

**Отчет**  
**по результатам проведения мониторинга (март 2019 года)**  
**в образовательных учреждениях города Кургана по языковой адаптации**  
**обучающихся, для которых русский язык не является родным**

Город, район	Количество детей, для которых русский язык не является родным, требуется индивидуальный педагогический подход				
	Дошкольники (укажите национальность)	Дошкольн ики, которые не посещают ДОУ (укажите националь ность)	1-4 класс (укажите национальность)	5-8 класс (укажите национальность)	9-11 класс (укажите национальность)
Курган ВСЕГО	12	Нет информац ии	49	32	11
Из них	8 Азербайджанцы		13 Азербайджанцы	10 Азербайджанцы	4 Азербайджанцы
	1 Армяне		4 Армяне	5 Армяне	2 Армяне
	1 Грузины		1 Ингушки	1 Грузины	1 Киргизы
	2 Тувинцы		15 Казахи	3 Казахи	1 Таджики
			1 Киргизы	2 Киргизы	2 Узбеки
			4 Таджики	1 Молдаване	1 Чеченцы
			3 Татары	1 Таджики	
			3 Узбеки	2 Татары	
			4 Цыгане	3 Узбеки	
			2 Чеченцы	4 Цыгане	

**Меры, которые уже предпринимаются в городе Кургане, образовательных учреждениях для освоения русского языка детьми, для которых он не является родным**

В дошкольных образовательных учреждениях	В общеобразовательных учреждениях	Меры в отношении детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения
Непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, общение между детьми	Индивидуальная работа логопеда; Индивидуальная работа учителя русского языка над орфографической зоркостью на уроках	
Привитие интереса к русскому языку через обучение: по развитию речи (создаём у детей запас наиболее употребительных русских слов, вырабатываем умение пользоваться этим в разговорной речи); по звуковой культуре речи (приучаем слух детей к звукам, словам русской речи, учим строить элементарные фразы на русском языке, употребляя слова в правильной грамматической форме); контроль педагога – психолога за социальной адаптацией детей в коллективе сверстников; контроль учителя – логопеда за фонетико – фонематическим развитием речи детей; консультации для родителей по адаптации детей	Индивидуальный подход к учащимся на уроках; индивидуальные консультации с родителями; индивидуальные консультации с обучающимися и родителями по выполнению домашних заданий; работа по развитию связной речи и навыков говорения; для формирования навыков письменной речи орфографические минутки, словарные, зрительные и предупредительные диктанты, письмо по памяти	
Беседы и консультации с родителями; индивидуальная работа с ребёнком (пальчиковые игры, чистоговорки, считалки, стихи и песни наизусть, беседы по темам и т.д.).	Посещение учащимися дополнительных занятий по русскому языку.	
Индивидуальная работа по изучению русского языка	Дополнительные индивидуальные занятия с учащимися по всем предметам; Индивидуальные задания для учащихся в урочное время; Индивидуальные консультации; Платные образовательные услуги  В начальной школе: занятия с логопедом, индивидуальные занятия; в среднем звене: курс «Трудные вопросы орфографии»,	

	индивидуальные занятия; в старшей школе: элективные курсы	
	Индивидуальная работа педагогов с детьми (индивидуальные занятия, элективные курсы, факультативные занятия, коррекционная работа педагога-психолога и логопеда)	
	Дополнительные занятия по русскому языку, чтению, литературе с учителями и воспитателями ГПД	
	Индивидуальные домашние задания	

Заместитель директора Департамента,  
начальник управления образования  
Департамента социальной политики  
Администрации города Кургана



И.С. Сбродов

Иванова Наталья Сергеевна  
42-88-85 доб. 314#