ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «УЧИТЕЛЬ ГОДА 2023»

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЭССЕ»

Хренюхина А.С.,

учитель истории и обществознания

МБОУ г. Кургана «Гимназия № 32»

Эссе «Хочу сказать спасибо своим учителям»

*«Он создал нас, он воспитал наш пламень*

*Заложен им краеугольный камень,*

*им чистая лампада возжена»*

А.С. Пушкин о своём учителе А.П. Куницыне

Учитель! Для каждого человека это слово по - своему значимо. В жизни любого человека есть учитель, которому хочется говорить «спасибо». В моей жизни было много замечательных учителей, прекрасных педагогов, которые дали мне важные школьные знания по различным предметам: истории, географии, биологии, и многим другим. Всем им хочется выразить благодарность, потому что именно они сформировали меня как личность. Каждый учитель подходил к своей работе творчески. Любой ученик всегда сохраняет в своей памяти учителя, который был важен, которого мы помним всю свою жизнь, мы помним его голос, его уроки, его фразы, произнесенные во время урока. В моей жизни есть такой учитель – это мой классный руководитель, учитель русского языка и литературы, Наталья Анатольевна. Её уроки литературы были для меня завораживающими, она умела подать материал так, что ты становился не просто сторонним наблюдателем произведения, но и непосредственным участником. Затаив дыхание, мы всем классом сопереживали Татьяне Лариной, рассуждали о жизни Обломова и вместе с героями повести «Прощание с Матёрой» переживали расставание с деревней, в которой никогда не были.

Благодаря Наталье Анатольевне я не могу представить свою жизнь без литературы. Это учитель, который был со своими учениками всегда, который воспитывал учеников своим примером. Именно благодаря ей я стала учителем. В моей работе я всегда следую тем заветам, которым научила меня Наталья Анатольевна.

Главным правилом, которое я взяла за основу в своей педагогической деятельности – относиться к своим ученикам, как к равным, быть вместе с ними, а не быть над ними. Не быть грозным учителем, а быть рядом и работать сообща, учить своим примером. Между учениками и учителем не должно быть барьера в виде боязни совершить ошибку или получить плохую оценку.

Важно выстраивать учебную деятельность таким образом, чтобы ученика мотивировал не страх, а потребность к знанию. Поэтому, я, как и мой классный руководитель, на своих уроках всегда обращаюсь к личному мнению учеников, которое может быть не верным, но никогда не будет являться ошибкой. Вместе с учениками мы решаем сложные задачи, размышляем, как бы мы поступили на месте Екатерины II и устанавливаем причинно – следственные связи исторических событий и действий исторических персонажей. Только сообща, только вместе. Я считаю, что задача учителя направить ученика на правильное решение, а не дать готовый ответ.

Второе правило, которое я взяла от своего учителя, нельзя делить учеников на плохих и хороших, оценка не олицетворяет ученика, как плохого человека. Возможно, этот ученик еще не знает, какими возможностями он обладает. Задача педагога – показать, что каждый может учиться, что двойка это не приговор и её всегда можно исправить. Научить ребенка учиться, чтобы в будущем его учителем стал он сам – вот важная задача учителя.

Третье правило, которое является основой любой педагогики – каждый ученик – это, в первую очередь, человек. Прежде чем начать обучение, нужно удостовериться, что он готов к обучению, что его ничего не тревожит и ничего не беспокоит. Уделить ему буквально одну минуту, спросить, как у него дела, обратить на него своё внимание, сделать комплимент, похвалить за успехи, не относящиеся к учёбе, и только после этого начинать учебный процесс. Мой классный руководитель всегда начинала учебный день именно с этого. Наталья Анатольевна приходила к нам в класс утром просто поговорить с нами, узнать о нашем настроении. Это был своеобразный ритуал, который давал заряд каждому на весь день.

Я хочу сказать спасибо своему учителю за то, что она так относится к своей работе, и даже те, кто получал двойки, всегда относились и относятся к ней до сих пор с уважением и теплотой. Наталья Анатольевна дала мне не просто знания, не просто сформировала меня как личность, она смогла показать, что учитель – это больше чем профессия, это призвание!

Мой педагогический путь только начинается и всегда моим ориентиром в работе будет Наталья Анатольевна и её отношение к профессии учитель.