Причины и пути преодоления школьной неуспеваемости

Байкалова Т.А., педагог-психолог

МБОУ «Гимназия №31»

Если оценки обучающегося на постоянной основе являются отрицательными – это не повод сразу обвинять его в безответственности. Сначала необходимо разобраться в факторах, мешающих учиться лучше.

Для понимания причин и путей преодоления школьной неуспеваемости необходимо определить, о чем пойдет речь.

Энциклопедия социологии дает следующее определение: «Успеваемость – степень полноты, глубины, сознательности и прочности знаний, умений, навыков, усвоенных учащимися в соответствии с требованиями учебной программы».

В данном определении отсутствует упоминание об оценках. Так как важнейшей целью обучения является понимание предмета, а не количество положительных оценок.

Причины школьной неуспеваемости могут быть связаны с различными факторами и обстоятельствами.

Первая и самая распространенная причина – отсутствие интереса. Возможный ответ – скука. Учащийся просто не понимает, почему должен сидеть за партой, когда вокруг столько других, гораздо более интересных занятий.

Решением данной проблемы может стать обучение в игровой форме, например, чтение по ролям, использование гаджетов для выполнения задания на уроке, решение домашнего задания в виде квеста. Необходимо менять устоявшиеся формы работы на более современные, поисковые и проблемные.

Второй распространенной причиной школьной неуспеваемости является недостаток концентрации. Часто обучающемуся трудно сосредоточиться: он не может вникнуть в содержание параграфа или не успеваем написать изложение за урок, постоянно отвлекаясь. Учителя приравнивают невнимательность к плохой подготовке и ставят низкие отметки.

Решение: ученика нужно научиться учиться. Информационное пространство наполнено различными техниками по запоминанию, вычленению сути из потока информации и других полезных практик. Для запоминания могут послужить различные карточки, стикеры.

Следующая причина – прокрастинация. Нередко сложное задание у ученика вызывает тревогу, порой настолько сильную, что он начинает игнорировать домашнее задание и прогуливает уроки.

Для решения причины необходимо внимание со стороны родителей к ребенку и его эмоциональному состоянию. Нужно создать благоприятную атмосфера для выполнения задания, предложить небольшую помощь.

 Высокая нагрузка также может быть причиной неуспеваемости обучающегося. Часто родители хотят дать своим детям как можно более разностороннее развитие, поэтому записывают их в многочисленные кружки и спортивные секции, нанимают репетиторов и отправляют на курсы. Но если дополнительных занятий слишком много, ребёнок не сможет справиться с основными.

 Совет в данном случае состоит в грамотном распределении нагрузки. Нельзя постоянно учиться: школьникам необходимо время, чтобы пообщаться с друзьями, заняться любимым делом и просто расслабиться.

Причиной школьной неуспеваемости у детей иногда оказываются нападки одноклассников или конфликты с учителем. Невозможно продуктивно учиться, если мысли о школе каждый раз сопровождаются злостью, страхом и обидой.

Для решения необходимо без агрессии, давления разобраться в ситуации. Обсудить вопрос с учителями, родителями, с ребенком и помочь избрать правильную тактику решения конфликта.

Для преодоления неуспеваемости учитель и родитель должны работать в слаженном тандеме:

- следить за обучением ребёнка. Всегда необходимо быть в курсе его успехов и неудач, чтобы вовремя похвалить или указать, над чем стоит поработать серьёзнее.

- организовать четкий распорядок дня. Если время на уроки, еду, увлечения и сон будет регламентировано, ребёнок сможет лучше сосредоточиться на деле.

- обучать ребенка тайм-менеджменту. Планирование задач позволит эффективнее распределять нагрузку. Например, большое задание можно выполнить небольшими порциями за несколько дней. Записывать задачи на каждый день можно на стикерах, магнитной доске или в онлайн-планировщик. Умение назначать сроки и укладываться в них будет полезно ребёнку на протяжении всей жизни.

- организовать удобное рабочее место. Для письменных работ школьнику необходимы правильно подобранная мебель и хорошее освещение.

- обеспечить правильное питание и здоровый сон.

- интересуйтесь школьной и внешкольной жизнью.Ходите на собрания, общайтесь с учителями, слушайте, что они говорят друг о друге. Так вы сможете помочь ему выстроить правильные отношения в школе и всегда будете в курсе событий.

- не ругайте школу.Если вы подорвёте авторитет школы в сознании ребёнка, то о серьёзном отношении к учёбе можно забыть. Не стоит распространяться и о своём негативном школьном опыте: тот факт, что вы всегда ненавидели химию, едва ли поможет ребёнку полюбить этот предмет.

- подавать личный пример.Чтобы школьник полюбил читать, он должен регулярно видеть вас с книгой — бессмысленно требовать от ребёнка то, что не делаешь сам.

 Если учёба даётся учернику с трудом — это вовсе не значит, что он на всю жизнь останется аутсайдером. Требование отличных результатов по всем предметам уничтожает самооценку и приводит к развитию у ребёнка синдрома отличника.

Высокая эмпатия, эмоциональный интеллект, творческие способности — все эти качества никак не связаны со школьной успеваемостью, но именно они часто помогают людям достичь успеха в жизни. Уделяйте внимание им, и тогда обучающийся вырастет полноценной и развитой личностью.