**Адресная методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами**

**Проект «500+»**

 Министерством просвещения Российской Федерации в 2020 году был запущен проект «500+». Курганская область вошла в реализацию проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. Для каждой такой школы предусмотрена реализация разработанного комплекса мер поддержки с учетом выявленных факторов, влияющих на результаты обучения в конкретной образовательной организации.  Девиз данного проекта «Важен каждый ученик».

На сегодняшний день, в соответствии с алгоритмом отбора, были определены 37 школ с низкими образовательными результатами из 12 муниципальных образований Курганской области

Из муниципалитета в данном проекте участвуют 33 ОУ: 17 руководителей в качестве кураторов и 6 ШНОР (29, 41, 42, 45, 49, 55). Отбор школ проводился отделом оценки качества образования (существуют разработанные методики, по которым и шел отбор).

В начале проекта было проведено анкетирование ШНОР на сайте ФИСОКО, в личных кабинетах, по 4 категориям (директор, учителя, обучающиеся 6, 9 классов и их родители). 95% респондентов, по условиям проекта, приняли участие в анкетировании. По результатам анкетирования сформированы рисковые профили, которые были размещены в личных кабинетах ФИОКО.

За каждой школой закреплены кураторы, из числа успешных школ и успешных руководителей. Кураторы прошли отбор, также было проведено анкетирование по соответствию для данного проекта. Кураторы так же имеют свой личный кабинет, где видят документы, которые выкладывает их подшефная школа.

 Проект федеральный, разработана Дорожная карта проекта, основополагающий документ, соответственно на уровне региона и муниципалитета тоже разработаны Дорожные карты.

На уровне региона издан приказ (Приказ №63 от 21.01.2021 ДОН и приказ №155 от 24.02.2021), в котором определены региональные координаторы проекта, муниципальные координаторы, кураторы, закрепленные за школами.

84 региона задействованы в данном проекте, которая проходит в Информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК), целый перечень инструкций и методик, научно-методические материалы на ФИОКО (Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых» учащихся: учебно-методическое пособие / сост.: Н.В. Бысик, В.С. Евтюхова, М.А. Пинская. М.: Университетская книга, 2017.)

 Школы прошли самообследование, файлы самодиагностики подтверждены кураторами.

Сейчас идет сложный этап для школ и их кураторов, согласно ДК региональной и ФИОКО до 30 апреля ШНОР должны расположить в личных кабинетах концептуальные документы: Концепция развития, Среднесрочную программу, а к 30 мая – программы по направлениям. По ДК 30 мая - I Мониторинг, все данные в личных кабинетах о позитивных изменениях. Только в содружестве с куратором, а так же под патронатом ФИОКО, через еженедельную серию вебинаров (Москва), идет данная работа.

На сегодняшний день 41 школа разместила документы, и 49 только концепцию, т.е следующая неделя будет ударной.

Н.И. Кудрявцева

Мункор

23.04.21

Информация подготовлена для директора МБУ КГ ИМЦ