**Игровое занятие по математике в старшей группе**

**«Письмо Королевы Математики»**

*Малышева С.В. Воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад*

*№111»*

**Формапроведения:**  Непосредственно образовательная деятельность – путешествие.

**Форма организации**: подгрупповая

**Программное содержание**

1.Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: впереди, слева, справа.

2. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (ромб, шестиугольник, пятиугольник, квадрат, круг;Круг прямоугольник треугольник овал квадрат)

3. Знакомить с целым и частями, учить делить предмет на две, четыре части;

4. Стимулировать развитие мыслительных способностей, любознательность, познавательность. Развивать умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы.

5. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики.

**Словарная работа**: целое, части, половинка, четвертинка, прямой счет.

**Методы:**  Словесный, наглядный, игровой, метод контроля, проблемно-поисковый.

**Приемы:** Наблюдение, вопросы, рассматривание, рассуждение, показ, беседа, разъяснение, пояснение.

**Дидактический наглядный материал**

***Демонстрационный материал.***

Письмо. Ворота. Замок. Ключи.

Предметные картинки: дверь, крыша дома, огурец, кубик.

Набор геометрических фигур.

Карточки для физминутки.

***Раздаточный материал.***

Геометрические фигуры – круг, прямоугольник, треугольник, овал, квадрат (на каждого ребенка)

Лист бумаги.

Картинки – солнышко, облачко, цветочек, бабочка – на каждого ребенка.

Карточки с цифрами. Красные и синие звездочки

Полоска бумаги. Карандаши.

**Ход занятия.**

***1. Психологический настрой. 1 мин.***

Дети заходят в группу и становятся в круг.

**Воспитатель**: Я люблю, когда при встрече

Мы знакомым и родным

Дети вместе с воспитателем:

«С добрым утром!»

«Добрый вечер!»

«Добрый день!»

Всем говорим.

**В**: Ребята, сегодня у нас много гостей, давайте мы тоже с ними поздороваемся (С добрым утром)

*Наш девиз сегодня:*

Уши слушают и всё слышат

Глазки смотрят и всё видят

Ноги не мешают, руки помогают

А голова хорошо работает.

**Давайте поиграем в игру “Определи свое место”**

Ребенок определяет свое место в кругу по отношению к другим детям.  
- Дима, кто находится справа от тебя?  
- Артем, а кто находится слева от тебя?  
- Даша , кто стоит впереди тебя?

***2. Вводная часть – организационный или сюрпризный момент. 1-2 мин.***

-Ребята, сегодня нам пришло письмо, которое адресовано детям старшей группы.

-Давайте откроем его и посмотрим, что внутри.

-Интересно, от кого оно? Давайте прочитаем его, и нам все станет ясно.

-Ой, да это же нам пишет королева «Математика»

«Дорогие ребята, в нашем математическом королевстве случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства – все числа перепутались в числовом ряду, а геометрические фигуры забыли свои имена. Я всегда наблюдала за тем, как вы интересно играете на занятиях по математике, и только вы можете снять колдовские чары, выполнив все задания.   
-Ребята, мы поможем жителям математического королевства?  
Тогда отправляемся в математическую страну. А жители этой **страны проверят,** как вы умеете думатьи рассуждать.

***Вспоминаем то, что знаем. 1 -2 мин. (****Подготовка к усвоению нового материала)*

-Ребята, давайте постараемся попасть в королевство через вот эти ворота.  
-Ой, ребята, а что это? Злой волшебник повесил огромный замок на воротах королевства.  
Чтобы его открыть, нам нужно разгадать один секрет – догадаться какая из фигур лишняя. (На замке - ромб, шестиугольник, пятиугольник, квадрат, круг).

-Ребята, какие геометрические фигуры вы видите на замке?

-Как вы считаете, какая фигура лишняя? (круг – не имеет углов).  
-Молодцы, замок открыт, мы можем зайти в математическое королевство.

***3. Содержательный этап. Основная часть*** *(практическая деятельность)*

***20 мин***

Проходите за столы, покажите, как правильно и красиво надо сидеть.  
А нас ждет **1-ое задание:**

-У вас на столах лежат геометрические фигуры. На листок надо выложить геометрической фигурой предметы, которые я буду называть; например, тарелка , какой формы? (круглая)

-Значит, выкладываем круг.

-А дальше думайте сами. (Картинки - Дверь, крыша дома, огурец, кубик).

- Какие геометрические фигуры выложил Дима?  
- Какие фигуры выложил Ваня?

-Какие фигуры похожи между собой?

-Чем они похожи?

-В чём их различия?

-Как можно назвать квадрат и прямоугольник, каким словом? (четырёхугольник)

- Сколько всего фигур?(5)

Назовите их (круг, прямоугольник, треугольник, овал, квадрат)

-Какая фигура находится между кругом и треугольником

-Назовите фигуру четвертую по счету

-Какая фигура стоит после треугольника?

Давайте еще раз назовем геом. фигуры с помощью пальчиков

**«Пальчиковая гимнастика»**Будем пальчики считать 1, 2, 3, 4, 5  
И фигуры называть,  
Вот квадрат, а вот кружок,  
Треугольник и овал,  
А еще прямоугольник.  
И не трудно сосчитать,  
Их по счету ровно пять.

**2 задание**

**Воспитатель**: А сейчас я предлагаю поселить все геометрические фигуры в один дом, тогда они будут соседями и никогда друг друга не потеряют.

Прямоугольник будет жить в центре листа,

круг – над прямоугольником,

овал – под прямоугольником,

справа от прямоугольника поселится квадрат,

слева – треугольник.

Чтоб дом стал уютным, светлым, нарядным, нужно его украсить.

-В левый верхний угол поместим солнышко, в правый верхний угол – облако, левый нижний угол украсим бабочкой, а правый нижний – цветочком

-Ребята, у меня появилась идея, назвать этот дом «Дом дружбы».

А ваш дом, ваш детский сад, можно назвать «домом дружбы»?

Я очень этому рада. Надо дружить друг с другом, уважать, любить друг друга.

**3 задание**

Ребята, Злой волшебник заколдовал все числа, они забыли свои места и перепутались.

**Давайте поиграем в игру «Живые цифры».**

**Вы ходите, гуляете. Как прозвучит команда «**по порядку становись»,вы должны взять любую цифру и встать на свое место.(звучит тихая музыка)

-Даша, назови соседей числа 3

-Саша, каких соседей имеет число 5

Сразу видно, что вы любите математику.

Давайте немного отдохнем … впереди нас ждут испытания потрудней.

**Физминутка. Дети смотрят на карточки и выполняют задание.**

Сколько точек будет в круге, столько раз подымем руки.

Сколько ёлочек зелёных, столько сделаем наклонов.

Мы подпрыгнем столько раз, сколько зайчиков у нас.

Сколько есть у нас грибков, столько сделаем хлопков.

Мы присядем столько раз, сколько бабочек у нас.

**Задание №4.**  
- Ребята, подойдите к столу, возьмите листочки и тарелочки с цифрами. На листочках изображены в квадрате точки, вам нужно их посчитать и возле каждого квадрата поставить нужную цифру.  
-Давайте проверим, все ли правильно посчитали.

**Новая тема**

**Воспитатель**: Если я разделю печенье пополам, сколько гостей я смогу угостить? (2)

- Как называются эти части? (Половинки)

**-** А сколько гостей я могу угостить, если разделю пополам 2 яблока?

**-** 4 (Если дети затрудняются, необходимо помочь)

**-** А теперь послушайте задание, а ответ зарисуйте на полоске бумаги. Сядьте за стол.

- Сколько гостей можно угостить, если одну грушу разделить на 4 части?

(четверых)

**-** Как называются эти части? (Доли)

**-** Надо нарисовать столько кружочков, сколько гостей вы можете угостить.

(Дети выполняют задание)

***Рефлексия. 2 мин.***

1, 2, 3, 4, 5,(прыжки)  
Все умеем мы считать,  
Отдыхать умеем то же:  
Руки за спину положим,  
Голову поднимем выше  
И легко, легко подышим (дыхательное упражнение)

***4. Заключительная часть. 3 мин.*** *Подведение итогов НОД. Систематизация знаний.*

Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в Королевство Математики.

Королева очень вами довольна и в знак благодарности она просила передать вам звездочки - синие и красные

Но прежде чем их вам раздать, скажите: Понравилось ли вам путешествие?

-Какое задание было самым сложным?

-С каким заданием вы справились быстро?

А сейчас я вам предлагаю оценить свою работу. Тот, кто считает, что полностью справился с заданиями – пусть возьмет по красной звездочке, а кто считает, что не все у него сегодня получалось – тот пусть возьмет по синей звездочке. (Дети оцениваю себя сами)

Путешествию конец

Каждый просто молодец!

Математику любите

Свои знания копите.