

**РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **06 августа 2018 г., понедельник, первый день конференции** | | |
| **08:00-10:00** | **Регистрация участников** | |
| **10:00-10:10** | **Открытие конференции руководителей образовательных учреждений** | |
| **10:10-11:30** | **Тематическая секция № 1: «Государственная политика образования детей с ОВЗ»**  **Эксперт: Борисова Наталья Владимировна – координатор по инклюзивному образованию ГБОУ города Москвы «Гимназия №1540»**  **Ключевые вопросы:**   1. Государственная политика образования детей с ОВЗ; 2. Исторические аспекты инклюзивного образования; 3. Реализация права на образование детей с ОВЗ; 4. Модели развития инклюзивного образования: опыт стран Европы, Америки, СНГ и регионов России; 5. Изменение социального отношения к инклюзивному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья в школах. | |
| **11:30-11:45** | **Кофе брейк\*, Перерыв.** | |
| **11:45-13:15** | **Тематическая секция № 2: «Создание инклюзивной образовательной среды»**  **Эксперт: Самсонова Елена Валентиновна, руководитель Научно-методического центра Института проблем инклюзивного образования МГППУ, канд. психол. наук**  **Ключевые вопросы:**   1. *Создание инклюзивной образовательной среды в образовательной организации;* 2. *Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ разных категорий;* 3. *Сетевое взаимодействие для создания инклюзивной образовательной среды.* | |
| **13:15-14:00** | **Обед\*, свободное время** | |
| **14:00-14:20** | **Тематическая секция № 3: «Использование возможностей интерактивной песочницы iSandBOX для развития и социальной адаптации детей с ОВЗ»** | |
| **14:20-15:45** | **Проектная сессия «Необходимые ресурсы для развития инклюзивного образования»**  **Модераторы сессии: Борисова Н.В., Самсонова Е.В.**  **Ключевые вопросы:**   1. Анализ ресурсов для развития инклюзивного образования в образовательных организациях с учетом региональной специфики; 2. Работа в проектных группах | |
| **15:45-16:00** | **Перерыв.** | |
| **16:00-17:30** | **Проектная сессия «Необходимые ресурсы для развития инклюзивного образования» (продолжение)**  **Модераторы сессии: Борисова Н.В., Самсонова Е.В.**  **Ключевые вопросы:**   1. *Проектирование направлений развития инклюзивного образования в образовательных организациях с учетом региональных ресурсов;* 2. *Определение организационных моделей инклюзивного образования.* | |
| **07 августа 2018 г., вторник, второй день конференции** | | |
| **10:00-11:30** | **Семинар 1: «Нормативно-правовые вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ»**  **Эксперт: Кутепова Елена Николаевна – заместитель директора ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», канд. пед. наук**  **Ключевые вопросы:**   1. *Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования об обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ;* 2. *2ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ – особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для 8 категорий, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального (коррекционного) образования;* 3. *ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью – особенности реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзивного и специального (коррекционного) образования;* 4. *Обучение на дому обучающихся с ОВЗ: проблемы и решения.* | |
| **11:30-11:45** | **Кофе брейк\*, Перерыв.** | |
| **11:45-13:15** | **Семинар 2 (параллельно): «Организация разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ, адаптированных образовательных программ и специальных индивидуальных программ развития, обучающихся с ОВЗ в школе»**  **Эксперт: Борисова Н.В.**  **Ключевые вопросы:**   1. Организация инклюзивного образования в образовательной организации. Управленческий аспект; 2. Адаптированная образовательная программа как условие индивидуализации обучения, обучающегося с ОВЗ; 3. Роль психолого-педагогического консилиума в разработке и реализации адаптированной образовательной программы обучающегося с ОВЗ. | |
| **11:45-13:15** | **Семинар 2 (параллельно): «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в детском саду»**  **Эксперт: Кутепова Е.Н.**  **Ключевые вопросы:**   1. Нормативно-правовые вопросы организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ; 2. Организация образования обучающихся с ОВЗ – требования ФГОС дошкольного образования; 3. Образовательные программы как условие развития ребенка с ОВЗ; 4. Особенности работы педагогического коллектива по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования воспитанников с ОВЗ и инвалидностью; | |
| **13:15-14:15** | **Обед\*, свободное время** | |
| **14:15-15:45** | **Семинар 3 (параллельно): «Организация разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ, адаптированных образовательных программ и специальных индивидуальных программ развития, обучающихся с ОВЗ в школе»**  **Эксперт: Борисова Н.В.**  **Ключевые вопросы:**   1. Адаптированные основные образовательные программы НОО обучающихся с ОВЗ (варианты 1 и 2) - особенности реализации; 2. Адаптированные основные образовательные программы НОО обучающихся с ОВЗ (варианты 3 и 4) - особенности реализации; 3. Адаптированные основные образовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (варианты 1 и 2) - особенности реализации. | |
| **14:15-15:45** | **Семинар 3 (параллельно): «Особенности разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ»**  **Эксперт: Кутепова Е.Н.**  **Ключевые вопросы:**   1. Специальные образовательные условия для детей с ОВЗ и инвалидностью в дошкольной образовательной организации; 2. Адаптированная образовательная программа как условие индивидуализации обучения ребенка с ОВЗ; 3. Роль психолого-педагогический консилиума в реализации образовательных программ в ДОО. | |
| **15:45-16:00** | **Перерыв.** | |
| **16:00-17:30** | **Семинар 4: «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования»**  **Эксперт: Самсонова Е.В.**  **Ключевые вопросы:**   1. Кадровое обеспечение как ключевой аспект инклюзивного образования; 2. Инклюзивная практика – чему учить учителей? 3. Инструменты формирования инклюзивной компетентности у педагогов образовательных организаций; 4. Профессиональная подготовка педагогов к деятельности в условиях инклюзивной дошкольной образовательной организации; 5. Взаимодействие с родителями обучающихся как основа организации успешного инклюзивного образования; 6. Формирование профессиональной компетентности педагога инклюзивной образовательной организации. | |
| **08 августа 2018 г., среда, выездной день конференции\*** | | |
| **08:00-08:30** | | **Сбор делегатов в отеле** |
| **08:30-10:00** | | **Автобусный трансфер в образовательное учреждение** |
| **10:00-15:00** | | **Посещение организации города Казань осуществляющей программы инклюзивного образования**  **Программа:**   * *Встреча с руководителем учреждения. Обмен опытом;* * *Экскурсия по образовательному учреждению;* * *Презентация работы данного учреждения;* * *Ответы на вопросы слушателей;* * *Неформальное общение с руководителем и сотрудниками учреждения.*   *Во время встречи для делегатов предусмотрен кофе брейк и обед* |
| **15:00-16:00** | | **Автобусный трансфер в отель** |

***По, не зависящим от организационного комитета причинам указанные темы секций, время, вопросы для обсуждения и список докладчиков могут быть изменены.***