



## ПРАВИТЕЛЬСТВО КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Гоголя, 56, г. Курган, 640024  
телефон (8-3522) 42-92-36, факс 46-10-32  
тайп 120-151 Совет  
сайт: <http://kurganobl.ru>  
эл. почта: kurgan@kurganobl.ru

от 29.01.2018 № 0706-415

на № \_\_\_\_\_

Руководителям  
органов системы профилактики  
безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних Курганской области  
(по списку)

Председателям  
муниципальных комиссий по делам  
несовершеннолетних и защите их прав  
Курганской области

### О направлении проекта алгоритма

В рамках Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» во исполнение постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Курганской области от 19 декабря 2017 года № 1 с целью оказания методической помощи и осуществления информационного обеспечения, предусмотренного п. 5 ст. 2-1 Закона Курганской области от 28 октября 2002 года № 241 «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Курганской области», направляем для изучения и апробации в работе проект Алгоритма действий ответственных лиц органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению групп несовершеннолетних преступной направленности и принятию последовательных эффективных мер социально-педагогической реабилитации подростков данной категории на территории Курганской области.

В связи с планируемым рассмотрением и принятием данного проекта на очередном заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Курганской области просим направить предложения (при их наличии) по его доработке в срок до 9 февраля 2018 года в печатном виде и по электронной почте ([zulkarnaev@kurganobl.ru](mailto:zulkarnaev@kurganobl.ru)).

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Начальник управления по социальной  
политике Правительства Курганской области,  
заместитель председателя комиссии  
по делам несовершеннолетних и защите их  
прав при Правительстве Курганской области

*Баев*

Е.Н. Баева

**АЛГОРИТМ**

**действий ответственных лиц органов и учреждений системы профилактики  
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению групп  
несовершеннолетних преступной направленности и принятию  
последовательных эффективных мер социально-педагогической  
реабилитации подростков данной категории  
на территории Курганской области**

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основными задачами деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются: предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий.

На территории Курганской области данную деятельность координирует комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Курганской области (далее - областная комиссия).

Участие членов областной комиссии в отдельных заседаниях муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - муниципальные комиссии) по вопросам профилактики криминальных движений в подростковой среде позволило проанализировать мотивы участия детей в социальных сетях противоправной направленности и определить направления межведомственной работы по предупреждению формирования криминальных субкультур среди несовершеннолетних Курганской области.

Так, в соответствии с решением межведомственного совещания от 1 декабря 2017 года и во исполнение постановления областной комиссии от 19 декабря 2017 года № 1 (протокол № 8) разработан Алгоритм действий ответственных лиц органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению групп несовершеннолетних преступной направленности и принятию последовательных эффективных мер социально-педагогической реабилитации подростков данной категории на территории Курганской области (далее - Алгоритм), направленный на профилактику распространения криминальных субкультур среди детей и подростков.

Распространение криминальных субкультур в ряде субъектов Российской Федерации способствует совершению несовершеннолетними преступлений, в том числе тяжкого и особо тяжкого характера в отношении других детей.

Наиболее распространенной среди несовершеннолетних и молодежи является криминальная субкультура, известная под аббревиатурой «АУЕ» («Арестантское уголовное единство», «Арестантско-уркаганское единство», «Арестантский уклад един»). Данная молодежная субкультура пропагандирует антисоциальный (преступный) образ жизни и навязывает модели поведения, характерные для представителей криминального мира, находящихся в местах лишения свободы (далее - «АУЕ»).

Социальный вред криминальной субкультуры заключается в том, что она уродливо социализирует личность несовершеннолетнего, стимулирует противоправное (преступное) поведение и является механизмом «воспроизведения» преступности за счет несовершеннолетних и молодежи.

Целями распространения идей «АУЕ» выступают:

- сбор средств для оказания материальной поддержки представителям криминального мира, находящимся в местах лишения свободы (пополнение «общака»);
- вовлечение несовершеннолетних и молодежи в совершение преступлений, правонарушений и ведение антисоциального образа жизни;
- использование несовершеннолетних и молодежи для участия в насильственных и незаконных протестных акциях.

Для данной криминальной субкультуры характерно отрицание необходимости ответственности за преступления и правонарушения, «перенос» ответственности за свои поступки на других («не мы такие - жизнь такая», «сам виноват, напросился»).

Важное место в криминальной субкультуре занимают мифы (преимущественно красочно описывающие места лишения свободы - колонии и тюрьмы), формирующие привлекательные образы «удачливого вора», «смелого разбойника», «несгибаемого парня», «честного вора», культивирующие «преступную романтику», построенную на идее «справедливости» вопреки государственным законам.

В целях противодействия распространению идеологии «АУЕ» необходимо своевременное выявление сторонников данной субкультуры и профилактика вовлечения в нее несовершеннолетних посредством принятия следующих последовательных мер.

### **1. Выявление несовершеннолетних и подростковых групп преступной направленности.**

В этой связи всем субъектам профилактики, работающим с детьми, необходимо осуществлять постоянное наблюдение за несовершеннолетними воспитанниками и еженедельный просмотр (в зависимости от оперативной ситуации в регионе) их интернет-страниц. Своевременному выявлению распространения идей «АУЕ» помогут прямые и косвенные индикаторы (признаки):

1) изготовление и распространение (в том числе посредством Интернет, СМИ):

- материалов, пропагандирующих идеологию «АУЕ» (например, словари криминального жаргона, тексты и изображения, порочащие законную деятельность системы правоохранительных органов, создание музыкальных произведений, пропагандирующих криминальный образ жизни и др.);

- материалов, содержащих непосредственные призывы присоединяться к субкультуре «АУЕ»;

- публичные призывы к проведению «акций» по сбору средств для осужденных, популяризации криминальной субкультуры (в том числе массовых беспорядков, актов вандализма, нападений на сотрудников правоохранительных органов, хулиганских действий);

2) открытые предложения учащимся, преподавателям, воспитателям о создании объединений под эгидой «АУЕ» в детской организации (школа, детский дом, социальный приют, спортивная секция, клубное формирование и др.);

3) наличие в детской организации локальных групп обучающихся, явно относящих себя к сторонникам «АУЕ»;

4) рост числа сторонников «АУЕ» в детской организации;

5) активное изучение и обсуждение обучающимися материалов, содержащих идеологию «АУЕ» (в том числе в Интернете);

6) возрастающая среди воспитанников детской организации популярность криминальной субкультуры (использование жаргона, жестов, символики, воспроизведение песен, текстов и проч.);

7) использование для общения конспиративных способов связи незарегистрированных или принадлежащих другим лицам (не родственникам) телефонных сим-карт, неконтролируемых точек доступа Интернет, методов шифрования передачи данных, закрытых групп в социальных сетях и иных;

8) использование «кличек»: прозвища сторонников «АУЕ» несут статусную информацию, по своему значению близки к криминальному жаргону и могут носить унизительный характер («шестерка», «крыса», «генерал», «мужик» и др.);

9) тематические музыкальные композиции, популярные среди молодежи. Например, различные рэп-исполнители и коллективы, использующие криминальный жаргон в текстах, в частности, группа «Каспийский Груз», «блатная музыка» (тюремный шансон), как в традиционном исполнении, так и в современной обработке.

Особое место в определении наличия в детской организации криминальных субкультур занимают поведенческие индикаторы, среди которых особое место занимают следующие:

- самостоятельное деление воспитанников на группы, агрессивно противостоящие друг другу;
- жестокое, насильственное отношение к представителям «чужой» группы;
- отсутствие чувства сострадания к людям, высмеивание слабых и беззащитных;
- немотивированный вандализм;
- совершение краж и грабежей по мотиву спортивного состязания;
- пропаганда циничного отношения к женщинам и половой распущенности;
- призывы к совершению преступлений и правонарушений в «своей группе».

Одним из важнейших индикаторов распространения АУЕ является появление символики и аббревиатур движения на стенах, партах в здании детской организации, на ее территории, появление бумажных носителей информации, пропагандирующих АУЕ с использованием лозунгов (чаще их аббревиатур), расшифровка которых зачастую содержит нецензурную лексику.

Примеры аббревиатур:

- АУЕ - «арестантское уголовное единство», «арестантско-уркаганское единство», «арестантский уклад един»;
- ЛХВС - «легавым хер, ворам – свободу»;
- СЛОН - «смерть легавым от ножа», «с малых лет одни несчастья»;
- БАРС - «бей активистов, режь сук»;
- ЖВСС - «жизнь ворам, сукам смерть»;
- АВОЕ - «арестантское, воровское, общее единство»;
- ТУЗ - «тюрьма уже знакома»;
- КОТ - «коренной обитатель тюрьмы»;
- БОГ - «был осужден государством»;
- ВЕК - «всему есть конец»;
- ВОЖ - «ворам отдышика, легавым – крышка».

Одним из символов служит знак «розы ветров» - наиболее популярный графический символ сторонников «АУЕ», который наносится под ключицу в качестве татуировки. Знак символизирует принадлежность к касте «лагерных авторитетов - воров в законе». В том числе на тело могут наноситься указанные выше аббревиатуры и иные символы.

Эффективность выявления и профилактики распространения криминальной субкультуры среди несовершеннолетних зависит от использования всех индикаторов в системе для повышения уровня достоверности определения наличия криминальной субкультуры, многократной перепроверки каждого факта внешне схожего с проявлениями криминальной субкультуры, соблюдения прав несовершеннолетних в процессе выявления признаков криминальной субкультуры.

## **2. Оперативное информирование уполномоченных органов.**

В случае выявления прямых или косвенных (в совокупности) признаков распространения «АУЕ» детская организация в течение 1 рабочего дня письменно уведомляет об этом органы внутренних дел, муниципальную комиссию, учредителя.

В случае вовлечения несовершеннолетних в группы криминальной направленности в социальных сетях, в информации необходимо указывать интернет-ссылку выявленного запрещенного контента. Информировать Роскомнадзор РФ о необходимости закрытия контента (<https://rkn.gov.ru>).

В этот же день муниципальная комиссия информирует о выявленных фактах областную комиссию.

## **3. Анализ масштаба распространения криминальной субкультуры.**

Далее следует провести совместно с уполномоченными сотрудниками территориального органа внутренних дел, муниципальной комиссии, психологами анализ масштаба распространения криминальной субкультуры в рамках детской организации (или на территории муниципального образования), а также выявление первопричины.

Выявленных несовершеннолетних условно можно разделить на 3 группы:

1) мотив - любопытство, интерес поверхностный (группа может быть многочисленной; работа с подростками будет носить информационный, разъясняющий характер; возможно скорое переключение интереса на другой вид деятельности);

2) мотив - необходимость самоутвердиться в отношениях с лидерами (родственники, друзья), имеющими криминальный опыт. Интерес углубленный (группа менее насыщенная по сравнению с предыдущей; работа должна строиться планомерно, на постоянной основе, с изучением окружения, интересов, организаций досуга; необходимо установить в окружении негативного лидера; изыскивать возможности к организации досуга, отличного от досуга лидера);

3) мотив - следование идеям субкультуры, так как имеется криминальный опыт. Интерес устойчивый (группа малочисленна; ее участники фактически готовы к совершению преступлений, являясь приверженцами субкультуры; скрытны, свои намерения не афишируют, но в глубине души верят в то, что намерены делать).

К работе с первой и второй группами активно подключаются психологи, органы и учреждения, способные организовать досуг подростка, образовательный процесс. Третья группа в большей степени должна быть охвачена вниманием сотрудников полиции с целью предотвращения совершения уголовно наказуемых деяний.

При появлении среди воспитанников бывших осужденных и лиц, находившихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы или специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, необходимо установить контроль за их поведением и исключить возможность дальнейшего контакта с представителями криминалитета, в том числе посредством «технологии наставничества». Аналогичные действия целесообразно предпринимать в отношении подростков, чьи близкие отбывали (или отбывают) наказание в местах лишения свободы.

#### **4. Межведомственное обсуждение причин и условий, способствующих вовлечению подростков в криминальные движения, и мер по их устранению.**

Организовать и провести оперативное межведомственное совещание (с участием сотрудников ПДН, иных заинтересованных структур ОВД, следственных органов, муниципальной комиссии, других уполномоченных субъектов системы профилактики) по изучению причин и условий, способствующих фактам причисления подростков к группам криминального толка (см. п. 3), и разработке общего плана мероприятий по противодействию распространения криминальной субкультуры с учетом специфики детской организации.

По итогам совещания установить ответственных лиц и конкретный срок оформления выработанных мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, вовлеченных в криминальную субкультуру, в тематическое последовательное планирование, в том числе разработку программ (планов) по проведению индивидуальной профилактической работы (или внесение соответствующих изменений в реализуемые индивидуальные программы).

Проведение индивидуальной работы с подростками всех трех групп обязательно включает работу с их родителями.

#### **5. Планирование оперативно-профилактической работы.**

Составить проект общего межведомственного плана мероприятий по противодействию распространения криминальной субкультуры с учетом специфики детской организации, а также программ (планов) по проведению индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних (или внесение соответствующих изменений в реализуемые индивидуальные программы) с учетом особенностей проявления девиантного поведения.

Согласовать данные проекты планов с заинтересованными органами и учреждениями системы профилактики и довести утвержденные межведомственные планы (руководителем детской организации - если план учрежденческий с участием по согласованию отдельных субъектов профилактики; председателем муниципальной комиссии - если план межведомственный) до сведения ответственных специалистов. Ознакомить родителей.

#### **6. Доведение плана работы до его исполнителей.**

В случае необходимости подключения к работе по противодействию распространения криминальной субкультуры сотрудников коллектива детской организации, целесообразно организовать и провести тематическое собрание (методический совет, педагогический совет - исходя из масштабов проблемы) с педагогическим коллективом (или отдельными сотрудниками) детской организации в целях информирования о выявленных фактах и постановки задач по противодействию распространения криминальной субкультуры согласно разработанного общего плана мероприятий.

#### **7. Проведение комплексной индивидуальной профилактической работы.**

С целью повышения эффективности социально-педагогической реабилитации участников субкультуры «АУЕ» необходимо в ходе проведения комплексной индивидуальной профилактической работы на межведомственной основе применять следующие формы работы с отражением их в общем межведомственном плане и индивидуальных планах работы:

1) активно использовать ресурсы местных общественных организаций в рамках действующего законодательства;

2) организовать поиск и отбор признанных молодежных лидеров, способных и готовых к работе со сторонниками субкультуры «АУЕ» с целью вывода их за пределы движения (в том числе в рамках «технологии наставничества»);

3) развивать дополнительное образование детей, включая проведение для несовершеннолетних различных конкурсов, фестивалей, соревнований спортивной, технической и культурной направленности;

4) создавать, в качестве альтернативы психосоциальному запросу, которому отвечает субкультура «АУЕ», детские и молодежные объединения, пропагандирующих социальные ценности, законопослушное поведение, здоровый образ жизни, патриотизм, с привлечением социально активных выпускников детских организаций;

5) организовать психолого-педагогическое сопровождение подростка на основании психодиагностического исследования (с привлечением консультационной помощи психологов ГБУ «Центр помощи детям»);

6) организовать профилактическую и психолого-диагностическую работу с лицами из ближайшего окружения несовершеннолетнего;

7) в рамках психолого-педагогического сопровождения подростка указанной категории целесообразно проводить:

- еженедельные психокоррекционные занятия на формирование позитивного отношения к жизни, позитивной Я-концепции (самопринятия), стабилизацию эмоционального состояния (снятие эмоционального напряжения и преодолению стресса, агрессии), коррекцию нервно-психического неблагополучия и обучению навыкам релаксации и саморегуляции, а также обеспечение возможности занять достойное место в коллективе сверстников, повышение уровня учебной мотивации через формирование жизненной перспективы, постановку целей на будущее, профессиональную ориентацию и т.д.;

- углубленное психодиагностическое обследование с использованием методик: цветовой тест М. Люшера, психогеометрический тест С. Деллингера, «Склонность к отклоняющему поведению» А.Н. Орла;

- составить индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения по результатам проведенной диагностики;

- организовать консультативную и просветительскую работу с родителями с целью коррекции детско-родительских взаимоотношений с учетом индивидуальных особенностей подростка.

## **8. Мониторинг эффективности проведенной работы.**

С целью контроля за принятием мер по профилактике субкультуры «АУЕ» в детской организации (или на территории муниципального образования) необходимо провести мониторинг эффективности выполнения общего плана мероприятий по противодействию распространения криминальной субкультуры и программ (планов) по проведению индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних участников «АУЕ».

Данный анализ необходимо рассмотреть на заседании межведомственной рабочей группы (или методического совета, или педагогического совета), либо муниципальной комиссии (в зависимости от масштаба актуальности вопроса) с принятием соответствующего решения о целесообразности проведения дальнейшей профилактической работы (прекращение работы, корректирование индивидуальной профилактической работы, разработка новых планов, программ и использование иных технологий и форм осуществления социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, нуждающихся в профилактической помощи).