



# ЛУГ № 1

## ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ ГОДА

### Городской конкурс «Учитель года – 2021»

*В 2021 году XXX городской конкурс профессионального педагогического мастерства проходит с 28 января по 11 февраля на базе МБОУ г.Кургана «Гимназия №19», МБОУ г.Кургана «Средняя общеобразовательная школа №50» и МБДОУ г.Кургана «Центр развития ребенка – детский сад №115».*

### Приветствие участникам конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года-2021»

Уважаемые участники  
конкурса «Учитель года-2021»,  
организаторы, педагоги!

Для меня большая честь приветствовать вас на тридцатом, юбилейном, конкурсе «Учитель года».

За три десятилетия через конкурс «Учитель года» прошли более 900 педагогов. Стажисты и молодые учителя, руководители и педагоги-психологи – для каждого из конкурсантов «Учитель года» стал хорошей стартовой площадкой. Благодаря участию в конкурсе, многие курганские педагоги выросли профессионально – получили признание на региональном и всероссийском уровнях, стали руководителями. Уверен, так будет и впредь.

Главная ценность конкурса, на мой взгляд, – в популяризации профессии учителя. Быть педагогом – значит не просто хорошо знать свой предмет. Настоящий учитель – тот, кто без остатка отдаёт себя выбранной профессии. Именно таких учителей объединяет этот конкурс. Педагогов с большим сердцем, которое они дарят своим ученикам.

Всем участникам конкурса прошлых лет, организаторам, жюри желаю доброго здоровья и благополучия; конкурсантам этого года – новых открытий и свершений! Помните: успех приходит к тому, кто постоянно работает над собой и вкладывает душу в любимое дело. Удачи вам на конкурсных испытаниях! Верьте в себя!

А.Ю. Потапов,  
Глава города Кургана

Курганская городская организация Общероссийского Профсоюза образования сердечно приветствует участников тридцатого конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2021».

Несмотря на трудности прошлого 2020 года, неизвестность наступившего 2021 года вы не только остаётесь главным мерилом смелости, честности, искренности и преданности профессии, вы показываете обществу, что в настоящее время самым важным в каждом человеке должна оставаться любовь к детям как будущим творцам. Любой человек, будь то ребёнок или взрослый, всегда учится лишь у тех, кого любит.

Участвуя в конкурсе профессионального мастерства, вы делитесь своими знаниями, своим опытом, своей любовью с учениками, воспитанниками, членами жюри, коллегами.

Желаем всем конкурсантам только позитивных эмоций, пополнения своих знаний интересными педагогическими идеями и находками, смело смотреть вперёд с улыбкой, раздвигая линию горизонта!

Н.И.Михайлова,  
Председатель Курганской городской организации  
Общероссийского Профсоюза образования

## «Учитель года» - 30 лет!

- В 2021 году городской конкурс профессионального педагогического мастерства «Учитель года» проводится в **30-ый раз**;
- **37 педагогов** участвуют в конкурсе;
- **9 педагогов** соревнуются в номинации «Учитель года», **16 участников** - в номинации «Педагогический дебют», **12 конкурсантов** - в номинации «Воспитатель года»;
- **273 года** – общий педагогический стаж участников конкурса;

- **7,4 года** – средний педагогический стаж участников конкурса;
- **49 лет** самому опытному участнику;
- **20 лет** самому молодому участнику конкурса;
- **2 педагога** во время конкурса отмечают свои дни рождения: Самойлов Д.С. и Кириянова Т.Г.
- **1 из участников** готовится отметить в 2021 году **30-летний юбилей**

## Номинация «Учитель года»

Я люблю свою профессию! Она дает мне заряд энергии, который я получаю от детей, гордость за их победы и достижения. Неудачи моих учеников я считаю своими неудачами, от этого возникает непреодолимое желание искать и изучать новые технологии и методики в обучении, которые позволяют сделать успешным каждого.

**Вершинина М.С., учитель математики  
ОУ №30**

Образование должно идти за меняющимся миром, поэтому требования к педагогам постоянно обновляются. Однако есть вечные ценности. Учителя вкладывают в детей часть своей души, прививая им порядочность, справедливость, любовь к родной стране. Эти понятия – нравственные основы, их не выучишь по учебникам и не скачаешь из интернета. Нужен личный пример учителя.

**Данилова А.С., учитель начальных классов  
ОУ №24**

Учитель! Как трудно пронести это звание через всю жизнь! Ты весь на виду, как на ладошке, каждое твоё движение, каждый твой шаг под «прицелом». Школа для учителя – дом, где есть радость и огорчения, взлёты и падения, тепло и свет детских улыбок, бессонные ночи и уроки открытий, откровений, уроки творчества, уроки жизни. Профессия педагога по сути своей радостная, так как рядом с учителем самые чистые и искренние маленькие люди – наши дети. «Урок окончен», — говорю я ребятам, но каждый раз знаю, что урок мой будет продолжаться. Ведь я – учитель!

**Змеева Н.А., учитель начальных классов  
ОУ №19**

Моим педагогическим кредо является высказывание «Дорогу осилит идущий!» Меняются условия в обществе, приходят дети с иными потребностями, а учитель остается. Он должен в своей работе учесть интересы подрастающего поколения, научив прежде всего себя работать по-новому. Ребенок ценит понимание, доброту, внимание и искренность. Своих учеников учу, что успех – это сумма усилий, затрачиваемых изо дня в день. Значит, главное – не сдаваться перед трудностями.

**Лушниковна Н.А., учитель истории и  
обществознания  
ОУ №52**

С 23 января по 2 февраля представитель Курганской области **Антропова Е.В.**, учитель английского языка МБОУ г.Кургана «Гимназия №19», принимает участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года России-2020», который проводится в г.Волгограде. Пожелаем удачи Елене Валентиновне!

В жизни ничто не дается в готовом виде. Всего человек добивается своим трудом. И тем дороже достижения, чем больше труда в них вложено. Так же обстоит дело с теми знаниями, которые получают наши ученики. Ни с чем невозможно сравнить радость, когда видишь, что у ребят горят глаза, им интересно, они заняты делом, стремятся, пробуют, побеждают! Для чего всё это? Для того чтобы после окончания школы они точно знали, куда хотят поступить, к чему стремиться, каких вершин достичь.

**Притчина О.В., учитель математики,  
информатики, экономики  
ОУ №31**

В моей педагогической деятельности был перерыв. Но как только на календаре подходило 1 сентября – у меня в душе начинались волнения, сны снились про школу, о том, как я вхожу в класс и говорю ученикам: «Здравствуйте, дети, я ваш учитель!». Так я вернулась в профессию. Считаю, что первая учительница является значимой фигурой в жизни каждого человека: она должна совместно с родителями научить ребенка правилам жизни в социуме, воспитать хорошего человека, который, выйдя в большую жизнь, сможет прожить ее достойно.

**Самарина А.В., учитель начальных классов  
ОУ №9**

Непростая задача – научить ребят воле к победе, целеустремленности, умению преодолеть себя, уверенности в своих силах. Воспитывать активность и настойчивость, умение добиться своей цели и быть первым в труде и учебе – мой жизненный ориентир. Убежден, что личность учителя всегда влияет на учеников и эти нравственные убеждения и ценности я им передам.

**Самойлов Д.С., учитель физической культуры  
ОУ №75**

Совсем недавно я пришла к выводу: формула учительского счастья – совпадение душ. Я люблю своих учеников и всегда называю их «мои дети». Ежедневное проживание детства в школе позволяет мне сохранять оптимистический взгляд на жизнь и жить, как дети, настоящим. С моей точки зрения, учитель – это добрый, верный друг, тот, к кому можно в любую минуту обратиться за помощью. Я верю, что мне надо идти своей дорогой, искать свой путь в удивительном и сложном мире педагогики.

**Сатубалдина И.Р., учитель физической культуры  
ОУ №26**

Работать в школе очень интересно: многообразие ежедневных педагогических задач не дает возможности расслабиться, все силы необходимо отдавать на их решение, искать что-то новое, то, что ещё не знаешь. И важнейшая из этих задач – общение с учениками. Учитель формирует мировоззрение, жизненную позицию, дарит тепло, понимание, внимание. Главное в нашей профессии – не быть равнодушным.

**Стольниковна Е.В., учитель физической культуры  
ОУ №22**



## Номинация «Воспитатель года»

Мир детства полон новых, интересных, увлекательных открытий и впечатлений. Это мир, где нет стандартных решений и каждый день – это новый этап, не похожий ни на один другой. Мое профессиональное кредо можно выразить поэтической строкой: «Дарить детям знания, веру, любовь и с каждым ребёнком расти вновь и вновь...».

**Бессонова О.Н., воспитатель  
ДОУ №45**

Счастливого воспитателя видно сразу: он живет в среде детей, понимает их потребности, вдумчиво относится ко всему, что окружает его, стойко переносит невзгоды беспокойной педагогической жизни. Я все время стараюсь не «работать» с детьми, а жить с ними, делить их радости и печали, успехи и неудачи, не допуская фальши в отношениях.

**Бугакова С.Х., воспитатель  
ДОУ №90**

Я горжусь своей профессией, она позволяет мне ощущать вечное чувство доброты. Каждый день в детском саду вижу улыбки своих ребят, которые бегут ко мне навстречу, и по их счастливым глазам чувствую, что они рады меня видеть, что я им нужна. Я считаю, что главное - это любовь к детям.

**Буторина Н.В., воспитатель  
ДОУ №18**

Работаю с особенными детьми. От педагога требуются знания в нейропсихологии, специальной психологии и других смежных науках. Тут нужно быть максимально осторожным, ведь главное - не навредить. В процессе своего профессионального взросления я во взаимодействии с воспитанниками перешла от позиции «сверху» к позиции «рядом и вместе»: быть с детьми на одной волне, переживать вместе с ними их страхи, их неуверенность, их победы.

**Ветошкина А.А., педагог-психолог  
ДОУ №129**

### 30 лет о том, что важно Из воспоминаний участников конкурса разных лет

Это был первый конкурс, в котором присутствовала номинация «Воспитатель года», и очень уж не хотелось показаться профессионально несостоятельной. Кандидатов от учреждения было много, все старше и опытнее меня, настоящие профессионалы. Для меня до сих пор загадка, почему утвердили именно мою кандидатуру.

Для себя я решила: «Делай, что должен и будь, что будет! Просто покажи, как ты работаешь со своими детьми». Огромную моральную поддержку оказал мне коллектив: кто-то давал методические и организационные советы, кто-то помогал в оформлении, приятно было видеть даже просто улыбку проходящего по коридору работника.

По конкурсу шла шаг за шагом, вместе с коллегами придумывали, чем бы удивить жюри, как интереснее представить опыт. В самом начале конкурса мечтала попасть в десятку, затем хотелось быть в пятерке лидеров. Очень благодарна жюри конкурса, которое высоко оценило мою деятельность, и присудило мне звание «Воспитатель года».

Конкурс профессионального мастерства помогает педагогам-участникам подняться еще на одну ступень профессионализма, с которой прекрасно видно все то, что ты уже сделал, но, что гораздо важнее, хорошо видно то, к чему еще нужно стремиться!

**Потапова Е.В., победитель конкурса  
«Учитель года-2001»  
в номинации «Воспитатель года»**

Педагог должен уметь слушать и слышать. Слышать не только голос ребенка, но и его внутренний мир. Иногда просто необходимо побыть рядом с малышом, дать почувствовать свое тепло, порадоваться простым вещам. Постепенно для малышей становишься не просто педагогом, а «второй» мамой и лучшим другом.

**Демидова Е.Н., воспитатель  
ДОУ №62**

Профессия воспитателя – это кропотливый поиск и труд, часто наполненный тревожными раздумьями, открытиями и неудачами. Но если всем сердцем любишь детский смех, непосредственность, если чувствуешь в себе море творческого потенциала – не надо отказывать себе в удовольствии быть воспитателем!

**Кашу О.А., воспитатель  
ДОУ №130**

Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. Вместе мы развиваемся, растем и проживаем самые счастливые годы – детство. Важнейшие качества для воспитателя - профессиональная компетентность, целеустремленность, стремление к самосовершенствованию и саморазвитию.

**Кирьянова Т.Г., воспитатель  
ОУ №55**

Воспитатели – люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят в свой мир. Для меня моя профессия - это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказок, чудес и открытий. Дети хотя и разные, но одинаковые в главном – нуждаются в понимании и преданности.

**Козина Т.А., воспитатель  
ДОУ №103**

30 лет о том, что важно

## «И это все о нем...»

«Учитель года» - конкурс непростой,  
С горящей, пламенной и творческой душой!  
Здесь опыт и дебют - все рядом,  
Участие - для каждого отрада!

Визитка, НОД, проект, эссе -  
Об этом мы мечтали все!  
Все конкурсы продуманы как надо:  
Идти вперед, зажечь - вот главная награда!

С 30-летним юбилеем поздравляю,  
Научных, творческих успехов пожелаю.  
Организаторам кричу «ура»!  
А конкурсантам всем - ни пуха, ни пера!

**Буторина Н.В.,  
воспитатель ДОУ №18,  
участница конкурса  
«Учитель года-2021»**

Слова В.А.Сухомлинского о том, что «педагог без любви к ребенку - все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета», стали своеобразным девизом моей педагогической деятельности. Речь идет о мудрой, доброй и требовательной любви, которая учит жить. Без этого не может быть воспитателя.

**Макимова Ю.А., воспитатель  
ДОУ №128**

Люблю мир детства, когда яркие события и впечатления сменяют друг друга. В это время представления малышей о мире развиваются семимильными шагами. На конкурсе обобщаю свой опыт использования современных образовательных технологий в формировании у дошкольников математических представлений.

**Тархова Н.В., воспитатель  
ДОУ №103**

Учитель-логопед - это призвание, внутреннее состояние души, желание помочь и научить. Предстоит не только исправить речь, избавить от ошибок чтения и письма, но поселить в душе ребёнка надежду и уверенность в собственных силах.

**Уразова Л.В., учитель-логопед  
ДОУ №137**

Задача воспитателя – создание мира красоты и добра для ребенка. Педагог – это человек, причастный к формированию ценностных установок у детей. В нем «все должно быть прекрасно»: необходимо выглядеть опрятно, речь должна быть грамотой, мысли благими.

**Шмакова Т.Л., воспитатель  
ДОУ №17**

## Номинация «Педагогический дебют»

УЧИТЕЛЬ! Удивляющий учеников, Чувствующий их детские души, с Инициативой идущий по школьной жизни, Творчески подходящий к обучению и воспитанию, работающий в Единстве с детьми, Любящий свою работу, мечтатель, у которого всё еще впереди...

**Акатьева К.А., учитель начальных классов  
ОУ №40**

Школьное время – самое лучшее. И оно для меня длится до сих пор, потому что я учитель. Надеюсь, что своим ученикам я укажу верную дорогу, как когда-то мне указали мои учителя. Думаю, что смогу стать мудрым наставником, добрым воспитателем, интересным и эрудированным педагогом, творческим преподавателем...

**Алексеева Д.А., учитель истории и  
обществознания  
ОУ №49**

ХОЧУ давать детям знания и учить чему-то новому; ХОЧУ раскрыть перед ними весь наш чудесный и удивительный мир; ХОЧУ просто обнять ребенка так, чтобы он обнял меня в ответ. И я знаю точно, что именно это хрупкое, драгоценное доверие и есть настоящее счастье. «ХОЧУ» = «МОГУ»+ «ДЕЛАЮ».

**Гуляева И.В., воспитатель  
ДОУ №121**

В моем родном селе не было дошкольного учреждения, детский сад я не посещала, но мама компенсировала это интересными занятиями дома. Я всегда проявляла интерес к детям, мне без проблем могли доверить проследить за младшими ребятами. Я считаю основным условием успешной деятельности воспитателя любовь к детям. Ребенок не откроет вам душу, пока не увидит, что вы делаете шаг навстречу.

**Гусейнова А.М., воспитатель  
ДОУ №5**

Впервые увидеть детей, с которыми тебе придется работать длительное время, - это незабываемое чувство. Как же завораживает непосредственность, искренность и неподкупность детей! Они говорят то, что считают нужным, в них нет фальши и обмана. Только дети могут показать, сколько интересных мелочей мы не замечаем в повседневной рутине.

**Завацкая Н.М., воспитатель  
ДОУ №111**

Я помогаю детям прикоснуться к прекрасному, и мне это нравится. Ведь учитель музыки – великий волшебник. На своих уроках я приглашаю детей в удивительный мир творчества, а они, в свою очередь, открывают мне сердца. Думаю, стать настоящим учителем так же трудно, как музыкантом, композитором, художником, поэтом.

**Литвинова В.А., учитель музыки  
ОУ №50**

Учитель физической культуры – это человек, который формирует мировоззрение здорового образа жизни, олицетворяет силу и доброту, нравственность и смелость, учит основным навыкам сохранения своего здоровья, всегда готов прийти на помощь. Как и у моих учеников, у меня не все сразу получается, но я не сдаюсь, не опускаю руки. Мой педагогический секрет прост: невозможно заставить познавать мир через скуку, поэтому применяю целое разнообразие форм и методов. Очень здорово проводить время с детьми!

**Марчик А.Н., учитель физической культуры  
ОУ №44**

Нужно уметь создавать условия для развития детской инициативы, творчества, способностей детей, радоваться детским достижениям и маленьким победам. Родители возлагают на воспитателя большие надежды. Любовь, искренность, понимание и доброта, ответственное отношение к делу – главные черты воспитателя. Именно такими качествами я и буду обладать.

**Мельникова Ю.С., воспитатель  
ДОУ №74**

*30 лет о том, что важно*

### **Из воспоминаний участников конкурса разных лет**

В 1998 году впервые (хочется думать, что не в последний раз) дополнительное образование пригласили для участия в конкурсе «Учитель года». Для меня как педагога открылись пути к совершенствованию.

Будучи гонщиком не только по роду профессиональной деятельности, но и по складу характера, я сразу решил: буду участвовать.

Трехнедельный марафон дался нелегко. Сказалось все: и груз моральной ответственности, и непривычность условий, и постоянная неудовлетворенность собой. Быть первыми сложно, т.к. не было коллег, опыт которых можно было учесть, сложно и то, что всех последующих будут сравнивать с тобой. Новизна условий заключалась в том, что мы привыкли к полутора и трехчасовым занятиям, а здесь абсолютно все надо было уложить в стандартные для школы 45 минут. С выбором темы занятия были свои сложности. Я не мог показать важнейшую составляющую своего учебного процесса – практическое занятие по вождению мотоцикла из-за сильнейших февральских морозов. В выборе теоретических тем тоже были серьезные ограничения. Дававшееся на посторонних детях занятие не могло, в отличие от школьных, базироваться на предыдущих занятиях, т.к. их попросту не было.

В ходе решения этих и множества других проблем, и в этом несомненная положительность конкурса, рождались новые цели, пробовались нестандартные приемы, находились новые подходы в изложении материала и закреплении занятий. Как в технических видах спорта все новое проходит свою апробацию в жестких условиях гонки и, лишь выдержав их, переносится на серийные модели, все подготовленное и отработанное в ходе конкурса ложится отметками дополнений на листы моих прежних планов.

**Волынчик И.А.,  
педагог дополнительного образования ДТЮ,  
лауреат конкурса «Учитель года – 1998»**

Самое лучшее, светлое, что мы вкладываем в детей в школе, остается на всю жизнь. Нравственные ценности, заложенные педагогами, разрастаясь с годами, как круги на воде, придают духовную силу, а человек – их центр – становится мудрее. Мне кажется, что девизом каждого учителя должны стать слова: «Нести людям свет, сеять добро, дарить любовь».

**Мироненко В.И., педагог-организатор  
ОУ №48**

Учитель, как и человек, «звучит гордо». Это не просто профессия, это состояние души. Выбрав для себя путь педагога, человек должен быть готов абсолютно ко всему и даже чуть-чуть больше. Как же стать хорошим учителем? На мой взгляд, для начала нужно стать хорошим человеком. Нужно создавать себя, работать со своими сильными и слабыми сторонами. Рабочий инструмент учителя – это он сам, его большое сердце, понимающее детей.

**Меньщиков К.А., учитель информатики  
ОУ №53**

Учитель – это не только тот, кто даёт знания, но и тот, кто понимает своих учеников и верит в них. Как для ребенка важно, чтобы его понимали и принимали! Важно, чтобы он мог доверять учителю, делиться своими переживаниями. Знания истираются прожитыми днями, а доброе слово навсегда останется в душе и памяти человека. Чем я могу поделиться с моими учениками? Капелькой своей души, способностью мечтать и видеть в людях хорошее.

**Никитина Н.И., учитель истории и  
обществознания  
ОУ №43**

Задача педагога-психолога в школе – научить ребенка жить в гармонии с миром и самим собой. Современная ситуация, вынуждающая многих находиться на самоизоляции и дистанционном обучении, как нельзя лучше показала, как важно в век высоких технологий иметь непосредственное, живое общение между людьми. Я рад наблюдать за тем, как дети, вернувшись в школы, с трепетом слушают каждое слово учителя и искренне радуются живому общению.

**Полоников А.С., педагог-психолог  
ОУ №58**

Да, быть воспитателем детского сада непросто! Но зато какую радость и удовольствие испытываешь, когда малыш спрашивает: «А вы завтра придете?» Я научилась петь и танцевать, создавая настроение на утренниках; я научилась организовывать праздники и повседневную работу; слушать и понимать детей, общаться с их родителями; проводить увлекательные занятия. Я могу все. А если чего-то не умею, то научусь обязательно!

**Редозубова К.Е., воспитатель  
ДОУ №10**

### **ГОВОРЯТ ДЕТИ**

#### **Зачем придумали конкурс «Учитель года»?**

- Чтобы дать кому-то приз (*Маша К., 6 лет*)
- Чтобы педагоги собирались в зале и советовались, что делать с детьми, которые плохо себя ведут (*Миша Л., 7 лет*)

#### **Кого берут в воспитатели/учителя?**

- Взрослых, умных ...и очень красивых женщин! (*Миша, 7 лет*)
- Только хороших людей! Плохих не берут, а то еще детей чему-нибудь плохому научат (*Ваня. И., 6 лет*)

Мой педагогический опыт еще невелик. Я - учитель математики. Я хочу, чтобы мои ученики не просто научились решать сложные примеры, задачи и уравнения, а чтобы могли мыслить, не сдаваться перед трудностями, а преодолевать их, радоваться каждой решенной задаче, ведь это маленькая победа, в первую очередь, над собой. И тогда молчаливый и, казалось бы, сухой мир цифр превратится в целую страну, где маленький человек почувствует себя хозяином, властелином.

*Степанова А.Е., учитель математики  
ОУ №22*

Я работаю логопедом в детском саду. Каждую нашу встречу я начинаю с улыбки, и нет для меня большей радости, чем видеть ответные детские улыбки. Приятно, когда дети с радостью и желанием идут на занятия в логопедический кабинет в предвкушении того, что же ждёт их сегодня... Ребенок должен доверять мне, так как мы вместе проходим этот путь - и я, и его семья. Именно поэтому в моей профессии сочетаются милосердие медицины, мудрость педагогики и прозорливость психологии.

*Шалабанова И.Ю., учитель-логопед  
ДОУ №34*

Научиться предстоит еще многому. Я и в конкурсе участвую, чтобы многое преодолеть в себе, расширить свое педагогическое пространство, созерцательную любовь к детям трансформировать в созидание. Но уже сейчас есть стойкое убеждение, что я нашла себя, свой путь, свою стезю. А первую волшебную фразу я уже произнесла: «Здравствуйте, дети. Я ваш учитель!»

*Хохлачева Т.С., учитель начальных классов  
ОУ №27*

### ГОВОРЯТ ДЕТИ

#### Какой приз нужно дать победителю?

- Какого-нибудь домашнего питомца. Кролика, например. Я их очень люблю (*Артем Н., 7 лет*)
- Много-много денег (*Лена С., 6 лет*)
- Что-нибудь сладенькое (*Варя М., 5 лет*)
- Машину или квартиру! (*Дима И., 7 лет*)
- Надо дать слиток золота - как победителю в телевизоре! (*Варя Л., 6 лет*)
- Кубок и медаль! И обязательно цветы! (*Катя В., 6 лет*)

*30 лет о том, что важно*

#### «И это все о нем...»

Снова крылья Пеликан раскрыл,  
Он торжественно встречает в этом зале  
Воспитателей, учителей –  
Восемнадцать лет уже встречает!

Победа в этом конкурсе не суть,  
Пройти здесь должен каждый трудный путь.  
Чтоб встать на пьедестал победы,  
Должны мы пережить все радости и беды.

«Учитель года» – самый честный конкурс,  
В нем талантов – «море голубое».  
И победа пусть достанется тому,  
Кто оправдает звание такое!

*Бибиц Н.Ф., ДОУ №132,  
участница конкурса  
«Учитель года-2009»*



## УЧИТЕЛЬ ГОДА

ЛЕНТА ВРЕМЕНИ



### Конкурсу "Учитель года" - 30 лет

**Ответственный за выпуск**  
Першина О.А., старший методист МБУ КГ ИМЦ  
В газете использованы размышления о конкурсе воспитанников МБДОУ г.Кургана  
«Центр развития ребенка - детский сад №115»