«…Учитель, перед именем твоим

Позволь смиренно преклонить колени!..»

Н.А. Некрасов.

 Я – учитель? Я – учитель… Я – учитель! В этих трех предложениях заключены, пожалуй, и жизненные искания, и сомнения, и уверенность в том, что выбрала профессию сознательно. Профессия педагога, учителя – очень важна. Именно он (учитель) закладывает не столько основы знаний, сколько формирует мировоззрение, жизненную позицию, помогает самоутвердиться в этом сложном мире, дарит тепло, понимание, внимание. Когда я задумалась над тем, кем быть, то поняла, что «всё идёт из детства»! А мое школьное детство проходило в школе № 22. Там, где я получила свой первый опыт публичного выступления, стоя с классом на сцене. Там, где я получила опыт работы с младшими школьниками, работая в летнем пришкольном лагере. Там, где я сейчас работаю учителем.

Успешно сдав вступительные экзамены, я поступила в Курганский государственный университет на отделение факультета физической культуры. Думаю, на этом было бы логично закончить первую главу: круговорот немыслимых стечений обстоятельств, которые вовлекли меня в удивительной мир «педагогической профессии». Учёба в университете оказалась очень увлекательным процессом, особенно когда она (учёба) идёт рука об руку с практическим опытом – работой. Я имела замечательную возможность получать ответы на вопросы, которые возникали «в школе», и, наоборот, применять университетские познания на практике. А дети! Они бесконечно «заваливают грудой вопросов», то задавая их напрямую - в лоб, то маскируя (вопросы) своим поведением и поступками. И вереница этих «педагогических задачек» не дает возможности расслабиться, все силы необходимо отдавать на их решение, искать что-то новое, то, что ещё не знаешь. Так появляются увлечение, азарт, запал… Эти чувства в педагоге необычайно важны, ведь только, **когда увлечён ты, то можешь заинтересовать и других.** **А если интересно, то остановить процесс познания становится невозможно.**

Порой процесс познания становится труден, поскольку вмешиваются жизненные обстоятельства. Но этосаморазвитию не помеха. Трудности необходимы! **Трудности формируют характер!**

Теперь я счастлива сама носить гордое звание «учитель». Счастлива произносить слова: «Здравствуйте, дети. Я – ваш учитель». Я осознаю всю ответственность за выбор профессии, в которой самое главное – это ребята: мальчишки и девчонки. Им интересно все, они скучают без меня, и без которых я уже не представляю свою жизнь. Точно знаю: **самое страшное для любого педагога - это равнодушие.** Равнодушие к тому, что делаешь, равнодушие к детям, к их неудачам, их победам. Равнодушный педагог не сможет привести к успеху и себя, и детей.

Начинаем, конечно, с себя. Профессиональные педагогические конкурсы… Они помогают нам, учителям, обрести уверенность в себе, своих силах, систематизировать материал, открыть новое и **победить себя**. Наверное, самое сложное для каждого из нас - это победить свои страхи, лень… Так и мне приходилось побеждать своих «драконов», заставлять себя двигаться вперёд. Понимаю, что у каждого конкурсанта разные стартовые возможности: кто-то был более опытный (лет на 10 педагогической деятельности), кто-то обладает «отменной харизмой», а у меня - только «скрытый потенциал» да энтузиазм. Но мне помогает весь педагогический коллектив. И я поняла, как важна команда единомышленников: **«Если мы едины – мы непобедимы»**. И приятно осознавать, что я являюсь частью этой дружной команды, имя которой - «педагоги».

 Каждый год 1 сентября я произношу: «Здравствуйте, дети. **Я – ваш учитель**». Я произношу их с гордостью!

 Такая есть профессия – учитель.

 По-моему, её важнее нет.

 Преподаватель, мастер, просветитель,

 Хранитель знаний, детских душ творитель,

 Учитель держит на себе весь свет.