***Хочу сказать спасибо своим учителям…***

***Метлицкий Сергей Эдуардович,***

***Учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №22»***

Что для тебя учитель? Какую роль он сыграл в твоей жизни? И как много значит он для тебя?

Мне кажется, если эти вопросы задать людям разного возраста, то ответы будут схожи. Если спросить у ребенка лет девяти, то он ответит с небольшой усмешкой. В детстве мы еще четко не понимаем, зачем появляются в нашей жизни учителя. Ребенок посмеется, но все же задумается и скажет: «Для того, чтобы нас учить».

Если задать эти вопросы учащемуся старшего звена, он скажет: «Учитель занимает огромное место в жизни каждого из нас. Он учит, воспитывает, помогает нам».

Ну а если спросить уже взрослого, состоявшегося и знающего жизнь человека, то мы услышим: «Учитель – это детство. Учитель – это знания. Учитель – это человек, который помог тебе открыть дверь в новый, неизвестный мир»

Все, кто окружал и окружает меня в моей жизни, являются моими учителями. Можно назвать это образовательным симбиозом, и я хочу поделиться, какие «параграфы» мной уже пройдены.

«Учитель – это детство». Первый урок, который был мной усвоен, — быть готовым к любому вопросу и знать, что на него ответить. Еще обучаясь в школе, я был вожатым в детском лагере. Я наивно полагал, что неудобные и неожиданные вопросы от учеников — это прерогатива журнала «Ералаш». Как же я ошибался! Что только меня ни спрашивали. Первое время мне казалось, что я становлюсь краснее мексиканских томатов и буквально проваливаюсь сквозь землю, если на меня неожиданно сыпались вопросы про мой возраст, семейное положение… А потом меня озарило! Дети не хотят «вогнать меня в краску», им искренне интересно знать больше о человеке, который взялся организовать их отдых. Спасибо моей маме – Метлицкой Елене Викторовне, учителю русского языка и литературы, которая, наблюдая за моим первым опытом работы резюмировала: «Тебе определенно необходимо попробовать поступить на учителя - тебя постоянно окружают дети».

Второй урок мне преподал мой школьный учитель истории, который смог заинтересовать своим предметом, манерой подачи информации. Он научил меня тому, что мое мнение не единственное верное в этом мире, и я могу ошибаться. И когда школьное детство закончилось, решение было принято. В 2013 году я поступил в Курганский государственный университет на профиль «Учитель истории. Преподавание истории в школе».

«Учитель – это знания». Обучение на истфаке было процессом сложным. Я много раз вспоминал расхожую фразу «Учитель это не профессия, учитель - это призвание», и думал, что это не про меня.Порой мне не хватало усидчивости, объем материала был слишком большой, опять же неуверенность в выбранной профессии порождала желание все бросить и перевестись на другой профиль, который казался легче, чем обучение на историческом факультете. Но наступал новый день, и, приходя на пары декана нашего факультета Маслюженко Дениса Николаевича, я получал огромное удовольствие от его искусства подачи материала, от глубины знания предмета. Это был третий урок, который я усвоил, обучаясь в университете. В этот момент и пришло понимание того, что мне, так же, как и моим преподавателям, всю жизнь нужно учиться, наращивать свой опыт и знания, становиться более компетентным с каждым днем. И это классный, увлекательный путь! Закончив в 2017 году бакалавриат, я решил для себя, что тех знаний, тех умений, которые я получил ранее, мне мало. Я принял решение поступить в том же году в магистратуру на профиль «Отечественная история».

«Учитель – это человек, который помог тебе открыть дверь в новый, неизвестный мир». Я думаю, что любой начинающий свой путь в профессии сталкивается с трудностями и разочарованиями. Мое начало не исключение. Вернувшись со службы в рядах российской армии, я оказался в школе №22. Это было осенью 2020 года. Отдельные слова благодарности хочется выразить человеку, который дал мне урок четвертый — все время быть «в теме». Разглядеть в малом большое. Помочь в любую трудную минуту, когда кажется, что выхода нет. Увидеть во мне, молодом и юном педагоге, того, кому можно доверять. Эльвире Витальевне Гончар. Уже третий год я с большим удовольствием иду на работу.

В «Иронии судьбы», когда Надя рассказывала о своей профессии учителя, она говорила, что учит школьников думать и иметь на все свое мнение, а дети, в свою очередь, учат ее. Пятый урок был довольно прост, но так необходим! Мои ученики научили меня радоваться мелочам. Я обучаю подростков, и в самом начале своей работы мне казалось, что крайне сложно замечать простые вещи, если 80-90 процентов свободного времени проводишь у телефона, уткнувшись в его экран, как это делают современные школьники. Как же я ошибался! Они все видят, все замечают, даже значительно больше, чем о них думают взрослые. Например, это мои внимательные ученики обратили внимание на первый снег, а я уже после них. Это они первые начали радоваться тому, что стало светлее на улице, так как скоро весна, а потом уже я вместе с ними!

Давно прошли те времена, когда за невыполненное домашнее задание могли поставить в угол или, того хуже, наказать физически, и образ учителя существенно изменился за несколько столетий. Педагог сегодня — это, прежде всего, наставник, а не надзиратель. Мне нравится, что процесс обучения — это сотрудничество, я даю ученикам знания, помогаю подготовиться к экзаменам и олимпиадам, а они учат меня не быть «скучным взрослым» и не переставать удивляться простым вещам, быть внимательным и с оптимизмом смотреть на жизнь.

Помните замечательную сказку Экзюпери «Маленький принц»? Там была фраза: «Но я, к сожалению, не умею видеть барашка сквозь стенки ящика. Может быть, я немного похож на взрослых. Наверное, я старею». Знаете, учитель, который действительно любит свою работу, ежедневно постигает тонкое искусство «видеть барашков» и успешно справляется с этой задачей. И как после этого можно не любить свою работу?

За это я хочу сказать спасибо моим учителям…