**«Помощники для Маши»**

**Конспект НОД по познавательному развитию (ФЭМП)**

**для детей 2-й младшей группы.**

*Казарина Жанна Ивановна,*

*воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад №160», г. Курган*

***Цель*:** совершенствование представлений детей о свойствах предметов и их количестве.

***Обучающие задачи:***

* закрепить понятия много, один;
* тренировать способность сравнивать размер предметов: «большой», «маленький»;
* закреплять знания цвета;

***Развивающие задачи:***

* развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление;
* обогащать игровой опыт каждого ребенка на основе участия в интегративной деятельности.

***Воспитательные задачи:***

* воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
* вызывать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь

сказочному персонажу, попавшему в трудную ситуацию;

* воспитывать умение внимательно выслушивать задания.

***Методы и приемы*:** игровой, наглядный, практическая деятельность детей.

***Предварительная работа:*** чтение сказки, разучивание физкультминутки, логическая игра «Продолжи ряд»

***Материалы и оборудование:*** магнитофон, воздушный шарик, цветы и бабочки из цветной бумаги, макеты деревьев, мягкая игрушка заяц, кубики и два ящика разные по размеру (большие и маленькие), кукла Маша, шаблоны кругов (большие – красные, маленькие –синие), цветные круги.

1.**Организационная часть:**

**Воспитатель:** возьмемся за руки и сделаем круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся».

(*После этого незаметно залетает шарик, на нем привязан конверт с письмом.)*

**Воспитатель:** ребята, посмотрите что это?

**Дети:** шарик с письмом.

**Воспитатель:** какого цвета шарик?

**Дети:** зеленого цвета.

**Воспитатель:** интересно от кого письмо и что в нем написано? Давайте я его прочту: « Здравствуйте ребята, это письмо пишу я, Машенька. Мне срочно нужна ваша помощь!!!»

-ребята как вы думаете, что случилось с Машенькой? Хотите узнать? Тогда нам придется идти ее искать. Готовы?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** тогда мы с вами отправляемся в волшебный лес. Для этого нам надо с вами закрыть глазки и произнести волшебные слова (*Звучит музыка леса.) «* Вокруг себя повернись и в лесу очутись!».

2. **Основная часть**

**Воспитатель:** вот мы и в лесу, а точнее на цветочной полянке. Посмотрите как здесь красиво. А что мы видим на полянке?

**Дети:** Цветы.

**Воспитатель:** Посмотрите на цветочек, мне кажется, там кто-то притаился! Кто это?

**Дети:** Бабочка.

**Воспитатель:** Давайте спросим у бабочки, не видела ли она Машу?.....

-Ребята Бабочка говорит, что она с подружками собирала нектар с цветочков, и тут пробежала Маша, и все цветочки вместе с бабочками разлетелись в разные стороны, и теперь она осталась одна, и ей очень скучно и страшно.

-Давайте поможем бабочке вернуть все цветочки на полянку? Согласны?? Тогда ищите на полянке цветочки и несите их к нам.*(цветочки приклеены в различных местах группы)*

-Посмотрите, сколько мы цветочков насобирали?

**Дети:** Много

**Воспитатель:** А бабочек сколько?

**Дети:** Одна

**Воспитатель:** А нашей бабочке все так же грустно, как вы думаете почему?

**Дети:** Потому что она одна, а цветов много и подружек мы не нашли

**Воспитатель:** Вот и бабочки летят,  
На цветочки сесть хотят.  
Не могут выбрать цвет они,  
А ну-ка ты им помоги!  
(*Раздать бабочек*) Нужно посадить бабочку на цветок такого же цвета, как и бабочка.  
(*Дети выполняют задание: соединяют бабочку с цветком по цвету)*

**Воспитатель:** Сейчас, нашей бабочке, не будет скучно и мы можем отправляться дальше.

-Ребята, а куда мы с вами идем и зачем? (*ответы детей-на поиски Маши*.)

**Воспитатель:** а где же наша Маша? Давайте ее позовем.

**Артикуляционная гимнастика:** ( а-у, а-у Машенькааааа) не отзывается. Давайте пойдем дальше.

**Воспитатель:** вот мы и в лесу. Посмотрите, какие деревья красивые. Ребята, а скажите мне, пожалуйста, Деревья одинаковые или разные? Чем они отличаются?

**Дети:** Одно большое, другое маленькое

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, кто-то под деревом сидит. Кто это?

**Дети:** Заяц

**Воспитатель:** Под каким он деревом сидит? Под большим или маленьким? А давайте спросим у него, не видал ли он Машу?

-Ребята зайчик поделился со мной своей бедой, он играл на полянке, и к нему прибежала Маша, напросилась с ним поиграть в кубики, а когда игра закончилась, она сразу убежала и не помогла собрать кубики, теперь он сидит и плачет, что ему одному не справится.

-Ребята, нужно разложить кубики по размеру, большие кубики в большую коробочку, а маленькие в маленькую. Поможем зайке??

**Дети:** Да (*раскладывают кубики*)

**Воспитатель**: Зайка хочет вас отблагодарить и поиграть с вами в игру

**Физминутка: Жили были зайчики на лесной опушке….**

**Воспитатель:** Вот какие вы у меня молодцы, бабочке помогли, зайке помогли, можем с вами отправляться дальше на поиски Маши.

- Ой посмотрите - какой гриб стоит, а нет ли за ним кого?

-Давайте посмотрим…

-Ребята да это же наша Маша…Машенька, что случилось

**Маша:** я, пошла гулять с подружками в лес, и одела без спроса бабушкины бусы, и порвала их, теперь ни как их не могу собрать, а без бус мне домой возвращаться никак нельзя, бабушка меня заругает, вот я вас и позвала на помощь

**Воспитатель:** Маша ай-ай-ай, Ребята, разве можно брать без разрешения чужие вещи?...

**Дети**: нет

**Воспитатель:** нет… ну что же с тобой делать, будем тебе помогать…Ребята вы согласны?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Ребята проходите за столы на свои места, присаживайтесь. Мы с вами будем собирать бусы для Машиной бабушки. Посмотрите у вас на тарелочках лежат фигуры. Как они называются?

**Дети:** Круг

**Воспитатель:** Посмотрите они одинаковые ?(*ответы детей*) Чем отличаются?. Это будут наши бусинки. Наша с вами задача собрать бусы, посмотрите, я буду собирать на доске, а вы каждый на своем листочке. Первую мы поставим большую бусинку. Какого она цвета? Затем мы поставим маленькую бусинку, а она какого цвета? Как вы думаете, а дальше, какую мы бусинку поставим???

- Поля, как ты думаешь?

- а Даша как думает?

А сейчас попробуйте поставить все остальные бусинки сами…. (*самостоятельная деятельность детей*)

- Маша посмотри, ты такие бусы порвала? Держи бусы и возвращайся к бабушке с дедушкой, и больше без спроса не бери вещи!!! Маша ты не заблудишься? До свидания!

Ну, вот ребята, мы с вами и помогли Маше! Вы все были молодцы и справились со всеми заданиями! и нам с вами ребята пора возвращаться в детский сад.

3 **Заключительная часть:**

**Воспитатель:** А давайте мы вернемся на поезде! Но чтоб сесть в поезд, мы должны взять билетики. А билетики не простые, посмотрите что это?

**Дети**: цветные круги.

**Воспитатель:** занимайте свои места в поезде. Ищите стульчик с таким же цветом как у вас билетик! (*Уточнить у кого какой цвет*)

**Воспитатель:** А пока поезд едет, давайте вспомним, что мы с вами сегодня делали?

Что вам понравилось больше всего? Что вызвало затруднение?

Ну, вот мы с вами и вернулись в детский сад! Спасибо за занятие.