**Педагогическое мастерство в чемпионате «Навыки мудрых»**

Казанцева Л.Д.,воспитатель

МБДОУ «Детский сад№39»

 «Все в нашем педагогическом деле, – пишет профессор Ю.П. Азаров, – в конечном счете решает мастерство. Но каким трудным и долгим обычно для педагогов бывает путь к мастерству»

 Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения, на современном этапе, является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, что достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является конкурсное движение.

 «WorldSkills — международная некоммерческая организация, созданная для повышения стандартов профессиональной подготовки и квалификации кадров с помощью проведения профессиональных чемпионатов по всему миру. Движение WorldSkills было основано в Испании в 1947 году, как ответ на нехватку высококвалифицированных рабочих кадров. Его основная миссия – создавать условия для людей, которые хотят профессиональной самореализации. В последние годы движение Worldskills набирает популярность в России, так как несколько лет назад в нашей стране появилось его представительство – Worldskills Russia». «Навыки мудрых» – новое направление чемпионатов по стандартам WorldSkills для профессионалов старше 50 лет.

 Хочется поделиться с коллегами впечатлениями об участии в чемпионате «Навыки мудрых», для педагогов 50+ по стандартам WorldSkills в номинации «дошкольное воспитание» на базе Курганского педагогического колледжа.

 Каков он педагог, которому уже пятьдесят. Интересно ли ему принять участие в чем-то новом? А не лучше ли просто спокойно работать и не мучать себя новыми тенденциями времени? Надо ли мне это? Справлюсь ли я? Такие вопросы возникали, но я ответила себе: «Я хочу это сделать, я могу это сделать!»

 Попробую пояснить. Первое, что отличает женщину за пятьдесят, – мудрость и уверенность! Это поворотный момент. Вы спрашиваете себя: что я хочу сделать из того, что еще не пробовала? Помогает мудрость, которую мы извлекаем из личного и профессионального опыта. Главным признаком старения души является утрата способности человека к поисковому поведению. Это такое активное поведение в условиях неопределенности, когда человек не имеет возможности со стопроцентной уверенностью прогнозировать результаты своей активности. Однако он способен оценивать каждый промежуточный результат на пути к конечной цели и при надобности менять свое поведение.

 Итак, педагог-мастер должен в совершенстве владеть современными методами воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

 Поэтому, когда заведующая детского сада предложила мне участвовать в конкурсе «Навыки мудрых» в феврале 2021 года, я решила, что пришло время насладиться возможностями, которые подарил мне возраст. Она объяснила, что – это серьёзное увлекательное испытание, которое станет для меня, новым этапом в жизни на пути к новым победам. Содержание конкурсных испытаний, в отличие от повседневной педагогической практики, побуждает педагога максимально расширить круг своей профессиональной деятельности. Особые условия конкурса, ограниченный диапазон времени на подготовку к конкретным испытаниям, работа с незнакомыми детьми, необходимость полной импровизации при выполнении ряда неизвестных заранее заданий и присутствие наблюдателей, являются мощным психологическим тренингом, направленным на качественную «перезагрузку» личности педагога и переосмысление им подлинного потенциала своих возможностей. Мне же хотелось сломать стереотип, согласно которому работник в возрасте уже не такой умелый и конкурентоспособный, как его более молодой коллега.

 Подумав, я приняла это трудное решение об участии в конкурсе. Когда пришла на общую консультацию для участия чемпионате «Навыки мудрых» в Курганский педагогический колледж, только тогда осознала, в каком серьезном деле буду участвовать. С этого момента не прошло ни одного дня без мыслей о конкурсе. А пройти все конкурсные мероприятия достойно - это дорогого стоит.

 Хочу отметить, что участники этого чемпионата владеют всеми необходимыми навыками, предъявляемыми современным работодателем и рынком труда. А это говорит лишь о том, что работающие люди старше 50 лет постоянно совершенствуются, учатся, готовы конкурировать и делиться своим опытом.

 Забегая вперёд, хотелось бы сказать - спасибо организаторам конкурса «Мастерство мудрых» педагогическому колледжу города Кургана, именно участие в нём позволило побывать в замечательной атмосфере педагогического мастерства. Благодаря конкурсу представилась возможность познакомиться с удивительными преподавателями педагогического колледжа, пообщаться с интересными людьми, с коллегами города и области, получить идеи для педагогического вдохновения и вновь влюбиться в свою профессию. В результате донесённой информации о значении, этапах конкурса, требованиях конкурса педагогами колледжа, мы достаточно успешно решили поставленные перед нами задачи. Итак, подготовка к конкурсу началась! На первичных консультациях мы получили знания, которые помогли в дальнейшей нашей конкурсной деятельности. Готовясь к такому ответственному мероприятию, я не думала о результатах. Необходимо было достойно представить свою работу, свой коллектив.

 Не скажу, что всё давалось легко, было трудно, несмотря на огромный опыт в нашей профессии – воспитателя. Трудность заключалась в первую очередь в том, что нам воспитателям приходилось познавать современные направления в педагогике, новые технические элементы, помогающие более интересно и качественно развивать способности детей. Во-вторых, надо было выполнить все задания, реализовать задуманное в определённый промежуток времени.

 Конверт с темой задания открывали непосредственно в присутствии конкурсантов в день прохождения конкурса. Нам предстояло два конкурсных дня. Задание первого дня – оформить презентацию об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ технологий для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании. Задание второго дня – организовать свободную совместную деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста с элементами самостоятельной деятельности детей по теме «Дорожные знаки», подготовить атрибуты к сюжетно-ролевой игре, разработать дидактические игры с использованием интерактивной доски. Всю информацию нужно было уложить в голове, всё подготовить, разложить и обязательно уложиться во времени. Я и все конкурсанты подготовили и провели, как проектную деятельность, так и свободную совместную деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста. В течение заданного времени, а это 2,5 – 3 (в зависимости от дня проведения конкурса) часов мы выполнили конкурсное задание. Хочу отметить, что в зал конкурсного испытания участники заходили без личных вещей, материалов, флэшек, общение с группой поддержки так же исключено! Каждому участнику были предоставлены необходимые одинаковые расходные материалы. По окончании подготовки состоялось представление конкурсного задания. Мероприятия наставников были абсолютно разными и, безусловно, интересными, и каждый вложил все свои умения и знания. У каждого педагога были свои методические находки. Этапы конкурса, «Навыки мудрых», оставили большой отпечаток в душе, в мыслях…

 Нестандартное использование оборудования площадки придало особый колорит сюжетно-ролевой игре, что подчеркнуло высокий профессионализм участников. Площадка компетенции предоставила самое современное оборудование для участников: интерактивную доску последнего поколения, интерактивную песочницу, интерактивный стол, лего- конструкторы для робототехники, множество разных атрибутов для организации игр.

 Оценивали работу конкурсантов эксперты, которые обладают определенными компетенциями: знанием своей профессии, знанием стандартов и регламентов Worldskills Russia, знанием процедуры проведения соревнований, знанием критериев оценивания.

 В роли детей старшего дошкольного возраста выступили студенты-волонтёры педагогического колледжа. Студенты с достоинством справились со всеми заданиями, они были увлечены, радовались и играли, как дети дошкольники.

 Церемония закрытия областного конкурса «Навыки мудрых» прошла на одном дыхании, но чувство сопричастности к большому делу останется навсегда!

 Для меня «Навыки мудрых» - это не только соревнование, возможность работы над собой и профессиональным мастерством, но и подведение итогов за определенный период моей педагогической деятельности и конечно получение колоссальных знаний и умений, которые пригодятся в моей работе.

 В дальнейшем отдельные идеи мы с легкостью реализовали в нашем детском саду: поделилась опытом, полученным на конкурсе. Кроме обмена опытом у меня в памяти остались положительные впечатления и эмоции, фотографии, и, конечно же, диплом за 1е место Департамента образования и науки Курганской области. Подводя итог своим впечатлениям, хочется сказать, что участие в прошедших конкурсах точно не стало для меня бесполезным.

 Что было самым сложным для меня? Пережить ту огромную ответственность, которую я чувствовала перед своим детским садом. А конкурсы — это, конечно, напряженная борьба на всех этапах. Есть плюсы и минусы. С одной стороны, это возможность поделиться опытом работы, показать себя, а с другой стороны, это сильное эмоциональное напряжение. Но мы справились, принеся нашему детскому саду победу!

 Соревнования по стандартам Worldskills Russia – это всегда вершина огромной пирамиды, усилий мастеров, педагогов и экспертов, применение новых практик в области подготовки кадров. Чемпионат – всегда знаковое событие, где участники показывают свое мастерство – и это важно! Но мы всегда подчеркиваем, что чемпионат – это и дополнительное обучение, и овладение дополнительными навыками в период подготовки к нему.

 Хочется сказать огромное спасибо за оказанное доверие, поддержку и помощь в подготовке к конкурсу. Без хорошей, знающей, доброжелательной, отзывчивой группы поддержки ничего бы не получилось. Спасибо вам, уважаемые педагоги и коллеги!

 И в заключении хочется сказать, если вам предложили участвовать в конкурсах профессионального мастерства - участвуйте! Это хорошая возможность проверить себя, кто ты и на что ты способен. А ещё, конечно, это большой плюс к аттестации! Удачи!

Используемые источники:

1. WorldSkills - Википедияhttps://ru.wikipedia.org › wiki › WorldSkills
2. 50 — новые 30? Как мы научились красиво взрослеть и что ...https://moskvichmag.ru › lyudi › 50-novye-30-kak-my...
3. Лучший воспитатель ОО - 2020 | Mysite - Wix.comhttps://18anntitova.wixsite.com › vospitatel-goda-2020
4. В финале IV Национального чемпионата «Навыки мудрыхhttps://worldskills.ru › media-czentr › novosti › v-finale..