МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 45 «ДЕЛЬФИН»**

**Конспект НОД**

**На тему «В стране Светофории»**

для детей старшего дошкольного возраста

с использованием лэпбука.

*Составила: Пашкова Елена Владимировна,*

*Воспитатель старшей группы*

Курган, 2019

 Цель: Формирование системы знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

Задача:

- продолжать знакомить детей со светофором и его сигналами, дорожными знаками и их назначением;

- закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах, умение различать запрещающие, предупреждающие и указывающие знаки сервиса;

- формировать умение детей применять полученные знания на практике.

Предварительная работа:

Беседа о сигналах светофора, рассматривание дорожных знаков, чтение стихов и рассказов о правилах дорожного движения, прослушивание песенок и просмотр мультфильмов по теме, настольно-печатные и словесные игры по лексической теме *«Транспорт», «Правила дорожного движения»*

 Словарная работа: Светофор, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар.

 Оборудование: Демонстрационный материал по ПДД, макет автобуса, муляжи продуктов питания, обручи, лепбук по ПДД.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о правилах дорожного движения, а поможет нам в этом наш **лэпбук**, который называется *«****Правила дорожного движения****»*. Посмотрите, ребята, здесь спрятано письмо. От кого же оно? (читает): «Мы, жители страны Светофории, обращаемся к вам с просьбой помочь навести порядок в нашей стране, который испортила нам Помеха-неумеха. Перепутала все дорожные знаки, теперь у нас происходят аварии. Помогите нам!»

 Воспитатель: Ребята, мы с вами уже знакомы с самыми главными правилами и знаками дорожного движения. Поможем жителям страны Светофории навести порядок?

Дети: Да!

 Воспитатель: А вот на чем мы поедем в эту страну, вы узнаете, отгадав загадку:

Что за чудо этот дом?

Окна светятся кругом

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Дети: Автобус!

Воспитатель: Автобус – это транспорт, на котором мы и отправимся в страну Светофорию.

 - А где мы должны сесть в автобус? (на остановке)

- А как мы найдем остановку? (по знаку, на котором нарисован автобус или буква А). Посмотрите вокруг и найдите этот знак. Почему-то он стоит посередине проезжей части. Ах, это проделки Помехи. Давайте поставим его на соответствующее место (дети ставят на нужное место).

- Проходите в автобус, занимайте места.

Воспитатель: Мы и не заметили ребятки как доехали. Кто-то нас встречает. Угадайте кто это?

Он стоит на перекрестках

Светит для детей и взрослых

Тот, кто плохо его знает

На дороге пострадает

У него всего три цвета

Светит он для всей планеты

Он машин решает спор

Всем знакомый - …. светофор.

Воспитатель: У нашего друга Светофорыча белые огоньки, наверное, это опять проделки Помехи. Она заменила цветные сигналы на белые и перепутала все дорожные знаки. Ребята кто знает, какого цвета огоньки в светофоре? В каком порядке они располагаются? *(ответы детей)*. Давайте дружно восстановим Светофорычу его цвета.

*Художественное творчество: аппликация «Светофор».*

Воспитатель: Молодцы, очень быстро справились с заданием. А сейчас вспомните, кто еще кроме светофора помогает нам регулировать движение на дороге и соблюдать все правила дорожного движения. *(дорожные знаки)*.

Воспитатель: Правильно, помощниками водителям и пешеходам являются дорожные знаки. Давайте вспомним их назначение (показ карточек с изображением дорожных знаков, дать их название и понять различие).

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой интересный кармашек в нашем **лэпбуке**, давайте посмотрим, что там спрятано? Здесь ребята, для нас приготовлены загадки. Ребята, сможете их отгадать? *(да)*.

Я вам буду загадывать загадки, а вы должны не только дать правильный ответ, но и правильно показать знак соответствующий вашему ответу. Итак, поехали! (дети отгадывают загадки, и ребенок, давший правильный ответ подходит и выбирает мини-знак, показывая свой выбор всем).

Всех, у кого велосипед,

Хочу **предостеречь от бед**:

Кататься, юные друзья,

На нем по улице нельзя.

*(****Движение*** *на велосипеде запрещено)*

\*\*\*

Этот знак в кружочке красном,

Заявляет: *«Здесь опасно!»*

Где он будет помещен,

Въезд машинам запрещен.

*(Въезд запрещен)*

\*\*\*

Погляди, погляди,

Что за штанга впереди?

Постоим над речкой быстрой,

Вдруг на мост придут штангисты?

Станут штангу поднимать,

Станут штангу выжимать?

*(Ограничение нагрузки на ось)*

\*\*\*

Не дудите музыканты,

Если даже вы таланты.

Тут сигналить не годится

Рядом школа и больница.

*(Подача звукового сигнала запрещена)*

\*\*\*

В белом треугольнике с красной окаемкой

Человечкам – школьникам очень безопасно.

Этот знак дорожный знают все на свете:

Будьте осторожны, на дороге дети

*(Дети)*

\*\*\*

Знак *«Ремонтные работы»* *(не говорить)*

Показался впереди

Будут ямы на дороге,

Осторожнее иди.

*(Ремонтные работы)*

Этот знак заметишь сразу

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорится красный –

Двигаться опасно.

Для кого зеленый свет –

Проезжай, запрета нет.

*(Светофорное регулирование)*

\*\*\*

Слышишь, раздается перестук колес?

По стальным по рельсам едет тепловоз.

*(Железнодорожный переезд без шлагбаума)*

\*\*\*

По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело…

Кто из вас, ребята знает,

Знак, о чем предупреждает?

*(Пешеходный переход)*

\*\*\*

 Наша бабушка в тревоге

Нужен доктор ей в дороге.

Не смотрите грустным взглядом:

Помощь близко, доктор рядом.

*(Пункт первой медицинской помощи - Больница)*

\*\*\*

Тут **заправится машина**:

Выпьет три ведра бензина.

Помоги машине каждой,

Если та страдает жаждой.

*(****Автозаправочная станция****)*

Воспитатель: Все загадки отгадали. Здорово!

Воспитатель: Ребята, а когда наступает время обеда, как водители определят, где можно пообедать? А вы знаете, какой знак указывает расположение пункта питания? Покажите где этот знак. Знак снова не на месте. Опять проделки Помехи. Покажите, где должен стоять знак. Пойдемте в столовую.

*Игра «Выбери полезные продукты»*

Из набора продуктов (муляжей) выбрать полезные продукты и объяснить, почему выбрали эти продукты.

Воспитатель: А сейчас предлагаю послушать стихотворение *(зачитывание стихотворений)*.

Пешеход

Отгадайте, кто идет?

Ну конечно, пешеход!

Пешеходом станет каждый,

Кто пешком пойдет в поход.

Пешеходная дорожка

От машин его спасет,

Ведь ходить по той дорожке

Может только пешеход!

Я иду по тротуару,

Здесь машинам нет пути!

Ну а знаки мне расскажут,

Где дорогу перейти.

Переходы

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход!

Глубокий подземный,

Как зебра, наземный.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет!

Знакомые полоски

Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведет

Пешеходный переход.

Переход

Чтоб приучить пешехода к порядку,

Разлиновали асфальт, как тетрадку.

Через дорогу полоски идут

И за собой пешехода ведут.

Лево-**право**

Дорога не тропинка,

Дорога не канава,

Сперва смотри налево,

Потом смотри **направо**:

Налево гляди,

И **направо гляди**,

И если машин не увидишь, —

Иди!

Как **правильно переходить дорогу**

Дорогу так перехожу:

Сначала влево погляжу

И, если нет машины,

Иду до середины.

Потом смотрю внимательно

**Направо обязательно**

И, если нет **движения**,

Шагаю без сомнения!

Юному пешеходу

Знать не хочешь о тревогах –

Потому что очень молод.

Помни, гибнет на дорогах

Ежегодно целый город…

Будем бдительны

Славный парень светофор

Детям помогает.

Если можно перейти,

Зеленью моргает.

Мы сегодня пешеходы,

Завтра мы – водители.

Будем, дети, осторожны,

Будем супербдительны.

Хорошо бы в головах

Провести коррекцию

И оставить без работы

Госавтоинспекцию.

Воспитатель: Нам необходимо выполнить еще одно задание Помехи-неумехи.

*Игра «Распредели по домикам»*

Цель: Распределить дорожные знаки в три домика по классификации («запрещающие», «предупреждающие», «сервисные»).

Воспитатель: Какие же вы все молодцы, со всеми заданиями справились без труда. Навели порядок в «Стране Светофории». Все основные дорожные знаки мы восстановили. Нам пора возвращаться в группу, занимайте места в автобусе.

*Звучит музыка, дети садятся в автобус. До свидания, страна Светофория.*

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше занятие? Давайте вспомним, о чем мы с вами сегодня говорили на занятии? Для чего необходимо выполнять правила дорожного движения? Как вы думаете, что может случиться, если мы не будем выполнять правила дорожного движения? *(высказывания детей)*.

*В конце занятия дети награждаются медалью «Знаток ПДД».*