

Сценарий

Цель: Актуализация навыков применения знаний по математике и естественным наукам в повседневной жизни.

Задачи:

1. Усилить понимание учениками прикладной направленности предметов «математика» и «химия».
2. Способствовать формированию у учеников функциональной грамотности (математической, финансовой, естественнонаучной).
3. Способствовать формированию у учащихся определенного набора экономических компетенций в сфере познавательной деятельности, трудовой и бытовой сферах, социальной деятельности, связанных с решением задач
4. Развить математическое мышление, интерес к предмету, познавательную и творческую деятельность учащихся, математическую речь, умение самостоятельно добывать знания.
5. Способствовать совершенствованию операций умственной деятельности: анализ, синтез, классификация, способность наблюдать и делать выводы, выделять существенные признаки
6. Выработать умение применять математическую и химическую теорию в конкретных жизненных ситуациях.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, карточки с заданиями

План урока:

№	Название этапа урока	Время, мин	Методические приемы
1	Организационный этап	2	Мотивирование (самоопределение) к учебной деятельности
2	Актуализация знаний	5	Краткое изложение сведений о функциональной грамотности
3	Постановка цели деятельности, деление на группы	2	Деление на группы по профилю

4	Решение заданий по функциональной грамотности в рамках своего профиля	10	Работа в группах
5	Физкультминутка	1	Проведение динамической паузы
6	Решение заданий по функциональной грамотности в рамках профиля другой группы	10	Работа в группах
7	Анализ результатов работы с заданиями по функциональной грамотности	7	Систематизация и обмен знаниями между учениками разных групп
8	Рефлексия	2	Ответы на вопросы
9	Подведение итогов урока, объяснение домашнего задания	1	Оценка промежуточных результатов и целеполагание для работы в последующий период