**Электронные образовательные ресурсы и**

**дистанционные образовательные технологии**

**для эффективного проведения занятий**

Кобякова Ю.Н., педагог-организатор

МБОУДО «ДДТ «Синяя птица»

 Профессиональная компетентность педагога характеризуется его постоянным стремлением к совершенствованию, приобретению новых знаний и умений, навыков, обогащению деятельности. Сегодня педагог должен не только хорошо знать свой предмет, владеть методами преподавания, но и разбираться в технических средствах обучения, современном оборудовании, пользоваться ИК технологиями.

Использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий позволяет успешно организовать учебный процесс, как при очном обучении, так и в условиях карантина в связи с пандемией. Так, чтобы создать качественный обучающий материал, педагогам следует научиться разбираться в разных приложениях и компьютерных программах, т.е. повышать уровень профессиональной подготовки.

Для самостоятельного освоения организационной и технической стороны онлайн-обучения в сети интернет сегодня существуют курсы, марафоны, где на практике педагог может освоить и разработать мультимедийное занятие для самостоятельной работы учащихся и научиться вести занятие онлайн на специальных платформах.

 Для организации и систематизации процесса обучения во время дистанционного режима очень удобно использовать **специальные платформы.**

Сервис ***Google Класс:*** <https://classroom.google.com> позволяет для каждой отдельной группы детей создать класс, где они будут видеть задания, выполнять их, высылать свои работы или ответы. А педагог будет в одной таблице видеть, кто сдал задание, а кто нет; сможет оценить работы детей и дать обратную связь каждому ребенку. Для проверки знаний и аттестации детей можно там же создать проверочный тест. Родители учащихся могут подписаться на рассылку с информацией о работах, которые скоро должны быть сданы, и невыполненных заданиях. Таким образом, родители будут отслеживать успехи своих детей. Подробнее о возможностях сервиса и как с ним работать, можно прочитать здесь: <https://support.google.com/edu/classroom/answer/6020279?hl=ru>. Для этого надо просто зарегистрироваться на Google и зайти в свой аккаунт. Затем в списке приложений Google найти Google Класс.

 Для создания красочных занятий можно использовать презентации ***Power Point и Google Сайты***.

 Программа Power Point уже практически всем знакома. Все знают, что там можно создавать прекрасные презентации с музыкой, видео файлами, гиперссылками и анимацией. Подробные видеоинструкции о том, как создавать в Power Point красочные, интересные презентации можно найти на сайте Youtube: <https://www.youtube.com>.

 Сервис Google Сайты: <https://sites.google.com> удобен для создания сайта с занятием, где можно использовать текстовые, фото, видео, аудио материалы, а так же встраивать интерактивные задания. Когда вы создаете новый сайт, он автоматически сохраняется. Вы можете работать над сайтом вместе с коллегами и видеть изменения в режиме реального времени. Сайт можно сделать доступным для всех или разрешить доступ к нему только определенным людям, например учащимся. Сайты, созданные с помощью Google Сайтов, адаптируются к экранам любого размера, поэтому их можно просматривать как на планшетах, компьютерах, так и на смартфонах. Подробную инструкцию о возможностях и как оформить свой сайт можно найти здесь: <https://support.google.com/a/users/answer/9314941?hl=ru>.

 Интерактивные задания для занятия можно создавать в **специальных конструкторах.**

С помощью конструктора ***Learningapps.org****:* <https://learningapps.org>

можно создавать задания по типу «найди пару», «классификация», «хронологическая линейка», «ввод текста», «сортировка картинок», «викторина с выбором ответа», «заполнить пропуски», «пазл», «кроссворд» и многие другие. Преимущества сервиса заключаются в том, что в нем легко и быстро можно оформить любое задание в специальных шаблонах, а учащийся, пройдя данное ему задание, сразу узнает, правильно ли он его выполнил или нет, и где он допустил ошибку, что бы исправить ее.

 Видеоматериалы для красочного оформления занятия можно найти на сайте **Youtube.**

Конечно, лучше всего создать свое видео. Снять на камеру телефона или фотоаппарата, а затем смонтировать в программе **Vegas Pro**. Таким же образом можно делать и слайдовые видеопрезентации. Научиться работать в этой программе можно по видеоурокам на сайте Youtube или пройти платные курсы или бесплатные марафоны по видеомонтажу. Затем это видео можно залить на **Яндекс Диск** или **Облако (Облачное хранилище данных)** и встраивать его на сайт с занятием на платформе Google Сайты. Или залить на свой Youtube канал и полученную ссылку использовать для встраивания этого видео на Google Сайты.

 Так можно создать современное, яркое, запоминающееся занятие для учащихся, которое они смогут изучить в любое удобное для них время.

 Не надо забывать, что сейчас требуется проведение онлайн-занятия, прямого общения педагога с учащимися посредством компьютера, веб-камеры и микрофона, колонок или наушников. Для этого нужно использовать платформы для онлайн-трансляций и конференций. Например, можно взять ***Google Meet:*** [https://meet.google.com](https://meet.google.com/unsupported?meetingCode=landing&ref=https://meet.google.com/landing?pli%3D1). Памятку по работе с Google Meet можно посмотреть здесь: <https://support.google.com/a/users/answer/9300131?hl=ru>

Но так как он работает не во всех браузерах, лучше выбрать Zoom или Skype, да и детям уже привычнее использовать Zoom, так как сейчас большинство занятий проходит именно там: <https://zoom.us>. Собрать в определенное время учащихся, рассказать им тему, пояснить и ответить на все их вопросы, а затем дать самостоятельное задание, проверить их работы, дать обратную связь. То есть провести интересное, отвечающее всем современным требованиям полноценное дистанционное занятие.

 Для того, что бы быть в «тренде» времени, на плечи педагога ложиться огромный объем информации, который необходимо изучить, систематизировать и реализовать в своей деятельности. Для этого нужно регулярно обучаться. К счастью, сейчас это возможно не выходя из дома - просто набрать запрос в поисковике браузера и выбрать, то, что подходит конкретному педагогу.

 Сегодня, в условиях технического прогресса, у педагога есть все возможности для организации и проведения качественного занятия в онлайн- режиме. От него требуется лишь стремление к постоянному самообразованию, повышению своей квалификации и профессиональному развитию.