Проект по духовно - нравственному воспитанию «Мы все такие разные»

Хмелевская Наталья Леонидовна,

МБДОУ «Детский сад №90»

*Теперь, когда мы научились летать по воздуху,*

*как птицы, плавать под водой, как рыбы*

*нам не хватает только одного:*

*научиться жить на земле как люди*

Б. ШОУ

**Актуальность**

Актуальность темы толерантности сегодня трудно переоценить. Набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперед. Техника пришла на службу человеку. Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее. Но мы все чаще и чаще слышим слова: беженец, жертва насилия. В последние годы наблюдается катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения. В сегодняшнем обществе происходит активный рост экстремизма, агрессивности, расширение зон конфликтов. Растет количество антиобщественных молодежных организаций, вовлекающих молодежь в экстремистские группировки. Люди перестают быть терпимыми.

В концепции дошкольного воспитания говорится: «В дошкольном детстве ребенок приобретает основы личностной культуры, ее базис, соответствующий общечеловеческим духовным ценностям».

В.В. Путин подчеркивает, что «взаимодействие разных культур является многовековой традицией нашей общественной и государственной жизни, а национальное многообразие народов России подлинным богатством страны.

В настоящий момент дошкольные образовательные учреждения посещают дети не только граждан РФ, но и мигрантов, беженцев, приезжающих в нашу страну. Поэтому часто возникают проблемы языкового барьера, непонимания культуры разных народов и их поведения, а это отрицательно сказывается на возможностях взаимодействия родителей, воспитателей и детей в группах.

В нашем детском саду, как и во многих других в наше время, вместе воспитываются дети разных национальностей. Надо стараться сделать наш дом действительно добрым, теплым, светлым для всех, кто по тем или иным причинам приехал в него и живет вместе с нами.

Воспитание толерантной личности — процесс сложный, осуществляется всей социальной действительностью, окружающей ребёнка.

Современный ребёнок должен правильно принимать и понимать взаимосвязь и взаимозависимость всех и каждого, живущих на планете, понимать и уважать права и обычаи, взгляды и традиции других людей, найти своё место в жизнедеятельности общества, не нанося вреда и не ущемляя права других людей.

**Идея проекта.**

Мы живем в России. Для того, чтобы любить и уважать свою Родину, надо знать ее историю и традиции. Но Россия - страна многонациональная, в ней живут разные народы, имеющие свою культуру, традиции и обычаи. Поэтому, нам, педагогам, следует формировать в детях нравственные качества по отношению к людям других национальностей.
**Цель:** формирование у всех участников образовательного процесса навыков адекватного, уважительного и доброжелательного отношения при взаимодействии с представителями разных культур, национальностей, вероисповеданий, социального статуса.

**Задачи:**

1. Проведение мониторинга по выявлению уровня сформированности толерантного отношения у всех участников образовательного процесса.
2. Организация партнерских отношений между ДОУ и семьями воспитанников по вопросу толерантного воспитания детей дошкольного возраста.
3. Расширить представление дошкольников о культуре разных народов России.
4. Создание условий для развития толерантных отношений у детей дошкольного возраста.

**Участники проекта:**

Дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги

**Условия реализация проекта:**

Реализация проекта осуществляется в совместной деятельности педагогов учреждения при тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников как в процессе непосредственно образовательной деятельности, так и в повседневной жизни участников проекта. Особая роль в реализации проекта отводится совместным мероприятиям детей с родителями.

**Алгоритм реализации проекта:**

В проекте выделены три этапа.

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап. Реализация проекта.
3. Заключительный этап.

**Подготовительный этап.**

**Цель:** активизировать интерес всех участников образовательного процесса к теме «толерантность»

1. Продумать и подготовить систему мероприятий для проведения недели толерантности
2. Подбор дидактических игр, игрушек, наглядно-демонстрационных материалов.
3. Были определены сроки, мероприятия, назначены ответственные.

**Основной этап. Реализация проекта**.

**Цель**: активное участие детей, родителей и педагогов во всех запланированных мероприятиях недели толерантности в ДОУ. Повышение компетентности родителей и педагогов в вопросах воспитания толерантной личности.

На этом этапе были проведены следующие мероприятия:

* Оформление информационных стендов для родителей: «И разные могут найти общий язык»
* Выпуск папок-передвижек для родителей «Права и обязанности взрослых и детей», а также выпуск листков «Рекомендации родителям по толерантному воспитанию»;
* Выставка детских рисунков «Доброта спасет мир», с последующим их размещением в городском транспорте;
* Размещение на сайте ДОУ материалов по толерантному воспитанию:

Консультация «Как воспитать толерантность», Знакомство с писательницей Т.Н. Лепихиной и ее добрыми сказками, Сказки и легенды народов мира о животных*.*

* Чтение в течение недели художественной литературы:

сказок народов мира, рассказов и сказок о дружбе;

* Знакомство с играми народов мира;

НОД в старшей группе*:* «Какие народы живут в Росси»;

* Акция «Здравствуй, друг!»
* Мини музей Кукол в национальных костюмах.
* Участие в акции «Гирлянда дружбы», которая ставит своей целью объединить людей и детей с помощью творчества;
* Серия ситуативных игр «Будем крепко мы дружить»
* Консультация для родителей: «Как воспитать толерантного ребенка?»

**3 этап. Заключительный.**

**Цель:** Анализ проведенной работы, вывод о полученных результатах. Презентация проекта.

-Создание базы методических разработок по воспитанию толерантности у дошкольников в условиях ДОУ;

- создание картотеки подвижных игр народов мира.

**-**Отчет о проделанной работе.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение сензитивности педагогов и родителей к идеям толерантности;
* Создание базы методических разработок по воспитанию толерантности у дошкольников в условиях ДОУ;
* Сформировать традицию проведения Недели толерантности в ДОУ ежегодно;
* Формирование коллектива педагогов и родителей- единомышленников, в вопросах нравственного воспитания дошкольников;
* Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
* Активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей.

**Образовательные ресурсы:**

* организованная образовательная деятельность (игровая, образовательная, художественная, трудовая, двигательная деятельность и т.д.);
* социокультурная среда;
* художественные средства;
* тематические мероприятия (праздники, досуги);
* мероприятия для родителей (консультации, семинары, тематические встречи и т. д.);
* средства массовой информации.

**Примерные финансовые затраты:**

* Информационная и консультативная работа

(Информационные стенды, наглядно - информационный материал, плакаты, памятки, буклеты и т.д.).

* Воспитательно - образовательный процесс (Аудио, видео, мультимедийная техника. Наглядно-демонстрационный материал, дидактические пособия. Экспонаты для мини-музея. Приобретение национальных костюмов)
* Приобретение канцелярских материалов (Бумага цветная, картон (белый и цветной), цветная пленка, клей, фломастеры, карандаши, бумага белая (формат А-4. А-3)

**Оценка эффективности проекта:**

* Проходить в трех направлениях: дети, родители, педагоги.
* Уровень сформированности навыков толерантного поведения у детей отслеживаться путем наблюдений в свободной деятельности, в сюжетно-ролевых играх, беседах.
* Уровень сформированности знаний о воспитании толерантных отношений у взрослых отслеживаться через анкетирование, определяться степенью заинтересованности.

**Рекомендации по использованию опыта:**

Данный опыт работы может быть интересен педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям, заинтересованным в формировании толерантности своих детей.

Как подчеркнул немецкий философ Иммануил Кант: «Нравственность заложена в характере». А характер, как известно, формируется в детстве. И только от нас, от взрослых зависит, какими вырастут наши дети, как они смогут социализироваться в обществе, и как сложиться их дальнейшая жизнь.

Реализация данного проекта возможна в дошкольных группах образовательных учреждений любого типа. Данный проект подталкивает педагогов образовательных учреждений к поиску и внедрению новых форм сотрудничества с семьями воспитанников. Оказывает влияние на формирование уважительного отношения ребенка к представителям других национальностей, их культуре и традициям, через привлечение внимания общественности (педагоги, родители) к вопросам толерантности.