют | 9 класс (0 из 24)10 класс (1 из 24)11 класс (2 из 29)Итого 3 из 77 (4%) | Корректно формулировать задания и ответы. |
| 21  | Экономика (8-11 класс) | Соответствуют  | 8-9 класс (2 из 18)10 класс (0 из 20)11 класс (1 из 28)Итого 3 из 66 (4,5%) | Предусмотреть в бланках ответов таблицы для выставления баллов. |

 **Общие рекомендации**: направить данные анализа составителям заданий муниципального этапа с предложением принять во внимание замечания и предложения жюри муниципального этапа и учесть их при разработке заданий в 2022-2023 учебном году.

Таблица 7.

Не справились с заданиями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество уч-ся | 2021-2022уч.г. |  2020-2021 уч.г. |
| Математика | 85 | 21% | 9% |
| Физика | 42 | 28% | 4% |
| Экология  | 1 | 1,3% | - |
| Химия | 31 | 22% | 19% |
| Информатика | 69 | 50% | 18% |
| Астрономия | 4 | 7% | 19% |
| Литература | 1 | 0,6% | - |
| Итого | 242 | 21% | 11% |

Анализируя сводные данные участников, которые не справились с заданиями (набрали 0 баллов), мы приходим к выводу, что количество несправившихся составило 21% от общего количества участников, что говорит о невысоком уровне подготовки участников, т.к. согласно Таблице 6 задания муниципального этапа олимпиады школьников в большинстве случаем соответствуют рекомендованному уровню олимпиадных заданий. Рост по сравнению с прошлым годом составил 10%, что можно объяснить ростом общего количества участников, так как школьный этап олимпиады по 6 предметам проходил на платформе «Сириус. Курсы» и проходные баллы, предложенные платформой, обеспечили большое количество участников, которые на муниципальном этапе оказались неконкурентноспособными.

**Общие рекомендации**: тщательнее готовить прошедших по баллам участников муниципального этапа к предметным олимпиадам, чтобы они показывали положительный результат. Обеспечить индивидуальную траекторию подготовки участников муниципального этапа.

Таблица 8.

Участие ОУ в предметных олимпиадах МЭ ВсОШ в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во предметныхолимпиад | № ОУ | Всего ОУ |
| 21 | 31 | 1 |
| 20 | 30 | 1 |
| 19 |  47, 32 | 2 |
| 17 | 12, 23, 27, 48 | 4 |
| 16 | 19, 22 | 2 |
| 15 | 5, 7 | 2 |
| 14 | 24 | 1 |
| 13 | 56, инт.17 | 2 |
| 12 | 26 | 1 |
| 11 | 29, 36, 40 | 3 |
| 10 | 52 | 1 |
| 9 | 50 | 1 |
| 8 | 9, 44, 45 | 3 |
| 7 | 17, 42, 49, 53 | 4 |
| 6 | 11  | 1 |
| 5 | 75 | 1 |
| 4 | 41 | 1 |
| 3 | 43, 46, 59 | 3 |
| 2 | 55 | 1 |
| 1 | ЦО | 1 |
|  |  | 35+ интернат № 17 |

 В 2021-2022 учебном году 35 общеобразовательных учреждений города Кургана приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. В 10 и более олимпиадах приняли участие учащиеся 21 ОУ, в прошлом году – 16 ОУ. Обучающиеся ОУ № 31, как и в прошлом году, приняли участие во всех (21) предметах этапа.

**Общие рекомендации:** ОУ, которые приняли участие в менее 50% предметных олимпиад (№№ 9, 11, 17, 41, 43, 44, 45, 46, 49, 53, 55, 59, 75, ЦО), рекомендуется проводить системную работу по подготовке учителей и обучающихся к каждому этапу ВсОШ, своевременно информировать о датах проведения олимпиад.

 С целью подготовки педагогов к работе с одаренными детьми, изучения опыта других ОУ использовать возможности муниципальных опорных площадок (ОУ № 12, 36, 47).

Таблица 9.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (1-3 места)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № ОУ | I | II | III | Итого | Результативность |
| 2021/22 |
| 1 | 47  | 17 | 17 | 21 | 55 | 15% (-5) |
| 2 | 31 | 17 | 20 | 16 | 53 | 12% (-9) |
| 3 | 19 | 22 | 17 | 13 | 52 | 19% (-7) |
| 4 | 27 | 3 | 10 | 7 | 20 | 19% (-5) |
| 5 | 32 | 9 | 5 | 4 | 18 | 8% (-9) |
| 6 | 12 | 6 | 5 | 6 | 17 | 11% (-7) |
| 7 | 30 | 6 | 5 | 5 | 16 | 7% (-7) |
| 8 | 23 | 4 | 5 | 2 | 11 | 13% (-11) |
| 9 | 48 | 1 | 0 | 5 | 6 | 8% (+4) |
| 10 | 24 | 2 | 1 | 2 | 5 | 7%  |
| 11 | 26 | 2 | 0 | 2 | 4 | 6% (+1) |
| 56 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4,5% ( + 0,5) |
| 12 | 40 | 1 | 0 | 2 | 3 | 13% (-20) |
| 11 | 0 | 3 | 0 | 3 | 19% (-14) |
| 22 | 0 | 2 | 1 | 3 | 3% (-13) |
| 7 | 0 | 1 | 2 | 3 | 6% (-4) |
| 13 | 5 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2% (-1) |
| 29 | 1 | 0 | 1 | 2 | 4% (-18) |
| Инт.17 | 0 | 1 | 1 | 2 | 4% (-1) |
| 14 | 52 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2,5% (-7,5) |
| 36 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4% (-7) |
| 53 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5,5%  |
| 75 | 0 | 1 | 0 | 1 | 17% (-3) |
| 9 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2%  |
| (24ОУ) | Итого:  | 94 | 97 | 93 | 284 |  |

Данная таблица оформлена как рейтинг ОУ по общему количеству обучающихся, занявших 1-3 место. Дополнительно указана результативность каждого ОУ (процентное соотношение победителей и призеров и участников ОУ), которая показывает качество выступления обучающихся ОУ (в скобках: изменение своих результатов по сравнению с прошлым годом).

Общее количество призовых мест 284, из них 231 заняли обучающиеся гимназий (81%), 53 – обучающиеся средних общеобразовательных школ (19%).

В общий рейтинг ОУ, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа, в этом году вошли ОУ №№ 9, 53, 24.

Таблица 10.

Рейтинг школ с учётом призёров IV степени в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № ОУ | I | II | III | IV | Всего |
| 1 | 31 | 17 | 20 | 16 | 72 | 125 |
| 2 | 47  | 17 | 17 | 21 | 64 | 119 |
| 3 | 19 | 22 | 17 | 13 | 55 | 107 |
| 4 | 32 | 9 | 5 | 4 | 40 | 58 |
| 5 | 12 | 6 | 5 | 6 | 23 | 40 |
| 6 | 27 | 3 | 10 | 7 | 17 | 37 |
| 7 | 30 | 6 | 5 | 5 | 15 | 31 |
| 8 | 48 | 1 | 0 | 5 | 12 | 18 |
| 9 | 23 | 4 | 5 | 2 | 4 | 15 |
| 9 | 56 | 1 | 2 | 1 | 11 | 15 |
| 10 | 29 | 1 | 0 | 1 | 10 | 12 |
| 11 | 24 | 2 | 1 | 2 | 5 | 10 |
| 12 | 22 | 0 | 2 | 1 | 6 | 9 |
| 13 | 7 | 0 | 1 | 2 | 5 | 8 |
| 13 | 26 | 2 | 0 | 2 | 4 | 8 |
| 13 | 40 | 1 | 0 | 2 | 5 | 8 |
| 14 | 5 | 1 | 0 | 1 | 4 | 6 |
| 14 | Инт.17 | 0 | 1 | 1 | 4 | 6 |
| 14 | 52 | 1 | 0 | 0 | 5 | 6 |
| 15 | 11 | 0 | 3 | 0 | 2 | 5 |
| 16 | 75 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| 16 | 45 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 16 | 49 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 17 | 36 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 17 | 46 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 17 | 53 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 18 | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 18 | 17 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 18 | 43 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 18 | 50 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| (30 ОУ) | Итого:  | 94 | 97 | 93 | 378 | 662 |

Таблица выстроена в виде рейтинга по общему количеству победителей и призеров (1-3 место и призеры 4-й степени).

319 учащихся из 30 общеобразовательных учреждений стали призерами IVстепени и заняли 378 мест, 286 из которых (76%) заняли обучающиеся гимназий, 92 (24%) – обучающиеся средних общеобразовательных школ.

**Общие рекомендации**: следует обратить внимание на призеров 4-й степени как резерв для подготовки к этапам всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

Таблица 11.

Результаты работы апелляционной комиссии

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Просмотр работ | Подали на апелляцию | Рез-т без измен. | Рез-т выше | Рез-т ниже |
| 1 | Русский язык | 5 | 4 | 2 | 2 | - |
| 2 | Литература | 11 | 6 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Английский язык | 8 | 1 | - | 1 | - |
| 4 | Физика | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 5 | Астрономия | 2 | 2 | - | 1 | 1 |
| 6 | История | 4 | 4 | - | 4 | - |
| 7 | Право | 10 | 9 | 8 | 1 | - |
| 8 | МХК | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 9 | Экология | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 10 | Химия | 4 | 3 | - | 3 | - |
| 11 | География | 3 | 3 | - | - | 3 |
| 12 | Экономика | 2 | 2 | - | 2 | - |
| 13 | Математика | 2 | 0 | - | - | - |
|  | Итого: | 54 | 37 | 13 | 19 | 5 |

Анализ данных Таблицы 11 подтверждает эффективность использования процедуры показа работ перед процедурой апелляции, т.к. после просмотра работ 17 участников не стали подавать заявления на апелляцию. Апелляция прошла по 12 предметам. Большинство заявлений было связано с допущенными при подсчете баллов ошибками, а также с двойственным толкованием критериев оценивания, предложенными составителями заданий муниципального этапа ВсОШ.

**Общие рекомендации**: членам предметных жюри тщательнее проводить анализ заданий и критериев оценивания до проверки выполненных олимпиадных работ.

Таблица 12.

Городская команда на региональный этап

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. |
| Прошли по баллам | 372 (из 23 ОУ) | 376 (из 27 ОУ) |
| Участвовали | 340 (91%) | 333 (88%) |
| Стали победителями и призерами | 106 (31%) | 125 (38%) |

Городская команда в количестве 376 обучающихся из 27 образовательных учреждений города Кургана получила приглашение принять участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Фактически приняли участие 333 (88%) обучающихся (причины: болезнь, отказ ППГ, семейные обстоятельства), количество победителей и призёров – 125 (38%). Сравнительный анализ результатов показал, что увеличилось количество ОУ, представивших обучающихся на региональный этап, количество призовых мест выросло на 7%.

**Общие рекомендации**: активнее использовать возможности индивидуальной дистанционной подготовки участника регионального этапа.

\* Для подготовки участников всех этапов использовать задания прошлых лет:

- пригласительного этапа

<https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table>

- школьного этапа («Сириус.Курсы»)

<https://sochisirius.ru/obuchenie/distant/smena754/3629>

 - муниципального, регионального и заключительного этапов

<https://olimpiada.ru/articles/tasks_in_olympiads>

Таблица 13.

Рейтинг ОУ на региональном этапе в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № ОУ | Количество предметов | Фактическое количество участников | Количество призовых мест | Результативность |
| 1 | 31 | 16 | 76 | 35 | 46% |
| 2 | 47 | 16 | 66 | 26 | 39% |
| 3 | 19 | 16 | 49 | 17 | 34% |
| 4 | 32 | 10 | 25 | 12 | 48% |
| 5 | 12 | 12 | 27 | 11 | 41% |
| 6 | 27 | 11 | 21 | 9 | 43% |
| 7 | 30 | 7 | 12 | 6 | 50%  |
| 8 | 23 | 5 | 12 | 2 | 17% |
| 9 | 26 | 3 | 5 | 1 | 20% |
| 10 | 5 | 1 | 1 | 1 | 100% |
| 11 | 7 | 2 | 2 | 1 | 50%  |
| 12 | 50 | 1 | 1 | 1 | 100%  |
| 13 | 56 | 4 | 6 | 1 | 17% |
| 14 | Интернат 17 | 4 | 4 | 1 | 25% |
| 15 | 29 | 4 | 5 | 1 | 20% |
| 16 | 36 | 2 | 2 | 0 |  |
| 17 | 22 | 1 | 1 | 0 |  |
| 18 | 40 | 1 | 1 | 0 |  |
| 19 | 52 | 3 | 4 | 0 |  |
| 20 | 75 | 2 | 2 | 0 |  |
| 21 | 11 | 1 | 1 | 0 |  |
| 22 | 17 | 2 | 2 | 0 |  |
| 23 | 24 | 1 | 1 | 0 |  |
| 24 | 45 | 1 | 1 | 0 |  |
| 25 | 48 | 5 | 5 | 0 |  |
| 26 | 49 | 1 | 1 | 0 |  |
| Итого | 26 ОУ |  | 333 | 125 | 38% |

Данная таблица оформлена как рейтинг ОУ по общему количеству обучающихся, занявших призовые места. Дополнительно указана результативность каждого ОУ (процентное соотношение победителей и призеров и участников ОУ), которая показывает качество выступления обучающихся ОУ.

Общее количество призовых мест 125, из них 116 заняли обучающиеся гимназий и лицея (93%), 9 – обучающиеся средних общеобразовательных школ (7%).

Таблица 14.

Участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № ОУ | Кол-во участников | Предметы | Результаты участия |
| 1 | 12 | 1 | Экономика  | Участник  |
| Математика  | Похвальная грамота |
| 2 | 19 | 1 | Литература | Призер  |
| 1 | География | участник |
| 3 | 27 | 1 | История  | Участник  |
| 1 | Биология  | Участник  |
| 1 | Химия  | Участник  |
| 4 | 31 | 1 | Физическая культура | Участник |
| 1 | Экология | Участник |
| 1 | Русский язык | Призер |
| Французский | Участник |
| МХК | Участник |
| 5 | 30 | 1 | Математика | Призер  |
| 6 | 32 | 1 | Английский язык | Участник  |
| 1 | Математика | Участник  |
| 1 | Математика | Похвальная грамота |
| Информатика | Участник  |
| 7 | 47 | 1 | Немецкий язык | Участник |
| 1 | Математика | Участник |
| 1 | Математика | Призер |
| Итого | 7 ОУ | 16 обуч. | 15 предметов |  |

В заключительном этапе участвовали 7 ОУ, подготовившие 16 обучающихся по 15 предметам. Результатом стали 4 призовых места по литературе (ОУ № 19, 11 класс), русскому языку (ОУ № 31, 10 класс), математике (ОУ № 30, 8 класс и ОУ № 47, 10 класс) и 2 похвальные грамоты по математике (ОУ № 32, 11 класс и ОУ № 12, 11 класс). 1 обучающийся ОУ № 31 принял участие в 3-х олимпиадах, 2 обучающихся приняли участие в 2-х предметных олимпиадах (ОУ № 12 и ОУ № 32).

Таблица 15.

Участие учащихся города Кургана

во всероссийской олимпиаде школьников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учеб-ный год | Школьный  | Муниципальный  | Региональный  | Заключительный  |
| участники | участники | победителии призёры | участники | победители и призёры | участники | победителии призёры |
| 2016–2017 | 21024 | 2678(12,7 %) | 255 (9,5 %)677(25 %) | 275(42 %) | 81(45 %) | 16(19,7 %) | 3(19 %) |
| 2017–2018 | 21629 | 2544(11,7%)  | 248 (9,7%) 616 (25%)  | 299(44,4%) | 99(66,9%) | 22(22%)  | 9 (41%)  |
| 2018–2019 | 20929 | 2144(10%) | 261 (12%)511(25%) | 346(49,8%) | 126(36%) | 25(20%) | 8(32%) |
| 2019–2020 | 21230 | 2240(11%) | 295 (13%)540(25%) | 340(46,7%) | 145(43%) | 18(12%)  | 8(44%) |
| 2020–2021 | 14104 | 1732(12%) | 286 (16%)424(25%) | 340(49%) | 106(31%) | 10(9%) | 1(10%) |
| 2021-2022 | 9 953 | 1920(19,3%) | 284 (14,8%)564 (29, 4%) | 332(17,3%) | 125(37,6%) | 16(4,8%) | 4(25%) |

Обучающиеся города Кургана принимают участие во всех этапах всероссийской олимпиады школьников. Всероссийскую олимпиаду школьников можно рассматривать как одну из независимых оценок качества образования.

**Общие рекомендации**: по итогам проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников рекомендуем обратить внимание на необходимость:

1. Организации систематической работы по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей в каждом образовательном учреждении: составить план работы, или разработать комплекс мер на институциональном уровне;
2. Соблюдения требований Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного Приказом Министерства Просвещения 27 ноября 2020 года № 678, а также организационно-технологической модели организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;
3. Соблюдения Алгоритма проведения Олимпиады.

**Алгоритм проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ:**

1. Издать приказ о проведении школьного этапа ВсОШ в ОУ; назначить ответственного за организацию, проведение и оформление отчетной документации; сформировать жюри не менее 5 человек по каждому предмету.
2. Ознакомить родителей (законных представителей) и обучающихся с Порядком проведения ВсОШ.
3. Собрать письменные согласия родителей (законных представителей) на обработку и публикацию персональных данных (за 3 дня до школьного этапа олимпиады) – хранятся 1 год.

\*Собрать заявления общественных наблюдателей и передать их для получения аккредитации.

1. Провести олимпиаду по предмету, организовать проверку, составить аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри.
2. Обеспечить информирование участников о правильных решениях и критериях оценки и типичных ошибках, которые были допущены участниками. (Участник олимпиады на каждом этапе олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ (п. 71 Порядка). Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее — апелляция) в создаваемую организатором соответствующего этапа апелляционную комиссию в установленной организатором соответствующего этапа олимпиады форме (п.72 Порядка) Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции. (п. 76 Порядка)
3. Оформить итоговый протокол результатов предметной олимпиады (рейтинговая таблица) по форме организатора. (Наградить победителей и призеров. Количество победителей и призеров - 25% от общего кол-ва участников. При этом победитель должен набрать 50% и более, призер должен набрать от 25% до 50%).
4. Сдать протокол школьного этапа не позднее, чем через 3 дня после проведения олимпиады, а также аналитические отчеты о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри (п. 32 Порядка). Дата проведения предметной олимпиады и сдачи протокола определяется Организатором и утверждается приказом ДСП.
5. После объявления проходного балла сверить списки участников муниципального этапа с организатором и предоставить письменное согласие родителей (законных представителей) на обработку и публикацию персональных данных в соответствии со списком.
6. Сдать согласия за 3 дня до муниципального этапа (с указанием каждого предмета).

\*Собрать заявления общественных наблюдателей и передать их для получения аккредитации.