Эссе. Тема: «Здравствуйте, дети, я ваш воспитатель!»

Учитель может учить до тех пор, пока учится сам.

Макаренко А.С.

##### Хочу вам сказать, что я очень счастливый человек, так как много лет занимаюсь любимым делом. Каждый из нас хотя бы раз задумывался о правильности выбора профессии. А правильно ли я поступил? Правильный ли выбор сделал? Эти вопросы я задавала себе много раз, и каждый раз отвечала на них утвердительно: «Да, я уверенна, я сделала правильный выбор став воспитателем!».

Интересная штука жизнь. Может неожиданно все поменять. Не думала о профессии воспитателя, но помог случай…

Я поступила в Курганский государственный университет на факультет «Психологии, валеологии и спорта», получила специальность «Учитель-олигофренопедагог». И вот он, первый морозный декабрьский рабочий день… Волнение, некий страх, растерянность, неуверенность и в то же время меня переполняло чувство нежности… Искрящиеся радостью глаза ребят, счастливые улыбки и эти искренние слова: «Вы – наш воспитатель???».

**Да! Я – воспитатель!**

Я с первого дня поняла, что, придя сюда, я прикоснулась к труду большому, интересному, но одновременно необыкновенно сложному. Ведь сложность труда воспитателя состоит в том, что мне не только нужно научить детей каким-либо действиям, дать знания, а необходимо найти путь к каждому ребёнку, создать условия всестороннего развития личности.

##### Воспитатели - люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят их в свой мир. Для меня моя профессия - это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказок, чудес и открытий. Когда вижу распахнутые навстречу глаза детей, глаза, готовые вместить в себя мир, я понимаю, что я нужна им, что я для них проводник в мир будущего.

Работая с дошкольниками, не перестаю удивляться, насколько они разные, непредсказуемые, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими вопросами, рассуждениями, умозаключениями, поступками поставить задачу передо мной. Каждый ребёнок уникален. В нём живёт и художник, и наблюдатель, и ученый, и экспериментатор. Он открыт для красоты и добра, чутко реагирует на ложь и несправедливость.

С каждым годом всё больше убеждаюсь, как это нелегко – воспитывать детей! Мне доверяют родители, надеются, ждут от меня понимания и преданности. А я должна всему этому соответствовать, быть всегда на высоте. Я знаю и люблю свою работу, радуюсь, когда дети с удовольствием идут в наш детский сад. Работая с детьми, я учусь у них непосредственности и открытости, умению воспринимать мир добрым и светлым. Иногда складывается мнение, что работа воспитателя лишь игра с детьми, не подозревая что на самом деле требуется много труда, терпения, чтобы каждый ребёнок вырос настоящим человеком.

В быстро меняющемся мире, человек вынужден постоянно находится в движении, поиске самосовершенствования собственных навыков, делающим его конкурентоспособным. Я, как педагог, нахожусь в постоянном профессиональном поиске своего «я», эффективных способов организации педагогического процесса, ориентированного на индивидуальные особенности ребенка и запросы его семьи.

Какой воспитатель нужен сегодня детскому саду? Такой, как и во все времена – универсальный, многозадачный, совмещающий несколько профессий сразу. Это педагог и психолог, актер и сценарист, автор новых методик, программ и игр. Но сейчас мы живем во времена стремительных перемен, жизнь вносит свои коррективы во все сферы деятельности. Чтобы соответствовать новым требованиям приходится постоянно учиться, совершенствоваться, заниматься самообразованием. Современную образовательную деятельность невозможно представить без технических средств обучения: компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, интерактивные развивающие комплексы, экранно-звуковые пособия. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную систему позволяет современному педагогу осваивать и внедрять новые формы и методы работы с детьми. Но, никакой, даже самый современный компьютер не заменит живого общения.

Сегодняшние дети не похожи на своих сверстников. Все что нам, взрослым людям, кажется новым, сложным, дети осваивают с легкостью. Воспитатель выступает, прежде всего, как организатор и координатор воспитательного процесса, который помогает детям общаться, добывать знания, объективно оценивать себя, свои возможности и результаты своего труда. В своей работе современный педагог основывается на системно-деятельностном подходе, в котором дети являются активными субъектами образовательных отношений и приобретают способность действовать в различных проблемных ситуациях. Роль ребенка, как пассивного объекта обучения осталась в прошлом.

**Профессионал ли я?**

И да, и нет. В профессии воспитателя, я считаю, не может быть конечной точки развития. Каждый день несет мне новые знания: работаю ли я над собой или передаю свои знания детям, наблюдаю за природой или провожу время с семьей. У каждого ребенка есть потребность не только в общении, но и в эмоциональном контакте. Быть воспитателем – это значит быть не просто хорошим педагогом, это значит быть человеком, любящим детей, умеющим и желающим совершенствоваться, не стоять на месте, идти в ногу со временем. В этом и заключается моя прекрасная миссия – дарить свою любовь детям!

Целью моего педагогического пути я вижу развитие профессионального мастерства. Мне близки слова К.Д. Ушинского: «… так как дело преподавания есть искусство, то оконченность и совершенство недостижимы, а развитие и совершенствование бесконечны».

Я горжусь своей профессией. Педагог это не просто профессия, это призвание. Это высококлассный специалист с чуткой душой и большим сердцем. Возможно, мне не суждено совершить подвиг, сделать великое открытие. Мне важно, что люди доверили мне самое дорогое – своих детей.