ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе профессионального мастерства педагогов

«Мой лучший урок: урок формирования функциональной грамотности»

**РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее положение регламентирует порядок и условия проведения городского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: урок формирования функциональной грамотности» (далее – конкурс).

2. Организатором конкурса является муниципальное бюджетное учреждение города Кургана «Курганский городской инновационно-методический центр».

3. В конкурсе могут принять участие педагоги муниципальных образовательных организаций города Кургана.

4. Конкурс проводится по номинациям:

- Мое лучшее занятие (дошкольные образовательные организации);

- Мое лучшее занятие (организации дополнительного образования)

- Мой лучший урок (общеобразовательные организации).

В номинации с количеством работ меньше пяти конкурс считается несостоявшимся. Участники по согласованию с организаторами могут быть переведены в другую номинацию.

5. Для оценки конкурсных материалов организатором создается жюри, в состав которого могут входить специалисты муниципального бюджетного учреждения города Кургана «Курганский городской инновационно-методический центр», представители образовательных организаций города и других субъектов образовательной политики (по согласованию). Жюри конкурса несет ответственность за обеспечение объективности оценки работ.

6. Ответственность за соблюдение закона об авторских правах в отношении представленных материалов возлагается на участников конкурса.

**РАЗДЕЛ II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

7. Основной целью конкурса является актуализация проблемы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в учебной деятельности.

8. Задачи конкурса:

- стимулирование активности педагогов в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся;

- выявление и распространение эффективных педагогических практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся;

- формирование банка методических разработок уроков (занятий), направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.

**РАЗДЕЛ III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

9. Конкурс проводится с 1 октября 2021 года по 24 марта 2022 года в два этапа: институциональный и муниципальный.

Институциональный этап проводится с 1 октября 2021 года по 28 января 2022 года.

Победитель в каждой номинации институционального этапа участвует в муниципальном этапе, который проводится с 14 февраля по 24 марта 2022 года.

10. Заявки от образовательных учреждений на участие в муниципальном этапе и конкурсные материалы принимаются c 14 по 25 февраля 2022 года в электронном виде по адресу: [imc45@mail.ru](mailto:imc45@mail.ru) с пометкой «Конкурс МЛУ» по форме, определенной организатором.

11. В ходе муниципального этапа с 01 по 11 марта 2022 года проводится экспертиза конкурсных материалов.

12. Подведение итогов конкурса состоится 24 марта 2022 года.

**РАЗДЕЛ IV. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ**

13. На конкурс образовательными организациями представляются следующие материалы:

- заявка на участие;

- пояснительная записка (1-2 страницы);

- сценарий урока (занятия) и технологическая карта (не более 6 страниц)

- приложения (при необходимости, не более 4 страниц);

- фото с урока (занятия);

- рецензия.

В текстах не допускаются сокращения названий и наименований. Описательная часть представляется на конкурс в текстовом файле в формате PDF.

Все файлы называются согласно п.13 и помещаются в папку, названную номером ОУ/ДОУ с указанием фамилии участника. Папка архивируется. Объем материала на электронных носителях не должен превышать 3 mb. Фотоматериалы и рисунки сжимаются в объеме. Музыкальные вставки, фильмы не предоставляются.

Рецензии на материалы участникам конкурса не выдаются.

14. В пояснительной записке указывается предмет (направление развития), количество часов в неделю, краткая характеристика класса (группы), программа, используемая в работе, её авторы, учебник, его раздел, тип урока (по ФГОС), тема урока, место урока (занятия, мероприятия) в изучаемой теме, используемая литература и интернет-ресурсы, обосновывается выбор образовательных стратегий урока (занятия) с учетом формирования функциональной грамотности.

В сценарии описываются цели и задачи, все этапы урока (занятия) с указанием времени на каждый этап, вид деятельности; работа педагога и обучающихся, методики, технологии, применяемые на уроке (занятии), оборудование и оснащение. Кратко анализируется работа детей и результаты.

Технологическая карта для заполнения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема (название) |  | | | |
| Цель |  | | | |
| Задачи |  | | | |
| Ключевые смыслы |  | | | |
| Этап и время | Что делают обучающиеся? | Что делает педагог? | Как и какой формируется компонент  функциональной грамотности? | Ресурсное обеспечение,  необходимое оборудование |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| Планируемый результат: | | | | |

В приложениях могут быть использованы любые материалы, помогающие представить автору конкурсную работу и демонстрирующие соответствие данной работы критериям конкурсного отбора:

- описание используемых приемов и методов;

- описание используемых технологий;

- материалы по методическому обеспечению педагогических технологий;

- описание организации деятельности обучающихся;

- мультимедийная презентация, выполненная в MS PowerPoint;

- методики оценки эффективности уроков (занятий).

В рецензии анализируется урок (занятие), его результативность, целесообразность применения методов, приемов, форм работы по формированию функциональной грамотности.

15. Материалы конкурса могут использоваться организаторами со ссылкой на автора-разработчика. Представление материалов является согласием участника с условиями конкурса. Все представленные методические разработки проверяются на плагиат.

Конкурсные материалы, полностью заимствованные участниками конкурса из третьих источников (Интернет, CD-диски, учебные пособия, электронные курсы и т.п.), авторами которых они не являются, не проверяются.

**РАЗДЕЛ V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

16. Жюри конкурса рассматривает и оценивает материалы, представленные участниками конкурса, согласно критериям, определяет победителя и призеров в каждой из номинаций. На основании баллов, полученных участниками, формирует рейтинговую таблицу отдельно по каждой номинации. В номинации с количеством пяти работ определяется только победитель. Решение жюри закрепляется протоколом. Жюри конкурса осуществляет проверку работ на плагиат. В случае выявления плагиата или других признаков, указывающих на выполнение работы с нарушением настоящего положения, работы не проверяются.

17. Критериями оценки материалов, представленных на конкурс, являются:

- целеполагание, отвечающее теме конкурса;

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов поставленным целям, возрасту обучающихся, включенность обучающихся в активную деятельность);

- формирование и развитие функциональной грамотности (разбор и решение на уроке задач из банка заданий международных исследований, использование разных способов работы с информацией, поддержка культуры активного и безопасного поведения в современном мире, использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся, создание ситуаций, требующих занимать собственную позицию и высказывать собственную точку зрения, создание ситуаций для обсуждения и дискуссий с развитием умений учащихся формулировать аргументы или контраргументы по обсуждаемым вопросам, использование подходов, требующих от обучающихся устанавливать коммуникацию, высказывать хорошо обоснованные суждения и взаимодействовать для решения поставленной задачи и др.);

- вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов;

- наличие связи с практикой, жизнью (сфера применения знаний и способ действия);

- воспитательный потенциал;

- творческая способность педагога;

- показ результативности;

- культура оформления материалов.

**РАЗДЕЛ VI. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ**

18. Победители и призеры конкурса награждаются грамотами Департамента социальной политики Администрации города Кургана и денежными призами.

19. Победителем считается участник, занявший первое место, призерами считаются участники, занявшие второе и третье места.

20. Участники конкурса, не занявшие призовые места, награждаются благодарственными письмами организатора конкурса.

21. По итогам конкурса издается приказ Департамента социальной политики Администрации города Кургана.

22. Награждение проводится за счет средств, предусмотренных муниципальной программой «Основные направления развития образования в городе Кургане».

23. Информация об итогах конкурса размещается на интернет-сайте МБУ «КГ ИМЦ».

Директору

МБУ «Курганский городской

инновационно-методический центр»

Литвиновой Е.Э.

Заявка

на участие в городском конкурсе

профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: профориентационный урок »

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

представляет победителя институционального этапа конкурса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( Ф.И.О.полностью, должность, контактный телефон)

Руководитель

образовательного учреждения (Ф.И.О.)

М.П.

Дата