Эссе на тему:

«Здравствуйте, дети! Я – ваш учитель»

«Вложи в каждого человека жажду

к познаниям и дай им учителя» -

Древняя мудрость

Здравствуйте, дети! Я ваш учитель! О, сколько в этих словах заключено жизнеутверждающего смысла! Я – учитель! А что это значит? Человек, который учит детей читать и писать? Или же я наставник, помощник, творец будущего маленьких, беззащитных человечков?

Учитель физической культуры - это человек, который формирует мировоззрение здорового образа жизни, олицетворяет силу и доброту, нравственность и смелость, учит основным навыкам сохранения своего здоровья, всегда готов прийти на помощь.

Я, выпускник школы №44, здесь мне открыли окно в мир, расширили горизонты познания и научили жить в нем. У каждого был свой учитель, чьи слова и дела живут в сердце. Величутина Светлана Валерьевна - мой учитель физической культуры. Всегда строгая, красивая, стройная, веселая, сеяла то «разумное, доброе, вечное», которое позднее прорастает в нас, и мы становимся ответственными гражданами и профессионалами своего дела.

 Государственная политика и общество заинтересованы в здоровом поколении, так в нашем городе появляются спортивные площадки, в нашей школе установлен воркаут, построен корт, который недавно мы с родителями заливали для наших ребят Восточного микрорайона.

Мне выпало счастье обрести эту замечательную профессию. Никакая другая должность не дарит возможность жить в удивительной стране – стране детства. Каждый день удивляться и радоваться новому дню, новым победам, расти вместе с воспитанниками. Каждый день с радостью идти на урок, учить и учиться. Но просто идти на урок и просто общаться недостаточно. Важно, с чем я иду!

Наш мир стремительно меняется. Эти изменения отражаются на учителе в виде все возрастающих требований, как на человеке, закладывающем фундамент будущего. Что-то достраивается, что-то убирается в здании под названием «жизнь», а вот фундамент незыблем, от нас зависит, будет ли он прочным, в каком обществе мы будем жить через 20, 30, 50 лет.

Какими я вижу в будущем своих воспитанников? Надеюсь, это будут конкурентоспособные, мобильные люди, способные найти выход в нестандартных ситуациях, и в то же время сохранившими в себе главное качество – человечность. Хочется снабдить их целым калейдоскопом умений, навыков, компетенций.

Хочется все успеть и все попробовать. Начинать приходится с себя. Я и начал с самообразования. Много времени уделяю на работу с разными источниками информации для составления конспектов уроков, методических разработок, самостоятельное освоение компьютерных программ, кропотливый труд над всевозможной терминологией, изучение психологии детей, составление личностных характеристик учеников.

Теперь я лучше вижу и понимаю своих учеников! Какие замечательные и талантливые создания сидят передо мной! Они такие разные и особенные, подобны бутончикам роз, которые ждут лучиков солнца, чтобы раскрыться. Разные модальности, характеры, темпераменты. Всем нужна моя любовь, забота, внимание.

Учатся дети, учусь и я. Как и у моих учеников, у меня не все сразу получается, но я не сдаюсь, не опускаю руки. Стандарт предъявляет требования к личностным, предметным и метапредметным результатам обучающихся. Непросто учителю добиваться всего этого, но я открыл личностный смысл в стремлении достичь предъявляемых требований. Пока это мой маленький секрет. Он придает мне силы и энергию. Знаю, что невозможно заставить познавать мир через скуку, поэтому применяю целое разнообразие форм и методов: ролевые игры, работа с кейсами, онлайн – тесты, проектная деятельность, эвристические приемы, нестандартные задания. Главное действующее лицо - ученик. Это ни с чем несравнимая радость, когда у учеников горят глаза, им интересно, они заняты делом, стремятся, пробуют, побеждают!

 Как сказал Василий Ключевский: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и тех, кому преподаёшь». Ведь детская душа видит и чувствует порой больше и глубже, чем огромный мир взрослых. Видит всё: любовь и ненависть, искренность и подделку. Поэтому учитель в первую очередь должен быть Человеком. Человеком, способным не только передавать знания, но и преподносить их так эмоционально, чтобы каждое слово стало значимым.

Учитель – нравственно богатый человек. На него возложена великая миссия - воспитать всесторонне развитую личность. Личность, способную любить, умеющую отличать добро от зла, поступающую по чести и совести. Учитель способен заложить в учеников основы морали, патриотизма, гуманности и культуру здорового образа жизни.

Учитель, как великий волшебник и артист, может делать трудные вещи лёгкими. Он всегда молод душой и шагает в ногу со временем, постоянно совершенствуется сам и развивает способности ребёнка. Мне хочется быть учителем, помогающим ученику принять мир и принять себя в этом мире.