**Обучение должно быть успешным**

Комарова Т.С.,

 учитель русского языка и литературы МБОУ г. Кургана "СОШ № 11"

"Всех учить всему."

 Я.А. Коменский

Учебным материалом в процессе обучения должны овладеть все обучающиеся. В зависимости от интеллектуальных способностей разным ученикам требуется разное время для достижения этой цели. Индивидуализация урока позволяет каждому ученику получить столько времени, сколько ему необходимо для успешного усвоения материала.

Свою работу с обучающимися я начинаю с мотивации, поскольку считаю ее главным двигателем, который приводит деятельность ученика в движение. Замотивированный обучающийся использует весь свой интеллектуальный потенциал, добивается поставленных перед ним целей, хорошо учится. Поэтому я уделяю в своей работе необходимое внимание мотивационному этапу. На первых уроках провожу анкетирование, устные беседы, которые позволяют определить состояние мотивации учащихся.

 В течение урока я меняю виды учебной деятельности. Для этого использую групповую работу для создания благоприятных условий: получения удовлетворительной оценки за урок, понимания ученика и уважения к ученику. Работая в группе, обучающие могут получить консультацию у одноклассников, идет обсуждение, опрос друг друга. Все группы получают задания. В конце достигается цель урока, каждый участник работы, вносящий свой посильный вклад, поднимается на ступеньку выше. Помощь учителем оказывается, но она незаметная, корректирующая.

Провожу на уроках орфографические диктанты с применением мультимедийных технологий. Путем взаимопроверки, которая проводится либо в парах, либо всем классом, выявляются ошибки, находится верное написание. Происходит повторение теоретического материала. Чаще в такие диктанты группирую орфограммы одного правила: чередование гласных, правописание приставок, безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением.

Большинство обучающихся прекрасно владеют теоретическими знаниями, но не применяют их на практике, совершают ошибки в написании орфограмм, поэтому для создания успешности ситуации на уроке, практикую проведение устных зачетных работ.

Хорошую результативность показывает на уроке такой вид работы, как компьютерный тренажер, который служит для закрепления знаний, умений и навыков по различным темам. Обучающийся выполняет тестирование на компьютере, после чего получает автоматически отметку, которую выставляет компьютер, видит свои ошибки и может получить пояснения по представленному материалу. У обучающегося всегда есть возможность прийти в свободное время и пройти тест по этой же теме, чтобы повысить оценку, если он остался недоволен результатом при первом прохождении.

 Обучение должно быть успешным для каждого обучающегося. Учитель должен стремиться предоставлять разнообразные возможности преодоления сложностей, стимулировать учащихся к успешному продолжению обучения.