



Руководителям муниципальных
органов управления образованием

**ПРАВИТЕЛЬСТВО
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Ленина, 35, г. Курган, 640000
телефон (8-3522) 46-14-41, факс 46-05-73
сайт: <http://don.kurganobl.ru>
эл. почта: mail@hde.kurganobl.ru

от 03.08.2018 № 1699/9

на № _____

Во исполнение п. 1.17 Комплекса межведомственных дополнительных мер, направленных на профилактику девиантного и противоправного поведения несовершеннолетних обучающихся, повышение уровня комплексной безопасности, утвержденного Губернатором Курганской области 30 марта 2018 года, Департамент образования и науки Курганской области направляет для использования в работе методические рекомендации по выявлению признаков противоправной активности несовершеннолетних обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также примерный алгоритм поиска экстремистских материалов, материалов с суицидальной наклонностью и АУЕ, разработанный Центром по противодействию экстремизму УМВД России по Курганской области

Приложение: на 19 л.

Директор Департамента образования и науки
Курганской области

Г.Г. Хмелев

Методические рекомендации по выявлению признаков противоправной активности несовершеннолетних обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Используемые в тексте термины

Контент - любой вид информации: текст, изображения (графика), аудиофайлы, видеофайлы.

Фейк-страница — ненастоящая страница в любой социальной сети.

Личная стена страницы - место для публичного общения.

Никнейм — способ самоидентификации, а также начало названия почтового ящика (nickname@адрес-сайта.ru), имя для входа или псевдоним на форуме, в чате, онлайн-игре и любом другом сервисе, в котором будет необходимо представиться.

Лайк — средство, помогающее пользователю интернета выразить свое одобрение к выложенному контенту в социальных сетях и на других интернет-ресурсах.

Пост - создание уникального сообщения, повествования, объявления.

Репост — копирование понравившегося сообщения, повествования, объявления на свою личную страничку или в сообщество с ссылкой на оригинал и соблюдением его формы, орфографии и прочего.

Коммент — публичный комментарий к информационному сообщению.

Хэштег - слово или объединение слов, которому предшествует символ #^{[3][4][5]}, например: #искусство, #техника, #видео и пр. Хэштеги нужны, чтобы найти все сообщения по определенной теме.

Введение

Социальные сети являются неотъемлемой частью жизни современных детей, подростков и молодежи.

Социальная сеть - это сообщество людей, связанных общими интересами, общим делом или имеющих другие причины для непосредственного общения между собой.

Тотальное большинство молодежи России присутствует в социальной сети, имея как реальные страницы, так и фейк-страницы. По статистике, «самой значительной месячной аудиторией обладают «ВКонтакте», которые посещают 90 млн. пользователей. Больше половины из этой аудитории - пользователи младше 21 года».

Сегодня социальные сети, кроме развлекательного и чисто новостного контента, используются как механизм воздействия на сознание пользователей. Разного вида мошенничество через социальные сети, воздействие на подсознание и формирование поведения детей, подростков и молодёжи с помощью специально созданной и поданной информации в сети «Интернет» — всё это является угрозой общественной безопасности и несёт глубинные последствия в сознание молодых людей. Наблюдается всплеск контента с экстремистским подтекстом, направленным на социальную нестабильность. Через социальные сети эффективно происходит вовлечение молодежи в экстремистские группы и деструктивные секты.

Другой наиболее яркой проблемой является распространение и продажа наркотических средств посредством социальных сетей. Данный вопрос является специфическим и трудным для контроля со стороны правоохранительных органов, потому необходимо понимать, что дети, подростки и молодежь могут становиться объектом целенаправленного вовлечения в процесс наркоторговли.

Также контент социальной сети может быть направлен на формирование депрессивного состояния, в первую очередь у подростков в период переходного возраста и детей, которые не умеют отделять факты от фейков. Введение в депрессивное состояние находит свое продолжение в подростковых самоубийствах.

Поэтому анализ поведения активных авторов социальных сетей подросткового и юношеского возраста крайне необходим сегодня образовательной организации с точки зрения отслеживания тенденций наркотизации, суицидальных настроений, агрессивного поведения.

Алгоритм действий педагога при мониторинге личных страниц учащихся в социальной сети в сети «Интернет»

1. Зарегистрируйтесь в социальных сетях.
2. Отправьте запросы на добавление в друзья к своим ученикам.
3. В случае добавления вас в друзья, проведите мониторинг личной страницы ученика по 7 основным модулям: аватарка, фото, личная информация, стена личной страницы, группы, видео, друзья.

Удаление страницы в сети или закрытые страницы является сигналом о проблемах подростка.

1) Аватарка – это настоящая фотография или картинка, олицетворяющая человека (его эмоции, чувства, настроение). Необходимо просмотреть все аватарки, которые ставил учащийся, обращая внимание на время их опубликования, на комментарии других людей, на количество лайков (это необходимо, чтобы понять круг общения подростка). Стоит обратить внимание на отсутствие настоящих фотографий, или если лицо на фото закрыто руками, в маске, заретушировано или ещё как то скрыто. Это может говорить о разном, но, в первую очередь, о сложностях в восприятии самого себя подростком. Обратите внимание на изменения аватарок на странице – отслеживая как они меняются со временем.

2) Фото – служит хорошим источником информации о настроении подростка (особенно если это не реальные фотографии, а разные картинки), об окружении подростка (его знакомых, друзьях, семье – обратите внимание, если нет настоящих фото семьи и друзей, то это сигнал о проблемах интеграции в социум, семейных проблемах). Комментарии к фото, при их наличии, помогут определить отношения между людьми, в частности, и между одноклассниками.

3) Личная информация – если информация открыта, то стоит обратить внимание на разделы про хобби, интересы, фильмы и др., чтобы понять круг интересов. Особенно надо уделить внимание изучению групп, в которых состоит учащийся.

4) Группы – по группам будет понятна направленность личности. При анализе обратите внимание на содержание материала, выкладываемого в этих группах (наличие или отсутствие экстремистского или иного деструктивного материала).

5) Личная стена страницы – просмотрите стену ученика. Обратите внимание на содержание постов (новостей собственных или репостов чужих), а также на комментарии к ним. Обратите внимание на то, кто лайкал или репостил новости со страницы, это, в основном, реальное (по духу или физически) окружение подростка, которое влияет на него или он на них.

6) Видео, аудио – обратите внимание на содержание, идеи, исполнителя.

7) Друзья – обратите внимание на идеи друзей (их фото, комменты, группы). По сути именно анализ социальных страниц «окружения – друзей» является основой для составления социометрической таблицы. Проанализируйте страницы «друзей», те которые наиболее активно лайкают или репостят фото, новости, комментарии и т.д. изучаемой вами страницы учащегося.

При мониторинге страницы в социальной сети помните, что данный алгоритм всего лишь дополнительный инструмент получения информации о ребёнке. Подростки наиболее откровенны на своих страницах, они там более естественны, чем в реальном мире, где их учат носить множество различных социальных масок и исполнять социальные роли, продиктованные взрослыми и обществом. Никогда не ставьте на детях штампы и не вешайте ярлыки! Полученная информация со страниц социальных сетей поможет понять ребёнка больше, возможно с других сторон, о которых в реальной жизни они не говорят.

Результаты, полученные в ходе мониторинга личных страниц учеников в сети интернет, могут иметь большое значение при организации воспитательной работы с подростками в конкретной группе (классе), школе.

Результаты мониторинга можно учитывать при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся, волонтерским отрядом.

Алгоритм действий педагога при выявлении факта совершения несовершеннолетним правонарушения в социальных сетях в сети «Интернет»

1. Провести профилактическую беседу с несовершеннолетним о выявленном факте нарушения, выяснить причину.

2. В случае выявления экстремистского или деструктивного материала, выложенного в группе, в которой состоит учащийся, и (или) размещения на личной стене страницы постов (новостей собственных или репостов чужих) пропагандирующих расовую нетерпимость, фашизм, сектантство, терроризм, жестокое отношение к людям или животным, наркотики, алкоголь, курение и прочее, а также комментарии к ним, НЕОБХОДИМО:

- незамедлительно сообщить руководителю образовательной организации, а также родителям или законным представителям учащегося;

- письменно проинформировать правоохранительные органы (подпункт 5, пункт 2 ст.9 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»);

3. В случае выявления ученика в группах (группе): «Синий кит», «Киты плывут вверх», «Разбуди меня в 4.20», f57, f58, «Тихий дом», «Рина », «Не я пока», «Море китов», «50 дней до моего...», хэштегов на личной странице: #дом китов, #150звезд, #ff33, #f53, #f57, #f58, #d28. #морекитов, #тихий дом, # хочу в игру, # млечный путь, текста, направленного на склонение ребенка к самоубийству путем уговора, подкупа, обмана, предоставления информации, направленной на формирование привлекательного восприятия самоубийства, НЕОБХОДИМО незамедлительно сообщить руководителю образовательной организации, педагогу-психологу, а также родителям (законным представителям) учащегося.

4. При обнаружении на личной странице учащегося оскорбительных текстов и фотографий НЕОБХОДИМО:

- сохранить все страницы, на которых был найден этот материал, для последующих действий;

- незамедлительно о данном факте сообщить родителям (законным представителям) учащегося, а также рекомендовать им:

- 1) по сайту или его адресу определить поставщика услуг, связаться с ним (поставщик услуг может удалить текст и раскрыть личность автора). Можно попросить собственного оператора Интернета связаться с администратором данного сайта и запросить удаление материалов;

- 2) если оскорбление очень серьезное и является преступлением, обратиться в полицию, а злонамеренные сообщения сохранить для последующих действий;

3) настроить параметры программы работы с электронной почтой так, чтобы сообщения от определенного отправителя поступали в отдельную папку (в этом случае ребенку не придется их читать);

4) если известен адрес электронной почты отправителя, можно отправить копию злонамеренного сообщения поставщику услуг Интернета и попросить его удалить этот адрес электронной почты;

7) если адрес электронной почты отправителя неизвестен, обратиться за помощью к поставщику услуг Интернета.

5. Педагог должен ЗНАТЬ, что:

- существует Федеральный список экстремистских материалов, который формируется на основании поступающих в Минюст РФ копий вступивших в законную силу решений судов о признании информационных материалов экстремистскими. Законодательством установлена ответственность за массовое распространение экстремистских материалов, включенных в опубликованный федеральный список, а равно их производство, либо хранение в целях массового распространения;

- существует Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено, находится данный реестр по адресу: www.eais.rkn.gov.ru;

- граждане могут сами сообщить о конкретных ссылках на сайты в сети Интернет, содержащие противоправную информацию (в том числе группы в соцсетях о способах совершения самоубийства, а также содержащие призывы к совершению самоубийства), противоречащую законодательству Российской Федерации, заполнив форму заявки на включение в Единый реестр ресурсов с запрещенной информацией, где также необходимо указать адреса страниц в сети «Интернет», содержащие противоправный контент;

- о подобных материалах необходимо сообщать на горячую линию Единого Реестра <http://eais.rkn.gov.ru/feedback/>. В случае признания информации запрещенной к распространению, доступ к ней будет ограничен в установленном порядке.

В соответствии со статьей 15.1 Федерального закона от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» основанием для включения в реестр является наличие следующих материалов:

1) порнографические изображения несовершеннолетних и (или) объявления о привлечении несовершеннолетних в качестве исполнителей для участия в зрелищных мероприятиях порнографического характера;

2) информация о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, местах приобретения таких средств, веществ и прекурсоров, а также о способах и местах культивирования наркосодержащих растений;

3) способы совершения самоубийства, а также призывы к совершению самоубийства;

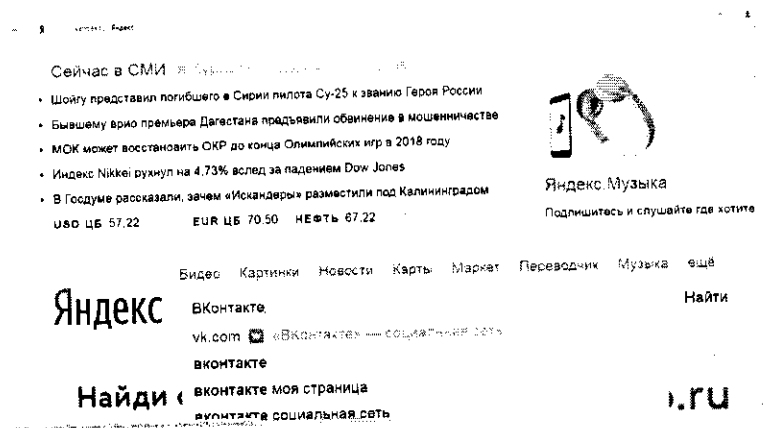
4) информация о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), распространение которой запрещено федеральными законами;

4) информация, нарушающая требования Федерального закона от 29.12.2006 года № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» и Федерального закона от 11.11.2003 № 138-ФЗ «О лотереях» о запрете деятельности по организации и проведению азартных игр и лотерей с использованием сети «Интернет» и иных средств связи.

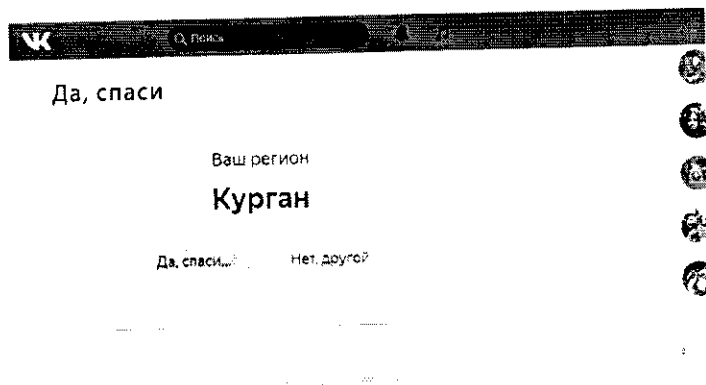
Примерный алгоритм поиска экстремистских материалов, а также материалов с суицидальной (депрессивной) наклонностью и АУЕ (Арестантское Уголовное Единство)

1: ЭКСТРЕМИЗМ

С помощью программы-браузера «Яндекс» был осуществлен вход в социальную сеть «ВКонтакте». Набираем в поисковой строке слово «ВКонтакте», выбираем предложенный вариант:



Входим на персональную страницу своего аккаунта, для этого необходимо быть зарегистрированным в социальной сети «ВКонтакте».



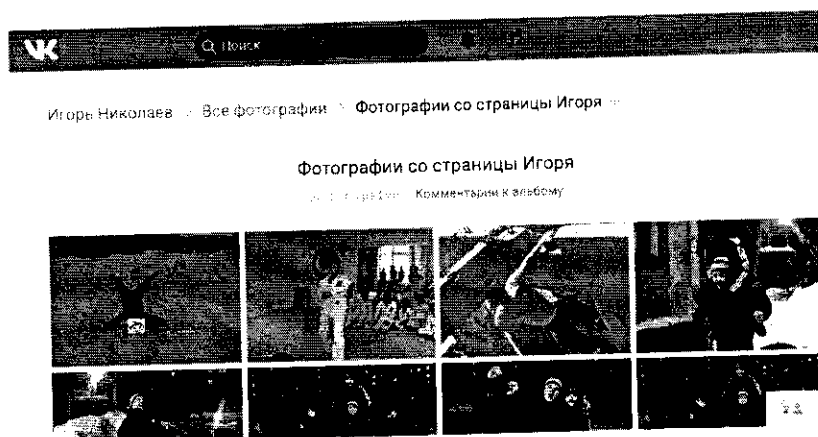
На своей странице, через командную строку, набираем электронный адрес пользователя, или в поисковой строке имя данного пользователя: «Игорь Николаев». Адрес страницы пользователя указан в командной строке в верхнем левом углу. Заходим на его страницу.



Указанный выше интернет – сайт выполнен в виде Интернет - страницы с реквизитами: «Игорь Николаев», день рождения: 8 августа 1990 года, город: Курган. С помощью манипулятора «мышь» открываем раздел «Фотографии» страницы «Игорь Николаев».



При помощи левой клавиши манипулятора «мышь» открываем альбом «Фотографии со страницы Игоря».



В ходе осмотра данного альбома было обнаружено следующее фотоизображение, расположенное по ссылке:



На фотографии изображены два взрослых мужчины, и один мальчик школьного возраста. Мальчик наблюдает за мужчиной в середине, одетым в серую шапку, красную футболку, поверх футболки накинута голубая рубашка. На ногах мужчины черные штаны и черные кроссовки. Лево́й рукой мужчина придерживает лямку светло-зеленого рюкзака, а правая рука с вытянутой ладонью, поднята вперед и вверх (под углом 45

градусов). Это соответствует нацистскому приветствию «Хайль!», принятому
Нацистской Германией с 1939-го по 1945-й год.



Данное изображение было размещено на странице пользователя 3 ноября 2017-го года в 21:52, и имеет пятьдесят четыре значка «Мне нравится», что соответствует количеству просмотров данного изображения пятьюдесятью четырьмя (54) сторонними пользователями, то есть публичности.

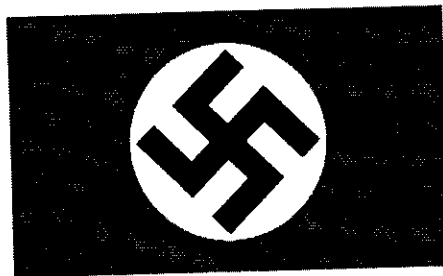


Разместив у себя на персональной странице: «Игорь Николаев» фотографическое изображение нарушил ст.20.3 КоАП РФ «Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами».

СПРАВКА

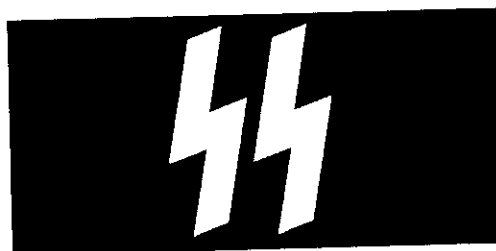
Флаг Третьего Рейха:

Государственный флаг (нем. *die Reichsflagge*) являлся официальным государственным символом Германии (с 1943 — Великогермании) (нем. *Großdeutsches Reich*) с 1935 по 1945 годы и представлял собой прямоугольное красное полотнище с расположенной в центре на белом круге чёрной наклонной правосторонней свастики, имел официальное название *die Hakenkreuzflagge* («флаг со свастикой», дословно — «флаг с крючковатым крестом»).



Символика отрядов СС:

СС (нем. SS, сокр. от нем. Schutzstaffel — «отряды охраны», в 1933–1945 гг. в Германии при написании использовалась специальная типографская лигатура в виде удвоенной руны «зиг»: Runic «ſſ») — военизированные формирования Национал-социалистической немецкой рабочей партии (НСДАП). СС причастны к множеству военных преступлений и преступлений против человечества. Нюрнбергский трибунал признал «всех лиц, которые были официально приняты в члены СС» преступниками.



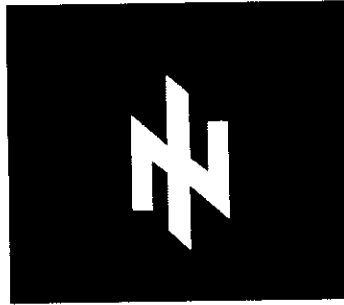
Мертвая голова:

Танковая дивизия СС «Мёртвая голова» (нем. SS-Panzer-Division «Totenkopf») — соединение войск СС. Сформирована в период с 16 октября по 1 ноября 1939 года в учебном лагере СС в Дахау как дивизия моторизованной пехоты. Основу составили чины соединения СС «Мёртвая голова», а также офицеры частей усиления СС и Данцигский хаймвер СС. Первым командиром стал основатель инспектор концлагерей Теодор Эйке.



Волчий крюк:

Вольфсангель (нем. Wolfsangel — букв. волчий крюк) — внеалфавитный символ. Используется в геральдике, присутствует на гербах ряда городов. Также применялся в нацистской и применяется в неонацистской символике.



Нацистское приветствие:

Нацистское приветствие, гитлеровское приветствие, партийное приветствие (нем. *Deutscher Gruß*, *Hitlergruß*) в Третьем рейхе состояло из поднятия правой руки под углом примерно в 45 градусов с распрямлённой ладонью (среди больших чинов — полусогнутой, рядовых или перед старшими по званию — полностью выпрямленной) и восклицания нем. *Heil Hitler!* — «Да здравствует Гитлер!», «Слава Гитлеру!» (обычно передаётся по-русски как Хайль Гитлер) или просто нем. *Heil!* При приветствии, обращённом к самому фюреру, он обычно в третьем лице не назывался, а говорилось *Heil!* или *Heil, mein Führer!* Являлось частью культа личности Гитлера. Было принято в государственных учреждениях, НСДАП, СС, но широко использовалось и неофициально.



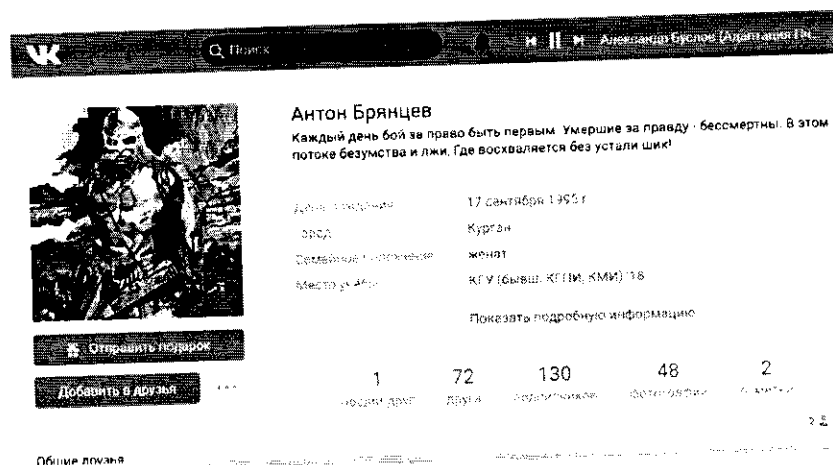
«Правый Сектор»:

«Правый сектор» (укр. Правий сектор) — изначально, неформальное объединение активистов ряда украинских националистических («национально ориентированных») праворадикальных организаций, образовавшееся в ходе протестных акций в Киеве (декабрь 2013 — февраль 2014 г.г.). Первую известность получило своим участием 1 декабря 2013 года в столкновениях с внутренними войсками и спецподразделениями МВД Украины, охранявшими здание Администрации президента, а также в захвате нескольких административных зданий — один из этажей захваченного Дома профсоюзов они и занимали в ходе Евромайдана. В Российской Федерации «Правый сектор» признан экстремистской организацией, его деятельность запрещена.



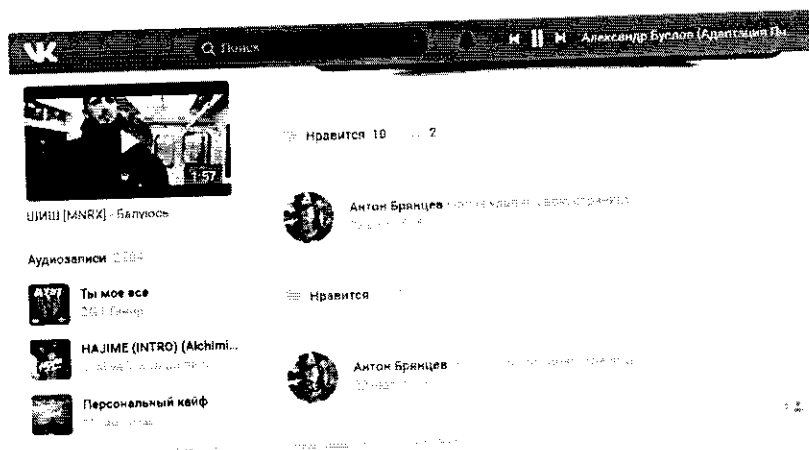
АУДИОМАТЕРИАЛЫ:

На своей странице, через раздел «Люди», набираем данные пользователя, в данном случае «Антон Брянцев», или в командной строке id-адрес данного пользователя. Адрес страницы пользователя указан в командной строке верхнем левом углу. Заходим на его страницу.

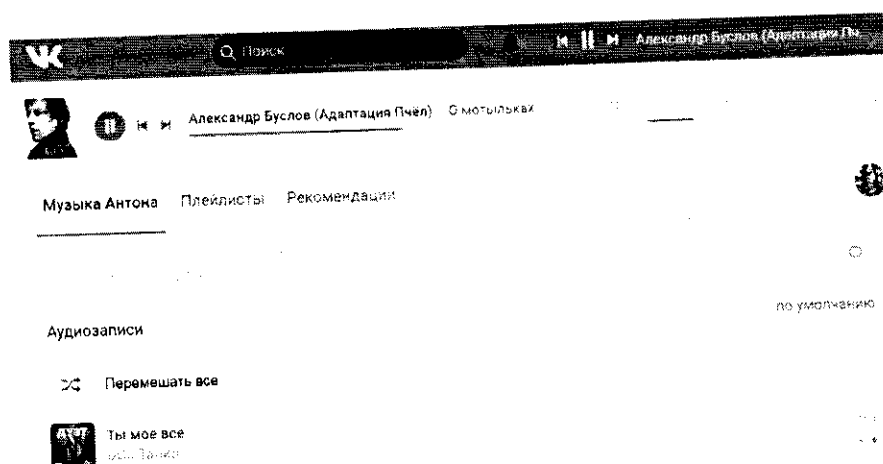


Указанный выше интернет-сайт выполнен в виде Интернет-страницы с реквизитами: «Антон Брянцев», день рождения 17 сентября 1995 г., город: Курган.

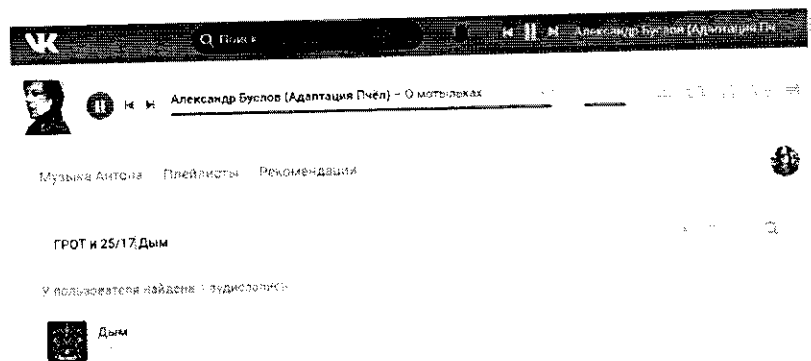
С помощью манипулятора «мышь» находим раздел «Аудиозаписи» на странице пользователя с ником «Антон Брянцев».



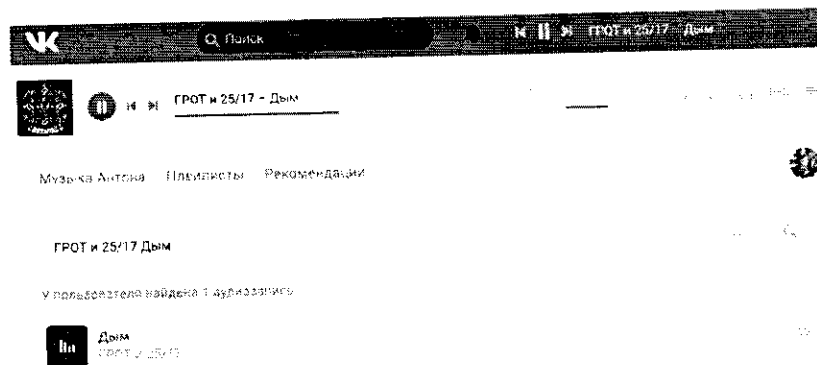
При помощи левой клавиши манипулятора «мышь», открываем раздел «Музыка Антона»:



При помощи поисковой строки в разделе «Музыка Антона» набираем имя исполнителя/название группы и название трека, в данном случае: «ГРОТ и 25/17 – Дым».



В ходе осмотра данного раздела аудиозаписей указанного пользователя «Антон Брянецев» установлено нахождение одной аудиозаписи «ГРОТ и 25/17 – Дым», которая включена в опубликованный федеральный список экстремистских материалов Министерства Юстиции России. При помощи левой клавиши манипулятора «мышь» запускаем трек.

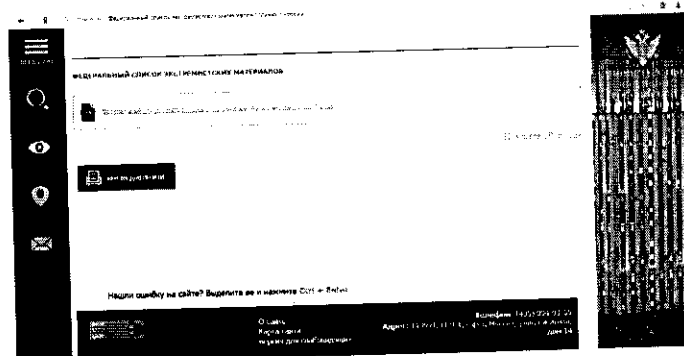


Трек работает, доступ к разделу «Аудиозаписи» на странице пользователя с ником «Антон Брянецев» является открытым для сторонних пользователей социальной сети «ВКонтакте», что доказывает его публичность.

Тем самым владелец страницы нарушил ст.20.29 КоАП РФ «Производство и распространение экстремистских материалов».

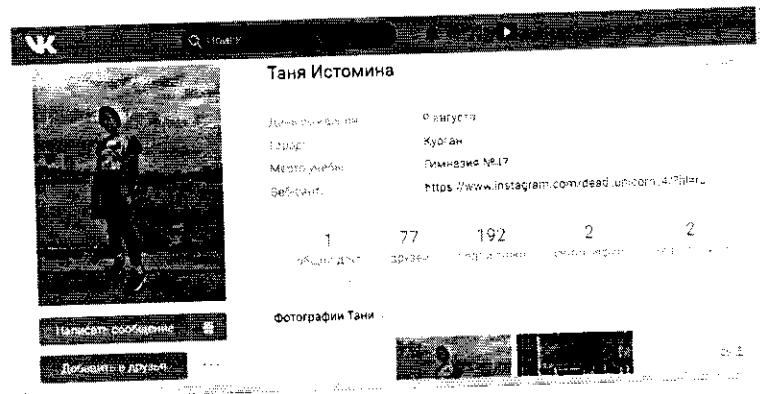
Для проверки подозрительных цитат, изображений, аудио или видеофайлов, необходимо использовать **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СПИСОК ЭКСТРЕМИСТСКИХ МАТЕРИАЛОВ**:

<http://minjust.ru/node/911>



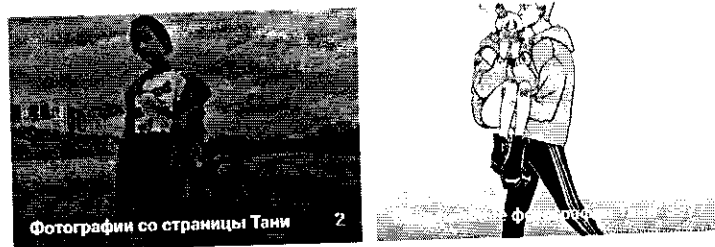
2: СУИЦИД (ДЕПРЕССИЯ)

На своей странице, через раздел «Люди», набираем данные пользователя, в данном случае «Таня Истомина», или в командной строке id-адрес данного пользователя. Адрес страницы пользователя указан в командной строке верхнем левом углу. Заходим на его страницу.

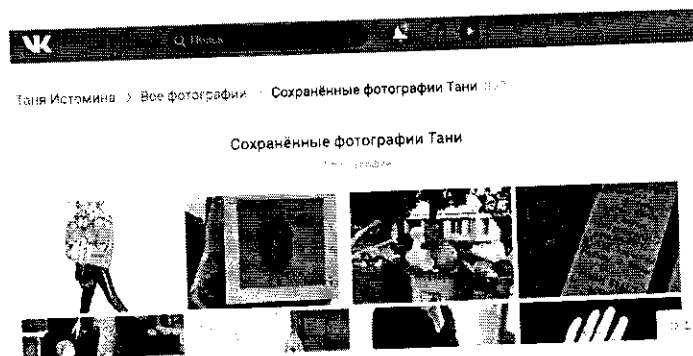


При помощи левой клавиши манипулятора «мышь» открываем альбом раздел «Фотографии Тани».

Альбомы Тани



При помощи левой клавиши манипулятора «мышь» открываем альбом «Сохраненные фотографии Тани», и приступаем к его осмотру. В первую очередь нас интересуют фотографии депрессивного, а порой и деструктивного характера. Такие как: фотографии рук с порезанными запястьями, и просто изображения каких-либо травм; фотографии с надписями депрессивного содержания, например: «Ты ничтожен», «Жизнь-боль», «Закрытый мир, открытые раны», и т.д. и т.п.; изображения петли Линча для самоповешения; изображения бритвенных лезвий, а также кадры из фильмов про суицид (Польский фильм «Зал самоубийц» 2011-го, сериал «13 Причин почему» 2017-го).

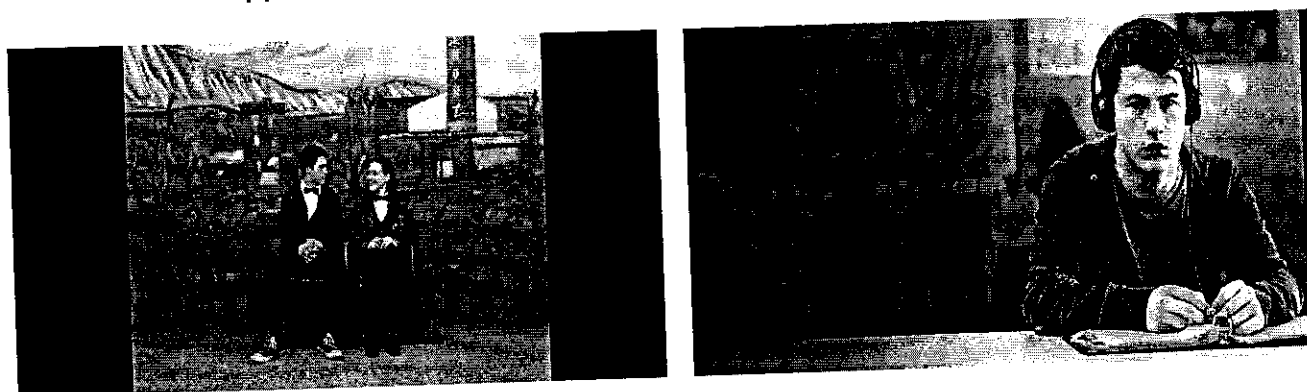




КАДРЫ ИЗ ФИЛЬМА «ЗАЛ САМОУБИЙЦ» 2011-го года



КАДРЫ ИЗ СЕРИАЛА «13 ПРИЧИН ПОЧЕМУ» 2017-го года





СПРАВКА

Субкультура АУЕ (Арестантский Устав Един)

Основной контингент – дети в возрасте от 10 до 17 лет.

АУЕ – дословно означает «Арестантский уклад един» или «Арестанское уркаганское единство». Основной посыл идеологии отражён в названии – это культ тюремных «понятий», тюремной романтики, стилизованный под молодёжную культуру. Это культ силы, воровства и тунеядства.

Впервые о АУЕ заговорили в 2016 году, когда банда подростков АУЕ атаковала полицейский участок в Забайкалье. Данное неформальное движение уже распространилось на всю Сибирь, часть Дальнего Востока. В Чите, например, вся местная молодёжь знает об АУЕ, а большая часть открыто причисляет себя к этому движению.

Члены молодёжной группировки, не стесняясь, собирают ежемесячные подати со своих одноклассников и других учеников. На их языке это называется «греф на зону» – деньги переводятся криминальным авторитетам, отбывающим наказания в тюрьмах. Об этом знают все – от родителей школьников до администрации учебных заведений, однако помешать такому положению дел никто не в силах. Правоохранительные органы в таких историях сами едва не становятся жертвами, как к примеру в Челябинске, когда 27 мая подростки устроили беспорядки, выкрикивая «АУЕ» и набрасываясь на полицейских.

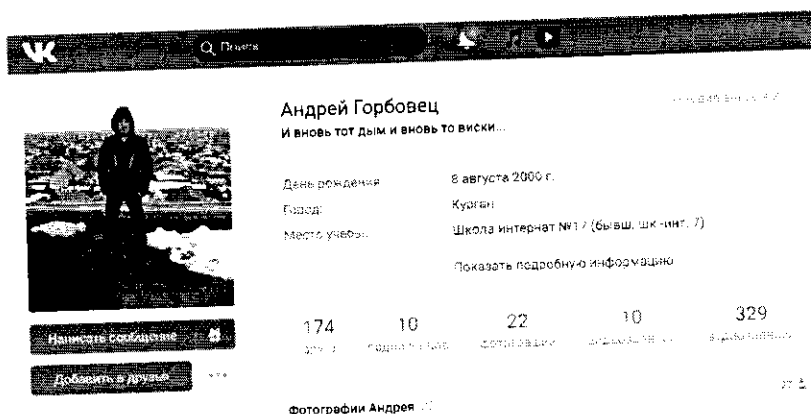
До судов «подвиги» малолетних уголовников тоже доходят крайне редко, так как мало кто осмеливается писать заявления на них. Для школьника из Забайкальского края пойти против АУЕ (то есть дать любые показания в суде) – значит пойти против всех своих друзей и одноклассников, стать презируемым изгоем в их обществе. В некоторых случаях на помощь детям приходят их родители. Но даже взрослые состоявшиеся мужчины не могут найти законный подход к молодёжной среде. На их стороне остаётся лишь опыт и сила. Так, в посёлке Новопавловка Читинской области разъярённые родители учинили жестокий самосуд над школьниками, собиравшими дань для АУЕ с их детей. При этом, несмотря на откровенно незаконный характер их действий – похищение несовершеннолетних, нанесение им побоев и угрозы, – местные полицейские не спешат задерживать правонарушителей. Ибо родители несчастных школьников, по сути, выполнили за правоохранителей их работу.

Однако заниматься самосудом – не только не законно, но и опасно. В некоторых случаях жестокость малолетних уголовников может распространиться и на родителей жертвы. Так, два года назад в Казани представители АУЕ убили школьника, отказавшегося выплачивать им «дань», забили насмерть его отца, избили мать и ограбили квартиру. К счастью, их удалось задержать по «горячим следам», после чего подростки сознались ещё в нескольких убийствах.

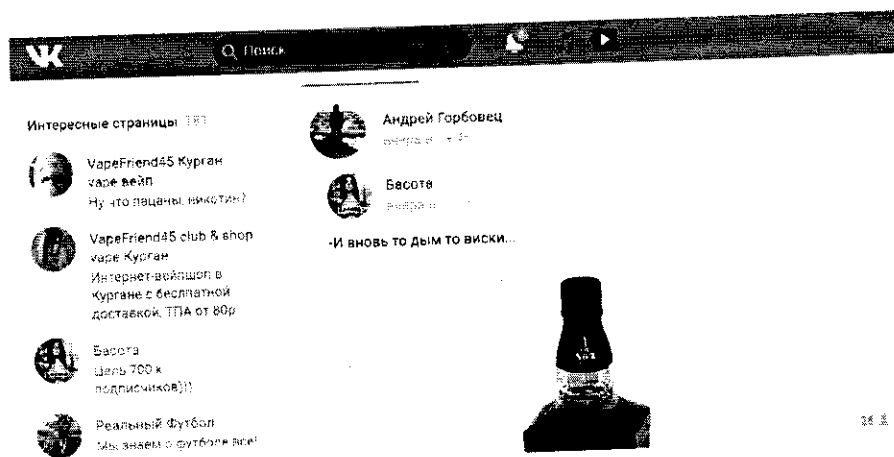
Собирая «грев на зону» малолетние уголовники говорят примерно так: «Сегодня мы греем тюрьму подачками, завтра эти подачки будут собирать для нас». Подводя итог, можно констатировать, что страна столкнулось с новой, ужасно извращённой тюремной идеологией, оказавшейся куда страшней своего оригинала. Она каким-то подозрительным образом сумела пробраться в массы, захватить умы миллионов подростков по всей России. И всё это – в считанные годы.

В социальной сети «ВКонтакте» странички подростков, вовлеченных в АУЕ будут выглядеть почти одинаково. Это цитаты с использованием тюремного жаргонизма, такие как: «Не мы такие, жизнь такая!»; «Жизнь вора, а не мусорам..»; «Брат за брата – за основу взято.»; «Вечер в хату!»; «Часик в радость, чифир в сладость.», и т.д. Стена таких пользователей будет пестрить репостами из групп с криминальной тематикой. Таких как: «А.У.Е.», «Черный Дельфин», «Бродяги», «Басота», «Брат за брата», «А.С.А.В.», «Дети 90-х», «Злая молодежь», «Криминал», и т.д.

Например, на своей странице, через раздел «Люди», набираем данные пользователя, в данном случае «Андрей Горбовец», или в командной строке id-адрес данного пользователя. Адрес страницы пользователя указан в командной строке верхнем левом углу. Заходим на его страницу.



При помощи манипулятора «мышь», открываем раздел «Интересные страницы Андрея»:





VapeFriend45 Курган vape ...
Ну что пацаны, никотин?

Подписаться



VapeFriend45 club & shop v...
Интернет-вейпшоп в Курга...

Подписаться



Басота
Цель 700 к подписчиков)))

Подписаться



Реальный Футбол
Мы знаем о футболе все!

Подписаться



Лихие 90-е
Дружите с нами, вражду вы не осилите

Подписаться

Записи сообщества

Подписан 1 друг

36



Лихие 90-е
вчера в 19:46

Каждый вор в душе бродяга, живи братишка без напряга.
Ты не преступник, ты элита, пусть знают местного бандита.



Подп

Подп

Дел

Кат

26



ПАНСКИЕ ПОНЯТИЯ
Для своих пансов

Подписаться

Закреплённая запись

Информация


Приложение

23

VK Поиск

Пацанские покаяния
15 минут назад

Братан, ты набери приеду помогу, чем смогу.
На смерть, взирая равнодушно, на гибель за тебя пойду.



Приложение

Пацанский Shop
2 участника

Запустить

Подписчики

Марино Анастасия Катюня

24

VK Поиск


Хулиганы
Подпишись, если Хулиган

Давай к нам, братан

Предложите новость

Записи сообщества

Хулиганы
10 подписчиков



Уникальное сообщество

Подписаться

24

VK Поиск

Хулиганы
10 подписчиков

За Друга - рвать..
За Девушку - бить..
За Брата - стрелять..
За Маму - казнить..




Наша подписчица плачет... 961



Наша подписчица плачет...

Обсуждения

23

VK Поиск

Любишь бандитские цитаты?

ЧЕРНЫЙ ДЕЛЬФИН

От души для пацанов

Подпишись

Черный Дельфин
Бродяги подпишутся, лохопеды мимо.

Подписаться

Подписчики 306 443

21

Закреплённая запись

VK Поиск

Черный Дельфин
10 июля 2017

Мусора боялся эту группу - Грубо? Да мне [redacted]!

A.Y.E

Диск
Прост
Конт

VK Поиск


Вечная Память Ворам в Законе
Не будем пить мы за любовь, а будем пить мы за Людское, а за Бродяг пролью
всю кровь - црети и крепни Воровское!

Предложить новость

Записи сообщества

Вечная Память Ворам в Законе
22 апреля 11:44

Помянем Урку, ведь сегодня,
день его рождения.

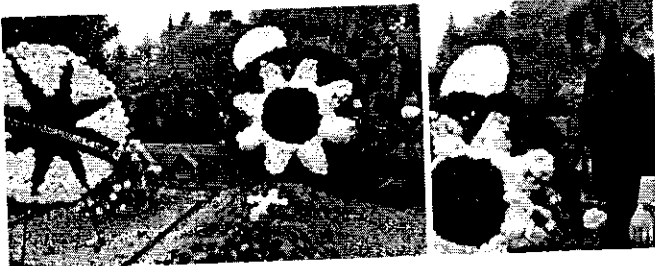



Подписаться 23


VK Поиск

Вечная Память Ворам в Законе
27 апреля 15:41

Венки на могиле Гайоза Звиададзе(Гии Кутаисского), Кутаиси.
Вечная Память Вору!

Видеозаписи



Слава Медяник "Кандалный край"(стихи Япончика)

2:47

23