



***Современное образование: код эпохи***

КУРГАНСКИЙ ГОРОДСКОЙ

ИННОВАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

ЦЕНТР

***Наставничество – это хорошее движение, из рук******в руки, от сердца к сердцу.***

*В. Путин*

ПРОГРАММА

ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

КОНФЕРЕНЦИИ

13 декабря 2019 г.

13-00, лицей № 12

г. Курган

|  |  |
| --- | --- |
| 12.30-12.50 | Регистрация участников конференции |
| 13.00-13.10 | Открытие конференции (Литвинова Евгения Эдуардовна, директор МБУ города Кургана «Курганский городской инновационно-методический центр»)Приветственное слово (Сбродов Иван Савельевич, заместитель директора Департамента, начальник управления образования Департамента социальной политики Администрации города Кургана) |
| 13.10-13.25 | Образование будущего: направления развития (Хазанов Илья Яковлевич, к.п.н., преподаватель ГБОУ СПО города Кургана «Курганский педагогический колледж», член ГЭС) |
| 13.25-13.35 | Наставничество – требование времени (Голубкова Анна Николаевна, заместитель директора МБУ города Кургана «Курганский городской инновационно-методический центр») |
| 13.35-13.4513.45 – 14.00 | Наставничество – перспективная образовательная технология (Котикова Вера Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ города Кургана «Гимназия № 19»)Презентация победителей городского конкурса «Лучший наставник муниципальной системы образования» (Яковлева Ирина Петровна, учитель английского языка МБОУ города Кургана «Гимназия № 19», Буракова Наталья Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ города Кургана «Центр развития ребенка-детский сад № 131») |
| 14.00 – 14.4014.45 – 15.00 | Дискуссионные площадкиПодведение итогов конференции |

Дискуссионная площадка «**Молодые педагоги»**

Модераторы: Хазанов И.Я., Плешивцева Е.С.

КАБИНЕТ № 312

Вопросы для обсуждения:

1. Что нужно сегодня молодому педагогу, чтобы быть эффективным в современной школе?

2. Всякому ли молодому педагогу нужен наставник? Если нужен, то какой?

Дискуссионная площадка  **«Наставники»**

Модераторы: Хамандритова Т.Ф., Гридина С.А.

 КАБИНЕТ № 313

Вопросы для обсуждения:

 1. Наставничество: временная мода или объективная необходимость?

 2. В чем состоят современные приоритеты в подготовке наставников?

 3. Наставничество: плюсы и минусы индивидуального или коллективного сопровождения молодых педагогов.

Дискуссионная площадка «**Руководители»**

Модераторы: Древницкая Н.Л., Тимофеев М.А.

 КАБИНЕТ №314

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит интерес администрации образовательного учреждения в сопровождении молодого педагога?

2.Кто и как должен готовить руководителя к управлению сопровождением молодых педагогов?

3.Что является основанием для выбора руководителем образовательного учреждения модели наставничества?