УПРАВЛЕНИЕ образования

ДепартаментА социальной политики

Курганский городской инновационно-методический центр

****

(2019-2020 учебный год)

Курган, 2020 г.

Рекомендовано к печати

Редакционно-издательским советом МБУ КГ ИМЦ

Сборник подготовлен по материалам образовательных учреждений,

сверки педагогических кадров,

отчетов методистов муниципального бюджетного учреждения

«Курганский городской инновационно-методический центр»

Аннотация

Вы держите в руках сборник, позволяющий получить информацию о деятельности муниципальной системы образования города Кургана в 2019-2020 учебном году.

Содержание сборника поможет определить основные направления развития деятельности в новом учебном году и расширит базу информационного обеспечения всех заинтересованных сфер.

содержание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Общие сведения |  |  |
| 1.1 | Кадровое обеспечение муниципальной системы образования …... |  | стр. 4 |
| 1.2 | Звания и награды педагогических кадров …………………………. |  | стр. 4 |
| 1.3 | Профессиональное становление педагогических кадров общеобразовательных учреждений ………………………............... |  | стр. 5 |
| 1.4 | Профессиональное становление педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений ………………………. |  | стр. 6 |
| 1.5 | Профессиональное становление педагогических кадров учреждений дополнительного образования ………………………… |  | стр. 7 |
|  |  |  |  |
| 2. | Общая характеристика муниципальной системы образования |  |  |
| 2.1 | Общеобразовательные учреждения ………………………………… |  | стр. 8 |
| 2.2 | Дошкольные образовательные учреждения ..................……………. |  | стр. 13 |
| 2.3 | Учреждения дополнительного образования ..........………………….. |  | стр. 16 |
|  |  |  |  |
| 3. | Реализация национального проекта  «Образование» |  |  |
| 3.1 | Итоги конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (2019-2020 учебный год) …………………………………………………………………….. |  | стр. 19 |
| 3.2 | Участие педагогов и образовательных учреждений города Кургана в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства …………… |  | стр. 20 |
| 3.3 | Инновационная деятельность образовательных учреждений ……. |  | стр. 22 |
| 3.4 | Информатизация образовательной среды ………………………….. |  | стр. 38 |
|  |  |  |  |
| 4. | РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ |  |  |
| 4.1 | Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников ……………………………………………………………. |  | стр. 46 |
| 4.2 | Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников ……………………………………………………………. |  | стр. 52 |
| 4.3 | Результаты заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников …………………………………………………………… |  | стр. 57 |
| 4.4 | Результаты городской олимпиады младших школьников ………… |  | стр. 58 |
| 4.5 | Научно-практическая конференция «Знание – Поиск – Творчество – Труд» ……………………………………………….… |  | стр. 59 |
| 4.6 | Учащиеся школ – стипендиаты Главы города ……………………… |  | стр. 60 |
| 4.7 | Муниципальный конкурс «Ученик года – 2019» …………………… |  | стр. 61 |
| 4.8 | Взаимодействие с региональным образовательным центром одаренных детей и молодежи «Созвездие» ………………………… |  | стр. 62 |

1. общие сведения

**1.1 Кадровое обеспечение муниципальной системы образования**

Общее количество педагогических кадров образовательных учреждений города Кургана – 4 970 чел.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * общеобразовательные учреждения | **2 365 чел.** | * 47,6 % |
| * дошкольные образовательные учреждения | **2 250 чел.** | * 45,3 % |
| * учреждения дополнительного образования | **355 чел.** | * 7,1 % |

**1.2 Звания и награды педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Звания и награды** | **Количество по годам** | | | | |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
|  | Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» | 44 | 42 | 41 | 37 | 36 |
|  | Почетное звание «Заслуженный учитель профтехобразования РФ» | 1 | 1 | – | – | – |
|  | Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ» | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Почетное спортивное звание «Заслуженный тренер России» | 1 | – | – | – | – |
|  | Спортивное звание «Мастер спорта России» | 23 | 25 | 22 | 26 | 24 |
|  | Спортивное звание «Мастер спорта России международного класса» | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» (Нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ») | 277  (173) | 278  (152) | 273  (137) | 259  (127) | 252  (118) |
|  | Почетное звание «Почетный работник высшей школы РФ» | 1 | 1 | – | – | – |
|  | Почетное звание «Почетный работник начального профессионального образования РФ» | – | – | – | 1 | – |
|  | Нагрудный знак «Отличник профтехобразования РФ» | 5 | 4 | 3 | 6 | 5 |
|  | Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» | 10 | 11 | 12 | 12 | 12 |
|  | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 502 | 503 | 530 | 534 | 530 |
|  | Почетная грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму РФ | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
|  | Почетная грамота Министерства культуры РФ | – | – | – | 1 | 1 |
|  | Благодарность Министерства образования и науки РФ | 3 | 3 | 1 | 6 | 6 |
|  | Благодарность Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 |
|  | Благодарность Министерства культуры РФ | – | – | 1 | 1 | 1 |
|  | Ордена и медали | 12 | 10 | 8 | 11 | 9 |
| **ИТОГО:** | | **1060** | **1038** | **1037** | **1032** | **1005** |

**1.3 Профессиональное становление педагогических кадров**

**общеобразовательных учреждений**

**Уровень квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Всего**  (чел.) | Квалификационная категория  (основная должность) | | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | | В | | нет | | СЗД | |
| **2015-2016** | **2 428** | 596 | 24,5% | 18 | 0,7% | 1021 | 42,1% | 605 | 24,9% | 188 | 7,7% |
| **2016-2017** | **2 424** | 584 | 24,1% | 2 | 0,1% | 1022 | 42,2% | 642 | 26,5% | 174 | 7,2% |
| **2017-2018** | **2 401** | 540 | 22,5% | 1 | 0,04% | 1049 | 43,7% | 618 | 25,7% | 193 | 8,0% |
| **2018-2019** | **2 395** | 521 | 21,8% | - | - | 1046 | 43,7% | 644 | 26,9% | 184 | 7,7% |
| **2019-2020** | **2 365** | 499 | 21,1% | - | - | 1057 | 44,7% | 618 | 26,1% | 191 | 8,1% |

**Профессиональное становление**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Всего**  (чел.) | **Этапы профессионального становления**  (педагогический стаж) | | | | | |
| **вхождение**  (до 3-х лет) | | **становление**  (4-10 лет) | | **зрелость**  (11 и более лет) | |
| **2015-2016** | **2 428** | 365 | 15,0% | 286 | 11,8% | 1 777 | 73,2% |
| **2016-2017** | **2 424** | 381 | 15,7% | 282 | 11,6% | 1 761 | 72,6% |
| **2017-2018** | **2 401** | 348 | 14,5% | 328 | 13,7% | 1 725 | 71,8% |
| **2018-2019** | **2 395** | 340 | 14,2% | 332 | 13,9% | 1 723 | 71,9% |
| **2019-2020** | **2 365** | 318 | 13,4% | 359 | 15,2% | 1 688 | 71,4% |

**Возрастной состав**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Всего**  (чел.) | **до 25**  **лет** | | **от 26 до 35 лет** | | **от 36 до 45 лет** | | **от 46 до 55 лет** | | **свыше 55**  **лет** | |
| **2015-2016** | **2 428** | 195 | 8,0% | 325 | 13,4% | 657 | 27,1% | 733 | 30,2% | 518 | 21,3% |
| **2016-2017** | **2 424** | 202 | 8,3% | 347 | 14,3% | 627 | 25,9% | 734 | 30,3% | 514 | 21,2% |
| **2017-2018** | **2 401** | 162 | 6,7% | 369 | 15,4% | 567 | 23,6% | 749 | 31,2% | 554 | 23,1% |
| **2018-2019** | **2 395** | 160 | 6,7% | 370 | 15,4% | 533 | 22,3% | 742 | 31,0% | 590 | 24,6% |
| **2019-2020** | **2 365** | 142 | 6,0% | 386 | 16,3% | 473 | 20,0% | 749 | 31,7% | 615 | 26,0% |

**1.4 Профессиональное становление педагогических кадров**

**дошкольных образовательных учреждений**

**Уровень квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Всего**  (чел.) | Квалификационная категория  (основная должность) | | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | | В | | нет | | СЗД | |
| **2015-2016** | **2 261** | 772 | 34,1% | 35 | 1,5% | 637 | 28,2% | 672 | 29,7% | 145 | 6,4% |
| **2016-2017** | **2 307** | 762 | 33,0% | 12 | 0,5% | 652 | 28,3% | 750 | 32,5% | 131 | 5,7% |
| **2017-2018** | **2 265** | 733 | 32,4% | 10 | 0,4% | 703 | 31,0% | 685 | 30,2% | 134 | 5,9% |
| **2018-2019** | **2 271** | 684 | 30,1% | 3 | 0,1% | 742 | 32,7% | 692 | 30,5% | 150 | 6,6% |
| **2019-2020** | **2 250** | 669 | 29,7% | - | - | 799 | 35,5% | 647 | 28,8% | 135 | 6,0% |

**Профессиональное становление**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Всего**  (чел.) | **Этапы профессионального становления**  (педагогический стаж) | | | | | |
| **вхождение**  (до 3 лет) | | **становление**  (от 4 до 10 лет) | | **зрелость**  (11 и более лет) | |
| **2015-2016** | **2 261** | 440 | 19,5% | 548 | 24,2% | 1 273 | 56,3% |
| **2016-2017** | **2 307** | 461 | 20,0% | 570 | 24,7% | 1 276 | 55,3% |
| **2017-2018** | **2 265** | 419 | 18,5% | 585 | 25,8% | 1 261 | 55,7% |
| **2018-2019** | **2 271** | 434 | 19,1% | 599 | 26,4% | 1 238 | 54,4% |
| **2019-2020** | **2 250** | 423 | 18,8% | 599 | 26,6% | 1 228 | 54,6% |

Возрастной состав

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Всего** (чел.) | **до 25**  **лет** | | **от 26 до 35**  **лет** | | **от 36 до 45**  **лет** | | **от 46 до 55**  **лет** | | **свыше 55**  **лет** | |
| **2015-2016** | **2 261** | 87 | 3,8% | 701 | 31,0% | 633 | 28,0% | 525 | 23,2% | 315 | 13,9% |
| **2016-2017** | **2 307** | 93 | 4,0% | 718 | 31,1% | 665 | 28,8% | 517 | 22,4% | 314 | 13,6% |
| **2017-2018** | **2 265** | 89 | 3,9% | 648 | 28,6% | 685 | 30,2% | 514 | 22,7% | 329 | 14,5% |
| **2018-2019** | **2 271** | 115 | 5,1% | 625 | 27,5% | 711 | 31,3% | 492 | 21,7% | 328 | 14,4% |
| **2019-2020** | **2 250** | 119 | 5,3% | 554 | 24,6% | 737 | 32,8% | 517 | 23,0% | 323 | 14,4% |

**1.5 Профессиональное становление педагогических кадров**

**учреждений дополнительного образования**

**Уровень квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Всего**  (чел.) | Квалификационная категория  (основная должность) | | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | | В | | нет | | СЗД | |
| **2015-2016** | **353** | 80 | 22,7% | 10 | 2,8% | 119 | 33,7% | 125 | 35,4% | 19 | 5,4% |
| **2016-2017** | **360** | 75 | 20,8% | 15 | 4,2% | 119 | 33,1% | 131 | 36,4% | 20 | 5,6% |
| **2017-2018** | **354** | 71 | 20,1% | - | - | 125 | 35,3% | 117 | 33,1% | 41 | 11,6% |
| **2018-2019** | **351** | 75 | 21,4% | - | - | 122 | 34,8% | 119 | 33,9% | 35 | 10,0% |
| **2019-2020** | **355** | 81 | 22,8% | - | - | 122 | 34,4% | 109 | 30,7% | 43 | 12,1% |

**Профессиональное становление**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Всего**  (чел.) | **Этапы профессионального становления**  (педагогический стаж) | | | | | |
| **вхождение**  (до 3-х лет) | | **становление**  (4-10 лет) | | **зрелость**  (11 и более лет) | |
| **2015-2016** | **353** | 84 | 23,8% | 64 | 18,1% | 205 | 58,1% |
| **2016-2017** | **360** | 87 | 24,2% | 66 | 18,3% | 207 | 57,5% |
| **2017-2018** | **354** | 89 | 25,1% | 68 | 19,2% | 197 | 55,6% |
| **2018-2019** | **351** | 78 | 22,2% | 74 | 21,1% | 199 | 56,7% |
| **2019-2020** | **355** | 72 | 20,3% | 82 | 23,1% | 201 | 56,6% |

**Возрастной состав**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Всего**  (чел.) | **до 25**  **лет** | | **от 26 до 35**  **лет** | | **от 36 до 45**  **лет** | | **от 46 до 55**  **лет** | | **свыше 55**  **лет** | |
| **2015-2016** | **353** | 55 | 15,6% | 79 | 22,4% | 68 | 19,3% | 72 | 20,4% | 79 | 22,4% |
| **2016-2017** | **360** | 57 | 15,8% | 82 | 22,8% | 66 | 18,3% | 78 | 21,7% | 77 | 21,4% |
| **2017-2018** | **354** | 56 | 15,8% | 76 | 21,5% | 72 | 20,3% | 69 | 19,5% | 81 | 22,9% |
| **2018-2019** | **351** | 48 | 13,7% | 83 | 23,6% | 70 | 19,9% | 77 | 21,9% | 73 | 20,8% |
| **2019-2020** | **355** | 33 | 9,3% | 88 | 24,8% | 81 | 22,8% | 73 | 20,6% | 80 | 22,5% |

2. общая характеристика

Муниципальной системы образования

**2.1 Общеобразовательные учреждения**

**Количественный состав педагогических кадров и учащихся**

(по общеобразовательным учреждениям на 01.09.2019 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Кол-во**  **ОУ** | **№№ ОУ** | **Педагоги** | | | **Учащиеся** | | |
| **кол-во** | **%** | | **кол-во** | **%** | |
| Начальная школа-  детский сад | 1 | 58 | **10** | 0,4 | | **121** | 0,3 | |
| Прогимназия | 1 | 63 | **17** | 0,7 | | **247** | 0,6 | |
| Основная  общеобразовательная школа | 1 | 14 | **24** | 1,0 | | **302** | 0,8 | |
| Средняя  общеобразовательная школа | 35 | 5,7,9,10,11,17,18,20,22,23,24,26,28,29,34,36,39,40,41,42,43,44,45,46,48,49,50,51,52,53,55,56,59,67,75 | **1658** | 70,1 | | **27997** | 71,3 | |
| Средняя  общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов | 1 | 38 | **77** | 3,3 | | **1181** | 3,0 | |
| Средняя  общеобразовательная школа (гимназия) | 6 | 19, 27, 30, 31, 32, 47 | **477** | 20,2 | | **7782** | 19,8 | |
| Средняя  общеобразовательная школа (лицей) | 1 | 12 | **68** | 2,9 | | **1083** | 2,8 | |
| Центр образования | 1 | Центр образования | **34** | 1,4 | | **564** | 1,4 | |
| **И Т О Г О:** | | | | | | | | |
|  | **47** |  | **2 365** | | 100% | **39 277** | | 100% |

**Количественный состав педагогических кадров и учащихся**

(по общеобразовательным учреждениям на 30.05.2020 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Кол-во**  **ОУ** | **№№ ОУ** | **Педагоги** | | | **Учащиеся** | | |
| **кол-во** | **%** | | **кол-во** | **%** | |
| Начальная школа-  детский сад | 1 | 58 | **10** | 0,4 | | **118** | 0,3 | |
| Прогимназия | 1 | 63 | **17** | 0,7 | | **245** | 0,6 | |
| Средняя  общеобразовательная школа | 32 | 5,7,9,11,17,20,22,23,24,26,28,29,36,39,40,41,42,43,44,45,46,48,49,50,51,52,53,55,56,59,67,75 | **1682** | 71,1 | | **28135** | 72,2 | |
| Средняя  общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов | 1 | 38 | **77** | 3,3 | | **1141** | 2,9 | |
| Средняя  общеобразовательная школа (гимназия) | 6 | 19, 27, 30, 31, 32, 47 | **477** | 20,2 | | **7744** | 19,9 | |
| Средняя  общеобразовательная школа (лицей) | 1 | 12 | **68** | 2,9 | | **1069** | 2,7 | |
| Центр образования | 1 | Центр образования | **34** | 1,4 | | **536** | 1,4 | |
| **И Т О Г О:** | | | | | | | | |
|  | **43** |  | **2 365** | | 100% | **38 988** | | 100% |

**Количественный состав педагогических кадров и учащихся**

(по учебным годам)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Общее кол-во** | | **Кол-во учащихся**  **на 1 педагога** | **Средняя**  **наполняемость классов**  (неспециализированных) |
| **педагоги** | **учащиеся** |
| **2015-2016** | 2 428 | 34 248 | 14 | 25,2 |
| **2016-2017** | 2 424 | 35 569 | 15 | 25,3 |
| **2017-2018** | 2 401 | 36 851 | 15 | 25,6 |
| **2018-2019** | 2 395 | 37 938 | 15 | 25,9 |
| **2019-2020** | 2 365 | 39 277 | 16 | 26,5 |

**Образовательная деятельность общеобразовательных учреждений (**на 01.09.2019 г**)**

10

| **Форма работы** | **№№ ОУ**  (2019-2020 учебный год) | **Кол-во ОУ / %** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020**  (47 ОУ) | **2018-2019**  (47 ОУ) | **2017-2018**  (47 ОУ) | **2016-2017**  (47 ОУ) | **2015-2016**  (47 ОУ) |
| Инновационная  деятельность ОУ | **Заявили 42 ОУ** (89,4%): 5, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 20, 22, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 36, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 55, 56, 58, 59, 63, Центр образован  **Не заявили 5 ОУ** (10,6%) 23, 42, 51, 67, 75 | 42  89,4% | 41  87,2% | 40  85,1% | 34  72,3% | 31  66,0% |
| Участие педагогов  в инновационной  деятельности | **Заявили 43 ОУ** (91,5%): 5, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 36, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 55, 59, 63, 67, 75, Центр образования  **Не заявили 4 ОУ** (8,5%): 45, 51, 56, 58 | 43  91,5% | 45  95,7% | 45  95,7% | 41  87,2% | 41  87,2% |
| Методические  формирования | **Заявили 47 ОУ** (100%) | 47  100% | 47  100% | 47  100% | 47  100% | 47  100% |
| Единая  методическая тема | **Заявили 47 ОУ** (100%) | 47  100% | 47  100% | 47  100% | 47  100% | 47  100% |
| Предпрофильная  подготовка | Предпрофильную подготовку могут заявить 45 ОУ.  **Заявили 34 ОУ** (75,6%):  предметы учебного плана (обязательные по выбору: элективные курсы): 7, 9, 10, 11, 12, 17, 18, 19, 20, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 39, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 56, 59, 67, Центр образования.  **Не заявили 11 ОУ** (24,4%):5, 14, 22, 23, 36, 38, 40, 44, 51, 55, 75.  **Предпрофильной подготовки нет** в учреждениях с II (начальным) уровнем общего образования - 2 ОУ: 58, 63 | 34  75,6% | 38  84,4% | 37  82,2% | 34  75,6% | 36  80,0% |
| Профильное  обучение | Профильное обучение могут заявить 45 ОУ.  **Заявили 34 ОУ** (75,6%)**:**  предметы учебного плана (обязательные) – 34 ОУ: 5, 7, 10, 11, 12, 17, 19, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 43, 45, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 56, 59, 75, Центр образования;  предметы учебного плана (обязательные по выбору: элективные курсы) – 20 ОУ: 5, 7, 10, 12, 19, 22, 23, 27, 29, 31, 32, 34, 36, 38, 42, 43, 45, 47, 49, 75.  **Не заявили 11 ОУ** (24,4%): 9, 14, 18, 20, 39, 41, 44, 46, 51, 55, 67.  **Профильного обучения нет** в учреждениях с II (начальным) уровнем общего образования - 2 ОУ: 58, 63. | 34  75,6% | 34  75,6% | 33  73,3% | 32  71,1% | 31  68,9% |
| Углубленное  изучение предметов | **Заявили 3 ОУ** (6,4%):  предметы учебного плана (обязательные) – 3 ОУ: 19, 47, 63;  предметы учебного плана (обязательные по выбору: элективные курсы) – 0.  **Не заявили 44 ОУ** (93,6%) | 3  6,4% | 4  8,5% | 4  8,5% | 4  8,5% | 4  8,5% |
| Предметы  регионального  компонента | **Заявили 47 ОУ** (100%) | 47  100% | 47  100% | 47  100% | 47  100% | 47  100% |
| Свободно-выбираемые  предметы | **Заявили 37 ОУ** (78,7%): 5, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 18, 19, 20, 22, 26, 27, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 39, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 55, 56, 58, 67, Центр образования  **Не заявили 10 ОУ** (21,3%): 17, 23, 24, 29, 31, 40, 41, 59, 63, 75 | 37  78,7% | 40  85,1% | 38  80,9% | 40  85,1% | 40  85,1% |
| Дополнительные  образовательные  программы | **Заявили 47 ОУ** (100%) | 47  100% | 47  100% | 47  100% | 47  100% | 47  100% |
| Используемая  воспитательная  система | **Заявили 30 ОУ** (63,8%): 5, 7, 9, 11, 12, 18, 19, 20, 22, 27, 28, 30, 31, 32, 38, 39, 40, 42, 43, 45, 47, 48, 49, 51, 53, 55, 63, 67, 75, Центр образования  **Не заявили 17 ОУ** (36,2%): 10, 14, 17, 23, 24, 26, 29, 34, 36, 41, 44, 46, 50, 52, 56, 58, 59 | 30  63,8% | 30  63,8% | 29  61,7 | 29  61,7 | 27  57,4 |
| Детские  организации | **Заявили 34 ОУ** (72,3%): 5, 7, 10, 11, 12, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 26, 27, 28, 30, 32, 34, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 56, 63, 67  **Не заявили 13 ОУ** (27,7%): 9, 14, 24, 29, 31, 36, 40, 51, 55, 58, 59, 75, Центр образования | 34  72,3% | 33  70,2% | 33  70,2% | 32  68,1% | 30  63,8% |
| Научное общество учащихся  (НОУ) | **Заявили 27 ОУ** (57,5%): 5, 7, 10, 11, 12, 19, 20, 22, 23, 24, 27, 29, 30, 32, 34, 38, 40, 43, 44, 45, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 63  **Не заявили 20 ОУ** (42,5%): 9, 14, 17, 18, 26, 28, 31, 36, 39, 41, 42, 46, 51, 55, 56, 58, 59, 67, 75, Центр образования | 27  57,5% | 24  51,1% | 25  53,2% | 25  53,2% | 27  57,5% |
| Международные связи | **Заявило 1 ОУ** (2,1%): 32 | 1  2,1% | 1  2,1% | 0 | 1  2,1% | 2  4,3% |
| Связь с ВУЗами | **Заявили 23 ОУ** (48,9%): 7, 9, 10, 12, 17, 19, 23, 27, 28, 30, 31, 32, 38, 39, 43, 47, 49, 50, 52, 53, 56, 67, 75 | 23  48,9% | 24  51,1% | 24  51,1% | 24  51,1% | 23  48,9% |
| Связь с ССУЗами | **Заявили 21 ОУ** (44,7%): 5, 7, 9, 11, 17, 22, 23, 27, 28, 29, 31, 38, 39, 40, 43, 48, 49, 50, 52, 56, 67 | 21  44,7% | 22  46,8% | 21  44,7% | 20  42,6% | 18  38,3% |

**2.2 Дошкольные образовательные учреждения**

13

**Количественный состав педагогических кадров и воспитанников**

(по дошкольным образовательным учреждениям на 01.09.2019 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДОУ** | **Кол-во**  **ДОУ** | **№№ ДОУ** | **Педагоги** | | **Воспитанники** | |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| Детский сад | 10 | 29, 47, 74, 76, 110, 119, 121, 132, 142, 207 | **290** | 12,9 | **2576** | 13,2 |
| Детский сад  комбинированного вида | 32 | 1, 2, 7, 17, 18, 34, 41, 55, 62, 78, 85, 87, 92, 103, 106, 111, 114, 116, 117, 122, 124, 127, 128, 130, 133, 134, 137, 138, 141, 160, 169, 196 | **1108** | 49,2 | **9000** | 46,2 |
| Детский сад  компенсирующего  вида | 1 | 54 | **26** | 1,2 | **102** | 0,5 |
| Детский сад  общеразвивающего вида | 18 | 4, 5, 6, 9, 10, 14, 37, 57, 61, 68, 90, 100, 105, 109, 113, 118, 129, 140 | **577** | 25,6 | **5341** | 27,4 |
| Центр развития  ребенка–детский сад | 6 | 39, 45, 115, 126, 131, 135 | **203** | 9,0 | **1980** | 10,2 |
| Начальная школа-  детский сад | 1  (6 групп) | ОУ № 58 | **16** | 0,7 | **169** | 0,9 |
| Прогимназия | 1  (6 групп) | ОУ № 63 | **19** | 0,8 | **178** | 0,9 |
| Дошкольные группы  общеразвивающего  вида на базе ОУ | 2  (5 групп) | ОУ № 20, 51 | **11** | 0,5 | **134** | 0,7 |
| **И Т О Г О:** | | | | | | |
|  | **67 ДОУ**  **17 групп на базе 4 ОУ** | | **2 250** | 100% | **19 480** | 100% |

**Количественный состав педагогических кадров и воспитанников**

(по дошкольным образовательным учреждениям на 30.05.2020 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДОУ** | **Кол-во**  **ДОУ** | **№№ ДОУ** | **Педагоги** | | **Воспитанники** | |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| Детский сад | 8 | 29, 47, 74, 76, 110, 119, 121, 142 | **292** | 13,0 | **2627** | 13,4 |
| Детский сад  комбинированного вида | 27 | 1, 2, 7, 17, 18, 34, 55, 62, 85, 87, 92, 103, 106, 111, 114, 116, 117, 122, 124, 128, 130, 133, 134, 137, 138, 141, 169 | **1011** | 44,9 | **8258** | 42,1 |
| Детский сад  компенсирующего  вида | 1 | 54 | **48** | 2,1 | **298** | 1,5 |
| Детский сад  общеразвивающего вида | 16 | 4, 5, 6, 10, 14, 37, 57, 61, 68, 90, 100, 105, 109, 113, 118, 129 | **532** | 23,6 | **4959** | 25,3 |
| Центр развития  ребенка–детский сад | 6 | 39, 45, 115, 126, 131, 135 | **244** | 10,8 | **2350** | 12,0 |
| Начальная школа-  детский сад | 1  (6 групп) | ОУ № 58 | **16** | 0,7 | **170** | 0,9 |
| Прогимназия | 1  (6 групп) | ОУ № 63 | **19** | 0,8 | **179** | 0,9 |
| Дошкольные группы  общеразвивающего  вида на базе ОУ | 1  (4 групп) | ОУ № 20 | **11** | 0,5 | **105** | 0,5 |
| Структурное подразделение  на базе ОУ | 4  (27 групп) | ОУ № 51, 55, 59, 67 | **77** | 3,4 | **653** | 3,3 |
| **И Т О Г О:** | | | | | | |
|  | **58 ДОУ**  **44 группы на базе 7 ОУ** | | **2 250** | 100% | **19 599** | 100% |

**Количественный состав педагогических кадров и воспитанников**

(по учебным годам)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Общее кол-во** | | **Кол-во**  **воспитанников**  **на 1 педагога** | **Средняя**  **наполняемость групп**  (неспециализированных) |
| **педагоги** | **воспитанники** |
| **2015-2016** | 2 261 | 19 352 | 8 | 26,2 |
| **2016-2017** | 2 307 | 19 308 | 8 | 26,0 |
| **2017-2018** | 2 265 | 19 789 | 8 | 26,3 |
| **2018-2019** | 2 271 | 19 734 | 8 | 26,0 |
| **2019-2020** | 2 250 | 19 480 | 8 | 25,9 |

**Образовательная деятельность дошкольных образовательных учреждений** (на 01.09.2019 г)

| **Форма работы** | **№№ ДОУ**  (2019-2020 учебный год) | **Кол-во ДОУ / %** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020**  (67 ДОУ) | **2018-2019**  (67 ДОУ) | **2017-2018**  (68 ДОУ) | **2016-2017**  (71 ДОУ) | **2015-2016**  (72 ДОУ) |
| Инновационная  деятельность ДОУ | **Заявили 51 ДОУ** (76,1%): 1, 2, 4, 5, 7, 9, 10, 17, 18, 29, 34, 37, 39, 47, 54, 55, 57, 61, 62, 68, 74, 76, 85, 87, 90, 92, 100, 103, 106, 109, 110, 111, 113, 115, 116, 119, 122, 124, 126, 127, 128, 129, 131, 132, 134, 135, 137, 138, 140, 141, 160  **Не заявили 16 ДОУ** (23,9%):%): 6, 14, 41, 45, 78, 105, 114, 117, 118, 121, 130, 133, 142, 169, 196, 207 | 51  76,1% | 48  71,6% | 33  48,5% | 31  43,7% | 24  33,3% |
| Участие педагогов  в инновационной  деятельности | **Заявили 56 ДОУ** (83,6%): 1, 2, 4, 7, 10, 17, 29, 34, 37, 39, 45, 47, 54, 55, 57, 61, 62, 68, 74, 76, 78, 85, 87, 90, 92, 100, 103, 105, 106, 109, 110, 111, 113, 116, 117, 118, 119, 122, 124, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 133, 134, 135, 137, 138, 140, 141, 142, 160, 169, 196  **Не заявили 11 ДОУ** (16,4%): 5, 6, 9, 14, 18, 41, 114, 115, 121, 132, 207 | 56  83,6% | 53  79,1% | 49  72,1% | 49  69,0% | 57  79,2% |
| Методические  формирования | **Заявили 67 ДОУ** (100 %) | 67  100% | 65  97,0% | 62  91,2% | 63  88,7% | 64  88,9% |
| Единая  методическая тема | **Заявили 67 ДОУ** (100 %) | 67  100% | 67  100% | 68  100% | 70  98,6% | 69  95,8% |
| Дополнительные  образовательные  программы | **Заявили 65 ДОУ** (97,0 %): 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14, 17, 18, 20 (ОУ), 29, 34, 37, 39, 41, 45, 47, 54, 55, 57, 61, 62, 63 (ОУ), 68, 74, 76, 78, 85, 87, 90, 92, 100, 103, 105, 106, 109, 110, 111, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 121, 122, 124, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 134, 135, 137, 138, 140, 141, 142, 160, 169, 196  **Не заявили 2 ДОУ** (3,0 %): 133, 207 | 65  97,0% | 63  94,0% | 62  91,2% | 65  91,5% | 64  88,9% |
| Связь с ВУЗами | **Заявили 7 ДОУ**: 1, 17, 39, 54, 57, 116, 131 | 7  10,5% | 6  8,9% | 6  8,8% | 6  8,5% | 9  12,5% |
| Связь с ССУЗами | **Заявили 10 ДОУ**: 2, 37, 39, 54, 87, 113, 115, 116, 121, 137 | 10  14,9% | 11  16,4% | 10  14,7% | 11  15,5% | 9  12,5% |

**2.3 Учреждения дополнительного образования**

Количественный состав педагогических кадров и обучающихся

(по учреждениям дополнительного образования)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УДО** | | **Кол-во обучающихся** | | | | | | **Кол-во**  **педагогов** |
| **дошкольники** | **1-4**  **класс** | **5-9**  **класс** | **10-11**  **класс** | **студенты до 18 лет** | **Всего** |
| Дворец детского (юношеского) творчества | | 406 | 1158 | 1169 | 198 | 51 | **2 982** | **73** |
| Детский (подростковый) центр «Луч-П» | | 269 | 694 | 207 | 93 | 18 | **1 281** | **39** |
| Дом детского творчества «Радуга» | | 636 | 1544 | 652 | 181 | 27 | **3 040** | **60** |
| Дом детского творчества «Синяя птица» | | 255 | 1647 | 345 | 24 | 16 | **2 287** | **55** |
| Дом творчества детей и молодежи «Гармония» | | 681 | 1278 | 341 | 163 | 116 | **2 579** | **52** |
| Станция детского и юношеского туризма и экскурсий | | 31 | 545 | 356 | 29 | 8 | **969** | **15** |
| Центр «Мостовик» | | 490 | 704 | 528 | 86 | 50 | **1 858** | **42** |
| Центр детского творчества «Аэлита» | | 378 | 208 | 168 | 51 | 14 | **819** | **19** |
| **ИТОГО:** | **8 УДО** | **3 146**  (19,9%) | **7 778**  (49,2%) | **3 766**  (23,8%) | **825**  (5,2%) | **300**  (1,9%) | **15 815**  (100%) | **355** |

**Количественный состав педагогических кадров и обучающихся**

(по учебным годам)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общее кол-во** | | **Кол-во обучающихся**  **на 1 педагога** |
| **педагоги** | **обучающиеся** |
| **2015-2016** | 353 | 15 382 | 44 |
| **2016-2017** | 360 | 15 115 | 42 |
| **2017-2018** | 354 | 14 775 | 41 |
| **2018-2019** | 351 | 16 820 | 47 |
| **2019-2020** | 355 | 15 815 | 44 |

**Образовательная деятельность учреждений дополнительного образования**

| **Форма работы** | **УДО**  (2019-2020 учебный год) | **Кол-во УДО / %** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020**  (8 УДО) | **2018-2019**  (8 УДО) | **2017-2018**  (8 УДО) | **2016-2017**  (8 УДО) | **2015-2016**  (9 УДО) |
| Инновационная  деятельность УДО | **Заявили 8 УДО** (100%) | 8  100% | 8  100% | 8  100% | 7  87,5% | 7  77,8% |
| Участие педагогов  в инновационной  деятельности | **Заявили 8 УДО** (100%) | 8  100% | 8  100% | 8  100% | 6  75,0% | 9  100% |
| Методические  формирования | **Заявили 8 УДО** (100%) | 8  100% | 8  100% | 8  100% | 8  100% | 8  88,9% |
| Единая  методическая тема | **Заявили 8 УДО** (100%) | 8  100% | 8  100% | 8  100% | 8  100% | 9  100% |
| Массовые формы  работы | **Заявили 8 УДО** (100%) | 8  100% | 8  100% | 8  100% | 8  100% | 9  100% |
| Предпрофильная  подготовка | **Не заявили 8 УДО** (100%) | 0 | 0 | 0 | 1  12,5% | 1  11,1% |
| Международные  связи | **Заявили 4 УДО** (50,0%): Луч-П, Мостовик, Радуга, Синяя птица  **Не заявили 4 УДО** (50,0%): Аэлита, Гармония, ДД(Ю)Т, СДЮТиЭ | 4  50,0% | 2  25,0% | 5  62,5% | 2  25,0% | 2  22,2% |
| Связь с ВУЗами | **Заявили 4 УДО** (50,0%): Гармония, ДД(Ю)Т, Луч-П, Синяя птица  **Не заявили 4 УДО** (50,0%): Аэлита, Мостовик, Радуга, СДЮТиЭ | 4  50,0% | 4  50,0% | 4  50,0% | 4  50,0% | 5  55,6% |
| Связь с ССУЗами | **Заявили 5 УДО** (62,5%): Аэлита, Гармония, ДД(Ю)Т, Луч-П, Синяя птица  **Не заявили 3 УДО** (37,5%): Мостовик, Радуга, СДЮТиЭ | 5  62,5% | 5  62,5% | 5  62,5% | 4  50,0% | 5  55,6% |

Учреждения дополнительного образования предоставляют возможность обучающимся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и естественнонаучной деятельностью, спортом и исследовательской работой – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

**Рейтинг посещаемости занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программы**  **по направлениям**  **деятельности** | **Учебный год** | | | | | | | | | |
| **2015-2016** | | **2016-2017** | | **2017-2018** | | **2018-2019** | | **2019-2020** | |
| **кол-во**  **обуч-ся** | **рей-тинг** | **кол-во**  **обуч-ся** | **рей-тинг** | **кол-во**  **обуч-ся** | **рей-тинг** | **кол-во**  **обуч-ся** | **рей-тинг** | **кол-во**  **обуч-ся** | **рей-тинг** |
| ХудожественноЕ | 7668 | **1** | 7368 | **1** | 7532 | **1** | 9097 | **1** | 7666 | **1** |
| Физкультурно-спортивное | 3118 | **2** | 2893 | **2** | 2767 | **2** | 3419 | **2** | 2949 | **2** |
| Социально-педагогическое | 1970 | **3** | 2123 | **3** | 2010 | **3** | 2485 | **3** | 2335 | **3** |
| Туристско-краеведческое | 1248 | **4** | 1048 | **4** | 1089 | **5** | 1127 | **4** | 1549 | **4** |
| техническое | 840 | **5** | 684 | **5** | 1375 | **4** | 814 | **5** | 978 | **5** |
| Естественнонаучное | 171 | **6** | 147 | **6** | 293 | **6** | 233 | **6** | 310 | **6** |

3. реализация национального проекта

«образование»

**3.1 Итоги конкурса на присуждение премий лучшим учителям**

**за достижения в педагогической деятельности**

(2019-2020 учебный год)

В 2020 году в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на региональном уровне принимали участие 15 педагогов, среди них 5 педагогов города Кургана из общеобразовательных учреждений № 12, 30, 31, 47(2).

Победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности стали два представителя города Кургана.

**Список учителей – победителей**

**конкурса на присуждение премий лучшим учителям**

**за достижения в педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образовательное учреждение** |
| 1. | Заева  Наталья Владимировна | Учитель  биологии | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 30» |
| 2. | Притчина  Ольга Владимировна | Учитель  математики | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 31» |

**3.2 Участие педагогов и образовательных учреждений города Кургана**

**в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства**

**Участники конкурса профессионального педагогического мастерства**

**«Учитель года – 2020»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номинация** | **Кол-во**  **участников** | **№ ОУ** |
| Учитель года | 10 | ОУ № 5, 12, 17, 19, 22, 27, 30, 38, 39, 47 |
| Педагогический дебют | 8 | ОУ № 10, 29, 48, 50, 56  ДОУ № 114, 124  УДО: ДТДМ «Гармония» |
| Воспитатель года | 11 | ДОУ № 2, 10, 34, 37, 63, 103, 111, 115, 118, 128, 130 |

**Победители и призеры конкурса**

НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2020»

**Победитель номинации:**

* Антропова Елена Валентиновна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Гимназия № 19».

**Призеры номинации:**

* Архипова Светлана Анатольевна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана«Средняя общеобразовательная школа № 5»;
* Камшилова Анастасия Игоревна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана«Средняя общеобразовательная школа № 39»;
* Кузнецова Юлия Григорьевна, учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Лицей № 12»;
* Лаптева Галина Владимировна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Кургана«Гимназия№ 30».

НОМИНАЦИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА – 2020»

**Победитель номинации:**

* Топоркова Ольга Андреевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Центр развития ребенка - детский сад № 115».

**Призеры номинации:**

* Пахтаева Юлия Владимировна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 2 «Дружная семейка»;
* Банцирева Дарья Андреевна, педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Прогимназия № 63»;
* Сумина Ирина Викторовна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 111 «Белоснежка»;
* Терентьева Юлия Леонидовна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 103 «Журавушка».

НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ– 2020»

**Победитель номинации**:

* Руденко Евгений Николаевич, учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 50».

**Призеры номинации:**

* Боботкова Зинаида Владимировна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 114 «Белочка»;
* Мызникова Ксения Владимировна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 48;
* Хамитова Вилена Маратовна, учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 124 «Весенний»;
* Чечулина Юлия Евгеньевна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 29».

ОБЛАДАТЕЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО ПРИЗА «ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРИЗВАНИЕ»

* Кузнецова Юлия Григорьевна, учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Лицей № 12».

**XV областной Фестиваль педагогического мастерства**

В заочном этапе областного Фестиваля педагогического мастерства в номинациях «Лучший учитель» участвовало 20 педагогов Курганской области, «Лучший воспитатель» – 14 педагогов, «Лучший педагог дополнительного образования» – 10 педагогов, «Лучший педагогический клуб – 9 команд. Город Курган представляли победители городского конкурса профессионального педагогического мастерства в номинации «Учитель года – 2020» – Антропова Е.В., учитель английского языка гимназии № 19, в номинации «Воспитатель года – 2020» – Топоркова О.А., воспитатель детского сада № 115. В номинации «Лучший педагог дополнительного образования» участвовала Хубиева А.А., педагог дополнительного образования ДД(Ю)Т. Номинацию «Лучший педагогический клуб» представляла команда гимназии № 32. По итогам конкурсного отбора все участники от города Кургана прошли на очный этап, который в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией перенесен на август 2020 года.

**3.3 Инновационная деятельность образовательных учреждений**

Важнейшим условием развития системы образования является инновационная деятельность. Ее приоритеты задаются основными направлениями государственной политики в сфере образования, потребностями социально-экономического развития, запросами внутренних и внешних стейкхолдеров образовательных организаций. Именно инновационная деятельность призвана обеспечить новое качество образования.

Инновационная деятельность в муниципальной системе образования осуществляется в форме реализации инновационных проектов.

Согласно сверке кадров на 1 сентября 2019 года инновационная инфраструктура образования города Кургана представлена 5 федеральными площадками на базе 10 образовательных учреждений и 31 региональной инновационной площадкой, участниками которых являются 40 общеобразовательных учреждений, 41 дошкольное образовательное учреждение и 8 учреждений дополнительного образования.

Анализ показывает, что тематическими приоритетами деятельности региональных инновационных площадок являются следующие направления:

* модернизация содержания образования, обусловленная внедрением федеральных государственных образовательных стандартов;
* развитие сетевых форм взаимодействия;
* развитие системы оценки качества образования;
* инновационные подходы к управлению ресурсами дошкольного образования; организациями;
* формирование информационно-образовательной среды образовательной организации и др.

В муниципальной системе образования на начало учебного года 24 образовательных учреждения имели статус «Муниципальная инновационная площадка»: реализовывали 10 инновационных внедренческих проектов и обеспечивали в течение года повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров в статусе муниципальных опорных площадок (19 опорных площадок). Муниципальные инновационные площадки реализуют инновационные проекты, которые имеют значение для развития системы образования, с учетом основных направлений региональной и муниципальной политики в сфере образования.

По данным сверки кадров 45 образовательных учреждений (69 инновационных проектов) занимаются инновационной деятельностью на институциональном уровне.

На начало учебного года в инновационную деятельность на всех уровнях (институциональный, муниципальный, региональный, федеральный) включены 96 образовательных учреждений: 47 дошкольных образовательных учреждений (70% от общего количества ДОУ), 41 общеобразовательное учреждение (87% от общего количества ОУ) и 8 учреждений дополнительного образования (100% от общего количества УДО).

Таким образом, в современных условиях инновационная деятельность в образовании, ориентированная на совершенствование образовательной практики и на развитие образовательных систем на основе нововведений, реализуется на всех уровнях.

**Информация по данным сверки педагогических кадров** (на 1 сентября 2019 года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образователь-ное учреждение** | **УРОВЕНЬ** | | | | | | | |
| ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ | | МУНИЦИПАЛЬНЫЙ | | РЕГИОНАЛЬНЫЙ | | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ | |
| **кол-во ОУ-ИП** | **№ ОУ** | **кол-во ОУ-ИП** | **№ ОУ** | **кол-во ОУ-ИП** | **№ ОУ** | **кол-во ОУ-ИП** | **№ ОУ** |
| ОУ | 17  (24) | 7(4), 9(2), 14 (2), 17(2), 24, 27, 28, 29, 30, 36, 38, 46, 49, 50(2), 53, 56, 58 | 14  (17) | 10, 12 , 19, 31(2), 32 , 36, 40, 43, 47, 48, 49, 50(2), 63,  Центр образования (2) | 40  (19) | 5(3), 7(3), 9(2), 10(3), 11(2), 12(5), 17, 18, 19(2), 20(2), 22(5), 24, 26(4), 27(3), 28(2), 29, 30(5), 31(4), 32(5), 34, 36(4), 38(2), 39(5), 40(2), 41(2), 43(5), 44(3), 45(2), 46, 47(8), 48, 49(3), 50(2), 52(2), 53(2), 55, 56(2), 59, 63(2), Центр образования | 8  (4) | 10, 22, 27, 30, 31, 32, 38, 47 |
| ДОУ | 26  (43) | 1, 2(3), 7 (2), 37(2), 54, 57(3), 61 (2), 74, 76, 85, 87(2), 90, 103, 106(2), 109(2), 110, 111(2), 116, 121, 127, 132, 135(2), 137(6), 138, 140, 141 | 9  (11) | 1, 4, 39,  109, 126(2), 128, 131, 135, 138(2) | 41  (14) | 1, 2, 4, 5(2), 9, 10, 17, 18(2), 29(2), 34, 37, 39(2), 47(2), 55, 61, 62, 68, 85, 87, 92, 100(2), 109, 110(2), 111, 113, 115(3), 116(3), 119(2), 122, 124, 126, 127, 128, 129, 130, 131(2), 134, 135, 137, 138, 160 | 2  (1) | 2, 85 |
| УДО | 2  (2) | ЦДТ «Аэлита»,  Центр «Мостовик» | 1  (1) | ДТДМ «Гармония» | 8  (7) | Д(П)Ц «Луч-П»,  ДДТ «Радуга»,  ДДТ «Синяя птица» (2),  ДТДМ «Гармония»,  СДЮТиЭ (2),  ЦДТ «Аэлита» (3),  Центр «Мостовик» (2),  ДД(Ю)Т (2) |  |  |
| **Итого:** | **45**  **(69)** |  | **24**  **(29)** |  | **89**  **(31)** |  | **10**  **(5)** |  |

**Освоение и внедрение инноваций педагогами в образовательную практику**

| **Инновационная деятельность** | **Педагоги ОУ** | **Педагоги ДОУ** | **Педагоги УДО** |
| --- | --- | --- | --- |
| Новое содержание образования | **33 ОУ:**  5, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 36, 39, 44, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 55, 59, 63, 67 | **47 ДОУ:**  1, 2, 4, 17, 29, 34, 37, 39, 45, 47, 55, 57, 61, 62, 68, 74, 76, 78, 85, 90, 92, 100, 103, 105, 106, 109, 110, 111, 113, 116, 117, 124, 126, 127, 128, 130, 131, 133, 135, 137, 138, 140, 141, 142, 160, 169, 196 | **4 УДО:**  ДД(Ю)Т,  ДДТ «Радуга»,  ДДТ «Синяя птица»,  Центр «Мостовик» |
| Финансово-экономические модели управления образованием | **1 ОУ:**  14 | **5 ДОУ:**  37, 78, 117, 131, 169 |  |
| Модели государственно общественного управления образованием | **3 ОУ:**  5, 23, 27 | **9 ДОУ:**  1, 10, 17, 39, 100, 109, 110, 130, 140 | **2 УДО:**  ДДТ «Синяя птица»,  ДТДМ «Гармония» |
| Развитие сети образовательных учреждений | **3 ОУ:**  31, 43, 49 | **2 ДОУ:**  90, 129 |  |
| Развитие системы поддержки талантливых детей | **11 ОУ:**  5, 10, 19, 24, 27, 30, 32, 47, 48, 63, 67 | **7 ДОУ:**  55, 57, 78, 110, 111, 128, 169 | **2 УДО:**  ДДТ «Радуга»,  ДДТ «Синяя птица» |
| Развитие системы образования лиц с ОВЗ | **13 ОУ:**  5, 10, 12, 14, 24, 28, 36, 39, 52, 53, 5, 10, 12, 14, 24, 29, 36, 38, 39, 48, 52, 53, 63 | **16 ДОУ:**  7, 34, 54, 55, 78, 87, 100, 103, 109, 116, 117, 128, 137, 141, 169, 196 | **5 УДО:**  ДДТ «Радуга»,  ДДТ «Синяя птица»,  ДТДМ «Гармония»,  СДЮТиЭ,  ЦДТ «Аэлита» |
| Воспитание и здоровьесбережение в образовании | **34 ОУ:**  5, 7, 10, 11, 12, 14, 17, 18, 19, 23, 24, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 34, 38, 39, 40, 41, 43, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 55, 59, 67, 75, Центр образования | **27 ДОУ:**  1, 10, 37, 39, 45, 47, 54, 55, 61, 62, 78, 87, 90, 100, 103, 105, 109, 113, 116, 117, 118, 122, 128, 131, 137, 169, 196 | **3 УДО:**  ДДТ «Радуга»,  ДДТ «Синяя птица»,  ЦДТ «Аэлита» |
| Информационные технологии  в образовании | **20 ОУ:**  5, 7, 10, 11, 12, 14, 19, 22, 23, 24, 27, 29, 30, 32, 39, 42, 47, 48, 59, 63 | **17 ДОУ:**  34, 37, 39, 61, 78, 100, 103, 109, 117, 119, 127, 130, 134, 137, 138, 169, 196 | **2 УДО:**  ДД(Ю)Т,  ДДТ «Синяя птица» |
| Новые модели и механизмы организации повышения квалификации кадров | **7 ОУ:**  5, 12, 27, 31, 36, 40, 47 | **13 ДОУ:**  10, 34, 37, 45, 47, 55, 61, 87, 109, 117, 128, 134, 135 | **6 УДО:**  Д(П)Ц «Луч-П»,  ДД(Ю)Т,  ДДТ «Радуга»,  ДДТ «Синяя птица», ДТДМ «Гармония»,  ЦДТ «Аэлита» |
| Д Р У Г О Е: | | | |
| Научно-исследовательская деятельность учащихся | **27 ОУ:**  5, 7, 10, 11, 12, 19, 20, 22, 23, 24, 27, 29, 30, 32, 34, 38, 40, 43, 44, 45, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 63 |  |  |

**Инновационная деятельность муниципальной системы образования на 1 сентября 2019 года**

| **№**  **п/п** | **Образовательное учреждение** | **Тема инновационной деятельности** |
| --- | --- | --- |
| Внедренческие площадки | | |
| 1 | ОУ № 19 | Формирование и развитие осознанного родительства через организацию тематических родительско-детских клубов |
| 2 | ОУ № 31 | Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы участников образовательных отношений средствами сенсорной комнаты |
| 3 | Цифровая логистика − инновационный механизм развития и функционирования современной школы |
| 4 | ОУ № 40 | Психолого-педагогические условия повышения качества образования младших школьников с учетом гендерных особенностей |
| 5 | ОУ № 43 | Воспитание социально активной личности через реализацию проекта «Рука в руке» совместно с РНЦ «ВТО им. академика Г.А. Илизарова» |
| 6 | ОУ № 50 | Воспитание социально активной личности через расширение пространства социализации |
| 7 | Единая информационно-образовательная среда как средство обеспечения доступности и качества образования |
| 8 | Центр образования | Психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным и делинквентным поведением в процессе ресоциализации в образовательной организации |
| 9 | Обеспечение жизненной и профессиональной успешности обучающихся через ориентацию на рабочие специальности |
| 10 | ДОУ № 135 | Разработка, апробация и реализация механизма эффективного внедрениястандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) |
| Опорные площадки | | |
| 1 | ОУ № 10 | Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в условиях социально активной образовательной организации |
| 2 | ОУ № 12 | Использование ИКТ в образовательной деятельности ОУ |
| 3 | ОУ № 32 | Формирование целостного поликультурного пространства образовательного учреждения |
| 4 | ОУ № 36 | Формирование и развитие универсальных учебных действий на уроках математики средствами УМК «Математика» Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. |
| 5 | ОУ № 47 | Система работы с одаренными детьми − основа для индивидуализации образования всех обучающихся |
| 6 | ОУ № 48 | Система работы образовательного учреждения по гражданскому становлению личности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность |
| 7 | ОУ № 49 | Формирующее оценивание как фактор повышения качества образования |
| 8 | ОУ № 63 | Организация шахматного образования как средство интеллектуального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста |
| 9 | ДТДМ «Гармония» | Психолого-педагогическое сопровождение родителей в условиях учреждения дополнительного образования |
| 10 | ДОУ № 1 | Многофункциональный комплекс игровых технологий как условие развития самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста |
| 11 | ДОУ № 4 | Формирование первичных математических представлений дошкольников в рамках реализации Концепции развития математического образования посредством организации образовательной среды ДОУ |
| 12 | ДОУ № 39 | Современные образовательные технологии как средство повышения профессиональных компетенций педагогов |
| 13 | ДОУ № 109 | Техническая конструктивная деятельность детей дошкольного возраста |
| 14 | ДОУ № 126 | Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС |
| 15 | Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО |
| 16 | ДОУ № 128 | Реализация образовательных моделей социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с ФГОС ДО |
| 17 | ДОУ № 131 | Формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста |
| 18 | ДОУ № 138 | Использование ИКТ в деятельности ДОО как отражение ИКТ компетентности педагогов (начинающие пользователи) |
| 19 | ДОУ № 138 | Использование ИКТ в деятельности ДОО как отражение ИКТ компетентности педагогов (уверенные пользователи) |

**Перечень областных инновационных площадок, действующих на территории города Кургана**

| **№**  **п/п** | **Образовательное учреждение** | **Тема инновационной деятельности** |
| --- | --- | --- |
| Стажерские площадки | | |
| 1 | ОУ № 10 | Школа успеха |
| Пилотные площадки | | |
| 1 | ОУ № 5, 7, 12, 19, 22,  30, 31, 32  (участники) | Создание единой региональной информационной образовательной среды по использованию современных средств обучения предметных областей «Математика», «Информатика», «Естественнонаучные предметы», «Технология» |
| 2 | ОУ № 26, 38, 47,  ДОУ № 124 | Технология обучения двигательным действиям в спортивных играх через Игровое многоборье «Фригеймс» |
| 3 | ОУ № 7, 9, 10, 11, 12, 17, 22, 24, 28, 30, 38,39, 40, 41, 43, 45, 46, 49,  ДОУ № 9, 115  (участники) | Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор» |
| 4 | ОУ № 12, 20, 32, 47,  ДОУ № 39, 47, 68, 100, 115, 116, 131 | Ответственное отцовство |
| 5 | ОУ № 47, 63,  ДОУ № 111 | Развитие интеллектуальной одаренности детей посредством обучения игре в шахматы |
| 6 | ОУ № 5, 9, 10, 12, 22, 26, 28, 30, 31, 32, 36, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 47, 48, 50, 52, 56; ДОУ № 116 | Медицинский навигатор в рамках сетевого проекта «Профориентационный технопарк. «Зауральский навигатор» |
| 7 | ОУ № 47, 63 | Психолого-педагогическое сопровождение развития интеллектуальной одаренности младших школьников посредством обучения игре в шахматы |
| 8 | ОУ № 7, 18, 27, 29, 30,31, 34, 39, 43, 47, 49, 50, 56 | Пилотная площадка Общероссийской государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Курганской области |
| 9 | ОУ № 12, 19, 22, 24, 32, 43, 47, 49 | Инженерная школа Зауралья |
| 10 | ОУ № 53 | Потенциал образовательного туризма в создании познавательно-развивающей среды в образовательной организации |
| 11 | ОУ № 31, 36, 39, 53,  ЦДТ «Аэлита»,  ДДТ «Синяя птица»,  ДОУ № 18, 34, 87, 160 | Развитие кадрового потенциала как условие формирования инклюзивного образования в регионе |
| 12 | СДЮТиЭ | Реализация педагогической технологии «Один мир на всех» в условиях совместной деятельности |
| 13 | Центр «Мостовик»,  ОУ № 20, 26, 52,  ДОУ № 116, 119, 129 | Образовательная логистика в условиях социокультурного образовательного кластера |
| 14 | ОУ № 43, 44,  Центр образования | Внедрение медиативных технологий |
| 15 | ОУ № 27 | Персонифицированный подход к развитию профессиональной компетентности педагога как условие эффективной реализации профессионального стандарта и повышения качества образования |
| 16 | ДД(Ю)Т | Дуальная модель подготовки педагогических кадров в сфере дополнительного образования на основе требований профессионального стандарта |
| 17 | ОУ № 30 | Школьный физкультурно-спортивный клуб как инструмент повышения эффективности процесса физического воспитания |
| 18 | ОУ № 11, 26 | Организация ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас» |
| 19 | ДОУ № 2, 5, 29,47,  85, 110, 135 | Внедрение образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области |
| 20 | ДОУ № 29 | Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении средствами УМК «Профессиональный компас» |
| 21 | ДОУ № 1, 4, 5, 10, 17, 18, 37, 39, 61, 62, 92, 100, 109, 110, 113, 115, 119, 126,127,131, 134, 137, 138 | Управление ресурсами дошкольного образования в контексте современного законодательства |
| 23 | ДОУ № 55 | Развитие системы дополнительного образования в условиях государственно-частного партнерства в дошкольных образовательных организациях Курганской области |
| 24 | ЦДТ «Аэлита»,  ДД(Ю)Т,  Центр «Мостовик»,  СДЮТиЭ,  ДТДМ «Гармония»,  ДДТ «Радуга»,  ДДТ «Синяя птица»,  Д(П)Ц «ЛУЧ-П» | Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» |
| 25 | ОУ № 47 | Апробация авторского интегрированного курса «Информатика-робототехника» для 3-4 классов |
| 26 | ОУ № 5, 32, 36 | Молодая Россия читает: развитие читательской компетентности обучающихся |
| 27 | ОУ № 22, 27, 36, 39, 44, 53, 55, 59 | Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника |
| 28 | ДОУ № 128 | Повышение компетентности родителей (законных представителей) в развитии познавательных способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей–инвалидов |
| 29 | ЦДТ «Аэлита» | Технология обучения двигательным действиям в спортивных играх через Игровое многоборье «Фригеймс» и интеграция в современный социум |
| 30 | ДОУ № 122 | Технология обучения двигательным действиям в спортивных играх через Игровое многоборье «Фригеймс» и интеграция в современный социум |

**Перечень федеральных инновационных площадок, действующих на территории города Кургана**

| **№**  **п/п** | **Образовательное учреждение** | **Тема инновационной деятельности** |
| --- | --- | --- |
| ЭкспериментальнАЯ площадкА | | |
| 1 | ОУ № 22 | Апробация УМК «Основы финансовой грамотности в учебном процессе» |
| ОУ № 27 | Апробация УМК «Основы финансовой грамотности в учебном процессе» |
| 2 | ОУ № 31 | Школа цифрового века |
| 3 | ОУ № 30 | Система Л.В. Занкова как научно-методологическая программа «педагогики развития» в образовательных организациях России |
| ОУ № 32 | Система Л.В. Занкова как научно-методологическая программа «педагогики развития» в образовательных организациях России |
| ОУ № 47 | Система Л.В. Занкова как научно-методологическая программа «педагогики развития» в образовательных организациях России |
| ОУ № 38 | Система Л.В. Занкова как научно-методологическая программа «педагогики развития» в образовательных организациях России |
| 4 | ДОУ № 2 | Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» |
| ДОУ № 85 | Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» |
| 5 | ОУ № 10 | Школа адаптивного образования |

В течение учебного года наблюдаются изменения в инновационной инфраструктуре муниципальной системы образования: на муниципальном уровне в связи с истечением срока реализации проектов снят статус с 8 инновационных площадок, присвоен статус 5 площадкам, на региональном уровне реализованы 17 проектов, 3 проектам присвоен статус. На 30 июня 2020 года статус муниципальной инновационной площадки имеют 25 образовательных учреждения и 76 образовательных учреждений реализуют региональные инновационные проекты.

**Инновационная деятельность муниципальной системы образования на 30 июня 2020 года**

| **№**  **п/п** | **Образовательное учреждение** | **Тема инновационной деятельности** |
| --- | --- | --- |
| Внедренческие площадки | | |
| 1 | ОУ № 19 | Формирование готовности обучающихся к профильному обучению через систему дополнительного образования гимназии |
| 2 | ОУ № 31 | Цифровая логистика − инновационный механизм развития и функционирования современной школы |
| 3 | ОУ № 50 | Воспитание социально активной личности через расширение пространства социализации |
| 4 | Единая информационно-образовательная среда как средство обеспечения доступности и качества образования |
| 5 | Центр образования | Психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным и делинквентным поведением в процессе ресоциализации в образовательной организации |
| 6 | Содействие жизненной и профессиональной успешности обучающихся через ориентацию на рабочие специальности |
| 7 | ДОУ № 121 | Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через реализацию инновационного проекта «STEM-образование на всех этапах дошкольного детства» |
| 8 | ОУ № 5, 12, 22, 26, 29, 31, 32, 50 | Городской сетевой проект профориентационной направленности «Точка опоры» |
| Опорные площадки | | |
| 1 | ОУ № 12 | Использование ИКТ в образовательной деятельности ОУ |
| 2 | ОУ № 30 | Формирующее оценивание как фактор повышения качества образования |
| 3 | ОУ № 32 | Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества |
| 4 | ОУ № 36 | Формирование читательской компетентности как компонента функциональной грамотности обучающихся |
| 5 | ОУ № 38 | Формирование и развитие функциональной грамотности современного школьника |
| 6 | ОУ № 47 | Система работы с одаренными детьми − основа для индивидуализации образования всех обучающихся |
| 7 | ОУ № 48 | Профилактика кризисных состояний у детей и подростков |
| 8 | ОУ № 63 | Актуальные социально-педагогические и коммуникационные технологии преподавания учебной дисциплины «Решение шахматных задач» в современном общеобразовательном учреждении |
| 9 | ДОУ № 1 | Многофункциональный комплекс игровых технологий как условие развития самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста |
| 10 | ДОУ № 4 | Формирование первичных математических представлений дошкольников в рамках реализации Концепции развития математического образования посредством организации образовательной среды ДОУ |
| 11 | ДОУ № 39 | Социально-ориентированные технологии в структуре профессиональной компетентности педагогов |
| 12 | ДОУ № 109 | Техническая конструктивная деятельность детей дошкольного возраста |
| 13 | ДОУ № 126 | Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС |
| 14 | Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО |
| 15 | ДОУ № 128 | Развитие интеллектуальных способностей, критического мышления у детей с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивной практике средствами STEM-образования |
| 16 | ДОУ № 131 | Формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста |
| 17 | ДОУ № 138 | Использование ИКТ в деятельности ДОО как отражение ИКТ-компетентности педагогов (начинающие пользователи) |
| 18 | ДОУ № 138 | Использование ИКТ в деятельности ДОО как отражение ИКТ-компетентности педагогов (уверенные пользователи) |

**Перечень областных инновационных площадок, действующих на территории города Кургана**

| **№**  **п/п** | **Образовательное учреждение** | **Тема инновационной деятельности** |
| --- | --- | --- |
| Пилотные площадки | | |
| 1 | ОУ № 7, 9, 10, 11, 12, 17, 22, 24, 28, 30, 38,39, 40, 41, 43, 45, 46, 49;  ДОУ № 9, 115  (участники) | Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор» |
| 2 | ОУ № 5, 9, 10, 12, 22, 26, 28, 30, 31, 32, 36, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 47, 48, 50, 52, 56; ДОУ № 116 | Медицинский навигатор в рамках сетевого проекта «Профориентационный технопарк. «Зауральский навигатор» |
| 3 | ОУ № 7, 18, 27, 29, 30, 31, 34,39,43, 47, 49, 50, 56 | Пилотная площадка Общероссийской государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Курганской области |
| 4 | ДД(Ю)Т | Дуальная модель подготовки педагогических кадров в сфере дополнительного образования на основе требований профессионального стандарта |
| 5 | ОУ № 11, 26 | Организация ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас» |
| 6 | ДОУ № 2, 5, 29,47, 85, 110, 135 | Внедрение образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области |
| 7 | ДОУ № 29 | Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении средствами УМК «Профессиональный компас» |
| 8 | ДОУ № 1, 4, 5, 10, 17, 18, 37, 39, 61, 62, 92, 100, 109, 110, 113, 115, 119, 126, 127, 130, 131, 134, 137, 138 | Управление ресурсами дошкольного образования в контексте современного законодательства |
| 9 | ДОУ № 55 | Развитие системы дополнительного образования в условиях государственно-частного партнерства в дошкольных образовательных организациях Курганской области |
| 10 | ОУ № 47 | Апробация авторского интегрированного курса «Информатика-робототехника» для 3-4 классов |
| 11 | ОУ № 5, 32, 36 | Молодая Россия читает: развитие читательской компетентности обучающихся |
| 12 | ОУ № 22, 27, 36, 39, 44, 53, 55, 59 | Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника |
| 13 | ДОУ № 34, 87, 128, 141 | Повышение компетентности родителей (законных представителей) в развитии познавательных способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов |
| 14 | ОУ № 20, 29, 38, 39, 41, 42, 44,45,49, 51, 53, 55, 75 | Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения. Десять шагов к качеству образования |
| 15 | ОУ № 50 | Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в условиях социально активной образовательной организации |
| 16 | ДОУ № 119, 142 | Внедрение образовательной программы «Теремок» (для детей от 2-х месяцев до 3 лет) |
| 17 | ОУ № 12, 47 | IT- класс |

**Количество инновационных площадок**

37

(по учебным годам)

| **Учебный год** | **Тип инновационной площадки** | **МУНИЦИПАЛЬНАЯ** | **РЕГИОНАЛЬНАЯ** | **федеральная** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2005-2006** | Э | 5 | 13 |  |
| В |  | 2 |  |
| С |  |  |  |
| **ИТОГО:** | **5** | **15** |  |
| **2006-2007** | Э | 8 | 4 | 1 |
| В | 2 | 8 |  |
| С | 2 | 2 |  |
| **ИТОГО:** | **12** | **14** | **1** |
| **2007-2008** | Э | 7 | 7 | 1 |
| В | 12 | 4 | 1 |
| С | 2 | 3 |  |
| опорная | 1 |  |  |
| пилотная |  | 2 |  |
| ИПИ |  |  |  |
| **ИТОГО:** | **22** | **16** | **2** |
| **2008-2009** | Э | 10 | 3 | 1 |
| В | 13 | 8 | 2 |
| С | 2 | 5 |  |
| опорная | 8 |  |  |
| пилотная |  | 5 |  |
| ИПИ |  | 3 |  |
| **ИТОГО:** | **33** | **24** | **3** |
| **2009-2010** | Э | 10 | 5 | 1 |
| В | 13 | 6 | 2 |
| С | 1 | 7 |  |
| опорная | 10 |  |  |
| пилотная |  | 10 |  |
| ИПИ |  | 4 |  |
| **ИТОГО:** | **34** | **32** | **3** |
| **2010-2011** | Э | 10 | 4 | 1 |
| В | 21 | 6 | 2 |
| С | 1 | 7 |  |
| опорная | 12 |  |  |
| пилотная |  | 12 |  |
| ИПИ |  | 4 |  |
| **ИТОГО:** | **44** | **33** | **3** |
| **2011-2012** | Э | 9 | 3 | 2 |
| В | 11 | 5 | 2 |
| С | 1 | 8 |  |
| опорная | 13 |  |  |
| пилотная |  | 11 |  |
| ИПИ |  |  |  |
| **ИТОГО:** | **34** | **27** | **4** |
| **2012-2013** | **ИТОГО:** | **42** | **28** | **4** |
| **2013-2014** | **ИТОГО:** | **28** | **54** | **1** |
| **2014-2015** | **ИТОГО:** | **31** | **56** | **1** |
| **2015-2016** | **ИТОГО:** | **34** | **28** | **1** |
| **2016-2017** | **ИТОГО:** | **40** | **28** | **3** |
| **2017-2018** | **ИТОГО:** | **37** | **30** | **3** |
| **2018-2019** | **ИТОГО:** | **29** | **31** | **5** |
| **2019-2020** | **ИТОГО:** | **26** | **17** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.4 Информатизация образовательной среды**

38

Вопросами информатизации в образовательной организации занимаются ответственные за информатизацию: заместитель директора по информатизации, заместитель директора по УВР, учитель информатики и ИКТ, заместитель заведующего по УВР и старший воспитатель.

Показатель базовой ИКТ-компетентности педагогов во всех образовательных учреждениях высокий. 99,7% педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное**  **учреждение** | **Всего чел.**  (сентябрь 2019 г.) | **Кол-во чел.,**  **владеющих ПК** | **%**  **владеющих ПК** |
| ОУ | 2 365 | 2 362 | 99,9 |
| ДОУ | 2 250 | 2 241 | 99,6 |
| УДО | 355 | 354 | 99,7 |
| ИТОГО: | **4 970** | **4 957** | **99,7** |

Наблюдается позитивная динамика владения компьютерными технологиями. Более половины педагогов оценивают свой уровень как уверенный и продвинутый пользователь.

**Уровень владения компьютерными технологиями** (%)

* 2017-2018 учебный год – 59,3%;
* 2018-2019 учебный год – 61,6%;
* 2019-2020 учебный год – 64,5%.

**Использование электронного обучения и дистанционных**

**образовательных технологий**

В условиях пандемии и вынужденной самоизоляции педагогические работники самостоятельно повышали ИКТ-компетентность по организации урока в дистанционном формате. В ходе реализации содержательной части урока педагоги применяли разнообразные формы (онлайн-уроки, прямые трансляции, видеоуроки, видеофрагменты урока, текстовые консультации, алгоритм действий и пр.), которые обеспечивали сохранность психического и физического здоровья детей, предупреждали зрительную нагрузку.

В соответствии с техническими возможностями учителей и учащихся в образовательном процессе используются интернет-сервисы (Дневник.ру, электронная почта, «облачные» хранилища, IDdroo и пр.), интернет-ресурсы (ЯКласс, <https://www.duolingo.com>, урокцифры.рф, <https://interneturok.ru>, решу ОГЭ, решу ЕГЭ, СдамГИА, РЭШ, Видеоуроки.нет, учи.ру, Веб-грамотей, Образовариум, LECTA, Skyeng, <http://fipi.ru>, <https://www.virtualacademy.ru/videouroki/>, InternetUrok.ru, Инфоурок, <https://znaika.ru/>, Моя школа в онлайн, Яндекс.Школа, телеуроки на ОТР и др.) мессенджеры ([WhatsApp](https://www.whatsapp.com/), [Viber](https://www.viber.com/ru/)), социальные сети (ВКонтакте, Инстаграм), «облачные» конференции и возможности мобильной связи. ОУ №№ 12, 19, 27. 31, 32, 47 включились в проект внедрения Персонализированной модели образования (ПМО) от Сбербанка. По результатам мониторинга, в 26 ОУ функционирует Электронный журнал, 1249 педагогов проводили самостоятельно онлайн-уроки с использованием Zoom, Skype, Discord, Googleclass, Учи.ру. На муниципальном уровне свой опыт работы обобщили ОУ №№ 5, 19, 22, 27, 29,31, 32, 38, 44, 47, 49.

Количество педагогов, имеющих собственный сайт (или блог), составляет 12% от общего числа всех педагогическихработников образовательных организаций города Кургана.По данным мониторинга, 162 педагога прошли курсы повышения квалификации по вопросу организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий. 39,9% педагогов участвовали в интернет-проектах (конкурсах, семинарах и пр.).

**Материально-техническое оснащение образовательных учреждений**

**города Кургана**

Всего ПК в школах – 2936, в нерабочем состоянии (подлежат списанию) 181 ПК. 2184 ПК имеют выход в Интернет. 335 (11%) ПК имеют объем оперативной памяти менее 1 Гб. Количество компьютеров со сроком эксплуатации более 5 лет − 90,7%.

Обновление компьютеров в 2019−2020 учебном году в ОУ составляет 6 %, в ДОУ − 10%, в УДО − 7%. Количество учащихся на 1 ПК составляет в среднем 15 человек. В ОУ 1103 мультимедийных проекторов, 183 интерактивных досок и приставок. В рамках инженерного проекта в 4-х ОУ (ОУ №№9,12, 32, 47) приобретены «мобильные классы».

В дошкольных образовательных учреждениях – 541 ПК, 186 мультимедийных проекторов, 55 интерактивных приставок и досок, 9 интерактивных столов. В учреждениях дополнительного образования 126 персональных компьютеров, 31,7% используется обучающимися, имеется 30 мультимедийных проекторов и 3 интерактивные доски. Количество персональных компьютеров с оперативной памятью менее 1 Гб в УДО составляет 11,9 %, в ДОУ – 8,8 %. Количество компьютеров со сроком эксплуатации более 5 лет в УДО – 74,6 %, в детских садах – 78,7 %.

**АИС «Электронная школа»**

В работу общеобразовательных учреждений города Кургана введена АИС «Электронная школа».

На начало 2019-2020 учебного года готовность к работе модуля КРМ «Директор» показали 13 ОУ (28%), частично готовы – 16 ОУ (34%), не готовы – 18 ОУ (38%).

Компания-разработчик «АВЕРС» с помощью системы удаленного доступа инспектировала заполнение модуля, вносила поправки.

Использование модуля КРМ «Директор» предполагает аттестацию компьютерного рабочего места (далее КРМ) для обработки персональных данных. По данным мониторинга (22.05.2020 г.), прошли аттестацию – 37 ОУ (86%), прошли аттестацию частично – 1 ОУ (2%), не прошли аттестацию – 5 ОУ (12%).

Ввиду отсутствия аттестации нескольких КРМ в ОУ в 2019-2020 учебном году компания-разработчик «АВЕРС» предоставила ссылку в Интернете, которая позволяет работать с модулем «Электронный классный журнал» на нескольких неаттестованных компьютерах. Для работы по ссылке в Интернете педагогу выдаются индивидуальные логин и пароль.

По данным мониторинга «Использование модуля «Электронный Классный Журнал» в работе учителя» на конец 2019-2020 учебного года, педагоги приступили к работе – 17 ОУ (40%), приступили к работе частично – 10 ОУ (23%), не приступили к работе – 16 ОУ (37%).

Использовать возможности модуля «Электронный Классный Журнал» могут только педагогические работники. Для родительского сообщества данная система недоступна. Родители могут посмотреть успеваемость детей на Портале Госуслуг РФ.

В течение 5-ти лет введена в работу Ведомственная учетная система «Зачисление в образовательную организацию» для предоставления муниципальной услуги зачисления в ОУ в электронной форме.

В 2019-2020 учебном году подача заявления на обучение в ОУ в электронной форме осуществлялась 2 способами:

* подача заявления через Портал Госуслуг РФ;
* подача заявления при непосредственном обращении родителей в ОУ, где администратор АИС «Электронная школа» вносит данные в систему.

Использование модуля «Зачисление в ОО» также предполагает аттестацию КРМ, поэтому ОУ, не имеющие аттестованного КРМ, осуществляют прием заявлений в электронной форме на базе других ОУ, предварительно заключив договор на проводимые работы.

По данным мониторинга, прием заявлений в электронной форме осуществляли на базе своего ОУ – 36 школ (84%), на базе других ОУ – 7 школ (16%).

**Интернет**

В 2020г. во всех общеобразовательных учреждениях города Кургана имеется доступ к сети Интернет, предоставленный Публичным акционерным обществом «Ростелеком». Два образовательных учреждения (ОУ №№ 14, 39) подключены по плану поэтапного подключения социально значимых объектов на территории Курганской области в рамках исполнения государственного контракта от 01.08.2019г., заключенного между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и ПАО «Ростелеком». На основании государственного контракта от 25.12.2019г. № 5/08-эа общеобразовательным учреждениям предоставляется круглосуточный доступ неограниченного по объему трафика доступа к информации сети Интернет. Средняя скорость Интернета значительно увеличилась и составляет 57,9 Мбит/с (36,7 Мбит/с – 2019 г., 14,1 Мбит/с – 2018 г.). Рост показателей определяется увеличением количества образовательных учреждений с наличием высокоскоростного Интернета. В 23-х образовательных учреждениях города Кургана скорость доступа к сети Интернет – 100 МБит/с и в 20-х – 10 Мбит/с. Федеральный проект «Цифровая школа» определяет, что доля образовательных учреждений, обеспеченных доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит), в 2020 г. должна составлять 70% от общего числа образовательных учреждений. На начало 2020 г. в городе Кургане этот показатель составляет 53,5%, в 2019 г. – 42,5%. Государственный контракт не предусматривает единого контент-фильтра (кроме ОУ, подключенных по Единой системе передаче данных). Ответственность за безопасность детей в сети Интернет несет руководитель образовательного учреждения: на автоматизированных рабочих местах для учащихся установлен контент-фильтр KinderGate, проводится мониторинг в соответствии с технической инструкцией в Приложении 3 Приказа Департамента образования и науки Курганской области от 21.01.2020 г. № 55 «Об использовании сети Интернет в образовательных организациях Курганской области в 2020 году».

Вопрос о доступе к сети Интернет в детских садах и учреждениях дополнительного образования решается самостоятельно по договору с операторами ПАО «Ростелеком», ООО «Орбител», МТС, Дом.ру и др.

Все образовательные учреждения города Кургана используют электронный документооборот, размещают информацию о финансовой деятельности в сети Интернет ([www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru/)), имеют электронную почту, сайт учреждения.

**Общеобразовательные учреждения**

| **№ ОУ** | **E-mail** | **Web-сайт** |
| --- | --- | --- |
| 5 | school5kurgan@mail.ru | [http://school5kurgan.ucoz.ru](http://school5kurgan.ucoz.ru/) |
| 7 | sedmaia20@yandex.ru | <http://sc7-kurgan.ru/> |
| 9 | school-9-kurgan@yandex.ru | [http://school9kurgan.ucoz.ru](http://school9kurgan.ucoz.ru/) |
| 11 | shkolka11@yandex.ru | [http://kschool11.3dn.ru](http://kschool11.3dn.ru/) |
| 12 | kurgan\_licey12@mail.ru | <http://12kurgan.ucoz.ru/> |
| 17 | zavuch172016@yandex.ru | <http://17школа-курган.рф> |
| 19 | gimnazia\_19@mail.ru | http://gimn19.kurg.eduru.ru/ |
| 20 | school20.kgn@mail.ru | <http://school20kurgan.narod.ru/> |
| 22 | scool-22-kurgan@mail.ru | [http://kurgan-school22.3dn.ru](http://kurgan-school22.3dn.ru/) |
| 23 | kadet-scool23@mail.ru | <http://kadet-school23.ucoz.ru/> |
| 24 | kurgan-school24@yandex.ru | [http://school24kurgan.ucoz.ru](http://school24kurgan.ucoz.ru/) |
| 26 | skola26-45@mail.ru | <http://school26kurgan.ru/> |
| 27 | gimnaz-27@yandex.ru | <http://gimnazia-27.3dn.ru/> |
| 28 | 45school28@mail.ru | [http://kurgansosh28.edu45.ru](http://kurgansosh28.edu45.ru/) |
| 29 | school29\_kurgan@mail.ru | [http://школа-29.рф](http://школа-29.рф/) |
| 30 | gimnazia30@mail.ru | <http://гимназия30.рф/> |
| 31 | gymnasium31@mail.ru | <http://gymn31.ucoz.ru/> |
| 32 | school3264@mail.ru | <http://гимназия32.рф> |
| 36 | schule36@yandex.ru | <http://schulen36.ucoz.ru/> |
| 38 | mou\_soh\_38@bk.ru | <http://soh38.ucoz.net/> |
| 39 | kurganschool\_39@mail.ru | <http://школа39.рф> |
| 40 | shkolasorok@yandex.ru | <http://school40-45.3dn.ru/> |
| 41 | moy41@list.ru | <http://kschool41.3dn.ru/> |
| 42 | schkola42@rambler.ru | [http://school42.3dn.ru](http://school42.3dn.ru/) |
| 43 | school43-45@mail.ru | http://school43.kurg.eduru.ru/ |
| 44 | kurgan.school44@rambler.ru | <http://schooli44.ucoz.ru/> |
| 45 | school45-kurgan@yandex.ru | <http://school45-kurgan.ucoz.ru/> |
| 46 | shoola-n46@mail.ru | <http://school46.org/> |
| 47 | lingschool.47kgn@mail.ru | <http://ling47.ru/> |
| 48 | 48school@rambler.ru | [http://48-school.ucoz.ru](http://48-school.ucoz.ru/) |
| 49 | school49kurgan@yandex.ru | [http://49school.ru](http://49school.ru/) |
| 50 | mou50@yandex.ru | <http://mou50.reg45.ru/> |
| 51 | mou51-keramzit@mail.ru | <http://school51r45.ru/> |
| 52 | school52\_kurgan@mail.ru | [http://www.schkola52-45.narod.ru](http://www.schkola52-45.narod.ru/) |
| 53 | shkola53@mail.ru | http://school53kurgan.ucoz.ru/ |
| 55 | school-55@bk.ru | <http://glinky-school.ucoz.ru/> |
| 56 | sch5607@inbox.ru | <http://shcool-56.3dn.ru/> |
| 58 | kurgans58@mail.ru | <http://kurgans58.ucoz.ru/> |
| 59 | school59kurgan@yandex.ru | <http://school59.shkola.hc.ru/> |
| 63 | solnechny1998@yandex.ru | <http://progimnasia63.ru/> |
| 67 | shkola-672008@yandex.ru | <http://school67.ucoz.org/> |
| 75 | school75kurgan@mail.ru | <http://kurganschool75.narod.ru/> |
| ЦО | centr45@list.ru | <http://centr45.ucoz.ru/> |

**Дошкольные образовательные учреждения**

| **№ ДОУ** | **E-mail** | **Web-сайт** |
| --- | --- | --- |
| 1 | lyuboznayka1@mail.ru | <https://1-курган.все-доу.рф/> |
| 2 | dsad2@bk.ru | <http://2-курган.все-доу.рф> |
| 4 | ivushka-4kurgan@mail.ru | <http://4-курган.все-доу.рф> |
| 5 | koryukina2011@mail.ru | <http://5-курган.все-доу.рф> |
| 6 | zolotaya\_rybka\_6@mail.ru | <http://6-курган.все-доу.рф> |
| 7 | detsad7.kurgan45@ bk.ru | <http://7-курган.все-доу.рф> |
| 10 | madou.10@inbox.ru | <http://10-курган.все-доу.рф> |
| 14 | ds14elochka@mail.ru | <http://14-курган.все-доу.рф> |
| 17 | kurgan.mdou17@yandex.ru | <http://17-курган.все-доу.рф> |
| 18 | 18guravlik@mail.ru | <http://18-журавлик.все-доу.рф> |
| 29 | rodnithok29@mail.ru | <http://29.kurgan-detsad.ru/> |
| 34 | filippok34@yandex.ru | <http://34-курган.все-доу.рф> |
| 37 | kkolokolchik@mail.ru | <http://37kurgan.detkin-club.ru> |
| 39 | rosinka45@mail.ru | <http://39-курган.все-доу.рф> |
| 45 | det-sad45@yandex.ru | <http://45-курган.все-доу.рф> |
| 47 | ltncfl47@mail.ru | <http://47-курган.все-доу.рф> |
| 54 | ds.54.smorodinka@yandex.ru | <http://54kurgan.detkin-club.ru/> |
| 55 | polyanka.82@mai.ru | <http://55-курган.все-доу.рф> |
| 57 | detsadskazka57@yandex.ru | <http://57-курган.все-доу.рф/> |
| 61 | detskijsad61@mail.ru | <http://61-курган.все-доу.рф/> |
| 62 | mdou62@yandex.ru | <http://62-курган.все-доу.рф/> |
| 68 | madou68parovozik@yandex.r | <http://68-курган.все-доу.рф/> |
| 74 | det.sad74@mail.ru | <http://74-курган.все-доу.рф/> |
| 76 | podsolnux76@mail.ru | <http://76-курган.все-доу.рф/> |
| 85 | mdouds85@yandex.ru | <http://85-курган.все-доу.рф/> |
| 87 | detsad87@orbitel.ru | http://[sadik87.ru](http://www.sadik87.ru) |
| 90 | detsad90@bk.ru | <http://90-курган.все-доу.рф/> |
| 92 | ds9210@yandex.ru | <http://dou-92.ucoz.ru/> |
| 100 | mbdou79@yandex.ru | <http://dou-79.ucoz.ru> |
| 103 | ds103@bk.ru | <http://103-курган.все-доу.рф> |
| 105 | yakorek105@mail.ru | <http://105-курган.все-доу.рф> |
| 106 | dsad.106@yandex.ru | <http://106-курган.все-доу.рф> |
| 109 | kurgan109@bk.ru | <http://109-курган.все-доу.рф> |
| 110 | mbdou110kraski@mail.ru | <http://110-курган.все-доу.рф> |
| 111 | detsad111.belosnegka@yandex.ru | <http://111-курган.все-доу.рф> |
| 113 | d.sad113@yandex.ru | <http://94kurgan.detkin-club.ru> |
| 114 | belochka114@mail.ru | <https://114kurgan.edu-sites.ru/> |
| 115 | crr115@yandex.ru | <http://crr115.narod.ru/> |
| 116 | dou116\_luchik@mail.ru | <http://116-курган.все-доу.рф> |
| 117 | detskijsad117@mail.ru | <http://117kurgan.detkin-club.ru/> |
| 118 | mishutka118@mail.ru | <http://mishutka118.ucoz.ru/> |
| 119 | teremokds119@yandex.ru | <http://119-курган.все-доу.рф> |
| 121 | ds121@bk.ru | <http://121-курган.все-доу.рф> |
| 122 | mdou-122@yandex.ru | <http://122-курган.все-доу.рф> |
| 124 | detskiisad.1987@mail.ru | <http://124-курган.все-доу.рф> |
| 126 | detsad126@yandex.ru | <http://126-курган.все-доу.рф> |
| 128 | detskiisad128@yandex.ru | http://128-курган.все-доу.рф |
| 129 | antosh.12@mail.ru | <http://129.kurgan-detsad.ru> |
| 130 | dou130.zaved@yandex.ru | <http://130-курган.все-доу.рф> |
| 131 | detsad-131@yandex.ru | <http://131-курган.все-доу.рф> |
| 133 | parus133\_45 @mail.ru | <http://133-курган.все-доу.рф/> |
| 134 | detskiisad.134@gmail.com | <http://134-курган.все-доу.рф> |
| 135 | kdn.mdou135@mail.ru | <http://135.kurgan-detsad.ru/> |
| 137 | alisa137-45@mail.ru | <http://137-курган.все-доу.рф> |
| 138 | duymovozka138@mail.ru | <http://ds138.ru> |
| 141 | lukomorye.141@yandex.ru | <http://141dou.ucoz.ru/> |
| 142 | vesnushki.detsad142@yandex.ru | <http://142-курган.все-доу.рф/> |
| 169 | detsad169@gmail.com | <http://169.kurgan-detsad.ru/> |

**Учреждения дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УДО** | **E-mail** | **Web-сайт** |
| Дворец детского (юношеского) творчества | ddut@rambler.ru | <https://dt45.ru/> |
| Детский (подростковый) центр  «Луч-П» | luch-pkurgan@mail.ru | <https://луч-п-курган.все-доу.рф> |
| Дом творчества детей и молодежи  «Гармония» | garmonia.kurgan@mail.ru | <http://dtdm-garmonia.ru/> |
| Дом детского творчества  «Радуга» | ddt-raduga@yandex.ru | <http://ddt-raduga.narod.ru/> |
| Дом детского творчества  «Синяя птица» | ptiza9@mail.ru | <http://птица45.рф/> |
| Станция детского и юношеского туризма и экскурсий | web.tourist@inbox.ru | <http://tourist45.tmweb.ru/> |
| Центр «Мостовик» | kurganmostovik@mail.ru | <https://мостовик45.все-доу.рф/> |
| Центр детского творчества  «Аэлита» | aelita.2013@bk.ru | <http://aelitacenter.ucoz.ru/> |

МБУ «Курганский городской инновационно-методический центр»:

e-mail – [imc45@mail.ru](mailto:imc45@mail.ru)

Web-сайт – [имц45.рф](http://xn--45-vlcq4c.xn--p1ai/)

Официальная группа ВКонтакте <https://vk.com/imc45>

4. работа с одаренными детьми

Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи является приоритетным направлением современного образования.

Курганским городским инновационно-методическим центром ведется большая работа по данному направлению. Мероприятия, проводимые КГ ИМЦ, нацелены на поиск, выявление, развитие и поддержку одаренных и способных в интеллектуальной сфере детей нашего города.

В 2019–2020 учебном году в муниципальном банке данных «Одарённые дети» зарегистрировано 2851 обучающийся: 1622 – в разделе «Образование», 518 – в разделе «Искусство», 711 – в разделе «Спорт». Данные банка используются в целях поддержки и поощрения одаренных детей: выдвижение на участие в конкурсных отборах на Президентскую елку, Елку Губернатора, на профильные смены и др.

По результатам мониторинга, за 2019 год 20797 участников из 42 общеобразовательных учреждений города (98 % ОУ) принимали участие в международных, всероссийских и региональных конкурсных мероприятиях (это на 3904 участника больше, чем в прошлом году), из них 3471 – стали победителями и призёрами, что составляет 17% от всех участников.

Для оказания методической помощи учителям в работе с одаренными детьми проведен информационно-методический семинар «Проведение муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников»; для городской команды школьников участников регионального этапа олимпиады ежегодно проводится консультация и инструктаж руководителей предметных команд города.

На базе гимназии № 47 работала муниципальная опорная площадка «Система работы с одаренными детьми – основа для индивидуализации образования всех обучающихся», 160 учителей города посетили семинары в рамках работы площадки. Основные направления работы опорной площадки - формирование открытой научно-методической среды через проведение семинаров, консультаций, мастер-классов с педагогами образовательных учреждений по подготовке учащихся к предметным олимпиадам и обобщение опыта работы педагогического коллектива гимназии.

Результаты работы опорной площадки:

* разработаны комплекты раздаточного материала (теоретические обобщения, схемы, методические материалы, подготовленные учителями гимназии, списки литературы) по вопросам семинаров;
* в сети Интернет размещены материалы, демонстрирующие опыт работы опорной площадки;
* подготовлен и выпущен сборник тезисов учебно-исследовательских и практических работ обучающихся «Первые шаги в науку»;
* обобщен и представлен опыт работы педагогов с одаренными детьми по подготовке к всероссийским олимпиадам школьников.

Курганским школьникам предоставляются широкие возможности участия во всероссийском олимпиадном движении.

**4.1 Результаты муниципального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

В **школьном этапе** олимпиады приняло участие – **11 524** учащихся 4-11 классов (44% от общего количества учащихся 4-11 классов), что составило **21 230** участников.

**1515** учащихся участвовали в **муниципальном этапе** олимпиады (**2240** участников).

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Учебный год** | | | | |
| **2015–2016** | **2016–2017** | **2017–2018** | **2018–2019** | **2019–2020** |
| Кол-во ОУ | 47 | 45 | 44 | 43 | 43 |
| Кол-во участников | 2 622 | 2 678 | 2 544 | 2 144 | 2 240 |

Всероссийская олимпиада школьников проходила по 21 общеобразовательному предмету. Во всех предметных олимпиадах приняла участие гимназия № 31, в 20 – гимназия № 30, среди средних общеобразовательных школ набрали проходной балл и стали участниками 17-ти предметных олимпиад учащиеся ОУ № 22, 14-ти – учащиеся ОУ № 23, 13-ти – ОУ № 56.

Таблица 2

**Участие ОУ в предметных олимпиадах**

| **Кол-во предметных**  **олимпиад** | **№ ОУ** | **Всего ОУ** |
| --- | --- | --- |
| **21** | 31 | 1 |
| **20** | 30 | 1 |
| **19** | 12, 47 | 2 |
| **18** | 32 | 1 |
| **17** | 22, 27 | 2 |
| **16** | 19 | 1 |
| **14** | 23 | 1 |
| **13** | 56 | 1 |
| **12** | 5, 7, 45, 48, 49, 52 | 6 |
| **11** | инт.17 | 1 |
| **10** | 17, 26, 29, 40 | 4 |
| 9 | 34, 38, 50 | 3 |
| 8 | 11, 43 | 2 |
| 7 | 24, 42, 44, 75 | 4 |
| 6 | 55 | 1 |
| 5 | 10, 39 | 2 |
| 4 | 9, 53 | 2 |
| 3 | 18, 36, 41 | 3 |
| 2 | 20, 59 | 2 |
| 1 | 14, 46 | 2 |
| **Итого:** |  | 42 |

В 10 и более олимпиадах приняли участие учащиеся 21 ОУ, в прошлом году – 18 ОУ.

По сравнению с результатами прошлого года улучшилось качество выполнения олимпиадных заданий по английскому языку, информатике, математике, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, экономике. Низкий процент выполнения отмечаем по МХК, химии – 9%, астрономии – 7%, экологии – 0%.

2% участников олимпиады (47 человек) не справились с олимпиадными заданиями, это меньше, чем в прошлом году на 0,4%.

Таблица 3

**Количество участников, не справившихся с олимпиадными заданиями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2019-2020 учебный год** | | **2018-2019 учебный год** | |
| **кол-во**  **учащихся** | **%** | **кол-во**  **учащихся** | **%** |
| Математика | 6 | **3%** | 16 | **8%** |
| Физика | 10 | **7%** | 23 | 1**7%** |
| Химия | 9 | **11%** | 1 | **1%** |
| Информатика | 15 | **31%** | 11 | **36%** |
| Астрономия | 7 | **12%** | 2 | **4%** |
| Итого: | 47 | **2%** | 53 | **2,4%** |

В 2019–2020 учебном году **233** учащихся из 26 ОУ стали победителями и призерами (1–3 место) и заняли 295 призовых мест.

Таблица 4

**Количество призовых мест в муниципальном этапе**

| **№** | **№ ОУ** | **I место** | **II**  **место** | **III**  **место** | **Итого** | **Результативность** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **47** | 22 | 20 | 17 | **59** | 21% (+4) |
| 2 | **31** | 20 | 13 | 20 | **53** | 17% (+-0) |
| 3 | **19** | 21 | 17 | 10 | **48** | 27% (+3) |
| 4 | **12** | 22 | 9 | 5 | **36** | 18% (-4) |
| 5 | **27** | 6 | 5 | 7 | **18** | 14% (+5) |
| 6 | **32** | 6 | 6 | 6 | **18** | 14% (+4) |
| 7 | **30** | 3 | 9 | 1 | **13** | 8% (-3) |
| 8 | 22 | - | 5 | 4 | 9 | 12% (+1) |
| 9 | 56 | 3 | - | 3 | 6 | 12%(+10) |
| 10 | 26 | 4 | - | 1 | 5 | 14% (+8) |
| 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 8% (+2) |
| 12 | 38 | - | 2 | 1 | 3 | 11% (+8) |
| 13 | инт.17 | 2 | - | 1 | 3 | 9% |
| 14 | 9 | - | 2 | - | 2 | 12% |
| 15 | 23 | - | 1 | 1 | 2 | 2% (-2) |
| 16 | 34 | - | 1 | 1 | 2 | 13 % |
| 17 | 40 | 1 | 1 | - | 2 | 8% |
| 18 | 43 | - | 2 | - | 2 | 12% |
| 19 | 48 | - | 1 | 1 | 2 | 5% (-1) |
| 20 | 49 | 1 | - | 1 | 2 | 7% (-11) |
| 21 | 52 | - | 1 | 1 | 2 | 5% (-3) |
| 22 | 7 | - | 1 | - | 1 | 2% |
| 23 | 17 | - | - | 1 | 1 | 4% (-1) |
| 24 | 36 | - | 1 | - | 1 | 10% |
| 25 | 42 | - | - | 1 | 1 | 8% |
| 26 | 45 | - | - | 1 | 1 | 5% |
|  | **Итого:** | **112** | **98** | **85** | **295** |  |

\*Результативность участия в олимпиаде - это процентное соотношение количества победителей и призеров и участников ОУ, показывает качество выступления обучающихся ОУ (в скобках- изменение своих результатов по сравнению с прошлым годом).

Из 295 призовых мест 245 заняли учащиеся гимназий (83%), 50 – учащиеся средних общеобразовательных школ (17%).

Таблица 5

**Сравнительная таблица призовых мест, занятых обучающимися гимназий**

**и общеобразовательных школ за последние 5 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общее количество призовых мест** | **Гимназии,**  **лицеи** | **Общеобразовательные**  **школы** |
| **2015–2016** | 224 | 186 (83%) | 38 (17%) |
| **2016–2017** | 255 | 203 (80%) | 52 (20%) |
| **2017–2018** | 248 | 218 (88%) | 30 (12%) |
| **2018–2019** | 261 | 227 (87%) | 34 (13%) |
| **2019–2020** | 295 | 245 (83%) | 50 (17%) |

Таблица 6

**Общее количество призовых мест на муниципальном этапе олимпиады**

**в общеобразовательных учреждениях с учетом призеров IV степени**

| **№** | **№ ОУ** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **47** | 22 | 20 | 17 | 39 | **98** |
| 2 | **31** | 20 | 13 | 20 | 41 | **94** |
| 3 | **19** | 21 | 17 | 10 | 23 | **71** |
| 4 | **12** | 22 | 9 | 5 | 33 | **69** |
| 5 | **27** | 6 | 5 | 7 | 24 | **42** |
| 6 | **32** | 6 | 6 | 6 | 23 | **41** |
| 7 | **30** | 3 | 9 | 1 | 9 | **22** |
| 8 | **22** | - | 5 | 4 | 11 | **20** |
| 9 | **56** | 3 | - | 3 | 4 | **10** |
| 10 | 26 | 4 | - | 1 | 3 | 8 |
| 11 | 52 | - | 1 | 1 | 5 | 7 |
| 12 | 7 | - | 1 | - | 5 | 6 |
| 13 | 49 | 1 | - | 1 | 4 | 6 |
| 14 | 23 | - | 1 | 1 | 3 | 5 |
| 15 | 40 | 1 | 1 | - | 3 | 5 |
| 16 | 11 | - | - | - | 4 | 4 |
| 17 | 38 | - | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 18 | 48 | - | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 19 | инт.17 | 2 | - | 1 | 1 | 4 |
| 20 | 5 | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| 21 | 43 | - | 2 | - | 1 | 3 |
| 22 | 9 | - | 2 | - | - | 2 |
| 23 | 29 | - | - | - | 2 | 2 |
| 24 | 34 | - | 1 | 1 | - | 2 |
| 25 | 10 | - | - | - | 1 | 1 |
| 26 | 17 | - | - | 1 | - | 1 |
| 27 | 24 | - | - | - | 1 | 1 |
| 28 | 36 | - | 1 | - | - | 1 |
| 29 | 42 | - | - | 1 | - | 1 |
| 30 | 45 | - | - | 1 | - | 1 |
| 31 | 50 | **-** | **-** | **-** | **1** | 1 |
| 32 | 75 | **-** | **-** | **-** | **1** | 1 |
|  | **Итого:** | **112** | **98** | **85** | **245** | **540** |

**Победители и призеры нескольких предметных олимпиад**

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 42 учащихся стали победителями и призёрами в нескольких предметных олимпиадах, заняли 104 призовых места, из них в 2-х олимпиадах – 28 учащихся, в 3-х олимпиадах – 9 учащихся, в 4-х – 4 учащихся, в 5-ти олимпиадах – 1.

Таблица 7

| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **№ ОУ** | **Класс** | **Предмет** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Зулкарнаева | Алина | 31 | 8 | 1 м – география  1 м – история  1 м – французский язык  3 м – биология  3 м – литература |
| 2 | Маслакова | Елизавета | 19 | 9 | 1 м – биология  1 м – литература  1 м – русский язык  1 м – химия |
| 3 | Елисеев | Александр | 12 | 10 | 1 м – математика  1 м – информатика  2 м – физика  2 м – экономика |
| 4 | Жигулин | Никита | 19 | 9 | 1 м – география  2 м – история  2 м – обществознание  2 м – экология |
| 5 | Заикина | Лидия | 47 | 10 | 2 м – астрономия  2 м – право  3 м – физика  3 м – география |
| 6 | Никитина | София | 19 | 11 | 1 м – литература  2 м – русский язык  2 м – история |
| 7 | Шевченко | Марина | 19 | 10 | 1 м – биология  2 м – химия  3 м – экология |
| 8 | Фомин | Кирилл | 27 | 11 | 1 м – математика  3 м – астрономия  3 м – физика |
| 9 | Бороздин | Степан | 31 | 9 | 1 м – французский язык  2 м – МХК  3 м – русский язык |
| 10 | Джунусбаев | Азат | 31 | 9 | 1 м – ОБЖ  2 м – право  3 м – экология |
| 11 | Захарова | Юлиана | 31 | 8 | 2 м – физика  3 м – математика  3 м – экономика |
| 12 | Печерских | Алексей | 31 | 9 | 1 м – английский язык  1 м – математика  3 м – немецкий язык |
| 13 | Довгаль | Анастасия | 47 | 11 | 1 м – история  1 м – обществознание  3 м – право |
| 14 | Курбатова | Елизавета | 47 | 11 | 1 м – математика  2 м – астрономия  2 м – физика |
| 15 | Артемьев | Александр | 12 | 9 | 1 м – математика  1 м – экономика |
| 16 | Баранова | Анастасия | 12 | 11 | 1 м – МХК  1 м – право |
| 17 | Кафеев | Александр | 12 | 10 | 1 м – история  3 м – обществознание |
| 18 | Кузнецов | Артем | 12 | 8 | 1 м – история  2 м – география |
| 19 | Пресняков | Ярослав | 12 | 9 | 1 м – история  3 м – география |
| 20 | Санин | Степан | 12 | 10 | 1 м – право  3 м – русский язык |
| 21 | Чипизубова | Полина | 12 | 11 | 1 м – английский язык  1 м – русский язык |
| 22 | Игнатьева | Ксения | 19 | 9 | 2 м – русский язык  2 м – литература |
| 23 | Косарцов | Виталий | 19 | 10 | 1 м – математика  1 м – физика |
| 24 | Новгородова | Елизавета | 19 | 9 | 2 м – биология  2 м – химия |
| 25 | Нор | Дана | 19 | 11 | 3 м – биология  3 м – химия |
| 26 | Романов | Виталий | 19 | 9 | 1 м – математика  2 м – физика |
| 27 | Мутовкина | Алена | 22 | 8 | 2 м – немецкий язык  3 м – история |
| 28 | Иванов | Александр | 26 | 8 | 1 м – математика  1 м – физика |
| 29 | Антонов | Владислав | 27 | 11 | 2 м – обществознание  2 м – право |
| 30 | Белоцерковченко | Андрей | 31 | 10 | 1 м – математика  1 м – экономика |
| 31 | Рычкова | Елизавета | 31 | 8 | 1 м – русский язык  3 м – литература |
| 32 | Садов | Захар | 31 | 10 | 2 м – экология  3 м – биология |
| 33 | Топкосова | Ольга | 31 | 9 | 2 м – французский язык  3 м – обществознание |
| 34 | Еремин | Александр | 32 | 11 | 1 м – математика  3 м – информатика |
| 35 | Левицкий | Иван | 32 | 10 | 1 м – математика  2 м – экономика |
| 36 | Сибиряев | Михаил | 32 | 9 | 2 м – экономика  3 м – информатика |
| 37 | Сартаков | Максим | 38 | 7 | 2 м – русский язык  3 м – биология |
| 38 | Захаров | Георгий | 47 | 11 | 1 м – физика  3 м – информатика |
| 39 | Зверев | Николай | 47 | 11 | 1 м – математика  2 м – информатика |
| 40 | Каиров | Константин | 47 | 11 | 1 м – математика  1 м – информатика |
| 41 | Линдерберг | Константин | 47 | 11 | 1 м – биология  2 м – химия |
| 42 | Подкопаева | Мария | 47 | 9 | 1 м – право  2 м – обществознание |

Для проверки олимпиадных работ было создано предметное жюри по каждому предмету, в состав которого вошли **389** учителей, из них – 52 работали в составе апелляционной комиссии. Всем членам жюри подготовлены благодарственные письма Департамента социальной политики Администрации города Кургана. За подготовку победителей и призеров муниципального этапа 188 учителей награждены благодарственными письмами Департамента социальной политики.

**4.2 Результаты регионального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в январе-феврале 2020 года.

Из 727 участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 340 – школьники города Кургана, что составило 46,7% общего количества участников.

Таблица 1

| **№**  **п/п** | **Предмет** | **Кол-во участников по учебным годам** | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016–2017** | | | **2017–2018** | | | **2018–2019** | | | **2019–2020** | | |
| **всего** | **город** | **% от общего числа** | **всего** | **город** | **% от общего числа** | **всего** | **город** | **% от общего числа** | **всего** | **город** | **% от общего числа** |
|  | обществознание | 46 | 8 | 17,4 | 51 | 16 | 31 | 56 | 14 | 25 | 45 | 7 | 16 |
|  | история | 52 | 11 | 21 | 51 | 12 | 24 | 45 | 17 | 38 | 44 | 19 | 43 |
|  | право | 47 | 19 | 40,4 | 44 | 19 | 43 | 36 | 18 | 50 | 54 | 21 | 39 |
|  | экономика | 19 | 7 | 36,8 | 19 | 4 | 21 | 20 | 10 | 50 | 18 | 12 | 67 |
|  | химия | 22 | 11 | 50 | 24 | 18 | 75 | 35 | 24 | 69 | 22 | 15 | 68 |
|  | биология | 43 | 19 | 44 | 42 | 25 | 60 | 47 | 27 | 57 | 53 | 21 | 40 |
|  | экология | 27 | 4 | 14,8 | 23 | 6 | 26 | 5 | 2 | 40 | 22 | 1 | 4,5 |
|  | математика | 63 | 51 | 81 | 77 | 50 | 65 | 79 | 60 | 76 | 83 | 65 | 78 |
|  | физика | 31 | 18 | 58 | 40 | 25 | 63 | 38 | 31 | 84 | 53 | 38 | 72 |
|  | английский язык | 47 | 38 | 81 | 36 | 26 | 72 | 37 | 30 | 81 | 22 | 20 | 91 |
|  | французский язык | 8 | 7 | 87,5 | 8 | 8 | 100 | 7 | 7 | 100 | 7 | 7 | 100 |
|  | немецкий язык | 16 | 3 | 18,8 | 8 | 4 | 50 | 20 | 11 | 50 | 14 | 6 | 43 |
|  | литература | 37 | 11 | 30 | 45 | 14 | 31 | 54 | 14 | 26 | 54 | 9 | 17 |
|  | русский язык | 45 | 18 | 40 | 49 | 25 | 51 | 35 | 15 | 43 | 61 | 34 | 56 |
|  | география | 18 | 10 | 55,6 | 22 | 9 | 41 | 36 | 18 | 50 | 30 | 15 | 50 |
|  | информатика  и ИКТ | 10 | 6 | 60 | 14 | 10 | 71 | 13 | 9 | 69 | 28 | 18 | 64 |
|  | физическая  культура | 35 | 5 | 14,3 | 31 | 6 | 19 | 34 | 4 | 12 | 30 | 8 | 27 |
|  | ОБЖ | 28 | 1 | 3,6 | 23 | - | - | 30 | 1 | 3 | 42 | 2 | 4,8 |
|  | астрономия | 17 | 9 | 53 | 28 | 13 | 46 | 16 | 13 | 81 | 14 | 10 | 71 |
|  | технология | 15 | 5 | 33,3 | 16 | 4 | 25 | 19 | 12 | 63 | 13 | 6 | 46 |
|  | МХК |  |  |  | 22 | 5 | 23 | 27 | 9 | 33 | 18 | 6 | 33 |
|  | Итого: | **658** | **275** | **41,8** | **673** | **299** | **44,4** | **694** | **346** | **49,8** | **727** | **340** | **46,7** |

Количество городских школьников, участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, по разным предметам составляет от 4,5% (экология) до 100 % (французский язык) от общего числа участников. В среднем процент участия городских школьников составил 46,7%.

Таблица 2

**Участие учащихся города Кургана в региональном этапе**

**всероссийской олимпиады школьников за 5 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего** | **город Курган** | **% от общего числа** |
| **2015–2016** | 502 | 209 | 41,6 |
| **2016–2017** | 658 | 275 | 41,8 |
| **2017–2018** | 673 | 299 | 44,4 |
| **2018–2019** | 694 | 346 | 49,8 |
| **2019–2020** | 727 | 340 | 46,7 |

Таблица 3

**Победители и призёры регионального этапа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ ОУ** | **Кол-во предметов** | **Кол-во участников** | **Кол-во призовых мест** | **Результа-тивность** |
| 1 | **19** | 15 | 57 | **34** | 60% |
| 2 | **47** | 15 | 68 | **33** | 48% |
| 3 | **12** | 15 | 57 | **25** | 44% |
| 4 | **31** | 15 | 53 | **16** | 30% |
| 5 | **32** | 11 | 21 | **14** | 67% |
| 6 | **27** | 13 | 31 | **13** | 42% |
| 7 | **26** | 3 | 4 | **2** | 50% |
| 8 | **22** | 8 | 14 | **2** | 14% |
| 9 | **7** | 4 | 4 | **1** | 25% |
| 10 | **11** | 2 | 2 | **1** | 50% |
| 11 | **17** | 3 | 3 | **1** | 33% |
| 12 | **23** | 1 | 1 | **1** | 100% |
| 13 | **30** | 6 | 14 | **1** | 7% |
| 14 | **40** | 1 | 1 | **1** | 100% |
| 15 | **56** | 1 | 1 | **1** | 100% |
| Итого: | **15 ОУ** |  | 340 | **146** | 43% |

Таблица 4

**Распределение призовых мест по предметам**

| **№ п/п** | **Предмет** | **Место** | **9 кл.** | **10 кл.** | **11 кл.** | **Кур-**  **ган** | **Всего** | **№ ОУ** | **Результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | английский язык | I | - | - | 1 | 1 | 1 | 12 | 100% |
| призовое | - | - | 6 | 6 | 6 | 19, 27(2), 32, 40, 47 | 100% |
| 2 | астрономия | I | - | - | - | - | - | - | - |
| призовое | - | - | 2 | 2 | 2 | 19, 47 | 100% |
| 3 | биология | I | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 19, 47(2) | 100% |
| призовое | 2 | 2 | 4 | 8 | 15 | 19(4), 31, 32(3) | 53% |
| 4 | география | I | - | - | - | - | - | - | - |
| призовое | 3 | - | 4 | 7 | 9 | 11,12(4),19, 47 | 78% |
| 5 | информатика | I | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 12, 47 | 100% |
| призовое | 1 | 2 | 3 | 6 | 7 | 12, 31(2), 32, 47(2) | 86% |
| 6 | история | I | - | 1 | 1 | 2 | 3 | 32, 47 | 67% |
| призовое | 2 | 4 | 3 | 9 | 10 | 7, 12(4), 19(2), 47(2) | 90% |
| 7 | литература | I | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 19(2), 27 | 100% |
| призовое | 2 | 2 | - | 4 | 15 | 19, 31(2), 32 | 27% |
| 8 | математика | I | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 19, 31, 47 | 100% |
| призовое | 8 | 8 | 6 | 22 | 22 | 12(3),19(3), 22, 26(2), 27(3), 31, 32, 47(8) | 100% |
| 9 | МХК | I | - | - | - | - | 2 | - | - |
| призовое | 1 | - | 1 | 2 | 4 | 12, 23 | 50% |
| 10 | немецкий язык | I | - | - | 1 | 1 | 1 | 32 | 100% |
| призовое | - | - | 3 | 3 | 3 | 22, 31, 47 | 100% |
| 11 | обществознание | I | - | 1 | 1 | 2 | 3 | 47(2) | 67% |
| призовое | - | 1 | 2 | 3 | 15 | 17, 27, 47 | 20% |
| 12 | право | I | - | - | - | - | 1 | - | - |
| призовое | 1 | 7 | 3 | 11 | 20 | 12(3), 19, 27, 32, 47(5) | 55% |
| 13 | русский язык | I | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 12(2), 27 | 100% |
| призовое | 4 | 5 | 4 | 13 | 17 | 19(5), 27(2), 31(3), 32, 47(2) | 76% |
| 14 | технология | I | 1 | 1 | - | 2 | 4 | 19(2) | 50% |
| призовое | - | - | - | - | 1 | - | - |
| 15 | физика | I | - | - | - | - | - | - | - |
| призовое | 2 | 6 | 4 | 12 | 12 | 12(2), 19(3), 27(2), 31(2), 32, 47(2) | 100% |
| 16 | физическая культура | I | - | - | - | - | 2 | - | - |
| призовое | - | - | 2 | 2 | 7 | 31(2) | 29% |
| 17 | французский язык | I | - | - | - | - | - | - | - |
| призовое | - | - | 2 | 2 | 2 | 30, 31 | 100% |
| 18 | химия | I | - | - | 1 | 1 | 2 | 19 | 50% |
| призовое | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 19(4) | 100% |
| 19 | экология | I | - | - | 1 | 1 | 3 | 19 | 33% |
| призовое | - | - | - | - | 3 | - | - |
| 20 | экономика | I | - | - | - | - | - | - | - |
| призовое | 2 | - | 2 | 4 | 5 | 12(2), 32(2) | 80% |
| 21 | ОБЖ | I | - | - | 1 | 1 | 2 | 56 | 50% |
| призовое | - | - | - | - | 11 | - | - |
|  | **Итого:** |  | **34** | **47** | **64** | **145** | **228** |  | **64%** |

Все призовые места курганские школьники заняли по английскому языку, астрономии, математике, физике, немецкому и французскому языкам. 33 учащихся стали победителями и призерами регионального этапа в нескольких предметных олимпиадах, их них: 4 – в 4-х олимпиадах (ОУ № 12, 19, 47), 4 – в 3-х олимпиадах (ОУ № 12, 32), 25 –в 2-х олимпиадах (ОУ № 12, 19, 27, 31, 32, 47).

Таблица 5

**Победители и призеры нескольких предметных олимпиад**

(региональный этап)

| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Класс** | **№ ОУ** | **Результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Артемьев | Александр | 9 | 12 | Призер: математика, экономика |
| 2 | Баранова | Анастасия | 11 | 12 | Призер: право, МХК |
| 3 | Горшков | Егор | 11 | 12 | Призер: математика, физика, информатика |
| 4 | Елисеев | Александр | 10 | 12 | Победитель: информатика  Призер: математика, физика, экономика |
| 5 | Кафеев | Александр | 10 | 12 | Призер: право, история |
| 6 | Пресняков | Ярослав | 9 | 12 | Призер: география, история |
| 7 | Санин | Степан | 10 | 12 | Победитель: русский язык  Призер: география, право |
| 8 | Чернышов | Георгий | 10 | 12 | Призер: география, история |
| 9 | Чипизубова | Полина | 11 | 12 | Победитель: английский язык, русский язык  Призер: история |
| 10 | Жигулин | Никита | 9 | 19 | Победитель: география  Призер: история |
| 11 | Игнатьева | Ксения | 9 | 19 | Призер: русский язык, литература |
| 12 | Косарцов | Виталий | 10 | 19 | Призер: математика, физика |
| 13 | Маслакова | Елизавета | 9 | 19 | Победитель: литература  Призер: русский язык, биология, химия |
| 14 | Никитина | София | 11 | 19 | Победитель: литература  Призер: история |
| 15 | Нор | Дана | 11 | 19 | Призер: биология, химия |
| 16 | Шевченко | Марина | 10 | 19 | Призер: биология, химия |
| 17 | Антонов | Владислав | 11 | 27 | Призер: право, обществознание |
| 18 | Рубцов | Артемий | 10 | 27 | Призер: математика, экономика |
| 19 | Фомин | Кирилл | 11 | 27 | Призер: математика, физика |
| 20 | Шпрайдун | Лев | 10 | 27 | Призер: математика, физика |
| 21 | Кузнецова | Виолетта | 10 | 31 | Призер: русский язык, литература |
| 22 | Галактионова | Софья | 10 | 32 | Призер: математика, физика |
| 23 | Левицкий | Иван | 10 | 32 | Призер: математика, физика, экономика |
| 24 | Сибиряев | Михаил | 9 | 32 | Призер: информатика, экономика |
| 25 | Архипова | Елизавета | 10 | 47 | Победитель: обществознание  Призер: право |
| 26 | Гришкова | Ксения | 10 | 47 | Призер: история, обществознание |
| 27 | Довгаль | Анастасия | 11 | 47 | Победитель: история, обществознание  Призер: русский язык, право |
| 28 | Заикина | Лидия | 10 | 47 | Победитель: биология  Призер: география |
| 29 | Захаров | Георгий | 11 | 47 | Призер: математика, физика |
| 30 | Зверев | Николай | 11 | 47 | Победитель: информатика  Призер: математика |
| 31 | Каиров | Константин | 11 | 47 | Победитель: математика  Призер: информатика |
| 32 | Курбатова | Елизавета | 11 | 47 | Призер: астрономия, математика, физика, русский язык |
| 33 | Мишкарев | Кирилл | 10 | 47 | Призер: математика, информатика |

**4.3 Результаты заключительного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

На заключительный этап всероссийской олимпиады школьников от города Кургана прошли 18 обучающихся из 6 ОУ по 12 предметам.

Таблица 1

**Участие в заключительном этапе**

**всероссийской олимпиады школьников 2020 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ ОУ** | **Кол-во участников** | **Предметы** | **Результаты участия** |
| 1 | 47 | 6 | Биология, математика – 2, информатика, физика, история | 3 призера |
| 2 | 19 | 5 | Математика,литература – 2, химия, экология | 2 призера |
| 3 | 12 | 4 | Математика, русский язык, география, экономика | 2 призера |
| 4 | 27 | 1 | Математика |  |
| 5 | 31 | 1 | Математика |  |
| 6 | 32 | 1 | Немецкий язык | 1 призер |
| **Итого** | **6** | **18** | **12** | **8** |

Таблица 2

**Участие учащихся города Кургана в заключительном этапе**

**всероссийской олимпиады школьников**

| **№**  **п/п** | **Предмет** | **2016-2017** | | **2017-2018** | | **2018-2019** | | **2019-2020** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **кол-во** | **№ ОУ** | **кол-во** | **№ ОУ** | **кол-во** | **№ ОУ** | **кол-во** | **№ ОУ** |
| 1 | математика | 7 | 19, **30,** 30, 31, 47 | 8 | **12,** **19(2),** 19, **30,** 30, 47**2П** | 12 | **47П,19, 30,** 12, 19, 27, 30, 31, 47 | 6 | **12,** 19, 27, 31,**47(2)** |
| 2 | русский язык | 1 | 32 |  |  | 1 | **12** | 1 | **12** |
| 3 | литература | 1 | 19 | 2 | 19, 27 | 1 | **19** | 2 | 19(2) |
| 4 | английский язык | 1 | 27 | 1 | 47 |  |  |  |  |
| 5 | немецкий язык | 1 | 47 |  |  |  |  | 1 | **32** |
| 6 | история |  |  |  |  |  |  | 1 | 47 |
| 7 | обществознание | 1 | 27 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | география |  |  |  |  |  |  | 1 | 12 |
| 9 | физика |  |  | 1 | 31 | 1 | 19 | 1 | 47 |
| 10 | информатика |  |  |  |  |  |  | 1 | 47 |
| 11 | химия |  |  | 1 | 19 | 1 | 19 | 1 | **19** |
| 12 | физическая культура | 2 | **30, 31** | 3 | **30, 31,** 31 | 2 | **31**, 31 |  |  |
| 13 | биология |  |  | 1 | 47 | 2 | 31, 47 | 1 | **47** |
| 14 | экология |  |  | 1 | 19 | 1 | **19** | 1 | **19** |
| 15 | французский язык | 1 | 47 | 1 | 47 | 1 | 31 |  |  |
| 16 | астрономия | 1 | 31 |  |  |  |  |  |  |
| 17 | технология |  |  | 1 | 19 |  |  |  |  |
| 18 | экономика |  |  | 2 | **31,** 47 | 2 | 31, 32 | 1 | 12 |
| 19 | право |  |  |  |  | 1 | 12 |  |  |
|  | **Итого:** | 16 | 3 призёра | 22 | 2 победителя  7 призёров | 25 | 1 победитель, 7 призеров | 18 | 8 призеров |

(П – победитель, ОУ, выделенные жирным шрифтом, – призёры)

Таблица 3

**Участие учащихся города Кургана**

**во всероссийской олимпиаде школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учеб-ный год** | **I этап** | **II этап** | | **III этап** | | **IV этап** | |
| **участники** | **участники** | **победители**  **и призёры** | **участники** | **победители и призёры** | **участники** | **победители**  **и призёры** |
| **2015–2016** | **19056** | **2622**  (13,7%) | **224** (8,5%)  **653** (25%) | **209**  (42%) | **97**  (46%) | **18**  (18,5%) | **5**  (28%) |
| **2016–2017** | **21024** | **2678**  (12,7%) | **255** (9,5%)  **677** (25%) | **275**  (42%) | **81**  (45%) | **16**  (19,7%) | **3**  (19%) |
| **2017–2018** | **21629** | **2544**  (11,7%) | **248** (9,7%)  **616** (25%) | **299**  (44,4%) | **99**  (66,9%) | **22**  (22%) | **9**  (41%) |
| **2018–2019** | **20929** | **2144**  (10%) | **261** (12%)  **511** (25%) | **346**  (49,8%) | **126**  (36%) | **25**  (20%) | **8**  (32%) |
| **2019–2020** | **21230** | **2240**  (11%) | **295** (13%)  **540** (25%) | **340**  (46,7%) | **145**  (43%) | **18**  (12%) | 8  (44%) |

**4.4 Результаты городской олимпиады младших школьников**

В городской олимпиаде младших школьников приняли участие **160** учащихся 4-х классов из 45 ОУ города Кургана:81 участник олимпиады по математике, 79 – по русскому языку.

Учащиеся 4-х классов заняли 11 призовых мест:

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | **Математика** |
| * I – ОУ № 26 | * I – ОУ № 9 |
| * II – ОУ № 30, 38 | * II – ОУ № 56 |
| * III – ОУ № 27, 29, 31, 49, 56 | * III – ОУ № 32 |

50% участников выполнили 50% (и более) всех заданий, процент выполнения заданий по русскому языку выше, чем по математике.

**4.5. Научно- практическая конференция**

**«Знание – Поиск – Творчество – Труд»**

В январе 2020 года состоялась ежегодная городская научно-практическая конференция школьников «Знание – Поиск – Творчество – Труд». На конференции было представлено 184 работы, участвовало 222 учащихся из 33 образовательных учреждений.

Таблица 1

**Научно-практическая конференция**

**«Знание – Поиск – Творчество – Труд» 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во секций** | **Работы** | **Участники** | **Призовые места** | **Лауреаты в номинациях** |
| 4 класс | 5 | 58 | 60 | 16 | 24 |
| 5-8 классы | 7 | 73 | 94 | 22 | 43 |
| 9-11 классы | 5 | 53 | 68 | 16 | 30 |
| **Всего** | **17** | **184** | **222** | **54** | **97** |

Победителями и призерами конференции стали 63 учащихся из 20 образовательных учреждений, заняв 54 призовых места.

Таблица 2

**Победители и призеры**

**научно-практической конференции «Знание – Поиск – Творчество – Труд»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **4 класс** | **5-8 классы** | **9-11 классы** | **Итого:** |
| СОШ № 7 | 1 | 3 | - | 4 |
| СОШ № 9 | 1 | - | - | 1 |
| Лицей №12 | 2 | - | - | 2 |
| СОШ № 17 | - | 1 | - | 1 |
| Гимназия № 19 | 2 | 3 | 3 | 8 |
| СОШ № 22 | - | - | 2 | 2 |
| СОШ № 26 | - | 1 | - | 1 |
| Гимназия № 27 | - | 2 | 1 | 3 |
| Гимназия № 30 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Гимназия № 31 | 4 | 5 | 4 | 13 |
| Гимназия № 32 | 3 | - | 2 | 5 |
| СОШ № 36 | - | 1 | - | 1 |
| СОШ № 44 | - | 1 | - | 1 |
| СОШ № 45 | - | - | 1 | 1 |
| СОШ № 50 | - | 1 | 2 | 3 |
| СОШ № 52 | - | 1 | - | 1 |
| СОШ № 56 | - | 1 | - | 1 |
| СОШ № 63 | 1 | - | - | 1 |
| Инт. № 17 | - | 1 | - | 1 |
| ДДТ «Синяя птица» | 1 | - | - | 1 |
| **Итого:** | **16** | **22** | **16** | **54** |

По решению жюри в каждой секции учреждены номинации, дипломы лауреатов номинаций НПК получили 97 учащихся. В год празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне была объявлена номинация «Поклонимся Великим тем годам», в которой приняли участие 17 школьников. На церемонию награждения победителей и призеров конференции были приглашены члены городского Совета ветеранов.

**4.6 Учащиеся школ – стипендиаты Главы города**

Стипендия Главы города назначается городским школьникам ежегодно за высокие достижения в номинациях: «Образование», «Культура», «Спорт» и является моральной и материальной поддержкой талантливым детям. В 2019 году стипендия была назначена 22 обучающимся города из 6 ОУ.

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Класс** | **№ ОУ** |
| **в номинации «Образование»** | | | |
| 1. | Бондаренко Артём Борисович | 9 | 47 |
| 2. | Гришкова Ксения Дмитриевна | 10 | 47 |
| 3. | Довгаль Анастасия Константиновна | 11 | 47 |
| 4. | Елисеев Александр Сергеевич | 10 | 12 |
| 5. | Косарцов Виталий Иванович | 10 | 19 |
| 6. | Левицкий Иван Михайлович | 10 | 32 |
| 7. | Линдерберг Константин Максимович | 11 | 47 |
| 8. | Маслакова Елизавета Евгеньевна | 9 | 19 |
| 9. | Мунгалов Тимур Александрович | 6 | 47 |
| 10. | Черепанов Дмитрий Сергеевич | 10 | 19 |
| 11. | Черкасов Сергей Павлович | 11 | 31 |
| 12. | Шадрин Егор Андреевич | 8 | 47 |
| **в номинации «Культура»** | | | |
| 1. | Бородина Агата Андреевна | 5 | 31 |
| 2. | Долгих Мария Александровна | 4 | 27 |
| 3. | Рычков Артем Михайлович | 6 | 32 |
| 4. | Сапунова Кира Вячеславовна | 5 | 47 |
| **в номинации «Спорт»** | | | |
| 1. | Верещагина Анастасия Владимировна | 11 | 47 |
| 2. | Волчкова Алёна Владимировна | 5 | 32 |
| 3. | Козлова Ольга Дмитриевна | 5 | 12 |
| 4. | Стрижова Алена Дмитриевна | 7 | 47 |
| 5. | Фомина Дарья Евгеньевна | 6 | 47 |
| 6. | Шипицын Лев Антонович | 6 | 47 |

Таблица 2

Среди стипендиатов старшеклассники составляют 9 человек.

| **Класс** | **Кол-во учащихся** |
| --- | --- |
| 4 | 1 |
| 5 | 4 |
| 6 | 4 |
| 7 | 1 |
| 8 | 1 |
| 9 | 2 |
| 10 | 5 |
| 11 | 4 |

В феврале 2020 года в Администрации города состоялась торжественная церемония вручения Свидетельств на право получения стипендии Главы города 22 школьникам. Родителям вручены благодарственные письма Главы города, участникам подготовлены буклеты, посвященные увлечениям стипендиатов.

**4.7 Муниципальный конкурс «Ученик года** – **2019»**

В октябре 2019 года на базе школы № 50 состоялся муниципальный конкурс «Ученик года – 2019».

В конкурсе приняли участие учащиеся 10–11 классов из 27 образовательных учреждений города (ОУ № 5, 7, 9, 10, 12, 19, 20, 22, 24, 26, 27, 30, 31, 32, 38, 39, 40, 42, 43, 44, 46, 47, 48, 50, 53, 56, 75) среди них:

* 15 человек – учащиеся 11 классов;
* 12 человек – учащиеся 10 классов.

Таблица 1

**Участники конкурса «Ученик года** – **2019»**

| **№ п/п** | **Фамилия, имя** | **Класс** | **ОУ** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Андреева Елизавета | 11Ф | Гимназия № 32 |
|  | Баранова Анастасия | 11А | Лицей № 12 |
|  | Белов Артём | 10А | СОШ № 26 |
|  | Бородина Снежана | 11Б | СОШ № 75 |
|  | Брызгалова Анастасия | 10Б | СОШ № 5 |
|  | Герасимова Софья | 10В | Гимназия № 27 |
|  | Горбунова Анастасия | 11В | Гимназия № 19 |
|  | Горбунова Екатерина | 11К | СОШ № 42 |
|  | Грибанова Анастасия | 11А | СОШ № 9 |
|  | Дмитриева Валерия | 11А | СОШ № 40 |
|  | Загребельный Илья | 10Б | СОШ № 56 |
|  | Зайцев Даниил | 11К | СОШ № 10 |
|  | Исакова Елизавета | 10А | СОШ № 39 |
|  | Корюкина Валерия | 11Б | Гимназия № 30 |
|  | Кузнецова Виолетта | 10Б | Гимназия № 31 |
|  | Курбатова Елизавета | 11Б | Гимназия № 47 |
|  | Лебедев Данила | 10А | СОШ № 48 |
|  | Мартынова Анастасия | 10А | СОШ № 7 |
|  | Михалёва Александра | 10А | СОШ № 38 |
|  | Моторина София | 10А | СОШ № 53 |
|  | Осипова Алёна | 10А | СОШ № 24 |
|  | Расулов Фахриддин | 11А | СОШ № 20 |
|  | Рожина Виктория | 11А | СОШ № 46 |
|  | Скляр Елизавета | 10А | СОШ № 43 |
|  | Худякова Яна | 11А | СОШ № 44 |
|  | Чурсова Мария | 11Б | СОШ № 22 |
|  | Щеколов Андрей | 11А | СОШ № 50 |

Победителем конкурса «Ученик года – 2019» стала обучающаяся гимназии № 31 Кузнецова Виолетта, 2 место –Щеколов Андрей (школа № 50), 3 место –Горбунова Анастасия (гимназия № 19). Победителем в номинации «Выбор молодого поколения» –Загребельный Илья (школа № 56).

Лауреатами конкурса стали:

* Баранова Анастасия, ОУ № 12;
* Корюкина Валерия, ОУ № 30;
* Курбатова Елизавета, ОУ № 47;
* Лебедев Данила, ОУ № 48.

**4.8 Взаимодействие с региональным образовательным центром одаренных детей и молодежи «Созвездие»**

В 2019–2020 учебном году в профильных сменах регионального образовательного центра одаренных детей и молодежи «Созвездие» прошли обучение 156 учащихся, в образовательном центре «Сириус» побывали 34 учащихся города Кургана.

Второй год курганские школьники принимают участие во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимом образовательным Фондом «Талант и успех».

В конкурсе приняли участие 17 обучающихся из 9 ОУ, 9 работ прошли на региональный этап. По результатам регионального этапа у городских школьников 4 победителя в 4-х направлениях: «Агропромышленные и биотехнологии», «Большие данные», «Современная энергетика» и «Умный город» – ОУ № 27, 30(2), 31 и 3 призера в 2-х направлениях: «Современная энергетика» и «Умный город» – ОУ № 22, 31(2). Победители и призеры имеют право участвовать в отборочном туре на профильную смену образовательного центра «Сириус».

В дистанционном пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников, проводимом на платформе ОЦ «Сириус», приняли участие более 160 курганских обучающихся.

Для повышения у старшеклассников мотивации к занятиям научно-исследовательской деятельностью проводится ежегодный Областной фестиваль науки. В работе 7 площадок фестиваля приняли участие 42 обучающихся из 10 общеобразовательных учреждений города Кургана (ОУ № 5, 19, 22, 23, 27, 30, 31, 38, 47, 50).