



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КУРГАНА
ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

П Р И К А З

от 29 сентября 2021 г. № 359

Курган

**О структуре методической работы
и повышении квалификации работников образования
в 2021 - 2022 учебном году**

В целях реализации национального проекта «Образование», муниципальной программы «Основные направления развития образования в городе Кургане», сохранения единого методического пространства муниципальной системы образования П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Определить следующую структуру методической работы на муниципальном уровне:

1) Советы:

- городской экспертный совет, председатель: Литвинова Е.Э., директор МБУ «КГ ИМЦ»;
- редакционно-издательский совет, председатель: Сазонова Е.Н., заместитель директора МБУ «КГ ИМЦ»;
- городской методический совет директоров общеобразовательных учреждений, председатель: Гончар Э.В., директор МБОУ «СОШ № 22»;
- городской методический совет заведующих дошкольных образовательных учреждений, председатель: Малахова М.Н., заведующий МБДОУ «Детский сад № 118»;
- городской методический совет заместителей директоров по воспитательной работе, председатель: Фомина Т.А., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Лицей № 12»;
- городской методический совет педагогов-психологов, председатель: Логиновских Н.И., педагог-психолог МБОУ «Лицей № 12»;
- городской методический совет преподавателей ОБЖ, председатель: Мокеев В.М., методист МБУ «КГ ИМЦ»;
- городской методический совет учителей физической культуры, председатель: Камынина Т.В., учитель физической культуры МБОУ «Гимназия № 47»;

- городской методический совет педагогов - организаторов, председатель: Гладкая С.Ю., педагог - организатор МБОУ «СОШ № 50»;

- городской методический совет социальных педагогов, председатель: Менщикова Н.Н., социальный педагог МБОУ «СОШ № 49»;

- городской методический совет заместителей заведующих по учебно-воспитательной работе, старших воспитателей, председатель: Мезенцева Е.Г., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ «Детский сад № 124»;

2) муниципальные инновационные площадки:

- МБОУ «СОШ № 5»:

1) «Междисциплинарный урок как современный формат обучения» (опорная);

- МБОУ «СОШ № 9»:

1) городской сетевой проект профориентационной направленности «Точка опоры»;

- МБОУ «Лицей № 12»:

1) «Формирование и развитие функциональной грамотности современного школьника» (опорная);

- МБОУ «Гимназия № 19»:

1) «Формирование готовности обучающихся к профильному обучению через систему дополнительного образования гимназии» (внедренческая);

2) городской сетевой проект профориентационной направленности «Точка опоры»;

- МБОУ «СОШ № 26»:

1) «Клуб семейного чтения как эффективная форма сотрудничества педагогов, родителей и детской библиотеки по повышению читательских компетенций обучающихся» (внедренческая);

2) «Возможности театральной педагогики в образовательном пространстве» (внедренческая);

- МБОУ «Гимназия № 31»:

1) «Цифровая логистика – инновационный механизм развития и функционирования современной школы» (внедренческая);

- МБОУ «Гимназия № 32»:

1) «Повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию наставничества» (опорная);

- МБОУ «СОШ № 36»:

1) «Формирование читательской компетентности как компонента функциональной грамотности обучающихся» (опорная);

2) «Инклюзивное образование: формы и методы работы в классах обучающихся с ОВЗ» (опорная);

- МБОУ «СОШ № 44»:

1) городской сетевой проект профориентационной направленности «Точка опоры»;

- МБОУ «Гимназия № 47»:

1) «Развитие одаренности в современной образовательной среде» (опорная);

2) «Организация шахматного образования как средство интеллектуального развития младших школьников во внеурочной деятельности» (опорная);

- МБОУ «СОШ № 48»:

1) «Гармонизация межэтнических и межконфессиональных отношений в образовательной среде» (опорная);

2) городской сетевой проект профориентационной направленности «Точка опоры»;

- МБОУ «СОШ № 49»:

1) городской сетевой проект профориентационной направленности «Точка опоры»;

2) «Формирующее оценивание в проектной деятельности как фактор повышения её качества» (опорная);

3) «Формирование читательской компетентности участников образовательных отношений через работу клубов семейного чтения» (внедренческая);

- МБОУ «СОШ № 50»:

1) «Воспитание социально активной личности через расширение пространства социализации» (внедренческая);

2) «Единая информационно-образовательная среда как средство обеспечения доступности и качества образования» (внедренческая);

- МБОУ «СОШ № 53»:

1) «Модель сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС ООО» (внедренческая);

- МБОУ «Начальная школа - Детский сад № 58»:

1) «Использование современных технологий эффективной социализации в условиях внедрения рабочей программы воспитания дошкольников и младших школьников» (внедренческая);

- МБОУ «ЦО»:

1) «Психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным и делинквентным поведением в процессе ресоциализации в образовательной организации» (опорная);

2) «Обеспечение жизненной и профессиональной успешности обучающихся через ориентацию на рабочие специальности» (внедренческая);

- МБДОУ «Детский сад № 1»:

1) «Развитие предпосылок функциональной грамотности средствами многофункционального комплекса игровых технологий» (опорная);

- МБДОУ «Детский сад № 4»:

1) «Организация образовательной среды в ДОУ, направленной на формирование предпосылок математической грамотности у детей

дошкольного возраста как одного из компонентов функциональной грамотности» (опорная);

- МБДОУ «Детский сад № 34»:

1) «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в дошкольном учреждении» (опорная); 2) «Развитие гибких навыков у дошкольников через различные формы и виды деятельности в условиях ДОУ» (опорная);

- МБДОУ «Детский сад № 39»:

1) «Социально ориентированные технологии в структуре профессиональной компетентности педагогов ДОУ» (опорная);

- МБДОУ «Детский сад № 54»:

1) «Воспитание интереса и уважения к культуре и традициям народов мира у детей старшего дошкольного возраста» (внедренческая);

- МБДОУ «Детский сад № 90»:

1) «Формирование социальных компетенций дошкольников в процессе реализации современных механизмов ранней профориентации детей дошкольного возраста» (внедренческая);

- МБДОУ «Детский сад № 109»:

1) «Техническая конструктивная деятельность детей дошкольного возраста» (опорная);

- МБДОУ «Детский сад № 118»:

1) «Создание вариативной модели развивающей предметно-пространственной среды детского сада для реализации индивидуальных траекторий развития» (внедренческая);

- МБДОУ «Детский сад № 121»:

1) Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через реализацию инновационного проекта «STEM-образование на всех этапах дошкольного детства» (внедренческая);

- МБДОУ «Детский сад № 126»:

1) «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (опорная);

2) «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (опорная);

- МБДОУ «Детский сад № 128»:

1) «Развитие познавательных способностей и анализаторных систем детей с ОВЗ и детей-инвалидов средствами мультисенсорных методик» (опорная);

- МБДОУ «Детский сад № 131»:

1) «Формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста» (опорная);

- МБДОУ «Детский сад № 138»:

1) «Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности дошкольного образовательного учреждения как отражение информационно-коммуникационных технологий -компетентности педагогов» (для начинающих пользователей) (опорная);

2) «Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности дошкольного образовательного учреждения как отражение информационно-коммуникационных технологий – компетентности педагогов» (для уверенных пользователей) (опорная);

3) региональные инновационные площадки:

– МБОУ «СОШ № 5»:

1) «Молодая Россия читает: развитие читательской компетентности обучающихся»;

2) «Десять шагов к качеству образования» (участник сетевого проекта);

3) «Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

4) «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника»;

– МАОУ «СОШ № 7»:

1) «Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

– МБОУ «СОШ № 9»:

1) «Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта);

– МБОУ «СОШ № 11»:

1) Организация ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас»;

– МБОУ «Лицей № 12»:

1) «IT-класс»;

2) «Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта);

3) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);

– МБОУ «СОШ № 17»:

1) «Десять шагов к качеству образования» (участник сетевого проекта);

– МБОУ «Гимназия № 19»:

1) «Десять шагов к качеству образования» (участник сетевого проекта);

– МБОУ «СОШ № 22»:

1) «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника»;

2) «Десять шагов к качеству образования» (участник сетевого проекта);

– МБОУ «СОШ № 23»:

1) «Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

– МБОУ «СОШ № 26»:

1) «Организация ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас»;

- МБОУ «Гимназия № 27»:

1) «Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

2) «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника»;

- МБОУ «СОШ № 29»:

1) «Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- МАОУ «Гимназия № 30»:

1) «Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

2) «Десять шагов к качеству образования» (участник сетевого проекта);

- МБОУ «Гимназия № 31»:

1) Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; 2) «Десять шагов к качеству образования» (участник сетевого проекта);

- МБОУ «Гимназия № 32»:

1) «Молодая Россия читает: развитие читательской компетентности обучающихся»;

2) «Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта);

3) «Десять шагов к качеству образования» (участник сетевого проекта);

4) «Индивидуальные профориентационные траектории обучающихся как условие успешного построения будущей карьеры молодежи»;

- МБОУ «СОШ № 36»:

1) «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника»;

2) «Молодая Россия читает: развитие читательской компетентности обучающихся»;

- МБОУ «СОШ № 43»:

1) «Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- МБОУ «СОШ № 44»:

1) «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника»;

2) «Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

– МБОУ «Гимназия № 47»:

1) «Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

2) «IT-класс»;

3) «Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта);

4) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);

– МБОУ «СОШ № 48»:

1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);

– МБОУ «СОШ № 49»:

1) «Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

– МБОУ «СОШ № 50»:

1) «Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

– МБОУ «СОШ № 52»:

1) «Десять шагов к качеству образования» (участник сетевого проекта);

– МБОУ «СОШ № 53»:

1) «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника»;

– МБОУ «СОШ № 55»:

1) «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника»;

– МБОУ «СОШ № 56»:

1) «Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

2) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);

– МБОУ «СОШ № 59»:

1) «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника»;

– МБОУ «Прогимназия № 63»:

1) «Инженерные классы 2.0»;

– МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»:

1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);

- МБОУДО ДТДМ «Гармония»:
 - 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);
- МБОУДО Центр «Мостовик»:
 - 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);
- МБОУДО ДДТ «Радуга»:
 - 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);
- МБОУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»:
 - 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);
- МБОУДО ДППЦ «ЛУЧ-П»:
 - 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);
- МБДОУ «Детский сад № 2»:
 - 1) «Внедрение образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области»;
- МБДОУ «Детский сад № 5»:
 - 1) «Внедрение образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области»;
- МБДОУ «Детский сад № 10»:
 - 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);
- МБДОУ «Детский сад № 29»:
 - 1) «Внедрение образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области»;
- МБДОУ «Детский сад № 34»:
 - 1) «Внедрение образовательной программы «Теремок»;
 - 2) «Инженерные классы 2.0»;
- МБДОУ «Детский сад № 57»:
 - 1) «Внедрение образовательной программы «Теремок»;
- МБДОУ «Детский сад № 85»:
 - 1) «Внедрение образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области»;
 - 2) «Инженерные классы 2.0»;
- МБДОУ «Детский сад № 100»:
 - 1) «Инженерные классы 2.0»; 2) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);
- МБДОУ «Детский сад № 103»:
 - 1) «Инженерные классы 2.0»;
- МБДОУ «Детский сад № 109»:
 - 1) «Инженерные классы 2.0»;
- МБДОУ «Детский сад № 110»:

- 1) «Внедрение образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области»;
- 2) «Инженерные классы 2.0»;
 - МБДОУ «Детский сад № 111»:
- 1) «Инженерные классы 2.0»;
 - МБДОУ «Детский сад № 115»:
- 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);
 - МБДОУ «Детский сад № 117»:
- 1) «Внедрение образовательной программы «Теремок»;
- 2) «Внедрение образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области»;
 - МБДОУ «Детский сад № 118»:
- 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);
 - МБДОУ «Детский сад № 119»:
- 1) Внедрение образовательной программы «Теремок»;
- 2) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);
 - МБДОУ «Детский сад № 121»:
- 1) «Инженерные классы 2.0»;
 - МБДОУ «Детский сад № 122»:
- 1) «Инженерные классы 2.0»;
 - МБДОУ «Детский сад № 126»:
- 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);
 - МБДОУ «Детский сад № 130»:
- 1) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (пилотная площадка);
 - МБДОУ «Детский сад № 131»:
- 1) «Инженерные классы 2.0»;
 - МБДОУ «Детский сад № 134»:
- 1) «Инженерные классы 2.0»;
 - МБДОУ «Детский сад № 135»:
- 1) «Внедрение образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области»;
- 2) «Инженерные классы 2.0»;
 - МБДОУ «Детский сад № 142»:
- 1) «Внедрение образовательной программы «Теремок»;
- 4) консультационные пункты на базе образовательных организаций:
 - МБДОУ «Детский сад № 2»: «Актуальные практики образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО». Руководитель: Свиридова В.В., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;

- МБДОУ «Детский сад № 6»: «Особенности работы с детьми раннего возраста в условиях ДОУ». Руководитель: Глебова О.А., старший воспитатель;
 - МБДОУ «Детский сад № 10»: «Театрализованная деятельность в ДОУ как средство повышения качества образовательного процесса». Руководитель: Крахоткина Л.И., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
 - МБДОУ «Детский сад № 110»: «Современные педагогические технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности». Руководитель: Чиркова Н.А., старший воспитатель;
 - МБДОУ «Детский сад № 115»: «Создание пространства детской реализации посредством комикса - нового образовательного инструмента коммуникативного развития дошкольника». Руководитель: Никонова Г.А., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
 - МБДОУ «Детский сад № 117»: «Формирование предпосылок учебной деятельности у детей с ОВЗ возраста методами образовательной кинезиологии и нейропсихологии». Руководители: Кнейс О.А., старший воспитатель, Олькова Н.А., старший воспитатель;
 - МБДОУ «Детский сад № 124»: «Экологическое образование как средство формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста». Руководитель: Мезенцева Е.Г., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
 - МБДОУ «Детский сад № 135»: «Социокультурная образовательная среда для детей раннего и младшего возраста в рамках реализации образовательной программы». Руководитель: Корчагина О.В., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
 - МБДОУ «Детский сад № 137»: «Психолого - педагогическое сопровождение коррекционной работы в образовательном пространстве ДОО: пути социализации и психокоррекции воспитанников, совершенствования профессиональной деятельности педагогов». Руководитель: Попова Н.Л., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
 - МБДОУ «Детский сад № 138»: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях реализации ФГОС ДО». Руководитель: Онищук Е.М., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
 - МБДОУ «Детский сад № 141»: «Система работы по полиэтническому образованию детей старшего дошкольного возраста». Руководители: Щербакова Л.А., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, Серкова Л.П., старший воспитатель;
- 5) Школы и Клубы:
- Школа «Психолого-педагогическая подготовка младших воспитателей детских садов города». Руководители: Шумилова Е.А.,

заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ «Детский сад № 62», Лежанина О.А., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ «Детский сад № 130»;

- Школа начинающего инструктора по физической культуре. Руководитель: Зыкова О.В., инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 130»;

- Школа начинающего педагога-психолога общеобразовательного учреждения. Руководитель: Садоринг М.С., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- Школа начинающего педагога-психолога ДОУ. Руководитель: Киселева А.С., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- Школа начинающего руководителя дошкольного образовательного учреждения;

- Школа резерва руководителя образовательного учреждения;

- Школа правовых знаний для руководителя образовательных учреждений;

- Школа начинающего воспитателя. Руководитель: Панасенко В.С., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- Школа начинающего заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе и старшего воспитателя. Руководитель: Деревнина Ю.М., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1»;

- Школа молодого педагога. Руководитель: Першина О.А., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- Клуб наставников. Руководитель: Зыкова О.В., инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 130»;

- Клуб профессиональной поддержки педагогов-психологов ОУ. Руководитель: Садоринг М.С., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- Клуб добровольного наставника педагогов-психологов ДОУ. Руководитель: Зыкова О.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 111»;

- Клуб профессиональной поддержки педагогов-психологов ДОУ. Руководитель: Киселева А.С., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

б) методические объединения:
- педагогов дополнительного образования объединений музыкального профиля;

- руководителей школьных музеев и музейных комнат;

- учителей - логопедов и учителей - дефектологов ОУ и ДОУ;

- учителей русского языка и литературы, математики,

информатики, физики и астрономии, физической культуры, географии, истории и обществознания, химии и биологии, преподавателей основ

безопасности жизнедеятельности, учителей начальных классов, преподавателей курса «Основы религиозной культуры и светской этики»;

- заместителей директоров по учебно-воспитательной работе;

- заместителей директоров по воспитательной работе;

- музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений;
- воспитателей по физической культуре и оздоровительной работе;
- воспитателей по изобразительной деятельности;

7) творческие проблемные группы:

- «Разработка методических материалов по теме «Алгоритмы и элементы программирования» с применением кейс-технологии».

Руководитель: Плеханова А.А., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Повышение компетентности родителей по вопросам профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков».
- Руководитель: Садоринг М.С., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

8) постоянно действующие семинары:

- «Внедрение волонтерского движения в ДОУ на основе свободного объединения родителей, педагогов и детей». Руководители: Назарова О.Н., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, Кузнецова В.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 18»;

- «Система психолого-педагогического сопровождения дошкольников с аутизмом в условиях детского сада». Руководитель: Гаан Т.И., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ «Детский сад № 34»;

- «Применение игровых технологий при формировании «Softskills» навыков у детей старшего дошкольного возраста. Знакомство с профессиями будущего». Руководитель: Дворянчикова Т.Р., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ «Детский сад № 45»;

- «Модель комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДОУ». Руководитель: Гребенщикова О.Ю., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ «Детский сад № 121»;

- «Современные образовательные технологии в реализации образовательного процесса ДОУ». Руководитель: Панасенко В.С., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Инновационные технологии воспитания и обучения в работе современного музыкального руководителя ДОУ». Руководитель: Ставенко Л.С., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 119»;

- «Создание единого образовательного пространства «Семья и детский сад» как активной формы сотрудничества с семьей». Руководители: Невзорова И.Н., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, Кармацких Т.Н., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 111»;

- «Этапы и содержание коррекционной работы с детьми после кохлеарной имплантации». Руководитель: Парунина Е.Н., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Система психолого-педагогического сопровождения дошкольников с аутизмом в условиях детского сада». Руководитель: Парунина Е.Н., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Психологическое сопровождение работы с детьми с ОВЗ». Руководитель: Киселева А.С., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Организация воспитательной работы ОО в соответствии со стратегическими ориентирами». Руководитель: Сазонова Е.Н., заместитель директора МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Организация современного школьного музея и музейных комнат». Руководитель: Прядко Т.В., старший методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Деятельность педагога-организатора в рамках ФГОС ОО». Руководитель: Киселева Е.С., старший методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Профилактика трудностей в обучении и социализации детей и подростков». Руководитель: Садоринг М.С., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Реализация предметной области основы духовно-нравственной культуры народов России в рамках требований ФГОС ОО». Руководитель: Першина О.А., старший методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Федеральный государственный стандарт основного общего образования: современный урок в новом формате». Руководитель: Мокеев В.М., методист МБУ «КГ ИМЦ»;

- «Использование межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики в работе социального педагога». Руководитель: Киселева Е.С., старший методист МБУ «КГ ИМЦ»;

9) Дошкольная сетевая лига в составе:

- МБДОУ «Детский сад № 2»;
- МБДОУ «Детский сад № 4»;
- МБДОУ «Детский сад № 5»;
- МБДОУ «Детский сад № 6»;
- МБДОУ «Детский сад № 7»;
- МБДОУ «Детский сад № 10»;
- МБДОУ «Детский сад № 17»;
- МБДОУ «Детский сад № 18»;
- МБДОУ «Детский сад № 29»;
- МБДОУ «Детский сад № 34»;
- МБДОУ «Детский сад № 37»;
- МБДОУ «Детский сад № 45»;
- МБДОУ «Детский сад № 47»;
- МБДОУ «Детский сад № 54»;
- МБДОУ «Детский сад № 57»;
- МБДОУ «Детский сад № 61»;
- МБДОУ «Детский сад № 74»;
- МБДОУ «Детский сад № 76»;
- МБДОУ «Детский сад № 85»;
- МБДОУ «Детский сад № 90»;

- МБДОУ «Детский сад № 103»;
- МБДОУ «Детский сад № 105»;
- МБДОУ «Детский сад № 106»;
- МБДОУ «Детский сад № 109»;
- МБДОУ «Детский сад № 110»;
- МБДОУ «Детский сад № 111»;
- МБДОУ «Детский сад № 113»;
- МБДОУ «Детский сад № 115»;
- МБДОУ «Детский сад № 117»;
- МБДОУ «Детский сад № 118»;
- МБДОУ «Детский сад № 124»;
- МБДОУ «Детский сад № 126»;
- МБДОУ «Детский сад № 128»;
- МБДОУ «Детский сад № 130»;
- МБДОУ «Детский сад № 133»;
- МБДОУ «Детский сад № 134»;
- МБДОУ «Детский сад № 135»;
- МБДОУ «Детский сад № 137»;
- МБДОУ «Детский сад № 141»;
- МБОУ г. Кургана «СОШ № 9».

2. Утвердить методическую тему 2021 - 2022 учебного года «Профессиональная компетентность педагогических и руководящих кадров как фактор повышения качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование».

3. Определить методические дни для педагогических и руководящих работников:

- вторник: заместители директоров по учебно-воспитательной работе;
научно-методической работе;
учителя изобразительного искусства;
учителя технологии;
учителя, работающие в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья;
учителя-логопеды;
заведующие дошкольных образовательных учреждений;
воспитатели, воспитатели логопедических групп;
- среда: учителя общественных дисциплин;
учителя естественно-научных дисциплин;
преподаватели-организаторы ОБЖ;
учителя начальных классов;
социальные педагоги;
руководители школьных музеев и музейных комнат;
воспитатели по изо-деятельности, музыкальные руководители, воспитатели по ФИЗО;
преподаватели шахмат;

- четверг: директора общеобразовательных учреждений;
педагоги-психологи общеобразовательных учреждений,
дошкольных образовательных учреждений, учреждений
дополнительного образования;
заместители директоров по воспитательной работе;
учителя математики;
учителя физики;
учителя информатики и ИКТ;
педагоги-организаторы;
- пятница: учителя русского языка и литературы;
учителя иностранных языков;
учителя физической культуры;
педагоги дополнительного образования;
заместители заведующих по учебно-воспитательной
работе, старшие воспитатели.

4. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений спланировать работу с педагогическими кадрами в соответствии с данным приказом.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель директора Департамента
начальник управления образования
Департамента социальной политики
Администрации города Кургана



И.В. Паскевич