



# ЛУГ № 1

## ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ ГОДА

### Городской конкурс «Учитель года – 2022»

*В 2022 году XXXI городской конкурс профессионального педагогического мастерства проходит с 27 января по 10 февраля*

## Приветствие участникам конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года-2022»

Уважаемые участники  
XXXI городского конкурса педагогического мастерства  
«Учитель года – 2022»!

От всей души поздравляю вас с началом нового интересного этапа в вашем профессиональном пути!

Проведение конкурса «Учитель года» стало уже доброй традицией для Кургана. За свою более чем 30-летнюю историю конкурс объединил десятки педагогов города - ярких, творческих и преданных профессии энтузиастов, которые готовы делиться своими педагогическими методиками и накопленным опытом.

Конкурс не только повышает престиж профессии учителя, но и позволяет выявить яркие педагогические таланты. Убеждена, что «Учитель года – 2022» не станет исключением и зажжет новые звезды на педагогическом небосклоне Кургана.

Очень приятно, что среди конкурсантов есть молодые педагоги и опытные наставники. Всех вас объединяет творческий подход к профессии, инициатива, стремление не только передать ученикам и воспитанникам знания, но и вложить в них частичку своей души.

Впереди вас ждут непростые и увлекательные испытания. Желаю всем вам справиться с волнением, продемонстрировать сильные стороны и раскрыть потенциал.

Уверена, что конкурс запомнится вам на долгие годы. Успехов в покорении новых профессиональных вершин!

Е.В.Ситникова,  
Глава города Кургана

Мы с вами живём в ту историческую эпоху, когда научно-технический прогресс задаёт ураганный ритм жизни. Этим интересно наше время, которое предоставляет много возможностей, но и несёт определённые опасности.

Во всём многообразии знаний, умений, навыков именно вы – учителя, воспитатели, педагоги - имеете огромную власть над умами молодого поколения. На вас лежит большая ответственность воспитать не только образованное, но и высокодуховное поколение граждан страны.

Курганская городская организация Общероссийского Профсоюза образования желает сегодняшним конкурсантам ставить амбициозные цели и идти к ним без страха, уверенными, одухотворёнными, с радостью делаясь своими знаниями, открывая сердце, наполненное любовью, своим воспитанникам.

Удачи вам, конкурсанты 31-го городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2022»!

Н.И.Михайлова,  
Председатель Курганской городской организации  
Общероссийского Профсоюза образования

### КОНКУРС В ЦИФРАХ

- В 2022 году городской конкурс профессионального педагогического мастерства «Учитель года» проводится 31-ый раз
- 34 педагога участвуют в конкурсе;
- в номинации «Учитель года» соревнуется 10 педагогов, в номинации «Педагогический дебют» - 13 участников, в номинации «Воспитатель года» - 11 конкурсантов;
- 308 лет – общий педагогический стаж участников конкурса;
- самому опытному участнику - 57 лет;
- самому молодому участнику конкурса – 21 год;
- средний педагогический стаж участников конкурса – 9,1 лет;

### ЦИТАТА ДНЯ

*Гражданская задача образования – дать каждому тот абсолютно обязательный объем гуманитарного знания, который составляет основу самоидентификации народа.*

В.В.Путин



## Номинация «Учитель года»

Какими же должны стать мои ученики? Думаю, что нет одного ёмкого определения этому. Сердце подсказывает, что если мои дети станут образованными, уверенными, самостоятельными людьми, которые могут в общении прислушиваться к разумному мнению своих собеседников и отстаивать свою точку зрения, то жизнь у них сложится успешно.

**Банникова М.Ю., учитель начальных классов  
ОУ №5**

Задача учителя - показать ученику, на что он способен и кем он может стать в жизни. Необходимо, чтобы эмоциональная жизнь ребенка постоянно обогащалась, пробуждая душевную отзывчивость, развивая нравственную сферу. Я надеюсь, что мои ученики смогут найти в огромном музыкальном мире такое произведение, которое оставит глубокий след в их душе.

**Бологова О.А., учитель музыки  
ОУ №48**

Учитель – это не просто профессия. Учителями становятся не ради статуса или высокой зарплаты. В профессию нельзя идти из-за того, что не поступила на другой факультет, или с подружкой за компанию. Учитель - это образ жизни. Ты прикасаешься к детским душам, а значит, и сама должна “светиться своей духовностью и нравственностью, своей мудростью и любовью”, как писал Шалва Амонашвили.

**Гаврилова М.В., учитель начальных классов  
ОУ №30**

«Гам, где кончаются слова, начинается музыка». Именно так сказал немецкий поэт Генрих Гейне. Знакомясь с музыкальными произведениями, особенно в которых ярко проявляются выразительные интонации, ребята узнают свои собственные чувства, которые когда-то уже пережили, испытывают новые, незнакомые им эмоции и начинают задумываться, размышлять.

**Гречишников И.Н., учитель музыки  
ОУ №44**

Самое главное в любой деятельности – ставить цель и выбирать средства её достижения. Как бы банально ни звучало, но этому тоже нужно учиться. Только так ученик сможет понять, какие цели в жизни важны, какие шаги способствуют их достижению, а какие съедают неоправданно много сил и времени. И только так ученик сам сможет прийти к пониманию того, что действительно важно.

**Долгих Ю.С., учитель истории и обществознания  
ОУ №19**

«В культуре концентрируется историческая память и духовная энергия народа». Эта мысль, высказанная Президентом РФ В.В.Путиным, педагогам особенно близка. Формировать у молодого поколения интерес и бережное отношение к богатству и многообразию культурного наследия многонационального российского народа – одна из актуальных воспитательных задач образования.

Я преподаю детям нового поколения. Сегодня необходимо научить ребенка ориентироваться в полученной информации, находить суть и отсеивать все лишнее. Важно научить детей думать, «открыть им дверь в знания». В этом, на мой взгляд, миссия учителя.

**Першук А.С., учитель истории и  
обществознания  
ОУ №17**

Бытует такое мнение, что логопеды «учат букву Р выговаривать». Для того чтобы помочь обучающимся, я должна не только научить их правильной, красивой устной и письменной речи, что немаловажно в современном обществе при достижении целей, но и развить их волевые качества, способствовать адаптации и социализации.

**Разумова Е.А., учитель-логопед  
ОУ №9**

Каждый из нас - композитор. Мы все звучим. Мы ответственны за созданную нами мелодию. За то, что даем этому миру и нашим детям. Музыка для детей подруга. Она сможет сопровождать тебя в любом приключении, но главное - поддерживать в трудную минуту.

**Соверткова А.Е., учитель музыки  
ОУ №41**

Главное качество учителя-профессионала - поощрять инициативу других, вовлечь в деятельность тех, кто стесняется. Для этого необходимо очень хорошо знать своих учеников, а значит, чаще и больше взаимодействовать не фронтально, а индивидуально.

**Чикунова Т.С., учитель начальных классов  
ОУ №22**

Каждый урок должен быть наполнен не только новыми открытиями в английском языке, но и познаниями о дружбе, уважении, об умении по-доброму относиться друг к другу. Необходимо стремиться к тому, чтобы постоянно узнавать что-то новое и нужное, быть искренне заинтересованным. Современный учитель должен научить детей быть готовыми к новым знаниям, быть смелыми, уверенными в своих силах людьми.

**Шаламова Е.Н., учитель английского языка  
ОУ №27**

### 2022 год – Год культурного наследия народов России

Попробуйте догадаться: на каких языках народов России записана фраза «Удачи на конкурсе!»?

1. Конкурста уышьлар!
2. Onnea kilpailuun!
3. Конкурста уышьтар!
4. Конкурсышто сенымаш!
5. Конкурси аһәсусем!

Ответы на последней странице газеты.

# Номинация «Воспитатель года»

Каждый ребёнок наделён обнажёнными чувствами, переживаниями, ощущениями. И задача педагога – сохранить это в ребёнке, сохранить в нём человечность. Важно оставаться человеком везде и всегда: чувствовать, переживать, волноваться, любить. Остальное он добудет сам, что посчитает нужным.

**Банщикова А.В., инструктор  
по физической культуре  
ДОУ №106**

Если кто-то плачет, надо превратить слезы в улыбку. Учитывать детей помогать друг другу, замечать тех, кто нуждается в помощи, растить в них «суперспособность» любить мир и заботиться о тех, кто рядом – вот главное в работе с детьми.

**Возчикова Е.В., педагог-психолог  
ДОУ №126**

Все хотят видеть ребенка умным и рассудительным, крепким и здоровым. А ведь это сделать просто - пусть он играет, действует, бегает, кричит, находится в постоянном движении! Миссия же педагога – тонко и деликатно развивать детскую самостоятельность и инициативность.

**Высоких Е.Е., инструктор по физической культуре  
ДОУ №131**

В работе воспитателя важно вовремя заметить интересы, наклонности, желания, возможности ребенка и попытаться сформировать предпосылки их развития. Ведь мы хотим вырастить не просто здорового, умного, доброго человека, но и счастливого!

**Колегова Е.А., воспитатель  
ДОУ №109**

События рабочего дня могут быть самыми разными: диагностика и занятия с детьми, консультации для родителей и педагогов, оформление документов. Но в какой-то момент ребенка нужно выслушать, показать ему, что он важен, просто обнять и помолчать рядом с ним.

**Кривошекова К.А., педагог-психолог  
ДОУ №138**

## Пожелания участникам конкурса от профессионального жюри

- Смелости, дерзости, фонтан идей, красоты и душевного равновесия! Вы – лучшие! Заранее восхищаюсь вами!
  - Максимально проявить профессиональные качества в ходе конкурса!
- Не сравнивать себя ни с кем – таких больше нет!
  - Пусть огонь вашего сердца даст вам силы для покорения юных сердец. Зажигайте звезды!
- Получить удовольствие от каждого момента конкурса!
  - Сил! Вдохновения! Стойкости!
- Будьте самими собой – и все получится. Успеха вам!

Как говорил Л.Н.Толстой, «любить – значит жить жизнью того, кого любишь». Эта цитата является определяющей в моей деятельности педагога. Очень хочется научить детей любить. Любить с открытым сердцем, без остатка свою семью, друзей, свой город, свою страну. Надеюсь, что мне это удастся.

**Маслакова Н.В., воспитатель  
ДОУ №117**

Передо мной стоит непростая задача – не только помочь детям снять напряжение и тревожность, избавиться от страха, решить прочие психологические проблемы, но и научить применять что-то новое, пока для них неизведанное - обучить их новой практике.

**Павлова Л.В., педагог-психолог  
ДОУ №5**

Я стараюсь научить детей, что успех не придет сам собой, если мы его будем просто ждать, сидеть сложа руки. К успеху, как и героям любимых сказок, надо идти. Самим идти! И все получится, если будем трудиться. Только приложив много усилий, можно почувствовать себя настоящим счастливым, когда успех достигнут.

**Ревякова С.В., воспитатель  
ДОУ №39**

Быть воспитателем - значит быть терпеливым и отзывчивым наставником для детей. Чтобы детям в доме было тепло, уютно, чтобы царил добро и понимание, чтобы дети в этот дом приходили с удовольствием, нужно их любить.

**Семенова Н.В., воспитатель  
ДОУ №37**

Передо мной стоит непростая задача – творить и при этом никогда не терять энергии, научить ребенка понимать и ценить все прекрасное в мире: природу, музыку, поэзию, культуру, живопись. Я хочу быть всегда интересной для своих детей!

**Становкина Е.Н., воспитатель  
ДОУ №34**

Научить думать маленького человечка – это очень сложная задача. Думать – это уметь конструктивно мыслить, рассуждать, находить ответы даже на такие вопросы, для которых нет стандартных и готовых решений. Это так называемый принцип творческого изобретательного подхода, который я использую в своей работе.

**Татаурова А.Б., воспитатель  
ДОУ №100**

## ГОВОРЯТ ДЕТИ

### Какой подарок ждет педагог от Деда Мороза?

- Ноутбук и обязательно новую мышку (Миша К., 5 лет)
- Листы бумаги для документов и стикеры красные (Глеб К., 5 лет)
- Колонку-помощницу «Алиса» (Алла Г., 5 лет)
- Поехать в отпуск (Эльза Х., 6 лет)





## Номинация «Педагогический дебют»



Я выбрал профессию, которая требует большой отдачи и ответственности. Каждый раз, уходя домой, думаешь, а что будет завтра, как сделать так, чтобы твой урок запомнился? Надо, чтобы новое поколение чувствовало в учителе человека, живущего их временем, их интересами.

**Арачапов И.В., учитель английского языка  
ОУ №55**

Моя задача заключается в том, чтобы привить стремление к саморазвитию. А. де Сент-Экзюпери сказал: «Если ты хочешь построить корабль <...> Надо заразить людей стремлением к бесконечному морю». Так и я стремлюсь заразить своих учеников бесконечными просторами знаний.

**Бибикова А.А., учитель истории  
и обществознания  
ОУ №31**

На своих уроках стремлюсь к тому, чтобы ученики учились сами доходить до истины. Я их друг и мудрый наставник, помогающий почувствовать себя частью этого мира, способного силой своих знаний сохранять в мире самое ценное, а если и изменять, то только в лучшую сторону.

**Иванова К.С., учитель начальных классов  
ОУ №40**

Дети верят в чудеса и смотрят на этот мир совершенно по-другому. Мне интересно наблюдать, как растут дети, как они познают мир, как общаются со сверстниками, поэтому я пришла в профессию воспитатель детского сада.

**Косылева А.А., воспитатель  
ДОУ №10**

Воспитатель научит рисовать и писать,  
Стихи прочитать и станцевать,  
Дружбу научит и радость ценить,  
Научит быть добрым, на помощь спешить...

**Кулакова Е.В., воспитатель  
ДОУ №90**

Ещё никто не оспорил мудрость высказывания «В здоровом теле здоровый дух». Моя задача, как преподавателя физической культуры, с раннего детства донести своим ученикам мысль о том, что нет ничего важнее здоровья.

**Курынцева Н.Г., учитель физической культуры  
ОУ №17**

### ГОВОРЯТ ДЕТИ

#### Что самое главное в жизни?

- Школа (Эльза Х., 6 лет)
- Что родители меня вырастут хорошим человеком (Даша Е., 6 лет)
- Семья и друзья (Алена В., 6 лет)

### ОТВЕТЫ

#### на языковую викторину

1 – татарский, 2 – ингерманландский финский, 3 – башкирский, 4 – марийский, 5 - чувашский

Прежде чем объяснить новую тему, узнайте, как дела у ученика. Ребенок должен быть в первую очередь счастливым, а потом уже умным.

**Малышенко Д.А., учитель русского языка и  
литературы  
ОУ №36**

Самое главное – это быть рядом с детьми, такими разными, порой трудными, непослушными, непредсказуемыми в своих действиях и поступках. Помогаю им взрослеть и становиться настоящими людьми.

**Мироненко В.И., педагог-организатор  
ОУ №48**

Должно быть постоянное желание улучшать свои профессиональные навыки. Стремлюсь стать квалифицированным педагогом, ведь такие учителя делают знания доступными для всех учеников. Они верят в каждого.

**Морозова А.А., учитель русского языка и  
литературы  
ОУ №22**

Я твердо убеждена, что самое главное в жизни – с каждым днем становиться лучшей «версией себя» в нравственном, моральном и духовном планах.

**Руденко Н.В., учитель физической культуры  
ОУ №50**

Думать о других, заботиться, жалеть, помогать другу – этому я учу своих воспитанников. Считаю главным в своей работе дать понять детям великую цену дружбе, взаимопомощи, поддержке.

**Самко Е.С., воспитатель  
ДОУ №142**

Хочется как можно больше познавать свой предмет, чтобы уроки стали необычными и увлекательными и имели связь с современностью. Мне важно научить детей исследовать, сравнивать, понимать причины, анализировать, указывать последствия и находить смысл.

**Сербина К.С., учитель истории и обществознания  
ОУ №47**

Я понимаю, что от меня зависит все, что происходит с детьми каждую минуту. Только открытым сердцем, безусловной любовью к каждому, искренностью я смогу заслужить их доверие.

**Ужанова Д.Ж.,  
воспитатель ДОУ №128**

**Ответственный за выпуск**  
Першина О.А., старший методист МБУ «КГ ИМЦ»  
В газете использованы размышления о конкурсе  
воспитанников МБДОУ г.Кургана  
«Детский сад комбинированного вида №17»